



4° Informe de Actividades

Dra María Teresa Villegas Santillán
Directora 2016 - 2020







Vamos juntos por el
Desarrollo Humano y Responsabilidad Social

Misión:

Formar profesionales en el ámbito de la contaduría, con sentido académico, ético y humanista que respondan a las necesidades de información financiera de las entidades económicas en los contextos local, nacional e internacional.

Visión:

Ser una institución educativa de excelencia académica que cuente con el reconocimiento de los organismos públicos, privados, del sector educativo, de la profesión y de la sociedad en general y transmitir el conocimiento de la contaduría, a través de la investigación científica, la formación de recursos humanos competitivos apoyados en una planta docente certificada, tecnologías de la información, del aprendizaje e infraestructura de vanguardia con planes y programas de estudios actualizados.



Vamos juntos por el
Desarrollo Humano y Responsabilidad Social

DIRECTORIO

Dra. María Teresa Villegas Santillán
Directora

Dr. José Rogelio Hernández Ponce
Secretaría General

M.I. Juan Arteaga Medina
Secretaría Académica

Dr. Alejandro Huizar Carranza
Secretaría Administrativa

Dr. Martín Jorge Montes Nava
Doctorado en Administración

Dr. Luis Alfonso Santos Rayas
Doctorado en Impuestos

Dr. Luis Enrique Paredes Berumen
Maestría en Administración

Dr. Rubén Carlos Álvarez Díez
Maestría en Impuestos

Dr. Óscar Javier Rodríguez Aguirre
Maestría y Especialidad en Valuación

Dra. Elisa Dinorah Galaviz Rendón
Licenciatura en Contaduría

Dra. Ludivina Vega Esparza
Sistema Universidad Abierta

Dr. Víctor Hugo Bañuelos García
Centro de Investigación

M.D.F. Manuel Enrique Villela Varela
Coordinación de Tutorías

Dr. Eduardo Escobedo Ortega
Coordinación de Servicio Social

Lic. Ileana Olvera Rodríguez
Coordinación de Acreditación

Dr. Juan José de la Torre González
Coordinación de Emprendedores

Dra. Herlina Goretti López Verver y Vargas
Coordinación de Administración Escolar y Vinculación

Ing. Ángel Flores Gálvez
Coordinación de Diplomados

M.A. José Ramón Ibarra García
Coordinación de Centro de Computo

Dr. José Rogelio Hernández Ponce
Wendy Dinora Huerta Espino
Compilación/Redacción

Dr. Diego Alberto Falcón Cordero
Edición



Vamos juntos por el
Desarrollo Humano y Responsabilidad Social

CONTENIDO

I	Presentación	8
II	Consejo de Unidad	12
III	Misión y Visión	16
IV	Plan Estatal de Desarrollo	18
IV	Avance y Consolidación de metas generales	20
V	Gestión y Gobierno	28
VI	Programas Académicos	42
VIII	Áreas estratégicas y servicios de la Unidad Académica	60
VIII	Investigación y Cuerpos Académicos	74
IX	Eventos Académicos	92
X	Eventos Culturales, deportivos y sociales	100
XI	Gestión y respuesta ante la coyuntura de 2020	104
XII	Estado de Actividades	108
	Mensaje Final	110



Vamos juntos por el
Desarrollo Humano y Responsabilidad Social

Presentación



Al inicio de nuestro periodo al frente de la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA) adquirimos el compromiso de realizar una gestión responsable y pertinente al frente de la Dirección. Esto, con el propósito de fortalecer a nuestra institución y refrendarla como una entidad educativa de calidad, a la vanguardia en los procesos de investigación e innovación y formadora de profesionistas competentes que respondan a los retos del entorno global y se comprometan con el desarrollo del estado.

Bajo esa premisa, asumimos que sólo con un proceso sistemático de planeación estratégica podríamos trazarnos objetivos claros, medibles y factibles. El punto de inicio fue contar con un diagnóstico organizacional en el que pudimos establecer los puntos fuertes de la institución, así como los problemas, factores o circunstancias que incidían en el desempeño institucional. Además, procuramos el involucramiento y la inclusión de las diversas áreas que conforman la Unidad.

Tras ello, elaboramos el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2016-2020, documento aprobado por el Consejo de Unidad y que responde a nuestra visión de planeación estratégica toda vez que establece directrices claras y puntuales para avanzar y alcanzar nuestras metas.

El PDI contiene los ejes estratégicos que delinearon nuestras acciones y que, a cuatro años de distancia, nos han permitido consolidarnos como una institución formadora de profesionales capaces de corresponsabilizarse con el desarrollo de su entorno, cuyas competencias y conocimientos se acompañan de una visión innovadora en el ámbito de la ciencia administrativa.

En un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, en el Cuarto Informe de la administración que me honro en encabezar, entregamos un balance positivo de las metas y estrategias que nos planteamos en el PDI, ya que, gracias al trabajo coordinado de las diversas áreas que conforman la Unidad y al ambiente cordial en el que hemos convivido docentes, alumnos, trabajadores y titulares de los órganos de gestión y gobierno, logramos nuestros objetivos principales.

Asimismo, las gestiones y tareas realizadas por esta Unidad Académica durante este periodo abonaron a la pertinencia de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), toda vez que fueron congruentes con el espíritu de nuestra Máxima Casa de Estudios, contribuyendo así a la formación de estudiantes con calidad educativa, visión humanista y responsabilidad social.

El contenido de este documento da cuenta de los avances y la consolidación de las metas generales y acciones concretas que nos propusimos de acuerdo al PDI. Asimismo, refrenda que, con la adecuada planeación y la sinergia de los actores involucrados, es posible lograr nuestros propósitos.

Entre los avances y logros más representativos están los procesos de solventación que se realizaron de manera ordenada y sistemática como parte de la reacreditación ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y la Administración (CACECA). Asimismo, se obtuvo la certificación de 18 docentes ante la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y un avance de 90% en el cumplimiento de los requerimientos para obtener la certificación de la Licenciatura en Contaduría y Administración ante el organismo internacional Accreditation Council Business School & Programs (ACBSP).

Se fortalecieron los diversos programas académicos con la revisión y mejora de los planes de estudio; se crearon nuevos programas de Doctorado, en Impuestos y en Valuación, así como las especialidades en Valuación en Activos Intangibles y Gobierno y Administración Pública Local. En coordinación con otras unidades académicas, se creó la Licenciatura en Actuaría.

Igualmente, se inició el trámite para la actualización de los nombramientos de los profesores conforme a las materias del nuevo plan de estudios y se impulsó la labor docente en la acreditación ante organismos evaluadores al fomentar la investigación e internacionalización.

Además, se reforzaron las áreas de vinculación, emprendimiento, investigación, tutorías y movilidad para fomentar el desarrollo integral de los alumnos.

Del mismo modo, priorizamos el orden y la transparencia en la gestión, administración y ejercicio de los recursos financieros, materiales y humanos de la institución bajo una visión de responsabilidad y solidaridad, con el compromiso de contribuir a mejorar la situación económica de nuestra Máxima Casa de Estudios. Por ese motivo, el presupuesto se destinó de forma prioritaria a las acciones encaminadas al funcionamiento de las áreas sustanciales y a mejorar las condiciones de la institución en beneficio de toda la comunidad, buscando en todo momento mantener una distribución equitativa.

Por todo ello, al cierre de este periodo, quiero expresar mi profundo agradecimiento a cada uno de los trabajadores, docentes, estudiantes y colaboradores por su participación y esfuerzo en las actividades y proyectos emprendidos a lo largo de cuatro años.

Estoy segura de que la identidad y orgullo universitarios prevalecerán entre quienes formamos parte de la Unidad Académica de Contaduría y Administración para mantener los estándares de calidad, pertinencia y compromiso social.

Dra. María Teresa Villegas Santillán

Directora de la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA)

Consejo de Unidad



La Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Zacatecas y el Estatuto General en los artículos 45 al 47 y del 57 al 65 respectivamente, reconocen al Consejo de Unidad como la máxima autoridad, encargada de resolver asuntos académicos y administrativos de la institución. Este órgano se integra por docentes y alumnos electos de los distintos programas, así como por el Director o Directora de la Unidad, quien asume la titularidad del mismo.

Durante la actual administración se abordaron y resolvieron temas diversos entre los que destacan:

- Aprobación y autorización del Doctorado en Impuestos y Doctorado en Valuación.
- Aprobación y aval del Consejo Técnico de la Unidad Académica de los docentes solicitantes de la convocatoria de estímulos ESDEPED 2017-2018.
- Aprobación del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020 de la UACyA.
- Aprobación de la Misión, Visión y Organigrama 2016-2020.
- Aprobación del Reglamento del Gimnasio de la UACyA.
- Aprobación del Reglamento de Diplomados de Titulación.
- Aprobación y autorización de la Especialidad en Valuación de Activos Intangibles.
- Aprobación y autorización para la integración de la Unidad Académica de Contaduría como parte de la Licenciatura en Actuaría.
- Análisis y aprobación de los documentos presentados por los docentes para regularizar sus cargas de base y actualizar los nombramientos con las materias del nuevo plan de estudios.
- Análisis y aprobación de la modificación de conceptos cobrados en caja.
- Aprobación del Programa de Capacitación UACyA.



Vamos juntos por el
Desarrollo Humano y Responsabilidad Social

Misión y Visión de la Unidad Académica

El objetivo general de esta administración ha sido la creación de condiciones favorables para la formación de profesionales con un perfil acorde a los estándares internacionales de calidad y estrechamente vinculados con los sectores productivos de la entidad, ya que ello se traducirá en mejores opciones laborales e ingresos y tendrá un impacto favorable en los ámbitos económico y social.

Por ello, desde el inicio de la administración se plantearon estrategias para fortalecer el proceso de enseñanza y formación de los estudiantes, las cuales obedecen a nuestra Misión de ser una institución de excelencia que forma profesionales en áreas contables y administrativas, capaces de competir en un entorno globalizado, que respondan a la demanda de las instituciones y a las necesidades de la sociedad contribuyendo así al desarrollo económico.

De igual forma, hemos adoptado una Visión de largo alcance que nos compromete a ser una institución líder nacional e internacional en el ámbito de la contaduría y la administración, certificada internacionalmente y reconocida por su responsabilidad social y excelencia académica.

Plan de Desarrollo Institucional (PDI)

En el primer año de la administración presentamos nuestro documento rector: el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), el cual se sostiene en siete ejes estratégicos que marcan la ruta de trabajo que seguimos durante los cuatro años al frente de la Unidad Académica, y que contiene las temáticas fundamentales para lograr la consolidación de ésta:

- Mejorar la formación y rendimiento del estudiante
- Fortalecer la práctica docente
- Redimensionar la planeación
- Fortalecer la investigación y el posgrado
- Revalorar la extensión y la vinculación
- Fortalecer la Internacionalización
- Reorientar la administración y gestión

Acordes a las funciones sustantivas de Docencia, Investigación, Extensión y Vinculación que enarbola la Universidad Autónoma de Zacatecas, estos ejes nos permitieron delinear las estrategias específicas en cada una de las áreas y programas de estudio y con ello fortalecer a la UACyA, consolidándola como una institución de calidad.

Es por eso que los fundamentos del PDI y sus siete ejes estratégicos están presentes de manera transversal en cada una de las acciones realizadas por las áreas de gobierno, programas académicos, y áreas administrativas y de apoyo de esta institución.

En ese sentido, el presente informe de actividades da cuenta de que el trabajo realizado atendió a lo establecido por el PDI y siguió la ruta que nos trazamos en este documento para dar resultados tangibles.

Avances y consolidación de Metas Generales

La Administración 2016-2020 se propuso afianzar los estándares de calidad que han caracterizado a la Unidad Académica e involucrar a los programas que por algunas razones estaban pendientes en los procesos de revisión y evaluación.

Bajo esta premisa, al inicio del periodo nos propusimos una serie de metas generales, las cuales, en la mayoría, se han consolidado, y algunas están a un paso de alcanzarse.

Certificación y reconocimiento internacional

Con la participación de los organismos evaluadores nos propusimos obtener la certificación y reconocimiento internacional del programa académico de Licenciatura en Contaduría y Administración. En ese sentido, realizamos las acciones pertinentes para acreditar este programa como Escuela de Negocios ante el organismo internacional Accreditation Council Bussness School & Programs (ACBSP), el cual reconoce la excelencia y la mejora continua en programas académicos de negocios en las instituciones educativas alrededor del mundo.

Para lograr lo anterior, realizamos diversas acciones que impulsaron la internacionalización de la institución y que contribuyeron a cumplir los estándares establecidos para el reconocimiento de ACBSP.

Una de las primeras estrategias que adoptamos para brindar a nuestros alumnos más herramientas para la competitividad se basó en fortalecerlos en el dominio de la ciencia contable en un segundo idioma. Por ello, se creó un grupo bilingüe en cada año escolar que recibe sus clases 100% en el idioma inglés. Y al final de este periodo, hay cuatro grupos, en total 74 alumnos, que cursan sus estudios bajo esta modalidad, en segundo, cuarto, sexto y octavo semestres.

Asimismo, los alumnos de licenciatura y posgrado han participado en las primeras dos ediciones del Torneo ACBSP y Company Game, mediante el que enriquecen su espíritu empresarial y fortalecen sus habilidades para la gerencia de empresas al competir en las categorías de administración y finanzas.

Del mismo modo, la UACyA estuvo presente en diversos encuentros académicos de trascendencia para la certificación, tales como el 3er Congreso Internacional para Decanos, Directores y Directivos y el Congreso Virtual Aprendizaje Centrado en los Estudiantes. Además, se ha dejado preparada la participación de la institución en el Congreso para Decanos y Directores de Latinoamérica Desarrollando Lideres de negocios para un nuevo mundo.

Cabe resaltar que el reconocimiento de ACBSP se otorga a las instituciones educativas que cumplen los estándares de liderazgo, identificación y autodiagnóstico, enfoque en los alumnos y

cumplen los estándares de liderazgo, identificación y autodiagnóstico, enfoque en los alumnos y grupos de interés, medición y análisis del desempeño y aprendizaje de los estudiantes, condiciones para la acreditación y perfil organizacional del programa o escuela de negocio, por lo que se han nombrado coordinadores en cada una de éstas áreas, quienes participan en reuniones periódicas de seguimiento.

Con base en lo anterior, tenemos un avance de 90% en el cumplimiento de dichos estándares y al cierre de este periodo, estamos en el proceso de evaluación de las estrategias implementadas, lo que nos coloca a un paso de obtener la acreditación.



Proponer ante instancias de revisión y evaluación, los programas de la UACyA

Al inicio de nuestra gestión nos propusimos trabajar en las observaciones derivadas de la reacreditación de la Unidad ante el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), toda vez que la evaluación y certificación por parte de un agente externo reconocido da garantía de los estándares de calidad y mecanismos de mejora continua que se implementan en los programas académicos de las instituciones de educación superior.

En un proceso ordenado y puntual que inició desde el primer año de esta administración y con la colaboración de las diversas áreas que conforman esta Unidad, en julio de 2020 concluimos la solventación de 26 observaciones realizadas por CACECA, de las cuales se aprobaron 14 en una primera visita de evaluación.

Para lograr lo anterior, se implementaron diversas acciones como la conformación del Comité de Mejora; reuniones de trabajo, sesiones informativas y de capacitación; sugerencias documentales y planes permanentes de seguimiento a los cuatro ejes de solventación y mejora de la calidad del programa, entre otras.

Así, la reacreditación ante ANFECA refleja el nivel académico de los programas educativos y de la competitividad de nuestros egresados; el reconocimiento y prestigio social y el mejoramiento del desempeño de la institución, entre otros.

Así, la reacreditación ante ANFECA refleja el nivel académico de los programas educativos y de la competitividad de nuestros egresados; el reconocimiento y prestigio social y el mejoramiento del desempeño de la institución, entre otros.

De igual forma, 18 docentes obtuvieron su certificación ante la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría (ANFECA) lo que aumenta nuestros estándares de calidad toda vez que, desde 2002, este organismo evalúa a las universidades asociadas y a sus profesores a fin de reconocer la práctica docente. La evaluación se realiza en función de las actividades de docencia, gestión académica, publicaciones, proyectos de investigación y asesoría, entre otras, para otorgar la distinción de académico certificado, la cual tiene una vigencia de tres años, con opción a recreaditación.

Docentes Certificados por ANFECA

Víctor Hugo Bañuelos García
Dora Alejandra Gijón Orozco
Luis Enrique Paredes Berúmen
Miguel Ángel Castañeda Saldívar
Carlos Uriel González Pérez
Daniel Ruiz Romo
Georgina del Pilar Delijorge González
Edmundo Guerrero Sifuentes
Oralia Salcedo Triana

Jorge Eduardo Dueñas Guerrero
José Rogelio Hernández Ponce
Reina Margarita Vega Esparza
Elisa Dinorah Galaviz Rendón
Vicente Jaime Hernández y León
Rosa Aída Rivera Cornejo
J. Isabel García Requenes
Blanca Isabel Llamas Félix
María Teresa Villegas Santillán

Adicionalmente, la UACyA trabajó en el cumplimiento de las observaciones de los pares evaluadores de la Red Nacional de Evaluadores de Responsabilidad Social Universitaria, lo que le permitió refrendar el reconocimiento de Responsabilidad Social Universitaria por parte de ANFECA, que distingue a las instituciones de educación superior que, como la nuestra, pueden brindar constancia de su compromiso con los criterios para acreditarse como organización socialmente responsable.

Este reconocimiento a la Unidad se otorgó en virtud del cumplimiento de los principios de la responsabilidad social basados en fomentar la ética, la transparencia, la no corrupción, el respeto a los derechos humanos, la sustentabilidad ambiental, la cultura de la legalidad y el respeto a las normas.

Incrementar el número de docentes con perfil PRODEP

Otra de las metas fue incrementar el número de profesores con perfil deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de tipo superior, implementado por la Dirección de Superación Académica de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para profesionalizar, reconocer y fortalecer las capacidades de investigación.

Gracias al compromiso de los docentes y las áreas involucradas, superamos el objetivo de acreditar a 10 profesores, cerrando la administración con 22 profesores con perfil PRODEP.

Docentes con Perfil Deseable PRODEP

Rubén Carlos Álvarez Diez
Carlos Uriel González Pérez
Víctor Hugo Bañuelos García
Francisco Javier de León Dávila
Domingo Cervantes Barragán
Luis Enrique Paredes Berúmen
José Rogelio Hernández Ponce
Oscar Pérez Veyna
Oscar Javier Rodríguez Aguirre
Georgina del Pilar Delijorge González
Reina Margarita Vega Esparza

Rosa Aída Rivera Cornejo
María Teresa Villegas Santillán
Daniel Ruíz Romo
Laura Liliana Villa Vázquez
Oralia Salcedo Triana
Jorge Eduardo Dueñas Guerrero
Ignacio Saucedo García
Elisa Dinorah Galaviz Rendón
Núñez Medina José Manuel
García Requesnes J. Isabel
Blanca Isabel Llamas Félix





Apertura de nuevos programas de posgrado, principalmente en el área de impuestos y valuación.

Tras diversas gestiones de la actual administración, el Consejo de Unidad aprobó la creación del Doctorado en Impuestos, el cual inició en agosto de 2018. Se trata del primero de su tipo en el país, ya que si bien existen otros doctorados que abordan el tema fiscal, la UAZ es la primera institución que oferta un programa específico en Impuestos. El programa tiene una orientación profesional y su objetivo principal es formar profesionales especializados en el área impositiva, con capacidad para interpretar y aplicar las leyes fiscales y conocimiento de los impuestos y sus áreas complementarias dentro de un entorno globalizado.

Asimismo, se creó la Licenciatura en Actuaría con la participación de la UACyA y las unidades académicas de Matemáticas y Economía. Este programa, que inició en 2019 y es el único en su género en Zacatecas, busca formar profesionales que apoyen en los procesos de planeación, toma de decisiones y solución de problemas financieros, económicos y sociales.

En 2020, el Consejo de Unidad aprobó la creación del Doctorado en Valuación y la Especialidad en Valuación de Activos Intangibles. Además, en colaboración con el Gobierno del estado de Zacatecas iniciamos la Especialidad en Gobierno y Administración Pública Local dirigida a funcionarios públicos.

Gestión y gobierno

Encabezadas por la directora María Teresa Villegas Santillán, las áreas de gobierno de esta Unidad, durante el periodo 2016-2020, pusieron todos sus esfuerzos en optimizar la vida institucional y fortalecer el desarrollo académico.

Siguiendo la ruta del PDI y sus siete ejes, las acciones se determinaron en función de la planeación estratégica y del fortalecimiento de la gestión y la administración, los cuales son aspectos fundamentales para atender las necesidades de la UACyA y promover un mejor desempeño entre los actores institucionales.

Las tareas emprendidas por la Dirección, en coordinación con la Secretaría General, la Secretaría Académica, y la Secretaría Administrativa, pudieron llevarse a cabo con el apoyo del personal docente y administrativo, los trabajadores sindicalizados y de contrato, así como la comunidad estudiantil. Fue esta visión de colaboración y compromiso, la que nos permitió avanzar y consolidar las metas que nos propusimos.

Dirección

Durante el periodo 2016-2020, la Dirección, a cargo de la Doctora María Teresa Villegas Santillán, se abocó en implementar de manera eficiente las estrategias administrativas y de gestión en el desarrollo de las actividades sustantivas de la Unidad y en coordinar la participación de cada uno de los responsables de los programas académicos y áreas administrativas para el óptimo funcionamiento de la Unidad Académica.

Como cabeza de esta administración, la directora convocó y presidió las sesiones del Consejo Académico y posteriormente ejecutó sus acuerdos.



Asimismo, lideró los procesos de coordinación, evaluación y seguimiento de las actividades de los responsables de los programas y áreas administrativas, a la vez que promovió el desarrollo humano, la disciplina y el eficaz funcionamiento académico y administrativo de la Unidad.

En coordinación con los responsables de programas y áreas administrativas, la Dirección supervisó el cumplimiento de las obligaciones laborales del personal, ejerció el presupuesto asignado por parte de la Administración Central y el derivado de ingresos propios conforme a la normatividad vigente y cuidó del patrimonio asignado y adquirido por la Unidad.

De igual forma, encabezó los trabajos para la creación del Plan de Desarrollo Institucional y el Plan Operativo Anual y durante los tres años anteriores presentó el Informe Anual de actividades de la Administración.

Por otro lado, la directora ejerció la representación de la Unidad Académica ante la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría Administración (ANFECA), que, en el marco de su 60ª Asamblea Nacional, le entregó el nombramiento como titular de la Zona III Centro ante el Comité Ejecutivo de Estrategia ANFECA, en junio de 2019.

Asimismo, recibió el certificado otorgado a la UACyA por la Coordinación Nacional de la Academia y ANFECA al haber cumplido los requisitos de calidad académica establecidos en el Reglamento de la Academia aprobado en la XLVI Asamblea Nacional.

Por su conducto, la UACyA también recibió la constancia de Refrendo al Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria por cumplir, mediante el desarrollo y aplicación de buenas prácticas, los principios fundamentales de responsabilidad social universitaria, promoviendo la calidad y la ética del desempeño en las facultades y escuelas de negocios mediante una gestión responsable en el impacto educativo, generación y aplicación del conocimiento organizacional, ambiental y social para fortalecer el desarrollo humano sostenible.

De igual manera, la directora recibió el reconocimiento de ANFECA denominado Testimonio, el cual fue otorgado a la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), mediante la UACyA, por ser Institución Fundadora del Acuerdo Nacional para crear o desarrollar en su dependencia el compromiso institucional para el empoderamiento económico de la mujer a través del emprendimiento,

En el ámbito universitario local, la Directora participó, en representación de la UACyA, en diversos congresos, foros, eventos académicos y proyectos de planeación estratégica realizados en coordinación con las diversas áreas y programas académicos de la Máxima Casa de Estudios.

Asimismo, representó la visión universitaria en el tema contable y administrativo en foros organizados por la administración pública estatal, así como organismos no gubernamentales tales como el Sistema Estatal Anticorrupción y el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP).

Cabe subrayar que, durante este periodo, la Dirección resaltó el humanismo, la colaboración y la armonía institucional en la Unidad Académica con el propósito de coadyuvar a un mejor desempeño de las labores docentes-administrativas y académicas.

En razón de ello, se gestionaron y promovieron canales de comunicación adecuados entre los distintos actores a fin de agilizar y mejorar la coordinación en las distintas actividades sustantivas de la Unidad.

Secretaría general

La Secretaría General realizó actividades de apoyo en las responsabilidades que competen a la Dirección tales como la planificación, organización, dirección, control, y ejecución de las diversas actividades orientadas a la gestión académica, administrativa y financiera de la Unidad.

Para ello, en este periodo se coadyuvó en la coordinación de la actividad académica-administrativa, conjuntamente con la Dirección, responsables de programas académicos y áreas administrativas.

Entre acciones específicas, en coordinación con la Dirección, se convocó a integrantes del Consejo Académico de Unidad para abordar los asuntos trascendentes de la institución y se coadyuvó en el cumplimiento de las distintas acciones propuestas en el PDI.

Se atendió a la comunidad estudiantil, padres de familia, docentes y autoridades y, en conjunto con las áreas responsables, se coordinaron encuentros académicos y actividades culturales, deportivas y sociales para fomentar el desarrollo integral y humano de los estudiantes.



Eventos Académicos

Ediciones XIX, XX, XXI y XXII del Simposium Internacional de Contaduría y Administración.
Ceremonias de Graduación de las generaciones: 2013-2018, 2014-2019, 2015-2020 de la Licenciatura en Contaduría, Escolarizado y SUA.

Eventos Sociales

Conmemoración del Día Internacional de la Mujer.
Festejo Día de la Madre.
Festejo Día del Maestro.
Festejo Día del Estudiante.
Festejo Día del Padre.

Eventos Deportivos

Mini Maratón.
Mundialito.
Mini Olimpiadas.

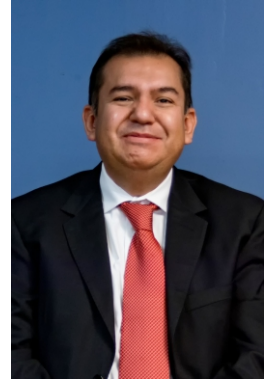
Actividades Culturales

Festival Día de Muertos.
Presentación de Rebozos.
Obras de teatro.
Representaciones musicales

Secretaría Administrativa

En coordinación con el área de Dirección, desde la Secretaría Administrativa se fomentó la eficiencia del proceso administrativo para garantizar el desarrollo óptimo de las diversas actividades que se realizan en la Unidad, principalmente de los recursos humanos, financieros y materiales.

Entre las estrategias adoptadas se realizaron revisiones permanentes de los activos fijos en posesión de la Unidad Académica y una planeación anual del uso de los recursos. También se promovió la actualización constante de la plantilla del personal administrativo y se desarrollaron procesos y sistemas para la eficiencia de los recursos. En ese marco, por instrucción de la Dirección, se tuvieron acercamientos con los trabajadores para conocer sus necesidades y promover un clima laboral óptimo, impulsar el trabajo en equipo e involucrar al personal en las metas globales.



Las acciones concretas que a continuación se detallan contribuyeron a la modernización administrativa, la transparencia, la seguridad, la actualización de los trabajadores y la prestación de servicios:

a) Contabilidad Gubernamental

Uno de los logros más importantes en el reordenamiento contable y administrativo de la Unidad Académica fue la implementación y consolidación de la contabilidad gubernamental, la cual al día de hoy se lleva en tiempo real para otorgar certidumbre y transparencia en la información financiera.

b) Rendición de cuentas

En 2018 se llevó a cabo una revisión por parte de la Contraloría de la Universidad, la cual cerró sin novedad al atenderse algunas observaciones y solventar saldos de contabilidad antiguos, lo que nos permite dejar una contabilidad totalmente confiable en sus saldos.

c) Proceso de licitación de servicios de cafetería

Comprometidos con la transparencia y en apego a la normatividad institucional, en coordinación con la Contraloría de la Universidad, se tuvieron dos procedimientos para licitar los servicios de la cafetería durante este periodo. En la primera, se registraron cinco empresas que ofertaron sus servicios. El ganador “Antojo VIP” fue electo por los alumnos.

El segundo proceso de licitación contó con 15 participantes que ofertaron sus servicios a la comunidad universitaria durante 10 días. El grupo Maravi resultó ganador en este procedimiento.

Cabe añadir que, en promedio, la cafetería da servicio a 530 alumnos diariamente y el costo por comida es de aproximadamente 30 pesos.

d) Facilidades en el pago de cuotas estudiantiles

Se implementó el pago referenciado de las cuotas estudiantiles lo que hace más fácil el trámite para los alumnos de los campus y de esta Unidad, al tiempo que se expande la cobertura, se optimizan costos y tiempos y se asegura la transparencia en el manejo de los recursos.

Además, se otorgaron facilidades de pago, como meses sin intereses, y se otorgaron becas a alumnos de posgrado.

e) Regularización en la seguridad y salud en el trabajo

En atención a las observaciones realizadas por el Instituto de Seguridad Social y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) se creó la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo donde participan trabajadores, maestros y funcionarios de esta Unidad.

En dicha instancia se dio seguimiento a las observaciones, subsanándolas en tiempo y forma para regularizar los informes trimestrales presentados a la dependencia.

f) Relación respetuosa con la delegación STUAZ

En este periodo se realizaron dos renovaciones de la delegación del Sindicato de los Trabajadores (STUAZ) y al respecto cabe mencionar que la administración ha mantenido una relación de trabajo y cordialidad con los delegados de esta Unidad.

Esto ha sido posible, en gran medida, gracias al sentido de colaboración, respeto y compromiso del personal del STUAZ, por lo que reconocemos a los trabajadores como un elemento valioso de esta gran comunidad.

g) Cursos de actualización para los trabajadores

En este periodo, la administración y el STUAZ ofertaron 25 cursos de actualización y relaciones humanas, los cuales contaron, cada uno, con la participación de 59 trabajadores en promedio.

Algunos de los cursos y talleres fueron: Inteligencia emocional, Manejo del estrés, Identidad universitaria, Primeros auxilios y Cívica.

h) Gimnasio

El Gimnasio de la Unidad Académica, inaugurado en agosto de 2016, forma parte de los servicios integrales para la comunidad universitaria y la población en general. Con ello se contribuye a la salud y al desarrollo humano al ser éste un espacio moderno y equipado para la activación física y la sana convivencia.

Actualmente, el Gimnasio cuenta con 216 usuarios permanentes de los cuales 71% son miembros de la UACyA, 25% son parte de la comunidad universitaria y 4% de la sociedad en general. Cada mes, 150 usuarios en promedio visitan con regularidad este espacio.

i) Cancha de usos múltiples

En este periodo, se destinaron 354 mil 680.66 pesos para rehabilitar la cancha de usos múltiples de la Unidad, con una superficie de 850 m².



Secretaría Académica

En esta administración se impulsó la profesionalización de la planta docente de la Unidad Académica para coadyuvar en su desarrollo profesional y fortalecer la atención y la responsabilidad social en la formación de profesionistas de la contaduría y la administración.

En coordinación con la delegación sindical, con el propósito de regularizar las cargas de trabajo frente a grupo del personal docente de base, se realizó el análisis y reacomodo de las asignaturas de 35 profesores adscritos a los diferentes programas académicos que oferta la Unidad.

Además, se determinaron las materias equivalentes en el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría de 64 docentes que se desempeñan en este programa académico. Así, con la autorización del Consejo de Unidad, en mayo de 2020, se presentó ante la Comisión Mixta UAZ-SPAUZ la solicitud de actualización de los nombramientos correspondientes.

De igual forma, se promovieron convenios de intercambio de docentes con instituciones educativas líderes en el ámbito de la ciencia administrativa y se formularon cronogramas de actividades de academia.

También se solventaron las recomendaciones del último dictamen del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) relacionadas con el personal docente. En específico, la Secretaría Académica formó parte del Comité de Calidad constituido para el seguimiento y solventación de las recomendaciones hechas por el organismo evaluador.

Planta académica

La Unidad Académica de Contaduría y Administración tiene una planta integrada por 84 docentes. La mayoría es personal de base, 69 profesores, de los cuales 46 son hombres y 23 mujeres. Además, cuenta con cinco docentes que imparten la materia de inglés y 10 profesores que realizan suplencias y/o cubren tiempos determinados.

De los docentes de base, 56 tienen nombramiento de tiempo completo, nueve de medio tiempo y cuatro de HSM. Por lo que al nivel se refiere, cuatro son Asociado A, uno es asociado B, 14 son Asociado C, cinco son Titular B y 45 son Titular C.



<i>Nombramiento</i>	<i>Total</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
Tiempo Completo	56	37	19
Medio Tiempo	9	7	2
HSM	4	2	2
Suma:	69	46	23

Es importante destacar la profesionalización académica de los docentes con relación de base, pues de ellos 47 tienen el grado de doctorado, 16 de maestría y seis de licenciatura.

De igual manera 17 docentes de tiempo completo han sido beneficiados con el Programa de Estímulos a la carrera docente (UPES), fondo extraordinario 2020.

<i>Nivel</i>	1	2	3	4	Suma:
<i>Docentes</i>				17	17

Cabe subrayar el reconocimiento de la planta docente por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), puesto que a la fecha suman 18 los profesores que han recibido la certificación, dentro de sus estándares de calidad.

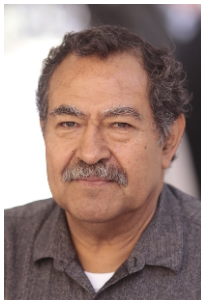
Víctor Hugo Bañuelos García
Miguel Ángel Castañeda Saldivar
Georgina del Pilar Delijorge González
Jorge Eduardo Dueñas Guerrero
Elisa Dinorah Galaviz Rendón
J. Isabel García Requeses
Dora Alejandra Gijón Orozco
Carlos Uriel González Pérez
Edmundo Guerrero Sifuentes

José Rogelio Hernández Ponce
Vicente Jaime Hernández y León
Blanca Isabel Llamas Félix
Luis Enrique Paredes Berúmen
Daniel Ruiz Romo
Oralia Salcedo Triana
Reina Margarita Vega Esparza
Rosa Aída Rivera Cornejo
María Teresa Villegas Santillán

Destaca, además, la certificación de ocho docentes de la Unidad Académica ante el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), organismo que impulsa la calidad y la práctica de la profesión de Contador Público y que además establece el código de ética profesional que todo asociado debe observar en el ejercicio de su profesión.

Ernesto Acosta Escalante
Eduardo Arteaga Arteaga
Domingo Cervantes Barragán
Edmundo Guerrero Sifuentes

Guillermo Huizar Carranza
José Alberto Madrigal Sánchez
Luis Alfonso Santos Rayas
María Teresa Villegas Santillán



Desde su origen, en el año de 1962, la entonces Escuela de Comercio y Administración (ECA) y actualmente denominada Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA), ha visto pasar por sus aulas a un gran número de docentes que, de manera profesional, han dado lo mejor de sí para coadyuvar en la formación de profesionistas de la contaduría y la administración. Ahora recordamos a todos aquellos que, aunque ya no están en activo, forman parte de la gran familia “FCA”:

Álvarez González Fidel

Álvarez Soto Rubén†

Ambriz Medina Armando†

Ambriz Medina José Manuel

Belmonte Romo Luz del Carmen

Bernal Estrada María de Lourdes

Castro Rentería José Francisco

Chacón Quintana Carlos†

Dávila del Real Enrique

De Santiago Ortega Juan

De la Torre Dueñas José Antonio

De la Torre Franco Francisco Javier

Díaz Rodríguez Eduardo de Jesús

Elizondo Rodríguez Bibiano Javier

Flores Garza Armando

Fabela Vda. De Navarro Beatriz

Frías Salcedo Carlos†

García Alvarado Elaine†

García Pérez Raúl

González Leaños Gerardo de Jesús

Gutiérrez Rodríguez María Concepción

Hernández Flores Juan†

Hernández y León Vicente Jaime

Hernández Quintero José

Hernández Quintero Rogelio

Inchaurregui Saldívar Fernando

Limones Hernández Jesús

Martínez López José Antonio

Morales Martínez Alfredo

Murillo Belmontes Francisco†

Navarro Chávez Hugo

Ornelas Martínez María Isabel

Ortega Dávila Armando

Ortiz González Rafael

Ramos Medina Rafael

Santillán Hernández Salvador

Samán Zajur José Said

Saucedo Arteaga Alfredo

Saucedo Venegas Humberto

Sigala Luévano Francisco Javier†

Somohano Martínez Dolores Cecilia

Rivera Robles J. Santos†

Tello Sánchez Salvador

Venegas Martínez Raúl







Programas Académicos

Los programas de licenciatura y posgrado que oferta la UACyA impulsan la generación del conocimiento y contribuyen al bienestar de la sociedad mediante la preparación de profesionales especializados y corresponsables con su entorno.

Además, la licenciatura, maestrías y doctorados gozan de gran demanda por parte de la población, por lo que uno de nuestros compromisos cumplidos consistió en la revisión y adecuación de los planes de estudio y en la adopción de estrategias para fomentar la eficiencia terminal, entre las que destacan las tutorías para el acompañamiento de nuestros estudiantes y la impartición de diplomados como opción de titulación.

Con estas acciones mejoraron la permanencia y culminación de la formación de nuestros estudiantes, contando, en este periodo, con mil 929 egresados de los diversos programas de licenciatura, maestría y doctorado.

Egresados de los programas en el periodo 2016 - 2020

Programa Académico

Egresados 2016 - 2020

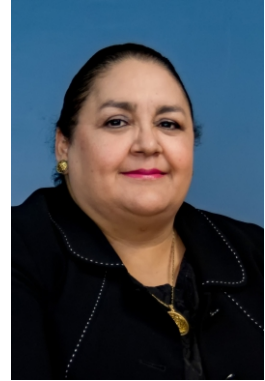
Licenciatura en Contaduría, modalidad escolarizada	720
Licenciatura en Contaduría, modalidad SUA	733
Maestría en Administración	137
Maestría en Impuestos	106
Maestría en Valuación	210
Doctorados en Administración e Impuestos	23
Total	1,929



Licenciatura en Contaduría

La Licenciatura en Contaduría y Administración, en su modalidad escolarizada, es uno de los programas académicos de la Universidad con mayor demanda, la cual se refleja cada ciclo escolar en el número de solicitudes de ingreso, en la matrícula escolar y en la cantidad de egresados.

Siguiendo la directriz del PDI y en particular del eje *estratégico Mejorar la formación y rendimiento del estudiante*, en este periodo se revisaron las tiras curriculares y se implementaron nuevos planes de estudio. También se establecieron estrategias para mejorar el rendimiento escolar y la eficiencia terminal de los estudiantes, entre las que se destacan las tutorías y cursos de actualización.



En tanto que, para apoyar a los egresados en la obtención del grado, se reforzaron los diplomados como opción de titulación.

Cabe añadir que, como parte del fortalecimiento del programa de Tutorías, se asignó un tutor a cada uno de los 38 grupos del programa, con la función de ayudar a los alumnos en la resolución de problemas en el aula y en las instalaciones de la institución, así como quejas en general.

En el periodo comprendido de agosto de 2016 a junio de 2020, en la matrícula de Licenciatura hubo un promedio de 1 mil 200 alumnos distribuidos en los 10 semestres de los que se conforma el programa.

En ese mismo lapso, 720 alumnos concluyeron sus estudios de licenciatura. De ellos, 582 egresados lograron su titulación al presentar el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval). En ese sentido, cabe destacar que, como resultado de la asesoría y diferentes pláticas impartidas sobre formas de titulación, se logró un incremento de alumnos titulados por esta modalidad.

<i>Año</i>	<i>Ingreso y Reingreso</i>		<i>Egreso</i>	<i>EGEL</i>
	<i>Agosto</i>	<i>Enero</i>	<i>Junio</i>	
Ago 16 - Jun 17	1,213	1,205	162	77
Ago 17 - Jun 18	1,298	1,191	197	160
Ago 18 - Jun 19	1,333	1,230	152	110
Ago 19 - Jun 20	1,377	1,357	209	235
			720	582

Otros lineamientos establecidos en el PDI para el mejoramiento académico y rendimiento de los estudiantes consisten en impulsar el intercambio de experiencias académicas y diversos apoyos durante su formación. En razón de eso, se han fortalecido los programas de movilidad, becas y vinculación con el posgrado.

a) Movilidad

El programa de Movilidad de la institución brinda a los alumnos de licenciatura la oportunidad de cursar un semestre fuera de la Unidad y recibe a estudiantes de otras instituciones educativas nacionales e internacionales. Derivado de la difusión que se realizó sobre los requisitos y beneficios del intercambio académico, durante este periodo aumentó de manera considerable el número de alumnos que realizaron estancias en otras universidades.

De agosto de 2016 a junio de 2020, participaron 46 estudiantes de licenciatura escolarizada en el programa de Movilidad. De ellos, 24 asistieron a instituciones nacionales, como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), la Universidad de Guanajuato (UGTO), la Universidad de Guadalajara (UdG), Universidad Autónoma de Campeche (UACAM), Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).

Mientras que 22 estudiantes realizaron su estancia académica en instituciones internacionales, tales como la Universidad Castilla La Mancha, en España, y Universidad Nacional de la Plata, en Argentina.

Asimismo, se recibieron a 14 alumnos en la Unidad Académica de Contaduría y Administración: 2 de la Universidad Autónoma de Tabasco y 12 de la Universidad Sucre de Colombia.



b) Difusión y gestión de becas

Para apoyar la formación de estudiantes, en la Unidad Académica de Contaduría y Administración se realizaron actividades de difusión y gestión de becas que permiten que los jóvenes de bajos recursos económicos puedan contar con un apoyo para continuar sus estudios y que, a la vez, representan un incentivo para los alumnos de alto nivel académico en reconocimiento a sus promedios.

De esa manera, en coordinación con diversas instancias gubernamentales y universitarias se gestionaron becas de manutención, becas Inicia tu Carrera SEP-Prospera y SEP-Prospera para segundo y tercer años; becas de Servicio social, y del programa federal Jóvenes Escribiendo el Futuro, entre otros apoyos.

c) Vinculación con posgrado

Mediante un curso sobre formas de titulación de licenciatura y opciones para continuar su formación, se motivó a los alumnos de los últimos semestres a incorporarse a los posgrados que oferta la Unidad Académica y se les informó sobre los beneficios y ventajas de la especialización.

Programa de Licenciatura en Contaduría del Sistema de Universidad Abierta (SUA)

Desde su creación en 1991, la Licenciatura en Contaduría y Administración del Sistema de Universidad Abierta (SUA) se ha convertido en una opción educativa para la población que, por diversas razones, no puede ingresar en el plan escolarizado.

Acorde con el objetivo general contenido en el Plan de Desarrollo Institucional, este programa enfoca sus esfuerzos académicos en desarrollar las habilidades, actitudes y aptitudes de sus egresados para desenvolverse en el mercado laboral con vocación de servicio, visión humanista y ética profesional.

En el último año de la actual administración, la licenciatura atendió a una población de 987 estudiantes, 691 mujeres y 296 hombres, distribuidos en 48 grupos. La mitad de los grupos se ubica en el campus Zacatecas y el resto se distribuye en seis extensiones educativas instaladas en los municipios Jalpa, Valparaíso, Jerez, Villanueva y Nochistlán. En esta licenciatura colaboran 78 docentes de la Unidad Académica con materias acordes a su área de conocimiento.



Desde 2016 a 2020, han egresado 733 alumnos de las diferentes extensiones del Sistema de Universidad Abierta (SUA).

Campus	<i>Generación 2012--2017</i>	<i>Generación 2013--2018</i>	<i>Generación 2014--2019</i>	<i>Generación 2015--2020</i>
Zacatecas	125	129	132	143
Jalpa	16	17	14	15
Valparaíso	13	16	15	15
Jerez	10	10	17	9
Villanueva	6	12	7	9
Nochistlán				5

En el sistema semiescolarizado se aplican los mismos reglamentos y plan de estudios actualizado. También se vincula a los alumnos egresados de esta modalidad con los programas de posgrado que oferta la Unidad Académica y se promueven acciones para motivar a los estudiantes a concluir el programa académico, como la asignación de tutores para acompañarlos en su desempeño y la recuperación de materias en las que han tenido dificultad. De esa manera, se ha reducido la deserción escolar.

Cabe destacar que una de las circunstancias que ha favorecido el crecimiento de esta modalidad educativa es el carácter autofinanciable, todo con apego estricto a la normatividad institucional de la Universidad y de la propia Unidad Académica.

Licenciatura en Actuaría

Desde 2019, la Licenciatura en Actuaría se oferta de manera coordinada por las unidades académicas de Contaduría y Administración, Economía y Matemáticas y está orientada a la gestión de negocios, específicamente en la generación de productos financieros.

Se trata de la primera y única licenciatura en su género en Zacatecas y su propósito es formar profesionales con conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes matemáticas y estadísticas para definir, analizar y resolver problemas que les permitan diseñar instrumentos y estrategias para reducir el riesgo. Así como explicar y pronosticar el comportamiento de fenómenos de diversa índole y que, a su vez, apoyen en los procesos de planeación, la toma de decisiones y la solución de problemas financieros, económicos y sociales.

Por tal motivo, la estructura curricular se ha elaborado de tal forma que los alumnos tengan una sólida formación en temas como seguros, administración, probabilidad estadística, modelos actuariales, finanzas, econometría financiera, estadística aplicada, y técnicas actuales de análisis de mercado.

En ese sentido, el cuerpo docente de la UACyA imparte las materias correspondientes a su disciplina como Contabilidad Financiera, Administración del Riesgo, Matemáticas Financieras, Teoría del Riesgo, Seguro Social y Pensiones Privadas, Valuación de Activos Financieros, entre otras.

Programas académicos de posgrados

La UACyA oferta programas de Maestría y Doctorado que promueven la profesionalización y la investigación en el área administrativa, por lo que los estudiantes de posgrado reciben una formación orientada por la calidad, la competitividad y la innovación, respondiendo así a las condiciones económicas y sociales actuales y a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas.

Durante este periodo, se revisaron y actualizaron los planes y programas de estudio de los posgrados a fin de garantizar la preparación de los estudiantes y se fortalecieron las tutorías con el propósito de mejorar la permanencia y conclusión de los estudios. Además, derivado de los trabajos de gestión y con la aprobación del Consejo de Unidad, se crearon el Doctorado en Impuestos, en 2018, y el Doctorado en Valuación, en 2020.

Maestría en Administración

El programa de Maestría en Administración promueve la formación de sus estudiantes en tres ámbitos fundamentales: conocimientos, habilidades y actitudes y valores con el propósito de que, al egresar, tengan un desempeño profesional y responsable en el ámbito administrativo. Asimismo, la Maestría ofrece cinco opciones terminales que le brindan a los egresados la oportunidad de especializarse en Finanzas, Comercio Exterior, Agro negocios, Informática Administrativa y Administración y Gestión Pública.



En este periodo se dio continuidad a la difusión del programa entre la población interesada en formarse en la administración; se reforzaron los cursos de inducción para una mejor selección del perfil de los estudiantes y se fomentó la vinculación de la docencia, investigación y extensión del programa con los sectores productivos.

De igual forma, se reforzó la materia metodología de investigación y se realizaron eventos académicos tales como Coloquios de Investigación, encuentros con investigadores, capacitación y ciclos de conferencias con representantes de organizaciones públicas y privadas involucradas en la actividad productiva.

En los ciclos escolares comprendidos en el periodo que se informa, ingresaron a la Maestría en Administración 276 alumnos, de los que hasta ahora han egresado 137 estudiantes.

<i>Ciclo Escolar</i>	<i>Ingreso</i>	<i>Egreso</i>	<i>Deserción</i>
2017 - 2018	68	47	21
2018 - 2019	108	90	18
2019 - 2020	100	Egresan en 2021	

Asimismo, en este periodo se tuvieron 155 titulaciones de alumnos que cursaron la maestría en generaciones anteriores, de 1992 a 2017, y quienes pudieron lograr su titulación en el marco de una estrategia de promoción de opciones de titulación, en particular la oferta de diplomados.

<i>Año</i>	2017	2018	2019	2020	Total
<i>Titulados</i>	33	61	57	4	155

<i>Generación</i>	<i>Año de Titulación</i>				<i>Total</i>
	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	
1992		1			1
1993		1			1
1997	1				1
1998		1	2		3
2002	1				1
2004		2	2		4
2005		1			1
2006	1				1
2007		1	2		3
2008		1			1
2009	5	10	3		18
2010	1	4			5
2011	2	4			6
2012	7	2	1		10
2013	5	4	5		14
2014	10	6	1		17
2015		20			20
2016		3	17	2	22
2017			24	2	26
Total	33	61	57	4	155

Maestría en Impuestos

La Maestría en Impuestos tiene como objetivo educar y formar profesionales en el área impositiva, con una visión humanista y científica, con responsabilidad social y capacidad para analizar y evaluar los sistemas tributarios establecidos por las instancias correspondientes y contribuir al desarrollo del país.



Por ello, como parte del proceso de reestructuración del PDI, se revisaron y actualizaron los contenidos programáticos de las diferentes asignaturas que conforman el plan de estudios. También se impulsó la creación de grupos colegiados de profesores del programa con la finalidad de fomentar el intercambio de experiencias y de potenciar la práctica docente. Asimismo, se promovieron y realizaron eventos académicos para reforzar la formación de los alumnos en el ámbito tributario.

Respecto a la matrícula de la Maestría en Impuestos, cabe destacar que, de 2017 a 2020, ingresaron 246 alumnos, 161 mujeres y 85 hombres. Hasta la fecha han egresado 106 alumnos y el resto lo hará entre finales de 2020 y 2022. Del número actual de egresados se han realizado 14 titulaciones, lo que representa 42 % del total.

<i>Generación</i>	2017 - 2019	2018 - 2020	2019 - 2021	2020 - 2022	Total
<i>Total Ingreso</i>	53	90	54	49	246
<i>Hombres</i>	17	36	12	20	85
<i>Mujeres</i>	36	54	42	29	161
<i>Egresados</i>	33	70	0	0	103
<i>% Egresados</i>	62%	78%			ND
<i>Deserción</i>	20	20			40
<i>% Deserción</i>	38%	22%			ND
<i>Hombres</i>	6	10			16
<i>Mujeres</i>	14	10			24
<i>Titulados</i>	14				14
<i>Hombres</i>	3				3
<i>Mujeres</i>	11				11
<i>% Titulación</i>	42%				ND

Durante esta administración, se graduaron las generaciones 13º, 14º, y 16º de la Maestría en Impuestos, con un total de 134 alumnos. En tanto que, de la 16º generación, que inició en agosto de 2018, con el máximo histórico de 90 aspirantes aceptados, egresarán 70 estudiantes en diciembre de 2020.

<i>Generación</i>	<i>Alumnos graduados</i>
2015 - 2017	44
2016 - 2018	57
2017 - 2019	33
2018 - 2020	70 egresarán en Diciembre

Asimismo, en el periodo de esta administración se tuvieron 49 titulaciones de alumnos de las generaciones vigentes en este lapso y de algunas anteriores

<i>Año</i>	<i>Titulados</i>
2017	7
2018	4
2019	20
2020	18
Total	49

Es oportuno mencionar que, para incentivar la eficiencia terminal de los alumnos de la maestría, se han implementado diversos cursos de titulación, con el propósito de actualizar a los alumnos y de proveerles de más oportunidades para concluir su formación.

Además de las herramientas para la profesionalización de los maestrantes en el área impositiva, durante su paso por el posgrado se ha impulsado su formación en la investigación. En ese sentido, se realizó el Curso de Redacción de Artículos Científicos, impartido por el Dr. Lisandro Alvarado Peña, docente investigador de la Universidad de Zulia, Venezuela, en el que participaron 20 personas, entre profesores y alumnos.

Asimismo, el 21 de febrero de 2020 se llevó a cabo el Primer Coloquio de Investigación de la Maestría en Impuestos donde participaron alumnos y profesores del programa.

Igualmente, derivado de los convenios con instituciones públicas para la formación y profesionalización del personal, en septiembre de 2019 inició un grupo especial de la Maestría en Impuestos conformada por funcionarios de la Secretaría de Finanzas (SEFIN) del Gobierno del estado de Zacatecas.

Maestría en Valuación

La Maestría en Valuación busca formar profesionales de excelencia en el campo de la valuación, capaces de aplicar los conocimientos y diversas técnicas para determinar el valor estimado de un bien, de acuerdo a sus características inherentes y con base en las variables concurrentes desde los aspectos sociales, económicos, políticos y físicos.

Por ello, en esta administración nos abocamos en actualizar los planes y programas de estudio con base en los requerimientos sociales, económicos, ambientales y políticos. Así como en mejorar cada una de las especialidades de este programa académico, contar con una planta académica especializada en las distintas opciones que se ofertan y en establecer relaciones y contactos con escuelas e instituciones afines.



En ese sentido, promovimos una alianza con los Colegios de Valuadores e instituciones de educación superior a fin de ofertar el posgrado en otras entidades federativas con las siguientes especialidades: Valuación con Orientación en Inmuebles, Valuación con Orientación en Maquinaria y Equipo, Valuación con Orientación en Impacto Ambiental, Valuación con Orientación en Negocios en Marcha, Valuación con Orientación en Bienes Agropecuarios.

Cabe destacar que, en el último periodo de esta administración, se creó la especialidad en Valuación de Activos Intangibles, que, en un lapso de ocho meses a partir de su creación, ha contado con 65 egresados y está en proceso de implementación en las extensiones de Córdoba, Veracruz y Ciudad de México. Esto se logró gracias a los acuerdos interinstitucionales con otros centros de educación superior, mediante los cuales también se realizó un diagnóstico de nuestro posgrado en Valuación a fin de adecuar las especialidades a las necesidades actuales.

En el periodo que se informa, se mantuvo la eficiencia terminal en Especialidades y Maestría en un 95%, gracias al compromiso de estudiantes y planta docente. Así, el programa en Valuación contó con 870 egresados en las diversas modalidades:

Egresados del programa en Valuación

Especialidad en Inmuebles	220
Especialidad en Maquinas y Equipo	140
Especialidad en Impacto Ambiental	85
Especialidad en Bienes Agropecuarios	160
Especialidad en Negocios en Marcha	110
Especialidad en Activos Intangibles	65
Maestría en Valuación	210
Total	870

Las acciones que realizamos conforme el trayecto trazado en el PDI se han reflejado en el reconocimiento de este programa de posgrado a nivel nacional. Además, se han dejado los cimientos para proyectos académicos que serán sometidos a la aprobación a las autoridades universitarias y que servirán para satisfacer la demanda de profesionales de la valuación en materia Catastral, Daño Moral y Valuación del Patrimonio de las Entidades Públicas. De igual manera se deja aprobado el Doctorado en Valuación, un compromiso de esta administración con los valuadores de Zacatecas y de México.

Doctorado en Administración

El programa de Doctorado en Administración forma investigadores con capacidad teórica y metodológica para generar, aplicar y divulgar conocimiento científico relevante, que, además, ejerzan el liderazgo intelectual en el campo de la ciencia administrativa y cuenten con las habilidades para dirigir grupos de investigación y trabajo en redes interdisciplinarias y transdisciplinarias.

Hasta ahora, el Doctorado en Administración cuenta con seis generaciones con un total de 55 alumnos, de los cuales han egresado 23. Asimismo, hubo 21 alumnos de reingreso y 11 alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2019 – 2020. A la fecha, cinco estudiantes



han obtenido el grado de doctor: José Iván Padilla Lugo, Manuel Castillo Romero, Verónica Arredondo Luna, Omar Alejandro Guirette Barbosa y Leonel Ruvalcaba Arredondo.

Comportamiento generacional de la matrícula del Doctorado en Administración:

	<i>Generación</i>					
	<i>Primera</i>	<i>Segunda</i>	<i>Tercera</i>	<i>Cuarta</i>	<i>Quinta</i>	<i>Sexta</i>
Aspirantes	13	11	10	11	11	11
Aceptados	11	8	8	11	11	11
Desertores	3	1	1	1		
Titulados	2	2	1			

Cabe mencionar que se realizaron las gestiones pertinentes para fortalecer la planta académica del Doctorado. También se formalizó el proceso tutorial entre alumnos y profesores a fin de garantizar los avances programáticos en las asignaturas y seminarios de investigación y se fortalecieron las líneas de investigación del programa, mediante la selección de protocolos que coadyuven al desarrollo de las organizaciones y al desarrollo local.

En ese sentido, se establecieron tres equipos de docentes para brindar tutorías generalizadas conforme a las líneas de investigación de los alumnos. Los doctorandos presentaron avances mensuales a través de la plataforma virtual Google Classroom, donde recibieron comentarios y recomendaciones que fueron de utilidad para sus investigaciones. Al mismo tiempo, cada uno de los estudiantes contó con un comité tutorial que asesoró, evaluó y dio seguimiento a su trabajo de investigación.

Equipo 1

Reina Margarita Vega Esparza
Eduardo Alejandro Carmona
José Rogelio Hernández Ponce
Ignacio Saucedo García
Georgina del Pilar Delijorge González
Leticia del Carmen Ríos Rodríguez
María Teresa Villegas Santillán

Equipo 2

Oscar Pérez Veyna
Víctor Hugo Bañuelos García
Oralia Salcedo Triana
Herlinda Goretti López Verver y Vargas
Domingo Cervantes Barragán
J Isabel García Requenes
Dora Alejandra Gijón Orozco

Equipo 3

José Roberto González Hernández
Elivier Reyes Rivas
Edmundo Guerrero Sifuentes
Martin Jorge Montes Nava
Eduardo Arteaga Arteaga
José Iván Padilla Lugo
Blanca Isabel Llamas Félix

Además de las materias curriculares, los alumnos del Doctorado en Administración han participado en diversos talleres a lo largo de este periodo con la idea de fortalecer sus capacidades de investigación y brindarles herramientas para su desarrollo profesional. Dichos cursos y talleres tuvieron tópicos referentes a la redacción avanzada y de artículos científicos, metodología, manejo de datos estadísticos, innovación e inteligencia.

<i>Docente</i>	<i>Tópico</i>
Flor Nazareth Rodríguez Ávila	Taller de Redacción Avanzada
Héctor René Vega Carrillo	El método GLAPHI para la investigación científica
Ismael Manuel Rodríguez Herrera	Metodología de Análisis de Redes en la Investigación Administrativa
Elivier Reyes Rivas	Taller de Redacción de Artículos Científicos y su publicación
José de Jesús Ramírez Ávila Antonio Reyes Cortés	Taller de manejo de datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
José Ricardo López Robles	Innovación e Inteligencia para las Organizaciones

De igual forma, se promovió la movilidad nacional e internacional para enriquecer la investigación de los alumnos, a la vez que el programa de Doctorado fue institución receptora de alumnos de otras Unidades Académicas de Universidad Autónoma de Zacatecas. Como resultado, tres alumnos realizaron movilidad nacional e internacional y por medio del Programa de Intercambios Académicos de Posgrado de la Universidad se recibió a una alumna del programa de Doctorado en Historia de la UAZ.



<i>Alumno</i>	<i>Investigación</i>	<i>Institución Receptora</i>
Veronica Arredondo Luna	“Propuestas metodológicas de asignación y administración de los recursos financieros de partidos políticos en México”.	Universidad de Valencia, España
Leonel Ruvalcaba Arredondo	“Uso del smartphone en empleados municipales, dos casos: Manizales Colombia y Zacatecas México”.	Manizales, Colombia
Alba Lucia Morales Alvarado	“Cultura Organizacional, factor determinante en la Acreditación de Programas: Caso de la Universidad Autónoma de Zacatecas”.	Universidad de La Salle en la ciudad de Cancún, Quintana Roo
Amaya Montserrat Sanchez (Doctorado en Historia UAZ)	Cursó satisfactoriamente la materia de Métodos Cuantitativos para la Investigación en Ciencias Administrativas.	Unidad Académica de Contaduría y Administración (UAZ).



Doctorado en Impuestos

Tras diversas gestiones impulsadas por la actual administración y la aprobación por parte del Consejo de Unidad, el Doctorado en Impuestos inició sus actividades en agosto de 2018, con la primera generación conformada por 18 alumnos, quienes son funcionarios de la Secretaría de Finanzas (SEFIN) del Gobierno del estado.

El objetivo principal del Doctorado en Impuestos es formar profesionales especializados en el área impositiva, con capacidad para interpretar y aplicar las leyes fiscales y conocimiento de los impuestos y sus áreas complementarias dentro de un entorno globalizado.



El plan de estudios de dicho programa consta de cuatro semestres, con un total de 16 materias. Es importante destacar que las asignaturas son impartidas por docentes de la UAZ, con grado doctoral, así como profesores externos reconocidos a nivel nacional.

La primera generación ha participado en coloquios de investigación y tiene pendiente el coloquio final previo a su egreso. Mientras que la segunda generación, que ingresó en enero de 2020, tiene 14 alumnos que concluyeron su primer semestre y que celebrarán su primer coloquio en el periodo agosto-diciembre del presente año.

Áreas estratégicas y servicios de la Unidad Académica

La UACyA cuenta con diferentes áreas y servicios para dar acompañamiento y apoyo a los estudiantes durante su vida académica, por lo que, siguiendo las políticas del PDI y los ejes estratégicos, se han realizado mejoras tendientes a la difusión y promoción de programas, asesoría, seguimiento y facilidad en los diversos trámites, así como el establecimiento de procesos y aplicación de herramientas tecnológicas. Estas acciones, también coadyuvan en el fortalecimiento de la práctica docente y la investigación. Todo bajo la premisa de impulsar la calidad en un entorno de colaboración y desarrollo humano.

Coordinación de Vinculación

En esta administración se han coordinado diferentes actividades con organizaciones y otros sectores productivos a nivel local, nacional e internacional. Esto con el objetivo de impulsar la vinculación, la cooperación y el intercambio de experiencias; involucrar a estudiantes y docentes en la atención de la problemática de las organizaciones; promover la realización conjunta de proyectos de investigación aplicada, capacitación y actualización, así como propiciar el acercamiento de los estudiantes al mercado laboral.



Para lo anterior se adoptaron estrategias entre las que destaca la firma de convenios con instituciones educativas, organismos públicos y empresariales, asociaciones y organizaciones civiles. Para el periodo 2016-2020 estuvieron vigentes 19 convenios orientados a promover la capacitación, actualización y colaboración en el desarrollo de proyectos de emprendimiento y negocios. Entre ellos, destacan los acuerdos signados con el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Zacatecas (IMCP), el Clúster de Productores de Hortalizas del estado de Zacatecas, la Universidad de Santiago de Compostela, España y la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Coahuila, Campus Saltillo. Así como con la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas y el Gobierno del estado de Zacatecas, en específico con las secretarías de Finanzas (SEFIN) y Turismo y el Instituto de Selección y Capacitación (INSELCAP).

También se identificaron áreas de oportunidad en organizaciones públicas y privadas donde los alumnos pudieron conocer los procesos de la empresa, llevar a cabo su servicio social y prácticas profesionales. Derivado de ello, se contactaron, a lo largo de los cuatro años, a mil 187 alumnos y nueve docentes-investigadores con 292 Micro y Pequeñas empresas (MPYMES) con el objetivo de desarrollar trabajos como parte de las materias de Planeación y Organización, Administración de Recursos Humanos, Desarrollo Organizacional, Mercadotecnia, Desarrollo de Negocios, Contabilidad y Finanzas.

También se programaron visitas a organizaciones como la Empresa Minera Fresnillo; Minera

Grupo Fresnillo PLC; Minera Sabinas, en Sombrerete, Universidad del Valle de Atemajac, campus Puerto Vallarta; Destilería La Rojeña de José Cuervo, en Tequila, Jalisco; Innovación Va-Ka S.A. de C.V, en Guadalajara, y Yakult y Bimbo, en Puebla.

Como parte del convenio de la Unidad Académica con el Gobierno del estado y el Instituto de Selección y Capacitación (INSELCAP), se impartieron 79 cursos a mil 800 funcionarios de mandos medios de gobierno por parte de siete docentes-investigadores de la UACyA.

Derivado de la calidad de los ponentes y de dichas capacitaciones, en febrero de 2020 se firmó el convenio por el que se inició la formación de 30 funcionarios públicos del Gobierno del estado con tres diplomados: Diplomado en Administración Pública en México, Diplomado en el Ejercicio del Gasto Público y Diplomado en Políticas Públicas. Al concluirlos, los participantes podrán acreditar la Especialidad Gobierno y Administración Pública Local, por primera vez ofrecida en la Unidad Académica.

Asimismo, se realizó una capacitación para 25 funcionarios de la CODECON en actualización de temas fiscales. En tanto que los docentes de la UACyA participaron en el desarrollo y definición de la primera Política Estatal Anticorrupción del estado de Zacatecas.

Respecto a la vinculación con pares académicos y como parte del convenio con la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Coahuila, se realizaron cuatro congresos, durante el mes de septiembre de los años 2016, 2017, 2018 y 2019, en los que participaron 460 alumnos acompañados por 10 docentes de las facultades hermanas de Saltillo y Piedras Negras, Coahuila. En estos encuentros se abordaron temas relacionados con la Administración Estratégica, Tecnologías de la Información, Capital Humano y Finanzas estrechando así los lazos entre ambas instituciones y generando intercambio de experiencias académicas entre docentes y alumnos.

En coordinación con distintas instituciones estatales, educativas y organizaciones no gubernamentales se realizaron actividades orientadas al desarrollo humano y crecimiento integral de la comunidad de la UACyA. Entre ellas destacan conferencias, cursos y talleres en temas relacionados con los derechos humanos, inteligencia emocional y negocios en las que participaron más de mil personas entre docentes, alumnos y egresados.

<i>Actividad</i>	<i>Institución / Empresa</i>
Conferencia sobre derechos humanos.	Comisión Estatal de Derechos Humanos
Conferencia sobre la Operación del Sistema Nacional Anticorrupción.	Sistema Estatal Anticorrupción
Conversatorio realizado en el marco del Día Internacional de la Mujer.	UACyA/ Sistema Estatal Anticorrupción
Curso Inteligencia Emocional para Docentes	Coordinación Nacional de Formación Profesional y Académica (ANFECA)
¿Qué es la Prodecon?	Procuraduría de la Defensa del Contribuyente
Conferencia: El contador y el 2020	Consultora Bios Instala
Conferencia: Puntos a considerar de la reforma de control fiscal 2020	Consultora Bios Instala
Conferencia: ¿Eres tú, joven, agente de cambio?	Organización social Tierra Joven
Conferencia: “Golpes en el corazón: Salud mental y relaciones impersonales”, en el marco del Día Internacional de la Salud Mental	UACyA
Curso: Elaboración de Manuales de Organización de la Administración Pública Municipal	Coordinación Estatal de Planeación de Zacatecas
Presentación del libro 101 historias de terror vividas por contribuyentes en México	Procuraduría de la Defensa del Contribuyente
Taller sobre Ahorro	Institución Bancaria BBVA
Taller sobre Tarjeta de Credito	Institución Bancaria BBVA
Curso de Fotografía y edición con dispositivos móviles.	Agencia DM Fotografía

En el ámbito del bienestar y salud de nuestra comunidad, y en colaboración con la Unidad Académica de Odontología, se implementó el proyecto “Somos la Sonrisa de la UAZ” mediante el que se instaló un consultorio dental al servicio de docentes, estudiantes y trabajadores.

Atención a estudiantes en el proceso de titulación

Desde el área de Vinculación también se coadyuvó con diversas acciones para contribuir al objetivo planteado por esta administración de aumentar el número de egresados titulados en la Licenciatura en Contaduría, modalidades escolarizada y semiescolarizada, con lo cual se aumentó el porcentaje de alumnos que obtuvieron su grado. Entre estas acciones destacan:

1. Elaboración de folletos informativos sobre el proceso de titulación.
2. Publicación en página web y redes sociales de información para titulación.
3. Visitas a los grupos de alumnos por egresar para darles a conocer las opciones de titulación.
4. Ampliación del horario de atención a alumnos en la ventanilla de Titulación, de lunes a viernes de 8 a.m. a 20:30 horas y los sábados de 8:30 a.m. a 15 horas.
5. Actitud de servicio y disposición para brindar orientación por parte del personal que atiende en ventanilla de Titulación.
6. Automatización y procesamiento de trámites a nivel escolar central y ventanilla de titulación en la UACyA-UAZ.

Estas acciones tuvieron un impacto positivo en el incremento del número de titulaciones de Licenciatura, ya que se logró un aumento de entre 10 y 12 puntos porcentuales por cohorte generacional. En ese sentido, es importante mencionar que la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) consideró, en 2017, el índice de titulación de 72% de la matrícula como parámetro de referencia en México.

Como se observa en la siguiente tabla, las cohortes generacionales 2011-2016, 2012-2017, 2013 -2018 se ubican en dicho rango a nivel nacional. En tanto, que la cohorte generacional 2014-2019 actualmente realiza sus trámites de titulación, pero se puede observar la tendencia que llevará a cumplir con este índice.

Eficiencia Titulación

	% Titulados		% Titulados	
	Al 28/Ago/2017	Al 26/Jun/2020	Al 28/Ago/2017	Al 26/Jun/2020
<i>Generación</i>	Escolarizado	Escolarizado	SUA	SUA
2014 - 2019	N/A	54.64	N/A	52.17
2013 - 2018	N/A	72.54	N/A	71.72
2012 - 2017	22.7	77.16	8.77	73.25
2011 - 2016	56.71	74.12	66.4	72.52

Coordinación de Emprendedores

Se impulsó la formación de emprendedores con la capacidad necesaria para gestionar iniciativas innovadoras y sustentables mediante el diseño de proyectos económicos, sociales y ambientales que contribuyan al desarrollo del estado y el país.

En atención al PDI, desde la Coordinación de Emprendedores se llevó a cabo una estrategia basada en la información, capacitación y continuidad, con acciones como la identificación de opciones de negocios con beneficios económicos y, sobre todo, conciencia social.

De ese modo, se realizaron las gestiones para involucrar a instituciones afines como la Secretaría de Turismo, la Secretaría de Economía y la organización Ecosistema Universitario, entre otros, que apoyaron en la capacitación sobre modalidades de emprendimiento e impartieron conferencias internas y externas para incentivar y motivar el emprendimiento de proyectos en los diferentes ámbitos de la vida económica y social.

De igual forma, se organizaron talleres encaminados a fortalecer las habilidades de los alumnos para emprender, en los que se contó con el apoyo de docentes de la Facultad de Contaduría Pública y Administración (FACPYA) de la Universidad Autónoma de Nuevo León, así como capacitadores de la Secretaría de Economía, Ecosistema Universitario y Talent-Land, entre otros.



<i>Conferencia</i>	<i>Ponentes / Institución</i>	<i>Fecha</i>
Joven Emprendedor	Emprendedores exitosos del estado y a nivel nacional	2018
Emprendimiento e Innovación	Katherine Sanjuan Pabón	2018
Creación de empresas turísticas	Secretaría de Turismo del Gobierno de Zacatecas	2019
Conferencia 9.9 pasos para construir tu propia empresa	Consultoría Bios Instala	2020
Charla informativa sobre ideas de negocio	Startup Lab Zacatecas	2020

Se motivó y sensibilizó a los alumnos para formular planes de negocios que contribuyan a mejorar el entorno. En ese aspecto, se obtuvo una respuesta positiva de la comunidad escolar ya que se crearon productos sustentables y con identidad local.

En el mismo tenor se apoyó a los emprendedores universitarios para presentar sus proyectos en eventos locales, regionales y nacionales. Los participantes acudieron de manera consecutiva a la Expo Regional Emprendedora de ANFECA y lograron el pase a las ediciones XI, XII y XIII de la Expo Nacional Emprendedora de ANFECA, realizadas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En esta fase nacional, los emprendedores universitarios obtuvieron el primer lugar en la categoría a Pyme de Éxito con los proyectos *Chayva*, *La Caxcana* y *Nopalvit*. Mientras que en la fase regional de este 2020 se participó con los proyectos *EMEJ* y *SEEDS Life* de manera virtual, quedando pendiente la etapa nacional.

Coordinación de Servicio social y Prácticas profesionales

En este periodo se promovió la prestación del servicio social y prácticas profesionales de los estudiantes con el objetivo de acercar a los jóvenes al campo laboral y para que, con compromiso y conciencia social, retribuyan lo que la sociedad y el Estado les han otorgado.

Mediante trípticos informativos, visitas directas y redes sociales, la Coordinación de Servicio Social y Prácticas Profesionales realizó la difusión de la obligatoriedad de la prestación del servicio social y prácticas como uno de los requisitos de egreso de la Licenciatura. A partir del sexto semestre, a los alumnos se les informó sobre las opciones para realizar estas actividades y, en coordinación con el área de Vinculación, se estableció comunicación directa con los representantes de las organizaciones públicas y privadas para garantizar el cumplimiento y desempeño de los estudiantes en la prestación del servicio social y prácticas profesionales.



La Coordinación de Servicio Social y Prácticas Profesionales atiende de forma permanente a los alumnos para asesoría, recepción de planes de trabajo e informes, así como trámites diversos, entre ellos elaboración de cartas de recomendación y cartas de preliberación.

	<i>Trámites de Servicio Social / Prácticas Profesionales</i>	<i>Preliberados</i>	<i>Liberados</i>	<i>Activos</i>
2016 - 2017	271	37	144	90
2017 - 2018	944	247	348	322
2018- 2019	456	276	11	126
2019 - 2020	452	133	156	319

Coordinación de Tutorías

La Unidad Académica de Contaduría y Administración cuenta con un área de Tutorías con el propósito de mantener mecanismos efectivos que fortalezcan la relación entre el estudiante y el tutor para un mejor desenvolvimiento y aprovechamiento académico.

Así, se promueve un esquema de tutorías a fin de lograr la orientación de los alumnos para que se logre la permanencia y conclusión del plan de estudios.



Centro de Investigación

Durante el periodo que se informa, el Centro de Investigación cumplió con el objetivo de coadyuvar en la realización y divulgación de proyectos de investigación. Esto pudo ser posible gracias al cumplimiento de las acciones determinadas en cada una de las estrategias del Plan Integral de Desarrollo.

El producto de esta labor se refleja en la creación y actualización de la página de investigación disponible en <https://sites.google.com/uaz.edu.mx/recursosinv/>, en la cual se ubican los pasos a seguir para inscribir un proyecto en la coordinación de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Al respecto cabe informar que en este periodo se registraron cuatro proyectos: UAZ-2017-37423, UAZ-2017-37424, UAZ-2018-37490 y UAZ-2018-37723.



Asimismo, se llevó a cabo el diseño, aplicación, captura, análisis e interpretación de diversos instrumentos estadísticos que apoyaron las tareas propias de acreditación, vinculación e investigación colaborativa de la Unidad Académica y diversas instituciones.

Instrumentos estadísticos 2016-2020

Conocimiento y percepción de los derechos humanos en el Estado de Zacatecas.

Derechos humanos de las personas mayores.

Estado que guarda la investigación por parte del docente de la UACyA UAZ.

Identificación de necesidades de competencias profesionales en docentes de la UACyA UAZ.

Percepción de los egresados de posgrados de la UACyA UAZ; encuentro con empleadores.
Seguimiento de egresados de la Licenciatura escolarizada de la UACyA UAZ.

Para promover la participación de la comunidad académica en el ámbito de la investigación, se difundieron 155 eventos nacionales e internacionales como simposiums, congresos, seminarios, foros, encuentros, premios, estancias y estudios de posgrado con y sin beca. Mientras que para incentivar y apoyar a los docentes en la investigación y publicación en revistas arbitradas e indexadas, se facilitó la organización y revisión de los trabajos de investigación a través de la creación de una base de datos con información y reglamentos de publicación de 265 revistas (entre nacionales e internacionales, 77 indizadas y 188 de alto impacto pertenecientes al Journal Citation Reports).

Como parte de las diversas acciones de acreditación ante organismos evaluadores emprendidas por esta administración, el Centro de Investigación gestionó seis reuniones con PRODEP para informar a los docentes sobre los requerimientos para alcanzar el perfil deseable. También realizó un curso sobre publicación de trabajos de investigación y auxilió a los profesores en la conformación de expedientes.

Para la acreditación académica ante ANFECA, se divulgaron las convocatorias de certificación, se participó en las reuniones de la Zona 3 y se conformó la Coordinación Regional de Estadística, de la cual derivó un estudio sobre los datos socioeconómicos de dicha zona, el estado que guarda el programa académico de Licenciatura y el análisis de resultados de entrevistas a empleadores.

En tanto que, para la acreditación del programa de Licenciatura por parte de CACECA, se elaboró, aplicó, analizó y redactó un instrumento para diagnosticar las necesidades de formación y actualización de los docentes. Adicionalmente se colaboró en el proceso para la acreditación internacional por parte de Accreditation Council Business Schools and Programs (ACBSP).

En apoyo a los responsables de los programas académicos y en aras de coadyuvar en el desarrollo de trabajos de investigación para la obtención de grados académicos, se brindaron asesorías sobre análisis estadísticos e instrumentos de recolección de datos tanto a docentes como a alumnos de licenciatura y posgrado y se elaboraron 15 formularios durante el periodo que se informa.

También se elaboró el formulario para el registro al foro “Tendencias en Modelos Curriculares” y se creó un canal en la plataforma de YouTube para la exposición de trabajos de investigación que conformaron un libro emitido por la UNAM.

Se crearon diversos documentos en apoyo a la reestructuración de los planes de estudios: en la Maestría en Impuestos, se elaboraron el guion para entrevista a expertos, el cuestionario para

egresados, el instrumento “Encuentro con empleadores de posgrados de la UACyA” y el reporte de datos sobre egresados del programa. En tanto que para la Licenciatura del Sistema de Universidad Abierta (SUA), se desarrolló un cuestionario para la identificación de oportunidades de mejora del servicio y se generó un estudio de pertinencia en el proceso de consolidación del Doctorado en Impuestos.

Además, se brindó asesoría sobre instrumentos de recolección de datos y de análisis estadístico a docentes de otras unidades académicas de la Universidad, como Enfermería y Medicina Humana, entre otras.

Coordinación de Acreditación

La Coordinación de Acreditación coadyuvó con las diversas áreas de la Unidad Académica en el diseño y operación de los instrumentos necesarios para la revisión y análisis metódico de resultados, así como en la redefinición de estrategias para elevar los estándares de calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con todas sus implicaciones y desde todas sus perspectivas.



Como parte del proceso de acreditación de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, la Coordinación de Acreditación dio seguimiento a las observaciones realizadas por este organismo evaluador.

De las 26 observaciones emitidas por el Comité Evaluador de CACECA, mediante dictamen de fecha 26 de julio de 2016, se implementaron las siguientes acciones a efecto de solventar y dar cumplimiento a los requisitos de la acreditación:

1. Se formó el Comité de Mejora integrado por 36 miembros del personal docente y del personal administrativo.
2. Se llevaron a cabo cuatro sesiones de trabajo informativas y de capacitación con el Comité de Mejora en pleno.
3. Se llevaron a cabo 376 reuniones de trabajo con los distintos encargados de la solventación de los indicadores que fueron observados por el Comité Evaluador.
4. Se formularon 26 bitácoras de trabajo con un seguimiento de 168 semanas de labores, de las que se remitió el respectivo informe a la Responsable de Programa de Licenciatura en Contaduría y a la Directora de la UACyA.
5. Se formularon aproximadamente 350 sugerencias documentales, a partir del análisis de los objetivos planteados por CACECA, en el dictamen de referencia en el preámbulo.
6. Se hizo llegar oportunamente a los integrantes del Comité de Mejora, el material

- informativo, la documentación, los instrumentos de autoevaluación y demás documentos necesarios para el desahogo de sus respectivas actividades.
7. Se elaboraron cuatro Planes Permanentes de seguimiento en los cuatro ejes principales de la solventación y mejora de la calidad del Programa de Licenciatura:
 - a. Capacitación del Personal Docente
 - b. Disminución de los Índices de Deserción y Rezago Escolar
 - c. De Incremento a los Índices de Titulación
 - d. De Promoción a la Investigación y la Publicación Científica
 8. Se solicitó el proceso de Primer Seguimiento de las Observaciones formuladas por el CACECA al programa académico de Licenciatura en Contaduría.
 9. Se llevaron a cabo todas las acciones de enlace y gestión con los integrantes del CACECA para la “Primera Visita de Seguimiento de las Observaciones de la Reacreditación del Programa Académico de Licenciatura en Contaduría de la UACyA-UAZ”.
 10. Se llevó a cabo el proceso “Primera Visita de Seguimiento de Observaciones de Reacreditación”, de la que derivó la aprobación a la solventación de 14 de las 26 observaciones realizadas en el marco de la reacreditación.

Estas actividades realizadas y orientadas hacia la reacreditación, fortalecen la calidad de los programas académicos, desde su perspectiva sustantiva y central hasta la adjetiva y procedimental.

Coordinación de Diplomados

Con el propósito de profesionalizar a los alumnos egresados y coadyuvar a que obtengan el grado académico de licenciatura, la Coordinación de Diplomados oferta tres diplomados, los cuales representan una de las opciones de titulación.

Los diplomados se realizan de manera presencial durante los fines de semana. Y a partir del último año de esta administración, también se trabaja en la modalidad en línea a fin de generar más oportunidades para que los egresados del sistema escolarizado y semiescolarizado continúen su proceso de titulación.

Cabe mencionar que esta forma de titulación cuenta con un alto grado de aceptación por parte de los egresados, ya que además se actualizan en diversas áreas de conocimiento y sus aplicaciones en el campo laboral. En ese sentido, los diplomados constan de 120 horas de duración y esencialmente brindan herramientas en los ámbitos en los que se desenvuelven los contadores tales como informática administrativa, impuestos, finanzas, administración gerencial y administración pública.



De esa manera, se promueve que los egresados tengan un mayor grado de especialización que acompañe su desarrollo profesional y sus expectativas laborales, toda vez que los participantes de los diplomados amplían y refuerzan sus conocimientos según el área en la que pretendan desenvolverse.

En el periodo 2016-2020, participaron 437 egresados en los diplomados realizados durante cada semestre, como se puede observar a continuación:

<i>Periodo</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>Total</i>
Enero - Junio		28	30	38	28	124
Agosto - Diciembre	78	75	76	84		313
Total por Año	78	103	106	122	28	437

Centro de Cómputo

Acorde a los requerimientos del sector informático y al uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) como herramientas para el aprendizaje, el centro de cómputo de la Unidad Académica ha realizado diversas acciones en apoyo a la comunidad escolar.

De entrada, cabe mencionar que la administración adquirió 24 equipos de cómputo para renovar las computadoras que tenían cierto grado de obsolescencia: ocho se destinaron al Centro de Cómputo y el resto se distribuyó en las áreas de Vinculación, Educación en Línea, Coordinación de Inglés y la Coordinación de Diplomados.



También se adquirió un servidor marca Dell con el propósito de utilizarlo en el área de Educación en línea y Aplicaciones administrativas, la cual alberga la aplicación Moodle, herramienta de gestión del aprendizaje que permite crear comunidades de aprendizaje virtual. Asimismo, se implementó el control administrativo de las áreas de la Unidad Académica por medio del uso de un software ERP denominado Oddo.

Para reforzar la red de internet dentro de la escuela, se habilitaron cinco accesos con fibra óptica

incluidos en las líneas telefónicas de Telmex, los cuales fueron ubicados en los edificios de Posgrados, Anfeca, Dirección, el audiovisual “B”, área de gimnasio y oficinas administrativas. Con ello se ofreció una red más eficiente al servicio de los maestros y de los alumnos y se resolvieron en gran parte los problemas de saturación y seguridad en las videoconferencias remotas y clases a distancia.

Entre las diversas acciones realizadas por esta área, se dio mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de los centros de cómputo “A”, “B” y biblioteca, y se brindó soporte continuo a las computadoras de docentes, alumnos y personal administrativo. Se digitalizaron las bases de datos y referencias de los alumnos y se aplicaron instalaciones y actualizaciones de equipo en áreas administrativas.

Se otorgaron asesorías a docentes y alumnos y con la finalidad de llevar un control preciso de los servicios que otorga el centro de cómputo, se estableció una bitácora de atención al público. También se brindó apoyo logístico, con equipamiento y soporte técnico, en los diversos eventos académicos.

Con el propósito de propiciar un mayor acercamiento con la comunidad de la UACyA y ampliar los canales de difusión, se habilitaron las redes sociales como herramienta de comunicación e interacción. A través de la página de Facebook se mantuvo contacto directo con los alumnos, docentes y personal administrativo, se difundió información oficial, fechas, trámites, convocatorias y eventos de manera exitosa y objetiva. Al respecto, cabe mencionar que, a la fecha, se cuentan con más de 6 mil 500 seguidores y se realizan en promedio 5 mil interacciones mensuales.

Asimismo, a finales de esta administración, se crearon y publicitaron 16 oficinas virtuales para cada una de las coordinaciones de la Unidad Académica. Esto con el objetivo de que los alumnos puedan realizar y completar sus trámites administrativos, de control escolar, titulación, servicio social, cambios de grupo, solicitud de materias e impresión de kardex.

Además, se realizó un procedimiento para que los alumnos que están por titularse entreguen los documentos comprobatorios de su trámite y así se valide cada documento en forma digital, asignando fecha y hora precisa para la recepción de los mismos.

Investigación y Cuerpos Académicos

A partir de las actividades de los cuatro cuerpos académicos de la institución: dos consolidados, uno en consolidación y otro en formación, la investigación en el área económica-administrativa de nuestra institución tuvo resultados importantes que impactaron de manera positiva en la producción científica de la UACyA. Esto mediante el desarrollo de proyectos, publicaciones de libros, capítulos de libro, artículos indexados y arbitrados, memorias en extenso y diversas participaciones en congresos nacionales e internacionales. Además, se impulsó la colaboración investigativa con instituciones públicas y privadas.

UAZ-CA 099 Gestión del Desarrollo

Con el propósito de observar las condiciones de la entidad en el sector productivo y realizar un aporte a los estudios sobre el desarrollo económico y las políticas públicas en el área económico-administrativa, el cuerpo académico UAZ-CA 099 Gestión del Desarrollo llevó a cabo seis proyectos, dos terminados y cuatro en proceso.

Los proyectos terminados son: Sustentabilidad y gestión ambiental en el sector agrícola: el estado de Zacatecas, registro UAZ-2016-36973, y Las políticas públicas en la sustentabilidad y gestión ambiental del sector agrícola de Zacatecas, registro UAZ-2017-37326.

En proceso están los proyectos: Transformaciones en el trabajo, precariedad e informalidad laboral en la Ciudad de Zacatecas 2007-2017, registro UAZ-2016-37167; Tecnología productiva de frijol y su enfoque desde la innovación en la etapa del TLCAN: El caso de Zacatecas, y, Cooperación entre empresas para la comercialización: el caso de las unidades de producción hortícola en Zacatecas, con registro UAZ-2018-37723.

Dentro de su producción publicada, está el libro Sustentabilidad y Gestión Ambiental, de 2019, coordinado por los docentes Luz Evelia Padilla Bernal y Alfredo Lara Herrera, así como el informe Sustentabilidad y gestión ambiental en el sector agrícola: el caso del estado de Zacatecas, de enero de 2017, y el cual contó con la participación de los integrantes del UAZ-CA 099 como parte del proyecto Prodep-Integración de Redes Temáticas de Colaboración Académica 2015.

La producción científica de este cuerpo académico incluyó, además, cinco artículos científicos en revistas indexadas y cinco capítulos de libro.

Artículos en revistas indexadas

1. De la Rosa-Rodríguez, R., Lara-Herrera, A., Padilla-Bernal, L.E., Avelar-Mejía, J.J. y España-Luna, M.P. (2018). Proporción de drenaje de la solución nutritiva en el rendimiento y calidad de tomate en hidroponía. Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas. 20: 4343-4353. ISSN: 2007-0934 impresa, 2007-9230 on line

2. Padilla Bernal, L.E., Lara Herrera, A., Vélez Rodríguez y Loureiro García, M. (2018). Views on sustainability and the willingness to adopt an environmental management system in the Mexican vegetable sector. *International Food and Agribusiness Management Review*, 21(3): 423-436. ISSN: 1559-2448. DOI: 10.22434/IFAMR2017.0015.
3. Padilla-Bernal, L.E., Lara-Herrera, A., Vélez Rodríguez, A. and Loureiro, M. (2019). Sustainability and environmental management in the Mexican vegetable sector. *Acta Horticulturae* 1258, 163-170. ISSN: 0567-7572 print and ISSN: 2406-6168 electronic. DOI: 10.17660/ActaHortic.2019.1258.23.
4. Padilla-Bernal, L.E., Lara-Herrera, A., Vélez-Rodríguez, A. (2020). Sustentabilidad y desempeño ambiental de la agricultura protegida: El caso de Zacatecas. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, 11(2): 289-302. ISSN: 2007-0934 impresa, 2007-9230 online. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.29312/remexca.v11i2.1766>
5. De la Rosa-Rodríguez, R., Lara-Herrera, A., Trejo-Téllez, L.I., Padilla-Bernal, L.E., Solís-Sánchez, L.O., Ortiz-Rodríguez, J.M. (2020). Water and fertilizers use efficiency in two hydroponic systems for tomato production. *Horticultura Brasileira*, 38(1): 47-52. ISSN: ISSN 0102-0536 impresa, 1806-9991 online. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-053620200107>.

Capítulos de libro

1. Padilla Bernal, L.E., Lara Herrera, A., Vélez Rodríguez, A. Reyes-Rivas, E. González-Hernández, J.R. y Loureiro, M. L. (2018). Actitudes hacia la adopción de un Sistema de Gestión Ambiental en el sector hortícola de Zacatecas. En *Alimentación sostenible y retos de sistema agroalimentario*, Cih Dzul,I.R., Moreno Hernández, A., Cárdenas Flores, F.J., Sánchez Bernal, V.M. y Guerra Medina, C.E. (eds.). México: Editorial Página Seis, pp. 153-177. ISBN: 978-607-9442-76-7.
2. Lara Herrera, A., Padilla Bernal, L.E., Avelar Mejía, J.J. y Llamas Llamas, J.J. (2019). Evaluación de prácticas agrícolas bajo un enfoque ambiental: caso de la agricultura protegida en Zacatecas. En *Sustentabilidad y Gestión Ambiental*, Padilla Bernal, L.E. y Lara Herrera, A. (Coord.). México: UAZ-Ed. Paradoja, pp.79-106. ISBN: 978-607-555-021-3.
3. Padilla-Bernal, L.E., Lara-Herrera, A, Vélez Rodríguez, A. y Loureiro, M.L. (2019). Sustentabilidad y gestión ambiental: el caso del sector hortícola de Zacatecas. En *Sustentabilidad y Gestión Ambiental*, Padilla Bernal, L.E. y Lara Herrera, A. (Coord.). México: UAZ-Ed. Paradoja, pp. 125-152. ISBN: 978-607-555-021-3.

4. Padilla-Bernal, L.E. (2020). Educación. En La biodiversidad en Zacatecas: Estudio de Estado (Contexto socioeconómico y marco jurídico), Cruz Angón, A., López Higareda, D., Nájera Cordero, K. C., Melgarejo, E.D. y Hernández Ramírez, D. (Coord.). México: CONABIO, pp. 76-77. ISBN: 978-607-8570-37-9.
5. Padilla-Bernal, L.E. (2020). Economía y empleo. En La biodiversidad en Zacatecas: Estudio de Estado (Contexto socioeconómico y marco jurídico), Cruz Angón, A., López Higareda, D., Nájera Cordero, K. C., Melgarejo, E.D. y Hernández Ramírez, D. (Coord.). México: CONABIO, pp. 78-82. ISBN: 978-607-8570-37-9.

Los integrantes del UAZ-CA 099 Gestión del Desarrollo asistieron y presentaron sus investigaciones en 12 Congresos internacionales, tres encuentros a nivel nacional y cuatro realizados en el estado. De ellos se derivan 15 ponencias publicadas en memorias en extenso:

Memorias en extenso

1. La educación comercial en Zacatecas: testimonios de su importancia formativa y como medio de movilidad social.
González Hernández J.R y González Carrillo Y.G.
Congreso Internacional de Investigación Académica Journal en Ciencias y Sustentabilidad.
Tuxpan, Veracruz, 27-29 septiembre 2017.
2. Génesis, desarrollo y desaparición de la educación comercial en Zacatecas, México: cien años de formación e inserción laboral femenina.
González Hernández J.R y González Carrillo Y.G.
Congreso ALAS.
Uruguay, 2017.
3. Tecnología productiva del frijol y su enfoque desde la innovación en la etapa del TLCAN: El caso de Zacatecas.
Reyes Rivas E. y Pérez Veyna O.
XXII Congreso Internacional de Ciencia Administrativa en Ciencias Administrativas.
Hermosillo Sonora, 22-25 de mayo 2018.
4. Crecimiento urbano de la zona metropolitana Zacatecas-Guadalupe un factor relevante en la sobreexplotación de los acuíferos.
Vélez Rodríguez A., Padilla Bernal, L.E. y Ortiz Romero, V.M.
XXII Congreso Internacional de Ciencia Administrativa en Ciencias Administrativas.
Hermosillo, Sonora, 22-25 de mayo 2018.
5. Sustainability and environmental performance of protected agriculture in Mexico.
Padilla-Bernal, L.E., Lara-Herrera, A. y Vélez-Rodríguez A.

- International Food and Agribusiness Management Association, 28th Annual Forum, Symposium and Case Competition
Buenos Aires, Argentina, 23-27 junio de 2018.
6. La educación comercial en México y su aporte a la inserción laboral femenina. El caso de las academias comerciales en el Estado de Zacatecas.
González Carrillo Y.G. y González Hernández, J.R
Congreso de educación y desarrollo profesional docente.
Zacatecas, Zac., noviembre 2018.
7. Los estudios de opinión de empleadores: importancia y elementos para su realización.
Lara Torres, C.G. y González Hernández, J.R.
Congreso Academia Journals.
Celaya, Guanajuato, noviembre, 2018.
8. Relación entre el Comportamiento de ciudadanía organizacional y Justicia organizacional con la Perspectiva de desarrollo de los trabajadores de instituciones públicas y privadas de nivel superior en el municipio de Fresnillo.
González Domínguez M.C. y González Hernández J.R.
Congreso Academia Journals.
Celaya, Guanajuato, noviembre, 2018.
9. Sustainability and environmental management in the Mexican vegetable sector.
Padilla-Bernal, L.E., Lara-Herrera A., y Vélez-Rodríguez, Loureiro M.L.
AXIX International Symposium on Horticultural Economics and Management and VII International Symposium on Improving the Performance of Supply Chains in the Transitional Economies and II International Symposium on Horticulture Economics, Marketing and Consumer Research.
Estambul, Turquía, 12-16 de agosto de 2018.
10. Environmental performance in the Mexican vegetable sector: a comparative study.
Padilla-Bernal L.E., Lara-Herrera A. y Vélez-Rodríguez A.
International Food and Agribusiness Management Association, 29th IFAMA Symposium, Forum and Students and Young Professional Case –Competition, Hangzhou.
China, 22-26 de Junio de 2019.
11. Cooperación entre empresas para la comercialización y sustentabilidad: Modelo teórico para el sector hortícola en Zacatecas.
Padilla-Bernal L.E., Lara-Herrera A. y Vélez-Rodríguez A.
1er Congreso Internacional sobre Gestión de las Organizaciones y 3er Encuentro de Investigadores en Gestión Ambiental y Sustentabilidad.
Zacatecas, Zac. septiembre 26-27 de 2019
12. El consumo de agua en la industria instalada en la Zona Metropolitana Guadalupe-Zacatecas.
Vélez Rodríguez A., Padilla Bernal L.E. y González Hernández J.R.

- 1er Congreso Internacional sobre Gestión de las Organizaciones y 3er Encuentro de Investigadores en Gestión Ambiental y Sustentabilidad.
Zacatecas, Zac., Septiembre 26-27 de 2019.
13. Sustentabilidad y gestión ambiental: comparativo de sistemas de producción hortícola bajo agricultura protegida y campo abierto
Murillo Márquez P. y Padilla Bernal L.E
1er Congreso Internacional sobre Gestión de las Organizaciones y 3er Encuentro de Investigadores en Gestión Ambiental y Sustentabilidad.
Zacatecas, Zac., Septiembre 26-27 de 2019.
 14. Satisfacción laboral del personal administrativo de la Universidad Autónoma de Zacatecas: un análisis factorial exploratorio.
Ramos Raudales G. y Padilla Bernal L.E.
1er Congreso Internacional sobre Gestión de las Organizaciones y 3er Encuentro de Investigadores en Gestión Ambiental y Sustentabilidad.
Zacatecas, Zac., septiembre 26-27 de 2019
 15. Elementos de productividad agrícola en áreas de riego de Zacatecas
Reyes Rivas E., Pérez Veyna O. y Padilla Bernal L.E.
1er Congreso Internacional sobre Gestión de las Organizaciones y 3er Encuentro de Investigadores en Gestión Ambiental y Sustentabilidad.
Zacatecas, Zac., Septiembre 26-27 de 2019.

Del mismo modo, dicho Cuerpo Académico organizó siete eventos académicos en la UACyA y participó en la organización del 1er Congreso Internacional sobre Gestión de las Organizaciones y 3er Encuentro de Investigadores en Gestión Ambiental y Sustentabilidad.

Eventos académicos organizados por el CA-099 Gestión del Desarrollo

- Encuentro de Investigadores en Gestión Ambiental y Sustentabilidad 2017 (7 y 8 de septiembre de 2017).
- Ciclo de Conferencias Desarrollo y Sustentabilidad 2017 de la Maestría en Administración (agosto 2016-junio 2017).
- Ciclo de Conferencias 2017-2018 de la Maestría en Administración (enero-junio 2018).
- Seminario de Investigación 2018. Maestría en Administración (7 de junio de 2018).
- Seminario de Investigación 2019. Maestría en Administración (7 de junio de 2019).
- Seminario de Investigación 2020. Maestría en Administración (20 y 21 de mayo de 2020).

Asimismo, los docentes Elivier Reyes Rivas y José Roberto González Hernández realizaron estancias cortas de investigación en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Santiago de Compostela, del siete al 19 de mayo de 2010.

UAZ-CA 181 Clima Organizacional, Educativo y Laboral

Dentro del trabajo desarrollado por el Cuerpo Académico 181 Clima Organizacional, Educativo y Laboral destacan investigaciones realizadas por sus integrantes, mismas que se presentaron en importantes congresos nacionales e internacionales dentro del área económico-administrativa. Entre los encuentros en los que participó este Cuerpo Académico con la presentación y publicación de ponencias destacan: el XI Congreso Internacional CONVISION Empresarial, realizado en Hermosillo, Sonora, el XV Congreso Internacional de Análisis Organizacional (CIAO), en Villahermosa, Tabasco y el Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas (ACACIA), en Hermosillo, Sonora.

Asimismo, se incluye la presentación de una ponencia y su respectiva publicación en Memorias en extenso en el The 14th World Congress of International federation of Scholary Asociations of Management (IFSAM), realizado en Shanghai, China.

Durante el periodo 2016-2020, el UAZ-CA 181 tuvo una producción académica que consta de la publicación de nueve artículos indexados, 18 memorias en extenso, tres artículos aceptados en proceso de publicación, tres artículos de libro y un libro.

Además, los integrantes de este Cuerpo Académico han dirigido 16 tesis individuales de alumnos de posgrados que ya fueron defendidas y de las cuales, 14 corresponden alumnos de Maestría y dos de Doctorado.

UAZ-CA 216 Gestión, Evaluación y Procesos de capacitación en las políticas públicas de México

El Cuerpo Académico en consolidación UAZ-CA 216 Gestión, Evaluación y Capacitación en las políticas públicas en México impulsó el trabajo de investigación mediante la creación de productos científicos; desarrolló proyectos de investigación a nivel interno y en colaboración con otras instituciones y, dirigió investigaciones individuales de licenciatura y posgrado, entre otras actividades.

En el periodo de agosto de 2016 a junio de 2020, los integrantes del UAZ-CA 216 publicaron un libro, 15 capítulos de libros, cuatro memorias en extenso, tres artículos en revistas arbitradas y cuatro artículos en revistas indexadas. Estos fueron los artículos arbitrados:

1. Elaboración de un estudio sobre federalismo mexicano, descentralización y competencias municipales (2017). Autores: Villegas Santillán María Teresa, Reina Margarita Vega Esparza, García, Rodríguez Aguirre Oscar, Hernández Ponce José Rogelio, Bañuelos García Víctor Hugo, Álvarez Diez Rubén Carlos. Publicado en REVISTA Investigación Científica, vol. 11, Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) PP. 137-142 ISSN 1870-8196.

2. Planeación en los municipios del estado de Nuevo León (2018). Autores: María Teresa Villegas Santillán, Víctor Hugo Bañuelos García, Flor de María García Martínez, Rogelio Hernández Ponce Hernández. En revista Contadores Públicos. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Pp. 50-52 ISSN 1870-4883.
3. Reconocimiento y percepción de los derechos humanos establecidos en la Constitución Política Mexicana (2017) Autores: García Martínez Flor De María, Bañuelos García Víctor Hugo, María Del Roció Rodríguez Aguirre, María Teresa Villegas Santillán, Hernández Ponce José Rogelio. En revista Investigación científica UAZ, VOL 11. Pp. 13-25. ISSN1870-8196.

En cuanto a los artículos en revistas indexadas, el UAZ-CA 216 tuvo las siguientes publicaciones:

1. El perfil del migrante devuelto a México (2018). Autores: Vega Esparza Reina Margarita, García Martínez Flor de María, Bañuelos García Víctor Hugo, Villegas Santillán María Teresa Álvarez Díez Rubén. En Revista Jurídica CUC. Universidad de la Costa CUC. Vol. 14. Colombia. Pp. 29-50. ISSN 2389-7716.
2. El programa de la Agenda para el Desarrollo Municipal: un análisis comparativo de la organización que prevalece en los municipios del estado de Zacatecas y de Nuevo León (2017). Autores: Vega Esparza Reina Margarita, Villegas Santillán María Teresa y Llamas Félix Blanca Isabel. En Revista ICA Investigación en Ciencias Administrativas. Vol. 5. Núm. 10. México. Pp. 112-124. ISSN 2007:5030
3. La percepción de los derechos humanos en el estado de Zacatecas (2017). Autores. García Martínez Flor de María, García Bañuelos Víctor Hugo y Villegas Santillán María Teresa. En Pensamiento Americano. Vol. 10. No. 19. Universidad Coruniamericana. Pp. 176-191. ISSN 2027-2448
<http://www.coruniamericana.edu.co/publicaciones/ojs/index.php/pensamientoamericano/pages/view/gestion>
4. La planeación en los principales municipios de Zacatecas (2017). Autores: Villegas Santillán María Teresa, Vega Esparza Reina Margarita, García Martínez Flores de María, Álvarez Díez Rubén Carlos y Hernández Ponce José Rogelio. En Revista Científica. Universidad Autónoma de Zacatecas. ISSN 1870-8196

Del mismo modo, María Teresa Villegas Santillán coordinó, junto al investigador Elías Alvarado Laguna, la publicación del libro Interrelaciones de la infraestructura social en el Estado de Zacatecas: un acercamiento territorial, en 2018. En tanto que, los integrantes del cuerpo académico publicaron los siguientes capítulos de libros y memorias en extenso sobre investigaciones enmarcadas en el área administrativa:

Capítulos de libros

Estrategias de Mercado por estudiantes universitarios para reforzar sus valores (2017).
En *Disertaciones de Mercadotecnia*. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Pp. 439-449
ISBN 978-607-9453-54-1.

Blanca Isabel Llamas Félix, Reina Margarita Vega Esparza, José Rogelio Hernández Ponce y
Rubén Carlos Álvarez Díez.

Programa Integral para La Modernización Catastral (2018).
En *El Catastro en México*. Plaza y Valdés Editores. Pp. 72-153 .
José Rogelio Hernández Ponce, Oscar Rodríguez Aguilar y María Teresa Villegas Santillán.

Modernización del catastro en México (2018).
En *El Catastro en México*. Plaza y Valdés Editores. Pp. 45-71.
José Rogelio Hernández Ponce y Oscar Javier Rodríguez Aguirre.

La motivación, factor indispensable en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los alumnos de
nuevo ingreso al programa de Licenciatura en Contaduría UACyA-UAZ (2016).
En *El proceso de enseñanza aprendizaje en las Escuelas de Negocios: Una perspectiva desde
México*. Universidad Autónoma de Nuevo León, ANFECA y FACPYA. Pp. 409-436.
ISBN 978-6007-27-0652-1.
Reina Margarita Vega Esparza, Edmundo Guerrero Sifuentes y José Rogelio Hernández Ponce.

Estrategias en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje de la Sociología Administrativa (2016).
En *El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en las Escuelas de Negocios: Una Perspectiva desde
México*. Universidad Autónoma de Nuevo León, ANFECA y FACPYA. Pp. 854-870
ISBN 978-607-27-0652-1.
Blanca Isabel Llamas Félix, María Teresa Villegas Santillán y Oscar Rodríguez Aguirre.

Estrategias de mercado por estudiantes universitarios para reforzar sus valores (2016).
En *El turismo en el altiplano*. Universidad de San Luis Potosí. Pp. 439-449
ISBN 978-607-9453-54-1.
Blanca Isabel Llamas Félix, Reina Margarita Vega Esparza, José Rogelio Hernández Ponce y
Rubén Carlos Álvarez Díez.

Mercadotecnia Social para Microempresas (2016).
En *Estrategias de Mercadotecnia para Microempresas*. Consejo Editorial. Pp. 189-241
ISBN 978-607-482-484-1.
Blanca Isabel Llamas Félix, Reina Margarita Vega Esparza y Rubén Carlos Álvarez Díez.

Situación actual del uso efectivo de los servicios de agua potable y salud en Zacatecas (2018).

En Interrelaciones de la infraestructura social en el Estado de Zacatecas: un acercamiento territorial. Plaza y Valdés Editores.

María Teresa Villegas Santillán, José Rogelio Hernández Ponce, Víctor Hugo Bañuelos García y Reina Margarita Vega Esparza.

Diagnóstico del México actual (2018).

En Interrelaciones de la infraestructura social en el estado de Zacatecas: Un acercamiento territorial. Plaza y Valdés Editores. Pp. 9-47.

Reina Margarita Vega Esparza y Esteban Picazzo Palencia.

Características Físicas y Socioeconómicas de Zacatecas (2018).

En Interrelaciones de la infraestructura social en el estado de Zacatecas: Un acercamiento territorial. Plaza y Valdés Editores.

José Rogelio Hernández Ponce y Víctor Hugo Bañuelos García.

Resultados de la Investigación sobre la aplicación de las Normas de Información financiera en los principales municipios del estado de Zacatecas (2016).

En La Planeación en la Administración Pública.

ISBN 978-607-00-9259-6.

Reina Margarita Vega Esparza, María Teresa Villegas Santillán, Oscar Javier Rodríguez Aguirre Oscar Javier y Rubén Álvarez Díez.

Estado de Cambios en la Situación Financiera (2018).

En Las Finanzas, herramienta en las Ciencias Administrativas, Publicaciones Empresariales UNAM FCA Publishing.

Reina Margarita Vega Esparza, María Teresa Villegas Santillán, José Rogelio Hernández Ponce y Edmundo Guerrero Sifuentes.

Métodos de enseñanza (2017).

En Modelos curriculares en la enseñanza de la contaduría y la administración. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México. Pp. 344-354

ISBN 978-607-606-410-8.

Víctor Hugo Bañuelos García, Flor de María García Martínez, Jorge Dueñas Guerrero y María del Rocío Rodríguez Aguirre.

Resultados de evaluación en la Agenda para el Desarrollo Municipal 2013-2015: comparativo de los municipios participantes de Nuevo León y Zacatecas para el apartado de capacitación y profesionalización.

Ediciones Universidad Simón Bolívar, Colombia.

Rubén Carlos Álvarez Díez, Blanca Isabel Llamas Félix, Reina Margarita Vega Esparza y María Teresa Villegas Santillán.

Memorias en extenso

Implicaciones educativas en nivel superior del migrante de retorno y el importante rol del tutor.
En 8vo Encuentro Nacional de Tutores (2018).

Autores: Blanca Isabel Llamas Félix, Reina Margarita Vega Esparza, y Rubén Carlos Álvarez Díez.
Ed. ANUIES.
ISBN 978-607-451-080-5.

Implicaciones educativas en el nivel superior del migrante: el importante rol del tutor.
En 8vo Encuentro Nacional de Tutores (2018).

Autoras: Blanca Isabel Llamas Félix y Reina Margarita Vega Esparza.
Ed. ANUIES.
ISBN 978-607-451-080-5 .

Estilos de liderazgo dentro de las redes sociales de migrantes zacatecanos .

En el Congreso Internacional De Administración y Gestión Pública .

Víctor Hugo Bañuelos García, Flor De María García Martínez y Blanca Isabel Llamas Félix.
México.
UAZ.

La percepción de los derechos humanos sociales en alumnos universitarios como base para fortalecer el emprendimiento social en las políticas públicas .

En First Internacional Workshop-ECFED-CLA(2018).

Flor de María García Martínez, Víctor Hugo Bañuelos García y Reina Margarita Vega Esparza.
Universidad Autónoma de Aguascalientes.
México.
Pp. 194-215.

El Programa de la Agenda para el Desarrollo Municipal: un análisis comparativo de la organización que prevalece en los municipios del Estado de Zacatecas y de Nuevo León (anteproyecto).

En Congreso Internacional de Ciencias Sociales Trascender el neoliberalismo y salvar a la humanidad 2016.

Pg. 1355-1368.
ISBN 978-607-9455-18-71368.

Dentro de su actividad sustancial, el UAZ-CA 216 llevó a cabo reuniones estratégicas y periódicas, mensuales o quincenales, para la planeación, desarrollo y seguimiento de diversas actividades enfocadas a contribuir al desarrollo de proyectos dentro de la UACyA, así como acciones de colaboración con instituciones externas.

Entre ellas destacan las reuniones de trabajo para: analizar el FODA del programa académico tendiente a la reestructuración del plan de estudios de la Maestría en Impuestos; solventar observaciones por parte de CACECA, a fin de lograr la reacreditación del programa de la Licenciatura en Contaduría y Administración y, organizar el Simposium Internacional de Contaduría y Administración.

Asimismo, se sostuvieron reuniones con la Comisión de Normas de la Información del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMPC), el Centro De Desarrollo Municipal para el seguimiento de las actividades de diagnóstico y verificación en los municipios del estado de Zacatecas y la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas (CEDH) a efecto de realizar una propuesta sobre la elaboración del plan de desarrollo de esa institución y un proyecto sobre adultos mayores y sus derechos humanos.

El cuerpo académico realizó además diversos proyectos internos y externos de investigación y aplicación del conocimiento, los cuales estuvieron vigentes, iniciaron o concluyeron durante el periodo:

- Derechos humanos en los universitarios: un estudio de intervención.
- Diagnóstico actual sobre la aplicación de las normas de información financiera gubernamental en los principales municipios del estado de Zacatecas.
- Diagnóstico actual sobre la capacitación y profesionalización de los servidores públicos en los principales municipios del estado de Zacatecas.
- El Programa de la Agenda para el Desarrollo Municipal y la organización administrativa de los principales municipios del Estado de Zacatecas.
- Impacto de los empréstitos en las finanzas públicas del Estado de Zacatecas
- Implementación de Programas en Valores en Unidades Académicas de la Universidad Autónoma De Zacatecas.
- Ley De Deuda Publica para el Estado De Zacatecas.

En relación con el proceso de investigación de los estudiantes, los integrantes de este cuerpo académico asesoraron 52 tesis individuales durante el periodo 2016-2020, de la cuales 13 corresponden a Licenciatura, 30 a Maestría y nueve a Doctorado.

Cuerpo académico 253 Gestión Administrativa y Sustentabilidad

A partir de este periodo se creó el Cuerpo Académico 253 Gestión Administrativa y Sustentabilidad, en proceso de formación, el cual contribuye a la investigación del área administrativa sustentable con una producción académica que consta de cuatro libros, cinco capítulos de libro y cinco artículos arbitrados. Asimismo, los integrantes han dirigido 19 tesis de posgrado, de la cuales seis son de licenciatura y 13 corresponden a maestría.

Los libros publicados por los integrantes del UAZ-CA 253 son los siguientes:

1. Desarrollo del Turismo Comunitario Sustentable (2018).
Autores: Lina Rocío Martínez Aguilar, José Manuel Núñez Medina, Francisco Javier de León Dávila y Efrén Zapata Martínez. Editorial: Universidad Autónoma de Zacatecas. 218 p.
ISBN 978-1-387-470211.
2. El Control Interno en la Administración Pública (2017).
Autores: Francisco de León Dávila, Lina Rocío Martínez Aguilar, José Manuel Núñez Medina y Efrén Zapata Martínez Universidad Autónoma de Zacatecas 220 p.
ISBN 987-1-387-470167.
3. Planeación estratégica en México (2017).
Autores: José Manuel Núñez Medina, Lina Rocío Martínez Aguilar, Francisco Javier de León y Efrén Zapata Martínez. Universidad Autónoma de Zacatecas. 209 p.
ISBN 978-1-387-47005-1.
4. Turismo Sustentable Factores de éxito para los Pueblos Mágicos (2019).
Autora: Lina Rocío Martínez Aguilar. Universidad Autónoma de Zacatecas. Taberna Librería Editores. 139 p.
ISBN 978-607-9455-85-9.

Capítulos de libro del UAZ-CA 253:

1. La planeación en México en materia de seguridad (2019)
En Sistema Penal Acusatorio Vol. 2
Universidad Autónoma de Zacatecas.
José Manuel Núñez Medina, Lina Rocío Martínez Aguilar, Efrén Zapata Martínez, Herlinda Goretti López Verver y Vargas y Francisco Javier de León Dávila
2. La planeación en México en materia de seguridad (2019)
En Sistema Penal Acusatorio Vol. 2
Universidad Autónoma de Zacatecas.
José Manuel Núñez Medina, Lina Rocío Martínez Aguilar, Efrén Zapata Martínez, Herlinda Goretti López Verver y Vargas y Francisco Javier de León Dávila

3. Turismo sustentable, factores de éxito para los Pueblos Mágicos (2019).
En Factores de éxito para los Pueblos Mágicos. Taberna Librería Editores. Pp. 111-130.
ISBN 978-607-9455-85-9.
José Manuel Núñez Medina, Lina Rocío Martínez Aguilar, Efrén Zapata Martínez, Herlinda Goretti López Verver y Vargas y Francisco Javier de León Dávila.
4. Impactos o dimensión del objeto de estudio: económico, social, medioambiental (2019).
En Factores de éxito para los Pueblos Mágicos. Taberna Librería Editores. Pp. 15-52 .
ISBN 978-607-9455-85-9.
Lina Rocío Martínez Aguilar, José Manuel Núñez Medina, Efrén Zapata Martínez, Francisco Javier de León y s Herlinda Goretti López Verver y Vargas.
5. Pueblos Mágicos, desarrollo local con la actividad turística (2019).
En Factores de éxito para los Pueblos Mágicos. Taberna Librería Editores. Pp. 87-109 .
ISBN 978-607-9455-85-9.
Lina Rocío Martínez Aguilar, José Manuel Núñez Medina, Efrén Zapata Martínez, Herlinda Goretti López Verver y Vargas y Francisco Javier de León Dávila.
6. Legislación turística: Marco jurídico, análisis y crítica (2019).
En Factores de éxito para los Pueblos Mágicos. Taberna Librería Editores. Pp.53-86 .
ISBN 978-607-9455-85-9.
Lina Rocío Martínez Aguilar.

Del mismo modo, los integrantes del UAZ-CA 253 publicaron los siguientes artículos arbitrados:

1. Los profesores investigadores de la Universidad Autónoma de Zacatecas: ¿está preparada la planta docente para la economía digital? 2019.
Autores: Lina Rocío Martínez Aguilar y Efrén Zapata Martínez. En revista Ciencias Administrativas Teoría y Praxis.
ISSN 2683-1465.
2. Análisis de los elementos gráficos de la marca Zacatecas Enamora como parte de la identidad turística de la ciudad. 2019.
Autores: Efrén Zapata Martínez y Lina Rocío Martínez Aguilar. En revista Investigación Científica. Universidad Autónoma de Zacatecas.
ISSN 1870-8196.
3. Desafíos de la planeación gubernamental en México. 2019.
Autores: José Manuel Núñez Medina, Lina Rocío Martínez Aguilar, Francisco Javier de León. En revista Investigación Científica. Universidad Autónoma de Zacatecas.
ISSN 1870-8196.

4. La calidad en el servicio, factor clave en la competitividad de los centros nocturnos en la Cd. de Zacatecas. 2019.
Autores: Lina Rocío Martínez Aguilar, Efrén Zapata Martínez y López Verver y Vargas Herlinda Goretti. . En revista Investigación Científica. Universidad Autónoma de Zacatecas.
ISSN 1870-8196.
5. Principales problemas estructurales de las Universidades Públicas. 2019.
Autores: Francisco de León, José Manuel Núñez Medina y Efrén Zapata Martínez. En revista Investigación Científica. Universidad Autónoma de Zacatecas.
ISSN 1870-8196.

Además, el CA-253 llevó a cabo diversos proyectos de investigación y participó de manera colaborativa en acciones realizadas al interior de la UACyA y de la Universidad Autónoma de Zacatecas, entre los que se destacan:

- Análisis del sentido de pertenencia del personal docente de nuevo ingreso a la UAZ.
- Diagnóstico de la estructura de seguridad orientada al turismo en México.
- Sustentabilidad: educando para un turismo solidario, consumiendo y aprendiendo.
- Colaboración en la organización del Congreso Internacional Sobre Gestión de las Organizaciones.
- Participación del Colectivo en las Asesorías de Contabilidad Gubernamental para la Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Creación y/o atención a indicadores de calidad de los procesos educativos planteados, a nivel nacional e internacional, de la Licenciatura en Contaduría y Administración.

Revista Gestión y Administración para el Desarrollo

Con el objetivo de generar y divulgar el conocimiento científico, la Unidad Académica de Contaduría y Administración, a través de sus Cuerpos Académicos y la Dirección, creó la revista Gestión y Administración para el Desarrollo, la cual está alojada en la página de revistas electrónicas de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

El proyecto surgió a mediados del mes de abril de 2019, como preparación complementaria del I Congreso Internacional sobre Gestión de las Organizaciones a realizarse en Zacatecas en septiembre de ese año. En dicho marco, el Cuerpo Académico Gestión del Desarrollo (UAZ-CA-099), con el apoyo de la Dirección de la Unidad, comenzó la planeación y la propuesta de requisitos para la publicación de una revista científica.

En septiembre de 2019, se iniciaron los trabajos del equipo editorial de la revista Gestión y Administración para el Desarrollo y se tramitó, con el área de ciencia abierta y revistas de la Universidad Autónoma de Zacatecas, su inserción en la página de las revistas electrónicas de la institución <https://revistas.uaz.edu.mx/index.php/GestionAdmon/index>

El alojamiento en dicho sitio permite que la revista se procese mediante la plataforma OPS (Open Journal Systems) para la recepción, evaluación, dictamen y publicación de los artículos de cada número. Además, la divulgación en este espacio es gratuita y de acceso abierto, condición que permite evaluar, revisar, publicar y descargar textos sin costo alguno. Del mismo modo, se adscribe al código de conducta y mejores prácticas de COPE (Committee on Publication Ethics).

La periodicidad de la revista Gestión y Administración para el Desarrollo es semestral: enero-junio y julio-diciembre. Y por medio de la publicación de trabajos originales, se contribuye al avance y difusión de la investigación científica y técnica en los tópicos de gestión educativa, humana, financiera, pública, fiscal, turística, tecnológica, ambiental y de negocios, así como sus impactos en el desarrollo.

Los artículos propuestos se evalúan por pares académicos, con el método de doble ciego, y se sujetan a los criterios editoriales de la revista. Con base en la evaluación, el Comité Editorial toma la decisión sobre la publicación del documento. Además, se plantea cumplir con las mejores prácticas editoriales con el fin de obtener, en el mediano plazo, la indexación por distintas instituciones.

Cabe mencionar que el equipo editorial de la revista se conforma por los siguientes integrantes de los Cuerpos Académicos:

Director editorial:

Integrantes:

Dr. José Roberto González Hernández (UAZ-CA 099)

Dra. María Teresa Villegas Santillán (UAZ-CA 206)

Dra. Luz Evelia Padilla Bernal (UAZ-CA 99)

Dr. Oscar Alejandro Carmona (UAZ-CA 181)

Dr. Oscar Pérez Veyna (UAZ-CA 133)

Dr. Elivier Reyes Rivas (UAZ-CA 099)

Dr. Alberto Vélez Rodríguez (UAZ-CA 099)

Coordinadora editorial:

Dra. Hesby Martínez Díaz

Actualmente está en proceso la conformación del Comité Editorial y se iniciaron los trámites para la obtención de la Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del nombre de la revista, la cual se tramita ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR), con la intención de obtener posteriormente el ISSN (International Standard Serial Number–Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas).

El imago tipo de la revista es el siguiente:





Eventos Académicos

En la Unidad Académica de Contaduría y Administración promovemos la educación y el conocimiento más allá de las aulas, por lo que hemos impulsado la organización de eventos académicos de prestigio y trascendencia en los ámbitos de la administración, la contabilidad y la gestión en las organizaciones, los cuales acercan a los alumnos con las innovaciones, tendencias y propuestas que rigen en el mundo actual.

Symposium Internacional de Contaduría y Administración

En el periodo 2016-2020, en coordinación con los alumnos, se realizaron las ediciones XIX, XX y XXI del Symposium Internacional de Contaduría y Administración, donde se contó con la participación de destacados conferencistas y, en promedio, de 600 asistentes por edición. En cada uno de estos encuentros se presentaron 13 conferencias con temas relacionados a la innovación, el emprendimiento, la competitividad, la calidad y la tecnología, aplicados en el entorno administrativo y contable. Además, se llevaron a cabo eventos culturales y sociales que facilitaron la convivencia universitaria.

En tanto que la edición XXII del Symposium Internacional de Contaduría y Administración, Trascendencia, Calidad e Innovación “El camino al éxito”, fue suspendida en razón de la emergencia sanitaria suscitada en 2020 por la pandemia del Covid-19, por lo que fue realizado en un formato virtual los días 30 de septiembre, 1 y 2 de octubre.

XIX Symposium internacional de Contaduría y Administración. “Innovación y creatividad; el éxito del emprendedor”

Realizado los días 26, 27 y 28 de abril de 2017

Conferencias / Conferencistas:

El futuro del contador y las Tecnologías del Contador / René Torres, Inquebrantables / Daniel Habif, Convergencia de la cultura mexicana y japonesa / Yusuke Yamazoe, Transformación de plásticos a combustibles, / Gerardo Nungaray, La planeación estratégica de mi vida, / Adrián Rodríguez, Si yo puedo, tú puedes, / Gabriel Nájera, entre otros conferencistas.

No. de asistentes: 600

XX Symposium internacional de Contaduría y Administración. “Globalización, un impulso a la competitividad”.

Realizado los días 18, 19 y 20 de abril de 2018

Conferencias / Conferencistas:

Marketing Agrario / Víctor Hugo Nieves, Registro de Marcas y Patentes / Yordanka Maso, México vs EUA: Reforma Fiscal / Panel de Fiscalistas, El mundo de Wall Street / Santiago Cortés, Bitcoins, negocio virtual / Iñigo Punzano, Toma las riendas de tu vida / Sonia Mares, Finanzas Personales / José de Jesús Salinas, entre otros conferencistas.

No. de asistentes: 600

XXI Symposium internacional de Contaduría y Administración. “Evolución tecnológica, vía al desarrollo contable”.

Realizado los días 3, 4 y 5 de abril de 2019

Conferencias / Conferencistas:

Rumbo al futuro de la contabilidad en el siglo XXI ¿aún hay lugar para los humanos / Mariano Tello, Operaciones Simuladas: impacto fiscal en México / José de Jesús Salinas de Ávila, Revisión electrónica y discrepancias fiscales / Luis Alfonso Santos Rayas, Impacto de la Tecnología en la Profesión / Sylvia Enríquez de Rivera, El contador y el administrador como consultor en la era digital / Angélica Barragán, No me digas que no se puede / Hermanos Pancardo, Deja de Soñar / Rodrigo Echávez, entre otros conferencistas.

No. de asistente: 600

XXII Symposium internacional de Contaduría y Administración. Trascendencia, calidad e innovación “El camino al éxito”.

Realizado los días 30 de septiembre, 1 y 2 de octubre de 2020

Conferencias / Conferencistas:

Marketing para contadores / Carlos Jiménez, Cuando el futuro nos alcance / Angélica Barragán, Contabilidad Creativa. Definiciones, alcances y cuentas en las que se aplica / Christian Venegas, Dirección Estratégica de Empresas / Ramón Alejandro Yáñez, El ABC de las NIF / José Rafael Aguilera, Hablemos de Inclusión / María Fernanda Barbolla, Como quieres ser recordado / Paco Benítez, entre otros conferencistas.

No. de asistentes: 500





UACyA, sede de encuentros académicos y profesionales

Por gestiones de la administración y como parte de diversos convenios, la UACyA también fue sede de importantes encuentros académicos en los que se intercambiaron experiencias de investigación y estrategias para el desarrollo con investigadores y profesionistas de instituciones nacionales e internacionales.

Destacan la organización del Primer Congreso Internacional sobre Gestión de las Organizaciones y del Tercer Encuentro de Investigadores en Gestión Ambiental y Sustentabilidad, que tuvieron lugar los días 26 y 27 de septiembre de 2019, con ponentes de Colombia, Brasil y México, y en los cuales se compartieron experiencias y se determinaron perspectivas para fortalecer los trabajos de investigación en las áreas de gestión educativa, humana, financiera, pública fiscal, turística, empresarial, ambiental y desarrollo sustentable.

El congreso, en su primera edición, estuvo conformado por mesas de trabajo en donde se expusieron áreas de conocimiento como: Gestión ambiental y sustentabilidad; Gestión educativa; Gestión de turismo; Gestión fiscal; Gestión financiera; Gestión humana y Gestión pública y Las TIC'S en la gestión empresarial.

Además, se presentaron cuatro conferencias magistrales, una exhibición de carteles y las ponencias del Tercer Encuentro de Investigadores en gestión Ambiental y Sustentabilidad.



De igual forma, la Unidad Académica organizó la presentación del libro *La discrepancia fiscal en personas físicas* del docente universitario, Dr. Luis Alfonso Santos Rayas, la cual se llevó a cabo el 28 de agosto de 2018 en el Teatro Fernando Calderón. Dicha obra aborda la reforma del artículo 91 de la Ley del Impuesto sobre la Renta y el concepto de discrepancia fiscal, a la vez que expone alternativas para superarla. Participaron como comentaristas Ernesto Acosta Escalante, miembro del Colegio de Contadores Públicos de Zacatecas; Daniel Rueda, miembro de la Comisión Fiscal Nacional; Héctor Javier García Martínez, ex presidente del Colegio de Contadores Públicos de Nuevo León; Jorge Miranda, secretario de Finanzas de Gobierno del Estado y Jorge Ríos Martínez, médico de formación y en calidad de persona física.



Durante este evento se presentó, además, una conferencia magistral a cargo del contador público certificado y presidente del Consejo Nacional de Investigación de Normas de Información Financiera, Pablo Mendoza García, con el tema *El sistema fiscal que México necesita*.

La UACyA también coordinó el Encuentro de Investigadores en Gestión Ambiental y Sustentabilidad, realizado el 7 y 8 de septiembre de 2017 y que contó con la participación de investigadores de las Universidades Autónoma de Baja California, Juárez del Estado de Durango, Autónoma del Estado de Hidalgo, Autónoma de Aguascalientes y Autónoma de Zacatecas. La sede fue el aula ANFECA de esta Unidad y en ese marco se presentó la conferencia magistral *Cambio Climático y Control por emisiones de transporte*, por la Doctora María L. Loureiro García, de la Universidad de Santiago Compostela, España.

Mediante el convenio que mantiene la UACyA con la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Coahuila, cuyo objetivo es generar intercambios académicos entre docentes y estudiantes, se llevó a cabo el IV Congreso Latinoamericano en la enseñanza de Sistemas de Información Empresarial, fungiendo nuestra Unidad como institución anfitriona.

Durante dicho encuentro, que tuvo lugar los días 20, 21 y 22 de septiembre de 2017, consultores y asesores provenientes de Chile, Perú y Colombia presentaron el Sistema de Planeación para la Administración de Recursos Empresariales (SAP), el cual es utilizado por empresas transnacionales para administrar sus recursos y cuya utilización en el ámbito académico permitirá que los estudiantes estén más preparados para insertarse en el campo laboral. En el Congreso se capacitaron 189 alumnos y ocho docentes de las facultades hermanas de Saltillo, Monclova y Piedras Negras, Coahuila.

Asistencia a encuentro académicos nacionales e internacionales

Los alumnos de la Unidad Académica de Contaduría y Administración han tenido una presencia constante en eventos académicos fuera del estado.

Destaca la participación del representativo estudiantil en las diversas ediciones del Maratón Regional de Conocimientos ANFECA en el que se realizaron competencias en las áreas fiscal, finanzas, recursos humanos, entre otras.

Dichos encuentros académicos fortalecen a los alumnos, ya que, al participar en una competencia de información y habilidades específicas, se impulsa el estudio exhaustivo de una disciplina común a los miembros de la ANFECA. Esto permite, además, revisar las disciplinas que conforman los planes de estudio y estrechar los lazos de unión entre alumnos y maestros de las diversas instituciones que integran la organización.

Cabe destacar que los estudiantes de la UACyA que asistieron al Maratón ANFECA de la Zona 3, el 23 de agosto de 2019, obtuvieron el primer lugar en las disciplinas fiscal, finanzas y negocios internacionales.

En tanto que el Maratón ANFECA celebrado en agosto de 2018 tuvo como sede a esta Unidad Académica, y contó con la colaboración y participación destacada de nuestros estudiantes.



**Eventos deportivos,
culturales y sociales**

En esta administración propusimos reivindicar las actividades deportivas, culturales y sociales como parte de la formación integral de los alumnos, toda vez que propician la integración y motivación de la comunidad estudiantil, fomentan el sentido de pertenencia a la institución, promueven la activación física y la sana competencia y contribuyen al rescate de nuestras tradiciones culturales.

En ese tenor, se fortalecieron las actividades que de manera tradicional se han realizado en la Unidad Académica desde hace varios años. En el ámbito deportivo, se realizaron cuatro ediciones, de la XXIX a la XXXII, de las Mini Olimpiadas, en las que los estudiantes participaron en diversas disciplinas como fútbol, basquetbol, atletismo, rebote, entre otras.

También se realizaron los certámenes deportivos denominados Mini maratón y Mundialito, en los que se contó con la participación de alumnos y docentes.

En el ámbito cultural y como parte del rescate de nuestras tradiciones, los alumnos tuvieron una amplia y destacada participación en las actividades alusivas a la celebración del Día de Muerto: en cada edición del Concurso de Altares de Muertos se contó en promedio con la participación de 480 alumnos, cuyos altares fueron evaluados por representantes de diversas instituciones, públicas y no gubernamentales del ámbito cultural.

Asimismo, por medio del área cultural de la UACyA se montaron obras de teatro, como La Dama de Rojo Ampliada, representaciones musicales, el Certamen de Calaveritas Literarias, la Muestra de Rebozos Zacatecanos y el Festival del Día de las Madres.

De igual forma se realizaron diversas celebraciones sociales con motivo del Día de las Madres, Día del Estudiante, Día del Maestro y Día del Padre, todo con el ánimo de reconocer a los sectores que conforman la comunidad UACyA.

En marzo de 2019, los alumnos, en colaboración con la Fundación Más Lectura, un mundo mejor, realizaron dos significativos eventos para promover el hábito de la lectura entre la comunidad estudiantil: la charla denominada “¡No sólo leemos libros contables!”, así como la actividad “Comparte una historia, regala un libro”.

En el marco del Día Internacional de la Mujer, el 8 de marzo de 2020, los alumnos, con el respaldo de la institución, organizaron el taller “Cuídate Mujer” en el que se abordaron técnicas de defensa personal y seguridad.

En los meses de noviembre y diciembre de 2019, la Dirección montó un set navideño en el que alumnos, docentes y trabajadores pudieron realizarse estudios fotográficos con motivo de la época navideña.





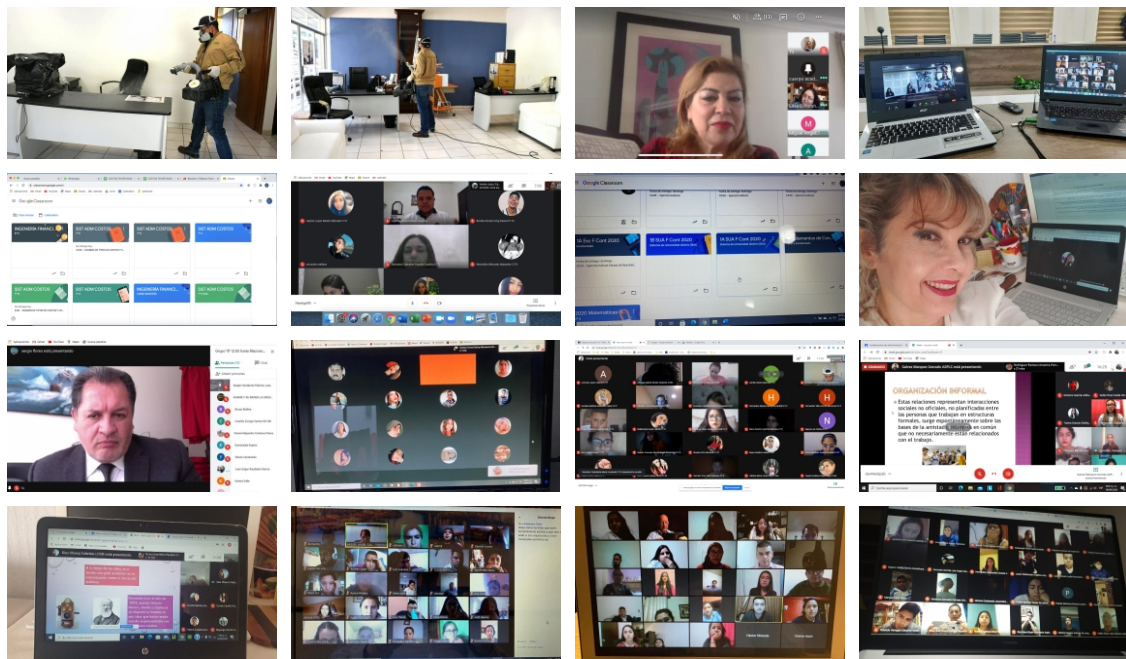
Gestión ante la emergencia provocada por SARS-COV2

Este año enfrentamos una situación inédita ante la emergencia del coronavirus SARS-COV2, que originó una pandemia de salud que obligó a suspender las actividades no esenciales, a vivir en confinamiento durante algunos meses y adoptar medidas de distancia para salvaguardar la salud de todos.

Derivado de ello, las actividades académicas presenciales a partir de marzo de 2020 en la Universidad Autónoma de Zacatecas, y por ende de esta Unidad, fueron suspendidas. Esto nos llevó a implementar las clases de manera virtual, a través de las diversas plataformas tecnológicas, a fin de no afectar el proceso de aprendizaje de los alumnos.

También, de manera virtual, se realizó la ceremonia de graduación de la generación 2015-2020 de la Licenciatura en Contaduría y Administración, y de esa manera pudimos reconocer el esfuerzo de los 211 alumnos de la modalidad escolarizada y 194 del Sistema de Universidad Abierta (SUA) que culminaron con éxito su formación.

Por medio de las plataformas virtuales se realizaron diversas actividades académicas entre ellas el Conversatorio Retos y Perspectivas económicas, fiscales y financieras ante el Covid-19, el

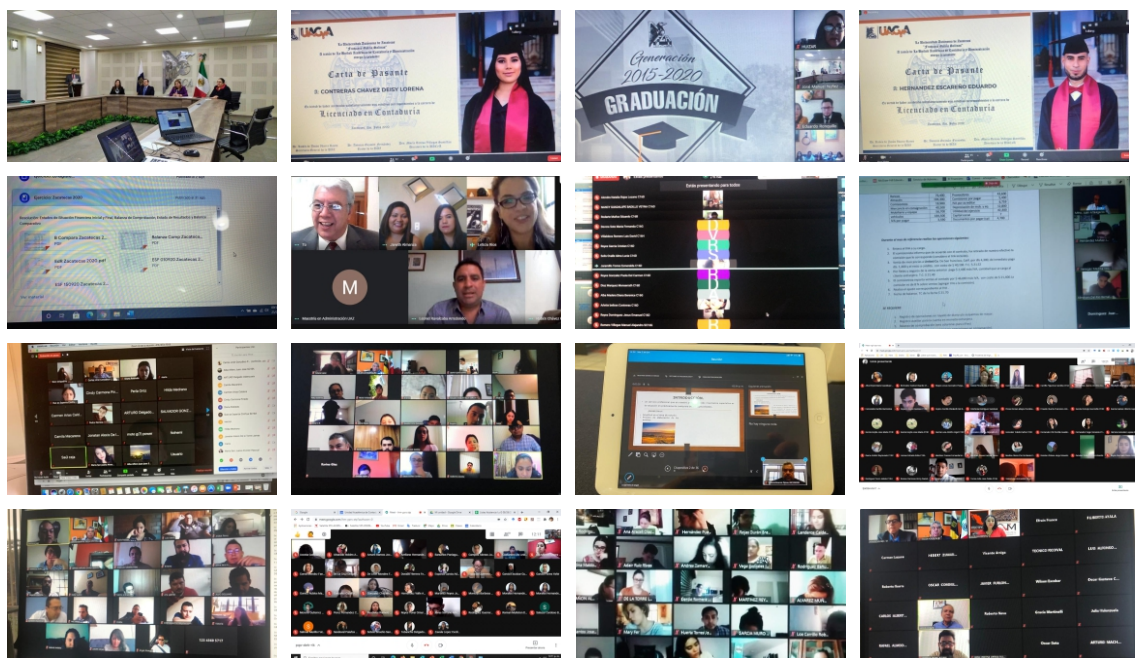


cual tuvo lugar el 25 de mayo en el marco de la celebración del Día del Contador.

Ante el inicio del semestre agosto-diciembre y la necesidad de realizar trámites administrativos y asesorías, pusimos en funcionamiento las Oficinas Virtuales, a través de la herramienta digital Meet, con el propósito de mantener el canal de comunicación y dar respuesta a las inquietudes y demandas de la comunidad escolar.

En ese tenor, se habilitaron las oficinas virtuales de Dirección, Secretaría General, Secretaría Administrativa, Coordinación de Licenciatura, Coordinación de SUA, Coordinación de Certificados y Titulación, Coordinación de Servicio Social y Prácticas Profesionales, Coordinación de Valuación, Coordinación de Inglés SUA, Maestrías y Doctorado en Administración.

En el perfil oficial de Facebook de la UACyP se difundieron las fechas, trámites y formularios para trámites de inscripción y reinscripción, solicitudes de cambio de grupo, aplicación de examen EGEL y cursos propedéuticos. También se difundieron convocatorias para ingreso a diplomados y a los programas de posgrado.





Estado de Actividades

A partir del año 2019, la Universidad Autónoma de Zacatecas implementa la Contabilidad Gubernamental en apego a la Ley General de Contabilidad Gubernamental que rige a todos los órganos autónomos.

En razón de ello, la Unidad Académica de Contaduría y Administración presenta únicamente el estado de actividades toda vez que la Universidad informa el estado de situación financiera y el estado de flujo de efectivo de manera consolidada, incluyendo a todas las unidades académicas que se integran a nivel central.

ESTADO DE ACTIVIDADES

Por los años que concluyeron el 31 de diciembre de 2018 y 2019
(Cifras expresadas en pesos mexicanos)

	2019	2018
<i>Ingresos ordinarios</i>		
Licenciatura	4,192,312.15	3,883,891.98
Sistema de Universidad Abierta	6,441,688.50	6,465,657.03
Maestría en Administración	2,887,431.66	1,852,532.16
Maestría en Impuestos	1,488,953.27	1,547,926.78
Posgrado en Valuación	2,575,561.00	3,283,872.84
Doctorados	1,288,386.67	981,038.99
Total suma de ingresos ordinarios	18,874,333.25	18,014,919.78
<i>Gastos</i>		
Licenciatura	5,615,647.91	8,486,071.77
Sistema de Universidad Abierta	6,180,806.64	4,507,321.90
Maestría en Administración	1,752,033.83	1,106,599.65
Maestría en Impuestos	1,489,155.55	1,260,637.59
Posgrado en Valuación	2,009,941.78	3,219,543.78
Doctorados	1,773,084.78	310,012.88
Total de gastos	18,820,670.49	18,890,187.57
<i>Cambio en el patrimonio</i>	53,662.76	-875,267.79
<i>Actualización del patrimonio por correcciones</i>	0.00	-2,335,927.67
Patrimonio no restringido al inicio del año	2,586,365.24	5,797,560.70
Patrimonio no restringido al final del año	2,640,028.00	2,586,365.24

Mensaje Final

El informe que hemos presentado ante los universitarios y la sociedad en general es congruente tanto con nuestras políticas internas como con la estrategia general de la Universidad y da cuenta de las acciones que hemos realizado para fortalecer a la Unidad Académica de Contaduría y Administración, situándola entre las entidades educativas más reconocidas del estado y del país, por sus estándares de calidad y compromiso social.

En ese sentido, me complace llegar al final de mi periodo como Directora con un balance positivo en el cumplimiento de las metas que nos planteamos y con la plena satisfacción de que, con el apoyo de todos, la gestión y administración de la institución se llevó a cabo con orden, precisión y transparencia.

Reconozco que algunos temas quedaron pendientes y que coyunturas mundiales, como la provocada por la pandemia del Covid-19, nos obligaron a realizar una pausa en actividades y gestiones que ya estaban calendarizadas. Sin embargo, se han dejado las bases y los avances en los procedimientos para retomarlas cuando las condiciones así lo permitan.

Gracias a las autoridades universitarias, encabezadas por el Rector Antonio Guzmán Fernández, por su respaldo y acompañamiento a nuestra gestión a lo largo de estos cuatro años.

De manera especial, quiero expresar mi más profundo agradecimiento al equipo que me acompañó durante mi periodo al frente de esta noble institución: a los titulares de las secretarías y áreas académicas y administrativas, a los encargados de programas, jefes de departamento, auxiliares y a cada uno de los maestros y trabajadores que, con eficacia, responsabilidad y compromiso, contribuyeron al funcionamiento de la Unidad Académica de Contaduría y Administración.

Asimismo, reconozco y agradezco la confianza de la comunidad estudiantil que me brindó su respaldo durante este lapso, pues, desde mi función como docente y en el cargo directivo que ahora me honro en representar, considero que los alumnos son la parte sustancial de la Universidad y nos corresponde garantizarles las mejores condiciones para su aprendizaje y desarrollo humano.

Es por ello que reitero mi disposición para seguir apoyando a la Unidad Académica de Contaduría y Administración desde el lugar en el que me encuentre, y por supuesto, reafirmo mi lealtad y respeto a nuestra Máxima Casa de Estudios.

Sin duda alguna, dedicaré mi trabajo y mi experiencia para contribuir, con responsabilidad y compromiso, a que la Universidad Autónoma de Zacatecas se fortalezca y continúe su proceso de mejora continua en un marco de pertinencia y compromiso con el estado y el país.







#yosoyFCA