

2 informe

UACyA

**DRA. MARÍA TERESA
VILLEGAS SANTILLAN**

DIRECTORA DE LA UNIDAD ACADÉMICA
DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

2 0 1 6 • 2 0 2 0







Vamos juntos por el
Desarrollo Humano y Responsabilidad Social

MISIÓN

Formar profesionales de calidad en el ámbito de la contaduría, con sentido académico, ético y humanista que respondan a las necesidades de información financiera de las entidades económicas en los contextos local, nacional e internacional

VISIÓN

Ser una institución educativa de excelencia académica que cuente con el reconocimiento de los organismos públicos, privados, del sector educativo, de la profesión y de la sociedad en general y transmitir el conocimiento de la contaduría, a través de la investigación científica, la formación de recursos humanos competitivos apoyados en una planta docente certificada, tecnologías de la información, del aprendizaje e infraestructura de vanguardia con planes y programas de estudios actualizados.



Vamos juntos por el
Desarrollo Humano y Responsabilidad Social

DIRECTORIO

Dra. María Teresa Villegas Santillán
Directora

Dr. José Rogelio Hernández Ponce
Secretario General

M.I. Juan Arteaga Medina
Secretaría Académica

Dr. Alejandro Huizar Carranza
Secretaría Administrativa

Dr. Martín Jorge Montes Nava
Doctorado en Administración

Dr. Luis Alfonso Santos Rayas
Doctorado en Impuestos

Dr. Luis Enrique Paredes Berumen
Maestría en Administración

Dr. Rubén Carlos Álvarez Díez
Maestría en Impuestos

Dr. Óscar Javier Rodríguez Aguirre
Maestría y Especialidad en Valuación

Dra. Elisa Dinorah Galaviz Rendón
Licenciatura en Contaduría

M. en Aud. Ludivina Vega Esparza
Sistema Universidad Abierta

Dr. Víctor Hugo Bañuelos García
Centro de Investigación

M.D.F. Manuel Enrique Villela Varela
Coordinación de Tutorías

Dr. Eduardo Escobedo Ortega
Coordinación de Servicio Social

Lic. Ileana Olvera Rodríguez
Coordinación de Acreditación

Dr. Juan José de la Torre González
Coordinación de Emprendedores

M.C.A. Herlinda Goretti López Verver y Vargas
Coordinación de Administración Escolar y Vinculación

Ing. Ángel Flores Gálvez
Coordinación de Diplomados

M.A. José Ramón Ibarra García
Coordinación de Centro de Cómputo

Lic. Ileana Olvera Rodríguez
Coordinación de Acreditación

Dr. José Rogelio Hernández Ponce
Dr. Víctor Hugo Bañuelos García
Wendy Dinora Huerta Espino
Compilación/Redacción

Dr. Diego Alberto Falcón Cordero
Edición



Vamos juntos por el
Desarrollo Humano y Responsabilidad Social

CONTENIDO

I. PRESENTACIÓN	8
II. EL CONSEJO DE UNIDAD	12
III. EJES ESTRATÉGICOS Y AVANCES EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS ESTABLECIDAS	16
IV. PLANTA DOCENTE CONSOLIDADA Y PROFESIONALIZADA	32
V. PROGRAMAS ACADÉMICOS	38
VI. SERVICIOS ADMINISTRATIVOS EN APOYO A LA COMUNIDAD ACADÉMICA	50
VII. INFORMACIÓN FINANCIERA	54
VIII. MENSAJE FINAL	64



A photograph of a modern building with a red and white facade, partially obscured by a large, semi-transparent white circle. In the foreground, there are concrete stairs with metal railings. The sky is overcast.

I. PRESENTACIÓN



Al inicio de la administración 2016-2020 presentamos el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), documento que, alineado con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad, establece las directrices puntuales, las metas de este periodo y la estrategia precisa para realizar una gestión responsable y pertinente que refrende a la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA) como una institución de calidad, cuyo propósito es formar estudiantes con habilidades y competencias para responder a los retos del entorno global.

A dos años de gestión, me es grato informar que existe un importante avance en el cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020, lo que, a través de la revisión y mejoramiento de los planes de estudio y una planta docente calificada y reconocida, se traduce en una mayor oferta educativa y en adecuadas condiciones de aprendizaje y preparación para los alumnos, quienes constituyen la razón de ser de esta institución académica. De esa manera se fortalece a la Unidad Académica y se contribuye a la formación de profesionales corresponsables con el desarrollo de su entorno y con una visión innovadora en el área de las ciencias administrativas.

Asimismo, las acciones realizadas por esta Unidad Académica abonan a la pertinencia de la Universidad Autónoma de Zacatecas, como la principal institución pública del Estado, ya que además de las herramientas y capacidades fomentadas en nuestro campo de estudio, estamos comprometidos con el espíritu y visión de nuestra Máxima Casa de Estudios y por ello, nuestro compromiso es contribuir a la formación de estudiantes con calidad educativa, crítica, visión humanista y responsabilidad social.

Lo logrado en estos dos primeros años de gestión se refleja en el crecimiento de la matrícula escolar en licenciatura y posgrado, en el incremento del número de docentes reconocidos por los organismos evaluadores y en la adopción de diversas estrategias para brindar atención a los jóvenes zacatecanos y provenientes de otras partes del país.

En ese tenor, los programas de licenciatura, maestría y doctorado cuentan con una planta académica consolidada en la docencia y la investigación, programas educativos y tutoriales enfocados en la formación y atención de los alumnos y una orientación profesional que enfatiza la capacidad emprendedora, la enseñanza del idioma inglés y la adopción de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Con todo ello, buscamos que nuestros estudiantes tengan más oportunidades para insertarse en el mercado laboral con una visión innovadora y acorde a las demandas y tendencias internacionales.

De igual manera, los programas y la comunidad docente de la Unidad de Contaduría y Administración han sido reconocidos por diversas instancias evaluadoras y certificadoras como el Programa de Profesionalización Docente para el Tipo Superior (PRODEP) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Además, la Unidad ha recibido el reconocimiento de las principales instituciones del ámbito contable administrativo del país como la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración (ANFECA).

Por su parte, la administración actual, con el respaldo del personal docente y administrativo así como de la comunidad escolar, realiza las acciones de seguimiento para la reacreditación del programa de licenciatura ante el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) y la certificación como escuela de negocios ante el organismo internacional Accreditation Council Business School & Programs (ACBSP).

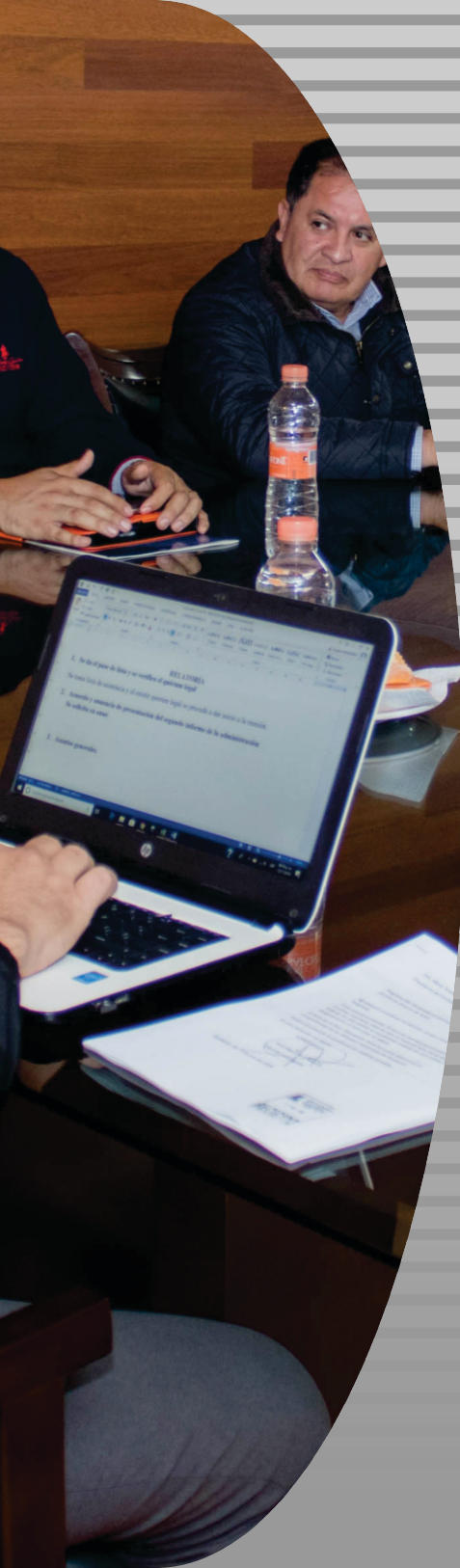
Además, cabe destacar que, con una visión de austeridad, solidaridad y compromiso con la Universidad, la actual administración ha ejercido los recursos financieros de forma responsable y rigurosa con el fin de contribuir a mejorar la situación económica de nuestra casa de estudios. En ese sentido, debe destacarse que, anteponiendo el interés colectivo en favor de la comunidad académica y administrativa, el presupuesto se ha destinado de forma prioritaria a las acciones para la mejora educativa y al funcionamiento cotidiano de la Unidad. Por ello se ha hecho hincapié en una distribución equitativa de los recursos económicos y materiales ya que se busca fomentar la armonía y la responsabilidad en la UACyA.

Por todo lo anterior, en un ejercicio de rendición de cuentas, me permito presentar a la comunidad universitaria y a la población zacatecana, un informe congruente tanto con nuestros lineamientos rectores como con la estrategia general de la Universidad. Este documento da cuenta de la transparencia de nuestra gestión, y por medio de él podrán conocerse las acciones, los avances y las estrategias emprendidas durante el último año.

Sin dejar de reconocer que aún nos queda por hacer, mantengo mi compromiso con esta Unidad para reforzar el trabajo en lo que resta de mi gestión, a fin de consolidarla como una institución de calidad, formadora de profesionales comprometidos con el desarrollo de Zacatecas.

Dra. María Teresa Villegas Santillán
Directora de la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA)
2016-2020





II. EL CONSEJO DE UNIDAD



El Consejo de Unidad es la máxima autoridad académica de Contaduría y Administración, cuya legitimidad se establece en los artículos 45 y 57 de la Ley Orgánica y el Estatuto General de la Universidad Autónoma de Zacatecas. El Consejo se conforma con la elección de docentes y estudiantes de los distintos programas académicos, así como por el Director (a) que asume la titularidad de dicho órgano colegiado.

Durante el periodo que comprende agosto de 2017 a junio de 2018, el Consejo sesionó para analizar diferentes asuntos referentes a los ámbitos académicos y administrativos, entre ellos:

- Análisis del reglamento para impartir materias en línea.
- Análisis y en su caso aprobación del Plan de Desarrollo Institucional, 2016-2020 de la UACyA.
- Análisis y en su caso aprobación de la misión, visión y organigrama 2016-2010.
- Análisis y en su caso aprobación del reglamento del gimnasio de la UACyA.
- Análisis y aprobación del reglamento de Diplomados de Titulación.

Entre los acuerdos del Consejo de Unidad también se destaca la creación del Doctorado en Impuestos, el cual será el primer programa académico del país que ofertará esta modalidad, ya que si bien otras instituciones universitarias ofertan doctorados en materia fiscal, ninguno lo hace en Impuestos de manera específica.









III. EJES ESTRATÉGICOS Y AVANCES EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS ESTABLECIDAS



El objetivo general de esta administración ha sido la creación de condiciones favorables para la formación de profesionales con un perfil acorde a los estándares internacionales de calidad y estrechamente vinculados con los sectores productivos de la entidad, ya que ello se traducirá en mejores opciones laborales e ingresos y tendrá un impacto favorable en el ámbito económico y la integración social de la entidad.

Por ello, desde el inicio de la administración se plantearon estrategias para fortalecer el proceso de enseñanza y formación de los estudiantes, las cuales obedecen a nuestra **Misión** de ser una institución de excelencia que forma profesionales en áreas contables y administrativas, capaces de competir en un entorno globalizado, que respondan a la demanda de las instituciones y a las necesidades de la sociedad contribuyendo así al desarrollo económico. Por tal razón, hemos adoptado una **Visión** de largo alcance que nos compromete a ser una institución líder nacional e internacional en el ámbito de la contaduría y la administración, certificada internacionalmente y reconocida por su responsabilidad social y excelencia académica.

Las estrategias para lograr lo anterior se establecen en 7 ejes, mismos que son acordes a las funciones sustantivas de Docencia, Investigación, Extensión y Vinculación que enarbola la Universidad Autónoma de Zacatecas. Dichos ejes, que conforman el Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020 y contienen las temáticas fundamentales para lograr la consolidación de la Unidad, son los siguientes:

- *Mejorar la formación y rendimiento del estudiante*
- *Fortalecer la práctica docente*
- *Redimensionar la planeación*
- *Fortalecer la investigación y el posgrado*
- *Revalorar la extensión y la vinculación*
- *Fortalecer la Internacionalización*
- *Reorientar la administración y gestión.*

De igual manera es pertinente mencionar que de acuerdo a las metas generales contenidas en el PDI, hay avances sustanciales sobre los que se profundizará en los apartados siguientes. No obstante, es oportuno destacar algunas acciones que se enmarcan en los objetivos de este documento rector y en nuestro reto por consolidar la calidad educativa de la Unidad. Entre ellas podemos referir que se ha superado la meta establecida de incrementar la planta docente con perfil deseable PRODEP, pues al concluir el segundo año de la administración, la Unidad cuenta con 22 docentes con perfil PRODEP, de los cuales siete refrendaron el reconocimiento en este año. Asimismo, hay 10 docentes certificados ante la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), de los cuales siete refrendaron su reconocimiento, y tres lo obtuvieron en el último año.

En cuanto a la certificación del programa de Licenciatura, se han emprendido acciones eficaces y

puntuales para su acreditación ante Accreditation Council Business School & Programs (ACBSP) y se ha logrado un avance de 82.62% en el cumplimiento de las observaciones realizadas por el CACECA.

Asimismo se ha avanzado en la creación de nuevos programas de posgrado, con la reciente aprobación del Doctorado en Impuestos. En el ámbito del equipamiento para fortalecer las tecnologías de información Se reemplazó equipo de cómputo y proyección y además se elabora un proyecto para mejorar la cobertura de internet en la Unidad.

De manera más precisa y puntual, a continuación se informan las acciones y avances logrados en el reciente año, con base en las estrategias señaladas en los Ejes Estratégicos planteados en el PDI 2016-2020.

Eje 1: Mejorar formación y rendimiento del estudiante

La actual administración emprendió diversas acciones para mejorar la formación de los estudiantes, las cuales se basaron en una labor de acompañamiento, fortalecimiento de herramientas y capacidades para su inserción laboral, estrategias para fomentar la movilidad académica y la vinculación con programas de posgrado por un lado, y por otra parte, con el sector productivo. Todo ello ha tenido un impacto favorable en el rendimiento escolar de los jóvenes universitarios y ha mejorado su preparación para insertarse en el mercado laboral.

Fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés

Debido a la importancia del idioma inglés en el ámbito administrativo y de negocios y a su aplicación generalizada en el ámbito internacional, se han implementado estrategias para mejorar la competitividad profesional de los estudiantes, la consolidación de la planta académica y la recertificación del nivel de competencia lingüística y de competencia didáctica del personal del área.

En ese sentido, los docentes han elaborado materiales didácticos y han promovido la realización de proyectos, por parte de los alumnos, mediante los que se orienta el aprendizaje del idioma inglés a los usos específicos en el campo de la ciencia administrativa y de contabilidad, resultándoles más práctico y útil en su área profesional.

Además, todos los docentes del área de inglés se han certificado en los primeros dos módulos del programa Teachers Knowledge Test (TKT) y se han preparado para alcanzar el nivel C1 (Toefl 617 puntos) del Marco Común Europeo para la Enseñanza de las Lenguas.

Otro de los aspectos más destacados en este rubro ha sido la conformación de dos grupos de licenciatura que reciben sus clases en



idioma inglés. Esto para dar cumplimiento a los estándares de la acreditación internacional de la unidad académica ante Accreditation Council For Business Schools & Programs (ACBSP), organismo norteamericano encargado de acreditar a las escuelas de negocios a nivel internacional. Los dos grupos de esta modalidad culminaron segundo y cuarto semestre en este periodo.



Fomentar la movilidad estudiantil

Con el propósito de fortalecer la formación de los estudiantes de la Unidad Académica por medio de la movilidad académica en universidades nacionales e internacionales, se han implementado acciones diversas entre las que destacan la difusión de convenios de intercambio con instituciones similares, realización de reuniones informativas para alumnos del sexto al décimo semestre y diversas gestiones antes las instituciones correspondientes.

Derivado de ello, 19 alumnos de la Unidad Académica realizaron estancias académicas desde un semestre hasta un año en diferentes instituciones: nueve de ellos asistieron a universidades nacionales como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad de Guadalajara (U de G) y la Universidad Autónoma de Yucatán. Asimismo, 10 alumnos realizaron estancias en universidades internacionales como la Universidad de Castilla-La Mancha, en España, y Universidad Nacional de la Plata, en Argentina.



Vincular a los estudiantes de licenciatura con programas de posgrado

Como parte del desarrollo académico de los estudiantes de licenciatura y con el fin de fomentar su

especialización posterior, esta administración ha promovido su vinculación con los programas de posgrado a través de la realización de encuentros de investigación en áreas afines a la administración y de la motivación por parte de docentes investigadores.

De igual manera, para exhortar a los estudiantes a continuar su formación académica, en el mes de abril de 2018 se realizaron actividades de difusión con los alumnos de décimo semestre del programa de Licenciatura en las que se les brindó información sobre la oferta de programas de posgrado de la Unidad, sus contenidos, planes de estudio, perfiles de ingreso y egreso.

En estos encuentros, se hizo énfasis en el otorgamiento de becas del 50% que la Unidad brinda a sus egresados de licenciatura, las cuales cubren tanto el curso propedéutico como la totalidad de la maestría, a fin de contribuir a su financiamiento y a su formación académica.

Fomentar el desarrollo humano y la responsabilidad social

Comprometida con los ámbitos del desarrollo humano y la responsabilidad social, la Unidad realizó diversos eventos de sensibilización sobre ambos temas a fin de que la comunidad universitaria tome conciencia sobre la importancia de participar en el ámbito social de forma responsable y colaborativa. En ese sentido las actividades se basaron en educar y promover la participación de los jóvenes en la responsabilidad con el medio ambiente y el cuidado de los recursos naturales mediante actividades específicas como el reciclaje de envases de plástico y el cuidado del agua.



Asimismo se mantuvo una comunicación constante con la Dirección General y Regional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) para gestionar la realización de las actividades antes mencionadas, las cuales orientaron a los alumnos en la práctica de la responsabilidad social.

En ese sentido, es importante destacar que la UACyA ha trabajado en el cumplimiento de las observaciones de lo pares evaluadores de la Red Nacional de Evaluadores de Responsabilidad Social Universitaria, lo que ha permitido refrendar el reconocimiento de Responsabilidad Social Universitaria por parte de ANFECA. Con dicho reconocimiento se distingue a las instituciones de educación superior que, como la nuestra, pueden brindar constancia de su compromiso con los criterios para acreditarse como organización socialmente responsable.

Cabe agregar que este reconocimiento se otorgó en virtud del cumplimiento con los principios de la responsabilidad social basados en fomentar el compromiso ético, la transparencia de la no corrupción, respeto a los derechos humanos, sustentabilidad ambiental, cultura de la legalidad y respeto a las normas.



Reivindicar el impulso de las actividades deportivas y culturales como parte de la formación integral

La participación de los alumnos en actos culturales y deportivos propicia la integración de la comunidad estudiantil y su desarrollo integral a partir de actividades recreativas que fomentan el sentido de pertenencia a la institución, promueven la activación física y la sana competencia y contribuyen al rescate de nuestras tradiciones culturales.

En ese tenor, se fortalecieron las actividades que de manera tradicional se han realizado en la Unidad Académica desde hace varios años. En el ámbito deportivo, se realizaron las XXX Mini Olimpiadas en Octubre de 2017, en las cuales los estudiantes participaron en diversas disciplinas como futbol, basquetbol, atletismo, rebote, entre otras.

Previo a las Mini Olimpiadas se llevó a cabo la 5ª Edición del Mini maratón, que contó con cerca de 200 participantes entre alumnos, docentes y deportistas de la sociedad civil.

Además se realizó la 7ª edición del Mundialito que contó con la participación de 269 deportistas, quienes compitieron en el torneo de futbol que se realizó como principal actividad deportiva, además de otras competencias complementarias.

En el ámbito cultural y como parte del rescate de nuestras tradiciones, los alumnos, como cada año, tuvieron una amplia y destacada participación en las actividades alusivas a la celebración del Día de Muerto. Al respecto cabe señalar que en el concurso de Altares de Muertos realizado en octubre-noviembre de 2017 participaron 483 alumnos, cuyos altares fueron evaluados por representantes de diversas instituciones, públicas y no gubernamentales del ámbito cultural.

Asimismo el grupo Expresión Cultural de la UACyA montó la puesta en escena de la obra teatral la Dama de Rojo Ampliada y organizó el Festival del Día de las Madres, los cuales contaron una destacada participación de los estudiantes y sus familias como invitadas. De igual manera, se realizaron otras actividades culturales importantes tales como el certamen del canto y la Muestra de Rebozos Zacatecanos.



Promover acciones que motiven a los estudiantes a concluir sus estudios en el programa y reducir la deserción escolar

Con el objetivo de contribuir a la formación y educación de los alumnos de la UACyA y promover la conclusión de sus estudios, por medio del Centro de Atención y Servicios Estudiantiles (CASE) se atendieron a 744 alumnos con diversas estrategias de acompañamiento, orientación y formación integral.

En ese sentido, el CASE implementó acciones entre las que destacan el programa de Estrategias de Aprendizaje, en el que participaron 84 alumnos. Asimismo realizó 333 entrevistas psicopedagógicas y atendió a 42 estudiantes mediante el programa de orientación vocacional-profesional. También realizó cursos y talleres para la formación integral, los cuales contaron con la participación de 226 estudiantes.



Mediante el programa institucional de Mentorías se fortaleció la comunicación con los alumnos, motivándolos a concluir su programa académico. Dicho esquema contó con la participación de 9 mentores que atendieron a 52 alumnos en este periodo.

Además, cabe destacar que el programa de Becas del CASE contribuyó a la permanencia escolar de jóvenes foráneos y de escasos recursos al otorgar apoyos de alimentación y hospedaje que beneficiaron a 70 alumnos de la UACyA.

Por otra parte, en el programa de Licenciatura se ofertó el diplomado con opción a titulación en los semestres par y non. A través de esta modalidad, se logró la titulación de 76 alumnos en diciembre de 2017 y de 27 en mayo de 2018.

De igual manera, en los programas de maestría se realizaron cursos de titulación y diplomados con el objetivo de promover la eficiencia terminal de los alumnos.

Eje 2: Fortalecer la práctica docente

Dentro de las acciones para fortalecer la práctica docente en la Unidad, se revisaron los planes y programas de estudio a fin de que sean congruentes con los cambios de la sociedad y las organizaciones gubernamentales y privadas.

Se ha avanzado en la promoción de programas de actualización pedagógica entre los docentes con base en su área de especialización.



Se ha promovido el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) entre los docentes a fin de fomentar un modelo didáctico acorde con las necesidades de la sociedad actual.

Eje 3: Redimensionar la planeación

Se ha fomentado el ejercicio de la planeación estratégica para atender las necesidades de la UACyA y promover un mejor desempeño entre los actores institucionales. Como primer paso se ha promovido la armonía institucional en la Unidad Académica con el propósito de coadyuvar a un mejor desempeño de las labores docentes-administrativas y académicas.

Por tal motivo, se ha fomentado la equidad en el suministro de los apoyos administrativos para los trabajadores, docentes y alumnos así como en los destinados a la investigación con la intención de mantener la armonía dentro de la institución.

Además, se ha dado seguimiento a los resultados del autodiagnóstico realizado en el ámbito de la planeación estratégica y a los objetivos que se persiguen durante la actual administración. Al respecto, continúan los trabajos y los esfuerzos para lograr mayores oportunidades para los estudiantes a fin de que puedan incorporarse al mercado laboral con una visión que responda a los requerimientos globales.

Eje 4: Fortalecer la investigación y el posgrado

La Unidad Académica de Contaduría y Administración ha enfatizado la investigación y la producción de conocimiento para colaborar en el análisis y solución de los problemas sociales en el ámbito local, regional, nacional e internacional. Para ello, la presente administración ha inducido y fortalecido los mecanismos para fortalecer la investigación y hacer que los resultados de ésta retroalimenten el proyecto curricular universitario. En ese sentido, se ha impulsado el trabajo del centro de investigación y de los cuerpos académicos y se ha buscado aprovechar el talento de investigadores universitarios para realizar el estudio de pertinencia social y académica que permita enriquecer planes y programas de estudio, el proceso de enseñanza-aprendizaje, la definición de líneas estratégicas de investigación y su vinculación con los sectores productivo y de servicios.

Esta estrategia ha tenido un impacto favorable en la investigación que se realiza en la Universidad, la cual se refleja en un gran número de productos científicos que se han publicado en libros y revistas científicas, así como ponencias que se han presentado en congresos nacionales e internacionales.



Centro de investigación

La Coordinación del Centro de Investigación durante este periodo realizó diferentes acciones en apoyo a la labor de investigación de los docentes con el objetivo de facilitar las publicaciones académicas en revistas científicas reconocidas y el registro de proyectos de investigación. Entre ellas puede mencionarse la actualización de la página de investigación de la UACyA a fin de incluir el Manual para el Registro de Proyectos de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Zacatecas y los lineamientos de publicación de 122 revistas, de las cuales 61 pertenecen al sistema Journal Citation Reports y 23 son revistas indexadas.

Para coadyuvar en la investigación, se brindó asesoría a los alumnos y docentes de los programas académicos sobre análisis estadísticos e instrumentos de recolección de datos, así como elaboración de instrumentos estadísticos y artículos de investigación. Esto con el fin de apoyar a la comunidad académica en el desarrollo de trabajos de tesis y artículos científicos.

Asimismo, se difundieron 24 eventos nacionales e internacionales, entre ellos simposiums, congresos, seminarios, foros y encuentros dirigidos a los docentes de la Unidad con el propósito de incentivar y promover su participación.

Es importante señalar que la UACyA tiene a su cargo la Coordinación Regional de Estadística de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y por ese motivo, se acudió a 4 reuniones de la zona 3 del organismo, en donde se presentaron diversos informes elaborados por el Centro de Investigación. Dichos documentos consisten en: un estudio sobre el estado que guarda la carrera de Contaduría y Administración y los rubros en que se emplean los egresados; los datos socioeconómicos de la zona 3 de ANFECA y un análisis estadístico realizado a partir de entrevistas a empleadores.

Por otra parte, el Centro de Investigación ha colaborado para lograr la acreditación de la Unidad ante el Consejo de Administración en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), para lo cual elaboró, aplicó, analizó y redactó resultados y conclusiones de un instrumento que permitió diagnosticar diversas necesidades y estrategias tendientes a cumplir los indicadores y recomendaciones de certificación.

El Centro de investigación también llevó a cabo la reestructuración del plan de estudio de la Maestría en Impuestos para lo cual elaboró el Guion para entrevista a expertos y el Cuestionario para egresados de la Maestría. Asimismo, estuvo a cargo de la elaboración, aplicación, captura, análisis y redacción de resultados del instrumento denominado Encuentro con empleadores de posgrados de la UACyA, así como la captura, análisis y elaboración de reporte de datos obtenidos por el instrumento aplicado a egresados del programa.



Fortalecimiento de las redes de investigación de los Cuerpos Académicos reconocidos en la Unidad Académica.

A partir del fortalecimiento de los tres cuerpos académicos de la UACyA, la investigación en el área económica-administrativa tuvo resultados importantes que impactaron de manera positiva en la producción científica a partir del desarrollo de proyectos, publicaciones científicas y diversas participaciones en congresos nacionales e internacionales que permiten dar a conocer el trabajo de investigación que se realiza en la Unidad.

Cabe añadir, que como parte de las estrategias planteadas en el PDI 2016-2020, la actual administración continúa con el trabajo tendiente a incrementar los cuerpos académicos en la UACyA.

UAZ-CA 99 Gestión del Desarrollo.

El cuerpo académico UAZ-CA 099 Gestión del Desarrollo, concluyó el proyecto denominado Sustentabilidad y gestión ambiental en el sector agrícola: el estado de Zacatecas, apoyado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Este cuerpo académico tiene además tres proyectos en proceso, los cuales observan las condiciones en la entidad en el sector productivo y realizan un aporte a los estudios sobre el desarrollo económico y las políticas públicas en el área económico-administrativa. Dichos proyectos se denominan: Transformaciones en el trabajo, precariedad e informalidad laboral en la Ciudad de Zacatecas 2007-2017; Tecnología productiva de frijol y su enfoque desde la innovación en la etapa del TLCAN: El caso de Zacatecas y Las políticas públicas en la sustentabilidad y gestión ambiental del sector agrícola de Zacatecas.

Asimismo, los integrantes del cuerpo académico Gestión del Desarrollo han publicado dos artículos científicos en revistas indexadas, un capítulo de libro, cinco ponencias publicadas en extenso en las memorias generadas durante encuentros de investigación y han participado con ponencias en nueve congresos internacionales y nacionales, así como en dos jornadas de investigación realizadas a nivel estatal.

UAZ-CA 216 Gestión, Evaluación y Procesos de capacitación en las políticas públicas de México

El cuerpo académico CA-206 Gestión, Evaluación y Capacitación en las políticas públicas en México fue evaluado por parte del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), organismo ante el cual se reportó el trabajo de los últimos tres años.

En la labor de este Cuerpo Académico destaca la creación de 105 productos científicos que consisten en libros, capítulos de libros, memorias en extenso y artículos en revistas arbitradas y/o indexadas. Asimismo los integrantes del Cuerpo Académico desarrollaron 16 proyectos de investigación en el ámbito de la gestión y evaluación de las políticas públicas en el país. De igual manera, realizaron 104 direcciones de investigaciones individuales.

UAZ CA 181 Clima Organizacional, Educativo y Laboral.

Dentro del trabajo desarrollado por el Cuerpo Académico Clima Organizacional, Educativo y Laboral, destacan diversas investigaciones realizadas por sus integrantes, mismas que se dieron a conocer en importantes congresos nacionales e internacionales dentro del área económico-administrativa.

Entre los encuentros realizados en el país en los que participó este Cuerpo Académico, con la presentación y publicación de ponencias, destacan el XI Congreso Internacional CONVISION Empresarial, realizado en Hermosillo, Sonora, el XV Congreso Internacional de Análisis Organizacional (CIAO), en Villahermosa, Tabasco y el Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas (ACACIA), en Hermosillo Sonora.

Asimismo, puede mencionarse la presentación de una ponencia y su respectiva publicación de Memorias en extenso en el The 14th World Congress of International federation of Scholary Asociations of Management (IFSAM), realizado en Shangai, China.

Promoción de la incursión de un mayor número de investigadores bajo los esquemas de valuación de PRODEP y CONACYT

En el año que transcurre siete profesores refrendaron su status de Perfil en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) 2018, por lo que suman ya 22 docentes que cuentan con ese reconocimiento. Es importante destacar el compromiso de la comunidad docente de la Unidad Académica por acreditarse ante los organismos de evaluación, ya que a dos años de esta administración, se superó la meta inicial de contar con 20 docentes acreditados ante PRODEP, lo que tiene un impacto favorable en la calidad académica de nuestra Universidad. Además, en este último año dos profesores alcanzaron el status de Apoyo a perfil deseable de PRODEP por 6 años, lo que nos permite tener una proyección positiva en la evaluación de la planta docente durante los años que restan a esta administración.



Los docentes que refrendaron el status de Perfil PRODEP son Rubén Carlos Álvarez Díez, Víctor Hugo Bañuelos García, Domingo Cervantes Barragán, José Rogelio Hernández Ponce, Oscar Javier Rodríguez Aguirre, Laura Liliana Villa Vázquez y María Teresa Villegas Santillán. Por su parte los docentes, Eduardo Alejandro Carmona y Elivier Reyes Rivas obtuvieron el Apoyo a Perfil Deseable PRODEP por 6 años.

Otro reconocimiento de suma importancia para el cuerpo docente de la Unidad Académica es el del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). En ese sentido debe destacarse a los doctores Luz



Evelia Padilla Bernal, José Roberto González Hernández y Oscar Pérez Veyna por su perfil SNI.

Realización de eventos académicos internos y externos para motivar mayor número de docentes y alumnos en el área de la investigación.



Con el propósito de impulsar la producción científica en la comunidad académica y fomentar la formación de los estudiantes de licenciatura y posgrado en el ámbito de la investigación, se realizaron diversos encuentros académicos en la UACyA durante el reciente año.

Entre ellos destaca el XX Simposium Internacional de Contaduría y Administración. Globalización: un impulso a la competitividad, realizado los días 18, 19 y 20 de abril de 2018, y en el cual se abordaron temas como Finanzas Personales, México vs Estados Unidos: Reforma Fiscal y el Mundo de Wallstreet, entre otros tópicos.

Asimismo se llevó a cabo el Encuentro de Investigadores en Gestión Ambiental y Sustentabilidad, realizado el 7 y 8 de septiembre de 2017, en el que expositores de universidades del México y España compartieron sus experiencias y perspectivas con el propósito de fortalecer la investigación en el área de gestión ambiental, calidad de productos hortícolas, producción agrícola sustentable y desarrollo sostenible.

El programa de Maestría en Administración por su parte llevó a cabo el Seminario de Investigación, el 7 de junio de 2018 y el Ciclo de Conferencias, 2017-2018. Maestría en Administración, también organizó, en coordinación con el Cuerpo Académico Gestión del Desarrollo UAZ-CA 99, organizaron la conferencia Arquitectura de Negocios: pensamiento de 360° para mejorar el rendimiento del comercio detallista, impartida por el arquitecto, Julio Tanako.



Eje 5: Revalorar la extensión y la vinculación

La Unidad de Contaduría y Administración, en el marco del convenio de colaboración con Gobierno del Estado del Estado de Zacatecas y el Instituto de Selección y Capacitación (INSELCAP), impartió 8 cursos, a cargo de igual número de docentes universitarios, en los que se capacitaron 298 funcionarios de la administración pública estatal

Con el propósito de fortalecer la vinculación con el sector empresarial, se estableció el contacto de 258 alumnos y 4 docentes con Micro y Pequeñas empresas (MPYMES) a fin de que tuvieran la oportunidad de desarrollar trabajos y prácticas dentro de las empresas privadas. Esta vinculación se realizó como parte de las materias de Planeación y Organización, Administración de Personal, Desarrollo Organizacional y Mercadotecnia.



Mediante el convenio que mantiene la UACyA con la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Coahuila, cuyo objetivo es generar intercambios académicos entre docentes y estudiantes, se llevó a cabo el IV Congreso Latinoamericano en la enseñanza de Sistemas de Información Empresarial, fungiendo nuestra Unidad como institución anfitriona.

Durante dicho encuentro, que tuvo lugar los días 20, 21 y 22 de septiembre de 2017, consultores y asesores provenientes de Chile, Perú y Colombia presentaron el Sistema de Planeación para la Administración de Recursos Empresariales (SAP), el cual es utilizado por empresas transnacionales para administrar sus recursos y cuya utilización en el ámbito académico permitirá que los estudiantes estén más preparados para insertarse en el campo laboral. En el Congreso se capacitaron 189 alumnos y 8 docentes de las facultades hermanas de Saltillo, Monclova y Piedras Negras, Coahuila.

Por otra parte, cabe destacar que para fortalecer la vinculación con instituciones estatales, educativas y organizaciones no gubernamentales que permitan la cooperación y el intercambio de experiencias, la UACyA signó durante este periodo 6 convenios de colaboración con la Universidad de Santiago de Compostela, España y con la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Coahuila, Campus Saltillo. Así como con la Secretaría de Finanzas y la Secretaría del Campo del Gobierno del Estado de Zacatecas, el Colegio de Contadores de Zacatecas y la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas.

Eje 6: Fortalecer la Internacionalización

Se han realizado acciones para promover, a través de proyectos de investigación, la colaboración de los docentes con instituciones extranjeras; impulsar la participación de los integrantes de los Cuerpos



Académicos en temas afines a la generación y aplicación del conocimiento y promover convenios de colaboración para la realización de estancias académicas y de investigación.

En ese sentido, los docentes-investigadores José Roberto González Hernández y Elivier Reyes Rivas realizaron estancias cortas de investigación del 7 a 19 de mayo en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Santiago de Compostela, en Galicia, España. Por su parte el docente-investigador Alejandro Carmona realizó una estancia de investigación en Brasil y presentó su trabajo de investigación en el The 14th World Congress of International Federation of Scholarly Associations of Management (IFSAM), realizado en Shanghai, China. La docente investigadora Luz Evelia Padilla Bernal realizó sus trabajos de investigación en Estambul, Turquía.

Asimismo, los integrantes del Cuerpo Académico CA 206 presentaron la conferencia Percepción de los Derechos Humanos, el 24 de noviembre de 2017, en la Universidad Castilla-La Mancha, en Toledo España. Y el docente Víctor Hugo Bañuelos García participó en el Taller SmartPLS3 y Análisis de la Data en un estudio internacional sobre Emprendimiento Social Universitario, impartido en la Universidad San Martín de Porres de Lima, Perú, del 14 al 17 de julio de 2018.



Eje 7: Reorientar la administración y gestión

Con la idea de fortalecer los servicios que presta la UACyA y mejorar la atención a la comunidad docente, estudiantil y administrativa se ha fomentado una perspectiva de eficiencia y coordinación por parte de los responsables de las diversas áreas de atención. En ese sentido se han promovido canales de comunicación adecuados entre los distintos actores a fin de agilizar y mejorar la coordinación en las distintas actividades sustantivas de la Unidad.

Asimismo se han buscado facilitar los trámites que la comunidad estudiantil requiere, atender en tiempo y forma la organización de los distintos eventos y fortalecer, a través de las tecnologías de información, la difusión de avisos, convocatorias e información oportuna de interés para la comunidad de la Unidad Académica.

En ese sentido destaca la creación de la nueva área de Atención a Estudiantes, cuyo objetivo es proveer en un solo lugar la información de los trámites que necesitan realizar los alumnos durante su estancia en la UACyA. En razón de la implementación de sistemas de información y seguimiento de trámites de egresados, se ha logrado el aumento de 2.5 puntos porcentuales en el porcentaje de titulación de los egresados.

Cabe resaltar que en el periodo que se informa, se tramitaron 187 certificados lo cual representa un 52% más de trámites con respecto al año anterior. Cabe mencionar que el área de Atención a Estudiantes ofrece servicio de lunes a viernes en turno matutino y vespertino, así como el Sábado.

	AL 6 DE JULIO DEL 2018		AL 28 DE AGOSTO DEL 2017	
	EFICIENCIA TITULACIÓN		EFICIENCIA TITULACIÓN	
	% TITULADOS		% TITULADOS	
	ESCOLARIZADO	SUA	ESCOLARIZADO	SUA
2012-2017	46.01	11.22	22.70	8.77
2011-2016	65.24	66.4	56.71	66.4

Lo cual implica una diferencia en la cohorte del 2011-2016 de 8.5 puntos porcentuales más de titulados en la licenciatura escolarizada.

En la cohorte del 2012-2017 con una diferencia de 23.3 puntos porcentuales de avance en titulación y de 2.5 puntos porcentuales en el SUA.







IV. PLANTA DOCENTE CONSOLIDADA Y PROFESIONALIZADA



La Unidad Académica de Contaduría y Administración tiene una planta compuesta por 90 docentes. La mayoría es personal de base, 75 profesores, de los cuales 52 son hombres y 23 mujeres. Asimismo hay 5 docentes que imparten la materia de inglés y 10 profesores suplentes y tiempo determinado.

De los docentes basificados, cabe señalar que 60 de ellos tienen nombramiento de tiempo completo, 10 de medio tiempo y 5 HSM. Respecto al nivel de estos docentes, 5 tiene la categoría Asociado A, 1 es Asociado B, 16 son Asociados C. Asimismo, 4 son Titular A, 6 son Titular B y 43 son Titular C.

Nombramiento	Total	Hombres	Mujeres
Tiempo Completo	60	41	19
Medio Tiempo	10	9	1
HSM	5	2	3
Suma	75	52	23

Es importante destacar la profesionalización académica de los docentes basificados de la unidad pues de ellos 34 tienen el grado de doctorado, 31 de maestría y 10 de licenciatura.

De igual manera, 23 docentes de tiempo completo han sido beneficiados con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESPEDED) 2018-2019.



Nivel	Docentes
Nivel 1	2
Nivel 2	2
Nivel 3	2
Nivel 4	0
Nivel 5	3
Nivel 6	4
Nivel 7	8
Nivel 8	2
Nivel 9	0
Suma	23

Cabe resaltar el reconocimiento de la planta docente por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), que en el último año certificó dentro de sus estándares de calidad a tres docentes de la Unidad: Dr. Dora Alejandra Gijón Orozco, Dr. Carlos Uriel González Pérez y Dr. José Rogelio Hernández Ponce, quienes se suman al grupo de docentes que han recibido y/o refrendado su certificación. En total, son 12 los docentes certificados ante ANFECA.





**Docentes de la UACyA certificados por la
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas
de Contaduría y Administración (ANFECA)**

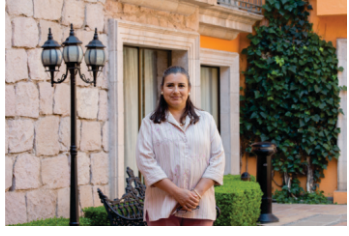
Victor Hugo Bañuelos García
Miguel Ángel Castañeda
Georgina Del Pilar Delijorge
Jorge Eduardo Dueñas Guerrero
Elisa Dinorah Galaviz Rendón
Dora Alejandra Gijón
Carlos Uriel González Pérez
Edmundo Guerrero Sifuentes
José Rogelio Hernández Ponce
Blanca Isabel Llamas Félix
Oralia Salcedo Triana
Reina Margarita Vega Esparza

De igual manera, debe destacarse la certificación de 8 docentes de la Unidad ante el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), organismo que impulsa la calidad y los valores en la práctica de la carrera de contador público y que además establece el código profesional que todo asociado debe cumplir como parte de la asociación.

**Docentes de la UACyA certificados por el
Instituto Mexicano de Contadores Públicos**

Ernesto Acosta Escalante
Eduardo Arteaga Arteaga
Domingo Cervantes Barragán
Edmundo Guerrero Sifuentes
Guillermo Huizar Carranza
José Alberto Madrigal Sánchez
Luis Alfonso Santos Rayas
María Teresa Villegas Santillán

Finalmente cabe mencionar que durante este periodo se registró la jubilación del docente José Said Samán Zajur.







V. PROGRAMAS ACADÉMICOS



Programa de Licenciatura en Contaduría y Administración.

La Licenciatura en Contaduría y Administración es uno de los programas académicos de la Universidad con mayor demanda. En ese tenor, puede mencionarse que durante el mes de mayo de 2018 se tuvo una cifra record de aspirantes para ingresar al programa, de tal manera que 495 interesados presentaron el examen EXANI II CENEVAL para la licenciatura escolarizada y 228 alumnos para el sistema semiescolarizado.



En virtud de la demanda educativa, la formación integral y las oportunidades laborales de este programa, la UACyA ha implementado nuevos planes y programas de estudio a fin de que los egresados tengan las capacidades y herramientas acordes con los estándares internacionales que les procuren mayores oportunidades de empleo.



En ese sentido, cabe informar que en el semestre agosto-diciembre 2017 se inscribieron 1298 alumnos y en el semestre enero-junio de 2018 se reinscribieron 1191. Asimismo 197 alumnos concluyeron sus estudios de licenciatura durante el mes de mayo de 2018.



Es importante referir que Para la obtención del grado, el programa de Licenciatura oferta los diplomados con opción a titulación en el semestre par y non. En el semestre agosto-diciembre de 2017, 95 alumnos participaron en el Diplomado mientras que en el periodo enero-junio de 2018 participaron 34 estudiantes.

Derivado de este esquema, en diciembre de 2017 se titularon 76 estudiantes y en mayo de 2018 se tuvieron 27 estudiantes titulados.



Acreditación y certificación de la Licenciatura en Contaduría y Administración

Con el propósito de consolidar al programa de Licenciatura en Contaduría y Administración como programa de calidad, actualmente se ha solventado el 82.6 % de las observaciones realizadas por el Consejo de Acreditación de Ciencias Económicas, Contables y Afines (CACECA).

Al respecto cabe señalar que el Comité de Calidad y la Coordinación de Acreditación, de acuerdo con el Plan de Mejora del Programa de Licenciatura en Contaduría, dieron seguimiento a las 26 observaciones realizadas por CACECA durante el proceso de reacreditación del mismo.

En ese sentido se realizaron diversas acciones como la elaboración y difusión del calendario semestral de actividades del Comité de Mejora a fin de que, de forma conjunta con la Oficina de Acreditación, se realicen el diseño, aplicación, medición e interpretación de los instrumentos a fin de integrar las evidencias que se presentarán al Comité Evaluador del CACECA.

Asimismo se ha dado seguimiento al 84.62% de las observaciones realizadas durante el proceso de reacreditación del programa y se han culminado dos indicadores.

Por otra parte, la UACyA mantiene el proceso de certificación internacional de la licenciatura como Escuela Internacional de Negocios ante la Accreditation Council For Business Schools & Programs (ACBSP). Para tal efecto, se abrieron dos grupos piloto que reciben clases, en su totalidad, en el idioma inglés. Actualmente se cuenta con dos grupos en esta modalidad de segundo y cuarto semestre que están conformados por 38 alumnos.





Sistema de Universidad Abierta



De igual manera, la UACyA mantiene su oferta educativa a través del Sistema de Universidad Abierta (SUA), que inició en 1991 y representa una alternativa de formación profesional para los aspirantes que por razones laborales o de residencia no pueden ingresar al sistema escolarizado. El objetivo del SUA es formar profesionales en Contaduría y Administración que se desempeñen en el ámbito público y privado para contribuir a la solución financiera y contable de las entidades de manera ética y responsable.

Actualmente el SUA atiende a una población de 999 alumnos, de los cuales 704 son mujeres y 295 hombres, distribuidos en 49 grupos en siete municipios de la entidad. Asimismo, 76 profesores de la misma Unidad Académica colaboran en la formación académica de los estudiantes de este sistema.

Cobertura académica del Sistema Universidad Abierta

Campus	# de grupos	# de alumnas	# de alumnos	Total alumnos
Zacatecas	24	441	198	639
Jalpa		54	24	78
Valparaíso	5	45	23	68
Jerez	5	52	20	72
Villanueva	4	37	9	46
Sombrerete	3	47	7	54
Nochistlán	3	28	14	42

En este periodo egresaron 184 alumnos de licenciatura de la generación 2013-2018 dentro del SUA. De ellos, 129 egresaron del campus Zacatecas y 55 de los campus de Jalpa, Valparaíso, Jerez y Villanueva.

Cabe agregar que una de las circunstancias que favoreció el crecimiento de esta modalidad educativa es el carácter autofinanciable sin dejar de cumplir con la normatividad institucional de la Universidad y de la propia Unidad Académica. Por ello, al igual que en el sistema escolarizado se aplican los mismos reglamentos y el plan de estudios correspondiente.



Programas de Posgrados

La Unidad Académica de Contaduría y Administración , por medio de sus diversos programas de posgrado, coadyuva a la generación del conocimiento y contribuye al bienestar de la sociedad con la preparación de profesionales especializados y corresponsables con su entorno. En ese sentido, debe destacarse la amplia cobertura de los posgrados de la Unidad que, en el periodo 2017-2018, atendieron a 779 alumnos de posgrado, tanto en los programas de Maestría como de Doctorado.

En su modalidad escolarizada, la UACyA oferta actualmente los programas de Maestría en Administración, Maestría en Impuestos y Maestría en Valuación. Asimismo ofrece el Doctorado en Administración y, derivado de los trabajos de gestión y con la aprobación del Consejo de Unidad, en el periodo que se informa se logró la apertura del Doctorado en Impuestos.

Cabe destacar además que en los programas de Posgrado de la Unidad se han implementado diversas acciones para mejorar la eficiencia terminal de los alumnos y la formación en investigación. Por ello, tanto las maestrías como el Doctorado destacan por la participación de docentes y alumnos en la organización de seminarios de investigación. De igual manera, la UACyA oferta los Diplomados con opción a titulación para que los estudiantes puedan alcanzar el grado. En conjunto, estas medidas han tenido un impacto positivo en la permanencia y en los niveles de titulación de los alumnos de posgrado.



Maestría en Administración

El programa de Maestría en Administración promueve la formación de sus estudiantes en tres ámbitos fundamentales: conocimientos, habilidades y actitudes y valores con el propósito de que al egresar tengan un desempeño profesional y responsable en el ámbito administrativo. Asimismo, la Maestría ofrece cinco opciones terminales que le brindan a los egresados la oportunidad de especializarse en Finanzas, Comercio Exterior, Agronegocios, Informática Administrativa y Administración y Gestión Pública.



En el último año, la Maestría en Administración tuvo una población de 369 alumnos pertenecientes a los diversos grupos que conforman el programa. Y, al igual que el resto de los programas de la UACyA, en este posgrado se realizaron diversos seminarios de investigación y diplomados con el propósito de impulsar a los alumnos a vincularse con el trabajo de investigación así como contar con opciones de titulación que impacten en su eficiencia terminal. En ese sentido, durante el periodo se titularon 84 alumnos, 33 en 2017 y 84 en 2018.

Alumnos de la Maestría en Administración

Ciclo Escolar	Grupo	Alumnos	Mujeres	Hombres
Enero-Junio 2017	Segundo	59		
	Cuarto	58		
	Sub Total	117	69	48
Agosto-Diciembre 2017	Primero	67		
	Tercero	68		
	Sub Total	135	74	61
Enero-Junio 2018	Segundo	58		
	Cuarto	59		
	Sub Total	135	62	55
Total		369	205	164

Maestría en Impuestos

La Maestría en Impuestos ha tenido un rediseño curricular en los años recientes mediante el cual se pretende educar y formar profesionales en el área impositiva, con una visión humanista y científica, con responsabilidad social y capacidad para analizar y evaluar los sistemas tributarios establecidos por las instancias correspondientes y contribuir al desarrollo del país.

En el último año, la Maestría en Impuestos atendió a 182 alumnos de los cuales, 68 formaron parte de la 14ª generación; 52 alumnos de la 15ª generación y 62 corresponden a la 16ª generación.



Generación	Alumnos Inscritos		Total	Desertados
	Mujeres	Hombres		
14ª 2016-2018	42	26	68	11
15ª 2017-2019	34	18	52	
16ª 2018-2020	42	20	62	
Total	118	64	182	11

Cabe señalar que en este periodo, 57 alumnos de la 14ª generación 2016-2018 culminaron sus estudios. Para promover la titulación de los alumnos se llevaron a cabo dos cursos de titulación en el que participaron 13 y 9 alumnos respectivamente. De agosto de 2017 a julio de 2018 se titularon 10 alumnos (7 mujeres y 3 hombres).



Maestría en Valuación



La Maestría en Valuación tiene como objetivo la formación de profesionales de excelencia en el campo de la valuación, capaces de aplicar los conocimientos y diversas técnicas para determinar el valor estimado de un bien de acuerdo a sus características inherentes y con base en las variables concurrentes desde los aspectos sociales, económicos, políticos y físicos. Zacatecas, a través de su máxima casa de estudios, es uno de los nueve estados de la República en los que se oferta la Maestría en Valuación, así como las siguientes especialidades: Valuación con Orientación en

Inmuebles, Valuación en Maquinaria y Equipo, Valuación con Orientación en Impacto Ambiental, Valuación con Orientación en Negocios en Marcha, Valuación con Orientación en Bienes Agropecuarios.

En el último año, el posgrado en Valuación atendió a 473 alumnos en el ciclo 2017-2018, quienes forman parte de las unidades de Extensión de la Maestría y las Especialidades distribuidas en las nueve universidades que implementaron el programa de Valuación de manera coordinada. En el caso de la Maestría en Valuación, la distribución de alumnos en las cinco unidades de Extensión es la siguiente:

Maestría en Valuación	Alumnos
Unidad de Morelia	25
Unidad de Veracruz	12
Unidad de CDMX	20
Unidad de Zacatecas	16
Unidad de Ciudad Constitución	14
Total	87

Por su parte, los estudiantes de las cinco especialidades que ofrece en el programa de posgrado en Valuación se distribuyen como se muestra en las siguientes tablas:

Especialidad en Valuación con Orientación en Inmuebles	Alumnos
Unidad de Morelia Michoacán	23
Unidad de Córdoba Veracruz	10
Unidad de Zacatecas	22
Unidad de Ciudad de México	24
Unidad de Aguascalientes	19
Unidad de Puebla	37
Unidad de Culiacán	15
Total	150

Especialidad en Valuación de Maquinaria y Equipo	Alumnos
Unidad de Querétaro	19
Unidad de Cd. Obregón	12
Total	31

Especialidad en Valuación con Orientación en Impacto Ambiental	Alumnos
Unidad de Ciudad Constitución	12
Unidad de los Cabos	12
Total	24

Especialidad en Valuación con Orientación en Negocios en Marcha	Alumnos
Unidad de Cancún	24
Unidad de Veracruz	12
Unidad de Monterrey	26
Unidad de CDMX	23
Unidad de Hermosillo	28
Unidad de Los Mochis	19
Total	113

Especialidad en Valuación con Orientación en Inmuebles Agropecuarios	Alumnos
Unidad de León	17
Unidad de CDMX	26
Unidad de Tijuana	19
Unidad de Córdoba Veracruz	6
Total	68





Cabe destacar que el nivel de titulación en las diferentes Especialidades que oferta este programa de posgrado es de 100% en eficiencia terminal. Mientras que en la Maestría en Valuación la eficiencia terminal es de 96 %, ya que los egresados logran titularse al siguiente semestre de haber concluido curricularmente sus materias.

Doctorado en Administración

Desde 2013 se implementó el programa de Doctorado en Administración en la UACyA, el cual ha formado hasta la fecha a cuatro generaciones de estudiantes con un total de 34 alumnos, de los cuales han egresado 8. En este periodo, el programa atiende a 11 alumnos de nuevo ingreso y 15 alumnos de reingreso.



En los primeros dos años de esta administración, se han fortalecido los mecanismos de ingreso y los programas de estudio del Doctorado en Administración con la intención de formar investigadores con capacidad teórica y metodológica para generar, aplicar y divulgar conocimiento científico relevante. Asimismo, se les brindan herramientas para que ejerzan el liderazgo intelectual en el campo de la ciencia administrativa y se promueve la adquisición de habilidades para dirigir grupos de investigación y trabajo en redes interdisciplinarias y transdisciplinarias.

Debe destacarse que en el programa participan 13 docentes de la Unidad y durante el último ciclo escolar, se contó con la participación de los maestros invitados: Dr. René Vega Carrillo, que impartió el Taller de Redacción Avanzada, Dr. Ismael M. Rodríguez Herrera, que impartió la materia Tópicos Selectos para el Desarrollo Productivo, y Dra. Gabriela Carranza Obregón, con la conferencia Análisis de Mercado de Servicios Turísticos.

El programa de Doctorado en Administración ha promovido la movilidad de los estudiantes en instituciones académicas a fin de que tengan la oportunidad de mejorar sus capacidades de investigación teórica y metodológica. Derivado de ello, dos alumnos realizaron estancias académicas en universidades nacionales y extranjeras: Verónica Arredondo Luna, en España y Ulises Eloy Saucedo López en la Universidad de Guadalajara.

Además, con el propósito de que los doctorantes presenten sus avances de investigación ante la comunidad académica, se realizaron nueve seminarios de Investigación en el último año, en las que participaron alumnos de la primera, segunda y tercera generación.

Doctorado en Impuestos

Derivado de uno de los compromisos de la administración 2016-2020 de incrementar la oferta académica en el área de posgrados, en este periodo se aprobó la creación del Doctorado en Impuestos, el cual, será el primero de su tipo en el país, ya que si bien existen otros doctorados que abordan el tema fiscal, la UAZ será la primera institución que ofertará un programa específico en Impuestos.

Cabe señalar que el Doctorado en Impuestos tiene una orientación profesional y su objetivo principal es formar profesionales especializados en los impuestos de manera integral, con capacidad para interpretar y aplicar las leyes fiscales y conocimiento de los impuestos y sus áreas complementarias dentro de un entorno globalizado.



Como resultado de la aprobación del Doctorado en Impuestos, es oportuno señalar que en agosto de 2018, la primera generación de estudiantes inició sus actividades. Este primer grupo se conforma por 25 alumnos que son funcionarios de primer y segundo nivel de la Secretaría de Finanzas de Gobierno del Estado.





VI. SERVICIOS ADMINISTRATIVOS EN APOYO A LA COMUNIDAD ACADÉMICA



Las diferentes áreas de la UACyA prestan diversos servicios a la comunidad académica con el propósito de apoyar la realización de trámites, las publicaciones académicas, la promoción de convocatorias y el seguimiento a diversas acciones y programas, entre otros.

Coordinación de Servicio Social



Por medio de la Coordinación de Servicio Social de la Unidad se ha brindado atención y seguimiento a los trámites de los estudiantes para la prestación del servicio social y de las prácticas profesionales en organismos públicos y privados, manteniéndose además una comunicación institucional constante con dichas organizaciones a fin de motivar el acercamiento con los alumnos.

En el último año, dicha Coordinación realizó 944 trámites diversos entre los que destacan 322 expedientes activos de servicio social, 315 de servicio social liberado y 33 prácticas profesionales liberadas. También se realizaron cartas de recomendación, cartas de preliberación, entre otro tipo de trámites.

Centro de Cómputo y fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

En el último año se adquirieron 24 equipos de cómputo, de los cuales 8 se destinaron al Centro de Cómputo, lo cual permitió renovar las computadoras que tenían cierto grado de obsolescencia. El resto de los equipos se distribuyeron en las áreas de Vinculación, Educación en Línea, Coordinación de Inglés y la Coordinación de Diplomados.

Asimismo se adquirió 1 servidor marca Dell que se utilizará para el área de Educación en línea y Aplicaciones administrativas, la cual alberga la aplicación Moodle, herramienta de gestión del aprendizaje que permite crear comunidades de aprendizaje en línea. De igual manera se trabaja en la implementación del control administrativo de las áreas de la Unidad Académica por medio del uso de un software ERP denominado Oddo.



Cabe destacar que el Centro de Cómputo ha priorizado la atención a los alumnos, trabajadores y docentes

al otorgar alrededor de 450 servicios de asesorías e instalación de forma gratuita, lo que genera un ahorro económico para la comunidad de la UACyA. Y derivado de las necesidades de cobertura de internet en las instalaciones de la Unidad, se trabaja en un proyecto que permita contar con el servicio en los diversos espacios a fin de que docentes, alumnos y personal administrativo tengan las condiciones tecnológicas necesarias para realizar su trabajo.

De igual manera, el Centro de Cómputo realizó diversas acciones que contribuyeron a lograr mayor eficiencia en las actividades administrativas y comunicativas de la Unidad. Entre ellas pueden mencionarse la actualización digital de las bases de datos y referencias de los alumnos; el apoyo logístico, con equipamiento y soporte técnico, en los diversos eventos académicos entre los que destaca el XX Simposium Internacional: Globalización, Un Impulso a la Competitividad y la habilitación de páginas de internet especiales en las que se realizó el trámite de inscripción en los ciclos escolares enero-junio de 2017 y agosto-diciembre de 2018. Esta área gestionó además el examen Egel en Noviembre de 2017 y Agosto de 2018.





FACULTAD DE INGENIERIA



VII. INFORMACIÓN FINANCIERA



Universidad Autónoma De Zacatecas
Unidad Académica de Contaduría y Administración
Estado de Situación Financiera
Al 31 de diciembre de 2017 y 2016
(Cifras expresadas en pesos mexicanos)

	2017	2016
ACTIVO		
CIRCULANTE		
Efectivo y equivalentes de efectivo	157,846.21	10,073,450.17
Cuentas por cobrar	5,110,817.58	2,381,811.32
Almacén de insumos	49,916.80	20,227.28
TOTAL ACTIVO CIRCULANTE	5,318,580.59	12,475,488.77
NO CIRCULANTE		
Propiedades, planta y equipo	2,486,047.05	2,133,219.76
TOTAL ACTIVO NO CIRCULANTE	2,486,047.05	2,133,219.76
TOTAL ACTIVO	7,804,627.64	14,608,708.53
PASIVO		
CIRCULANTE		
Cuentas por pagar	2,007,066.94	170,000.00
TOTAL PASIVO	2,007,066.94	70,000.00
PATRIMONIO		
Patrimonio no restringido	5,797,560.70	14,438,708.53
TOTAL PATRIMONIO	5,797,560.70	14,438,708.53
SUMA PASIVO MAS CAPITAL	7,804,627.64	14,608,708.53

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros


Dra. María Teresa Villegas Santillán
 Directora


Dr. Alejandro Huizar Carranza
 Secretario Administrativo

Universidad Autónoma De Zacatecas
Unidad Académica de Contaduría y Administración
Estado de Actividades
(Cifras expresadas en pesos mexicanos)

	2017	2016
<i>Ingresos ordinarios</i>		
Licenciatura	3,377,500.66	19,135,184.66
Sistema de universidad abierta	6,756,213.18	4,678,801.80
Maestría en administración	3,069,503.36	1,946,713.49
Maestría en impuestos	2,368,611.00	1,529,000.00
Posgrado en valuación	4,784,681.92	4,509,250.61
Doctorado en administración	1,038,861.50	354,193.61
Total suma de ingresos ordinarios	21,395,371.62	32,153,144.17
<i>Gastos</i>		
Licenciatura	10,378,877.33	18,394,041.05
Sistema de universidad abierta	4,535,461.88	3,783,858.39
Maestría en administración	1,180,383.38	1,088,232.81
Maestría en impuestos	955,505.00	1,006,802.70
Posgrado en valuación	2,991,247.98	1,671,231.19
Doctorado en administración	180,506.40	253,744.81
<i>Total de gastos</i>	20,221,981.97	26,197,910.95
Cambio neto en el patrimonio	1,173,389.65	5,955,233.22
<i>Patrimonio no restringido al inicio del año</i>	14,438,708.53	8,483,475.31
<i>Actualización del patrimonio por correcciones</i>	9,814,537.48	
<i>Patrimonio no restringido al final del año</i>	5,797,560.70	14,438,708.53

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros


Dra. María Teresa Villegas Santillan
 Directora


Dr. Alejandro Huizar Carranza
 Secretario Administrativo



Universidad Autónoma de Zacatecas
Unidad Académica de Contaduría y Administración
Estado de Flujo de Efectivo
Al 31 de diciembre de 2017 y 2016
(Cifras expresadas en pesos mexicanos)

	2017	2016
ACTIVIDADES DE OPERACIÓN:		
(Disminución) Aumento en el patrimonio no restringido	-8,641,147.83	5,955,233.22
Conciliación con el flujo de efectivo:		
Cambios en:		
Cuentas por cobrar	2,729,006.26	-559,875.35
Cuentas por pagar	1,837,066.94	49,815.86
Otros activos	29,689.52	-12,330.10
Flujos neto de efectivo de actividades de operación	-9,562,776.67	6,577,254.53
ACTIVIDADES DE INVERSIÓN:		
Propiedades, inmuebles y equipo	352,827.29	0.00
Flujos de efectivo de actividades de inversión	352,827.29	0.00
Aumento neto de efectivo y equivalentes de efectivo	-9,915,603.96	6,577,254.53
Efectivo y equivalentes de efectivo al principio del período	10,073,450.17	3,496,195.64
Efectivo y equivalentes de efectivo al final del período	157,846.21	10,073,450.17

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros


Dra. María Teresa Villegas Santillán
 Directora


Dr. Alejandro Huizar Carranza
 Secretario Administrativo

Universidad Autónoma de Zacatecas
Unidad Académica de Contaduría y Administración
Analítico de Activos
Ejercicios 2017-2016
(Cifras expresadas en pesos mexicanos)

	2017	2016
ACTIVO		
CIRCULANTE		
Efectivo y equivalentes	157,846.21	925,070.31
Fondos fijos de caja	30,000.00	30,000.00
Bancomer cuenta 0448224455	3,393.65	23,131.99
Bancomer cuenta 0448224463	2,278.01	4,549.39
Bancomer cuenta 0448224501	44,577.25	115,502.93
Bancomer cuenta 0448224447	2,865.69	30,733.86
Bancomer cuenta 0448224498	5,107.58	44,429.42
Bancomer cuenta 0141578936	9,600.11	94,005.95
Bancomer cuenta 0448224471	928.55	32,638.81
Bancomer cuenta 0199982078	24,862.96	474,812.20
Bancomer cuenta 0144728912	8,689.59	1,202.16
Bancomer cuenta 0101957120		
Bancomer cuenta 0104067622		
Banorte cuenta 0846484017	25,542.82	74,063.60
Cuentas por cobrar	5,110,817.58	2,381,811.32
Académicos	1,324,969.25	1,581,798.81
Administrativos	294,322.33	386,897.76
Externos	131,225.00	413,114.75
Alumnos S.U.A.	1,086,270.00	
Alumnos Maestría en Administración	1,015,700.00	
Alumnos Maestría en Impuestos	523,000.00	
Alumnos Doctorado en Administración	735,331.00	
Almacén general de insumos	49,916.80	20,227.28
TOTAL ACTIVO CIRCULANTE	5,318,580.59	3,327,108.91
NO CIRCULANTE		
Mobiliario y equipo	2,017,000.39	1,194,397.10
Dep. De mob y equipo	-822,063.29	1,987,638.32
Equipo de computo	2,212,788.51	1,165,575.03
Dep. De equipo de computo	-1,235,230.58	-822,063.29
Equipo de transporte	1,415,767.50	1,946,978.52
Dep. De equipo de transporte	-1,159,870.71	711,747.94
Equipo de Telecomunicaciones	57,655.23	-1,235,230.58
TOTAL ACTIVO NO CIRCULANTE	2,486,047.05	2,133,219.76
TOTAL ACTIVO	7,804,627.64	5,460,328.67


Dra. María Teresa Villegas Santillan
 Directora


Dr. Alejandro Huizar Carranza
 Secretario Administrativo



Universidad Autónoma de Zacatecas
Unidad Académica de Contaduría y Administración
Análítico de Pasivos
Ejercicios 2017-2016
(Cifras expresadas en pesos mexicanos)

PASIVO	2017	2016
CIRCULANTE		
Cuentas por pagar	2,007,066.94	170,000.00
TOTAL PASIVO	2,007,066.94	170,000.00


Dra. María Teresa Villegas Santillán
Directora


Dr. Alejandro Huizar Carranza
Secretario Administrativo

Universidad Autónoma de Zacatecas
Unidad Académica de Contaduría y Administración
Estado de cambios y variaciones en el patrimonio
Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2017 y 2016
(Cifras expresadas en pesos mexicanos)

	2017 Saldos		2016 Saldos	
Patrimonio	Inicial	Final	Inicial	Final
Patrimonio no restringido	8,483,475.31	4,624,171.05	4,626,601.17	8,483,475.31
Cambio neto en el patrimonio	5,955,233.22	1,173,389.65	3,856,874.14	5,955,233.22
Patrimonio neto no restringido	14,438,708.53	5,797,560.70	8,483,475.31	14,438,708.53

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros


Dra. María Teresa Villegas Santillán
Directora


Dr. Alejandro Huizar Carranza
Secretario Administrativo

Notas a los estados financieros al 31 de diciembre de 2017:

NOTA 1: BASES DE PRESENTACIÓN

Normatividad financiera: La información presentada de acuerdo al CINIF aplica las disposiciones de las Normas de Información Financiera, B-16 “Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos”, así como otras disposiciones aplicables por las NIF. Los efectos más importantes por la aplicación de estas disposiciones se reflejan en la presentación de los estados financieros adjuntos y se revelan a través de sus notas. Este periodo está considerado dentro de la armonización contable como previo a la aplicación de la contabilidad gubernamental.

NOTA 2: EFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO (NIF C1)

El efectivo y los equivalentes de efectivos se componen de la siguiente manera de 2017 y 2016, respectivamente:

Efectivo y equivalentes	157,846.21	925,070.31
Fondos fijos de caja	30,000.00	30,000.00
Bancomer cuenta 0448224455	3,393.65	23,131.99
Bancomer cuenta 0448224463	2,278.01	4,549.39
Bancomer cuenta 0448224501	44,577.25	115,502.93
Bancomer cuenta 0448224447	2,865.69	30,733.86
Bancomer cuenta 0448224498	5,107.58	44,429.42
Bancomer cuenta 0141578936	9,600.11	94,005.95
Bancomer cuenta 0448224471	928.55	32,638.81
Bancomer cuenta 0199982078	24,862.96	474,812.20
Bancomer cuenta 0144728912	8,689.59	1,202.16
Banorte cuenta 0846484017	25,582.42	74,063.60

En la Cuenta de Bancos reflejados en el Estado de Situación Financiera del ejercicio 2016 se integra el monto de dos Cuentas manejadas por Proyectos Estratégicos que a continuación se detallan y que son excluidas de la contabilidad del ejercicio 2017 por no formar parte de las operaciones de la entidad.

Cuenta Bancomer 0104067622	\$ 8,479,224.12	Cuenta Contable 1120-02-000011
Cuenta Bancomer 0101957120	669,155.74	Cuenta Contable 1120-02-000010
Total	\$ 9,148,379.86	

En la Cuenta Contable 4510-00-000000 **Proyectos Convenios y Contratos** reflejada en el Estado de Ingresos y Egresos se hace referencia al Ingreso por los diversos proyectos manejados en dicha



asociación equivalente a **\$15'862,557.01** y **Otros Ingresos FCA** Cuenta Contable 4860-00-000000 por **\$41,322.02** totalizando un Ingreso recibido en caja y con recibos expedidos por un monto total de **\$15'903,879.03**

Respecto a las cuentas de egresos que a continuación se detallan se hace la observación de detallar los montos que corresponden a Proyectos Estratégicos integrados en el Estado de Actividades:

Bienes Inmuebles	\$ 6'111,335.40	Cuenta Contable 5560-00-000000
Honorarios (Nóminas)	1'417,860.96	Cuenta Contable 5317-00-000000
Eventos (Posadas)	27,780.92	Cuenta Contable 5323-00-000000
Material y Útiles de Oficina	115,614.96	Cuenta Contable 5202-00-000000
Viáticos y Pasajes	24,385.45	Cuenta Contable 5309-00-000000
Combustibles	5,000.00	Cuenta Contable 5205-00-000000
Servicios Diversos (Autoseguros)	17,926.01	Cuenta Contable 5318-00-000000
Servicios Diversos (Arreglos Florales)	2,548.79	Cuenta Contable 5318-00-000000
Honorarios (Impartición de Talleres)	924,699.72	Cuenta Contable 5317-00-000000
Mantenimiento y Conservación	47,112.00	Cuenta Contable 5312-00-000000
Equipo de Computo	197,093.17	Cuenta Contable 5530-00-000000
Gastos por Comprobar (Brenda Zorey)	145,253.01	Cuenta Contable 1142-04-000124
Derechos Transferidos	4,979.76	Cuenta Contable 5307-00-000000
Total	\$ 9'041,589.25	

NOTA 3: CUENTAS POR COBRAR (NIF C3)

Se hace referencia al incremento de las cuentas por cobrar, el registro contable de los adeudos pendientes por alumnos de los siguientes programas académicos desde el año 2013 y se componen de la siguiente manera 2017 y 2016, respectivamente:

Cuentas por cobrar	5,110,817.58	2,381,811.32
Académicos	1,324,969.25	1,581,798.81
Administrativos	294,322.33	386,897.76
Externos	131,225.00	413,114.75
Alumnos S.U.A.	1,086,270.00	
Alumnos Maestría en Administración	1,015,700.00	
Alumnos Maestría en Impuestos	523,000.00	
Alumnos Doctorado en Administración	735,331.00	

Atendiendo al postulado básico de devengación contable por lo cual los ingresos se ven acumulados sin que exista un flujo de efectivo de los mismos periodos registrados 2017 – 2016 por la omisión hecha de periodos anteriores.

NOTA 4: PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO (NIF C6)

Se hace referencia a propiedades, planta y equipo al no estar valuados de acuerdo a las NIF A6, iniciando avalúos correspondientes al final del periodo 2018, se presentarán avalúos a su valor razonable.

La cuenta de propiedades, planta y equipo se componen de la siguiente manera 2017 y 2016, respectivamente:

Mobiliario y equipo	2,017,000.39	1,194,937.10	1,987,638.32	1,165,575.03
Dep. De mob y equipo	-822,063.29		-822,063.29	
Equipo de computo	2,212,788.51	977,557.93	1,946,978.52	711,747.94
Dep. De equipo de computo	-1,235,230.58		-1,235,230.58	
Equipo de transporte	1,415,767.50	255,896.79	1,415,767.50	255,896.79
Dep. De equipo de transporte	-1,159,870.71		-1,159,870.71	
Equipo de Telecomunicaciones			57,655.23	

No se registran depreciaciones desde el ejercicio 2012 debido a que la guía de registro de la contabilidad matricial para la Universidad Autónoma de Zacatecas no establece su procedimiento de registro contable

NOTA 5: EFECTOS DE LA INFLACIÓN EN LA INFORMACIÓN FINANCIERA (NIF B10)

La inflación acumulada de los ejercicios anuales 2015, 2016 y 2017, es 12.49%, por lo tanto, el entorno económico califica como no inflacionario en ambos ejercicios y consecuentemente, no se reconocen los efectos de la inflación en los estados financieros adjuntos. Los porcentajes de inflación por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2017 y 2016 fueron 6.77%% y 3.36%, respectivamente.

NOTA 6:

Estado de actividades - Los estados de actividades presentan las contribuciones por cuotas e ingresos, gastos ordinarios y extraordinarios con base en su función, así como el cambio neto en el patrimonio contable resultante en el periodo.



ANPELA

SEMA DE MAESTROS

ADMINISTRACION
21-2-2016



VIII. MENSAJE FINAL



En el segundo año de mi gestión al frente de la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA) se han logrado avances importantes en el cumplimiento de los objetivos que nos trazamos en esta administración 2016-2020.

Las estrategias adoptadas y las acciones específicas que se han realizado en los últimos años han contribuido a que los programas académicos de la Unidad sean reconocidos por los organismos nacionales del ámbito económico-administrativo así como por las instituciones evaluadoras que certifican el trabajo de nuestros docentes-investigadores.

De igual manera, los esfuerzos realizados para consolidar a los programas de la UACyA han tenido un impacto favorable en la formación y atención de los alumnos, ya que se promueve una orientación profesional basada en el fortalecimiento de capacidades y la adopción de herramientas que les den más oportunidades para insertarse en el mercado laboral.

Por lo tanto, puedo destacar que hemos avanzado en el cumplimiento del objetivo general que nos planteamos al inicio de esta administración: la creación de condiciones favorables para la formación de profesionales con un perfil acorde a los estándares internacionales de calidad y estrechamente vinculados con los sectores productivos de la entidad. Sin duda, ello se traducirá en mejores opciones laborales e ingresos para nuestros egresados y tendrá un impacto favorable en el ámbito económico y la integración social de la entidad.

Además, la gestión de la actual administración se ha apegado a los valores que enarbola la Universidad, por lo que la formación de nuestros estudiantes se ha basado en una perspectiva de responsabilidad social y compromiso con el desarrollo de su entorno.

Por todo lo anterior, quiero resaltar el apoyo que he recibido al interior de la Unidad, pues todos estos avances no serían posibles sin el trabajo coordinado, el compromiso y la colaboración de los integrantes de la administración que encabezo así como del cuerpo docente, los trabajadores y los estudiantes.

Asimismo, quiero destacar el respaldo que la Rectoría de Nuestra Máxima Casa de Estudios nos ha otorgado en las diferentes actividades que hemos realizado en este lapso.

En ese sentido, la suma de esfuerzos de los diferentes actores que conforman nuestra Unidad así como la colaboración de otras instancias de la Universidad Autónoma de Zacatecas, nos han permitido realizar acciones concretas para mejorar la calidad y cobertura de nuestros programas académicos, fortalecer nuestra labor de docencia e investigación y mejorar nuestros servicios administrativos.

Gracias a todos por su compromiso con la Unidad y con la Universidad Autónoma de Zacatecas.







