



Dra. María Teresa Villegas Santillán
Directora 2016-2020

1er INFORME UAGyA DE LABORES

MÉXICO
EMPREENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACBSP
CACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
CATECAS
UNIDAD
CULTURA



Dra. María Teresa Villegas Santillán
Directora 2016-2020

1er INFORME UACG DE LABORES

MÉXICO
EMPREENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACATECAS
UNIDAD
CULTURA
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS



MISIÓN

Formar profesionales de calidad en el ámbito de la contaduría, con sentido académico, ético y humanista que respondan a las necesidades de información financiera de las entidades económicas en los contextos local, nacional e internacional.

VISIÓN

Ser una institución educativa de excelencia académica que cuente con el reconocimiento de los organismos públicos, privados, del sector educativo, de la profesión y de la sociedad en general, dedicada a sustentar, generar y transmitir el conocimiento de la contaduría, a través de la investigación científica, la formación de recursos humanos competitivos apoyados en una planta docente certificada, tecnologías de la información, del aprendizaje e infraestructura de vanguardia con planes y programas de estudio actualizados.

MÉXICO
EMPREENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
CULTURA
ANTECAS
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS



DIRECTORIO

Dra. María Teresa Villegas Santillán
Directora

Dr. José Rogelio Hernández Ponce
Secretaría General

M.I. Juan Arteaga Medina
Secretaría Académica

M.I. Alejandro Huizar Carranza
Secretaría Administrativa

Dr. Martín Jorge Montes Nava
Doctorado en Administración

Dr. Luis Enrique Paredes Berúmen
Programa de Maestría en Administración

M.C. Armando Ortega Dávila
Programa de Maestría en Impuestos

Dr. Óscar Javier Rodríguez Aguirre
Programa de Maestría y Especialidades en Valuación

Dra. Elisa Dinorah Galaviz Rendón
Programa de Licenciatura en Contaduría

M. en Aud. Ludivina Vega Esparza
Programa Sistema Universidad Abierta

Dr. Víctor Hugo Bañuelos García
Centro de Investigación

M.D.F. Manuel Enrique Villela Varela
Coordinación de Tutorías

Dr. Eduardo Escobedo Ortega
Coordinación de Servicio Social

Lic. Ileana Olvera Rodríguez
Coordinación de Acreditación

Dr. Juan José de la Torre González
Coordinación de Empleados

M.C.A. Herlinda Goretti López Verver y Vargas
Coordinación de Administración Escolar y Vinculación

Ing. Ángel Flores Gálvez
Responsable de Diplomados

M.A. José Ramón Ibarra García
Coordinación de Centro de Cómputo

Dr. José Rogelio Hernández Ponce
Dr. Elivier Reyes Rivas
Compilación/Redacción

M.I. Diego Alberto Falcón Cordero
Edición



CONTENIDO

I. PRESENTACIÓN	4
II. CONSEJO DE UNIDAD	8
III. REACREDITACIÓN	10
IV. EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS	12
V. DOCENTES EN EVENTOS ACADÉMICOS	16
VI. COVENIOS INSTITUCIONALES	20
VII. PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CONTADURÍA	24
VIII. MOVILIDAD ESTUDIANTIL	34
IX. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS	38
X. PROGRAMAS DE POSGRADO	40
XI. ACADEMIA	50
XII. CENTRO DE CÓMPUTO	56
XIII. DESARROLLO INTEGRAL DE ESTUDIANTES	60
XIV. INVESTIGACIÓN	68
XV. ADMINISTRACIÓN ESCOLAR Y VINCULACIÓN	70
XVI. EMPRENDEDORES	74
XVII. SERVICIO SOCIAL	78
XVIII. RECONOCIMIENTOS	80
XIX. LA ADMINISTRACIÓN	82
XX. MENSAJE FINAL	86
ANEXOS	90



I. PRESENTACIÓN

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
CATECAS
UNIDAD
CULTURA



Honorable Consejo Académico de la Unidad Académica de Contaduría y Administración;

Dr. Antonio Guzmán Fernández, Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”;

Dr. Juan Manuel Rodríguez Valadez, Coordinador del Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas.

Coordinadores y responsables de las diferentes áreas académicas y administrativas de la Unidad Académica;

A toda la comunidad estudiantil de los diferentes Programas Académicos;

Docentes, personal administrativo e invitados especiales;

Honrada con su presencia a este importante evento en el que hago saber al colectivo de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, la labor desarrollada en este primer año al frente de la Administración 2016-2020.

Congruente con el compromiso y la obligación que delinea la normatividad universitaria y la responsabilidad que implica el cargo de esta naturaleza, expongo de manera puntual las actividades que junto con mi equipo de colaboradores hemos logrado llevar a cabo.

En este primer año de riguroso trabajo y actitud inequívoca de autoridades universitarias, hemos logrado fortalecer de sobremanera nuestro entusiasmo y desempeño, elementos que se conjugan para que nuestra Unidad Académica se mantenga en los estándares de calidad que hoy reivindican los organismos de acreditación y la propia sociedad.

El ejercicio de rendición de cuentas, ampliamente reconocido en las sociedades democráticas modernas, infiere sobre todo, un rostro de honestidad y administración eficaz en todos los aspectos de un proceso directivo. Asimismo, mostrar capacidad de transparencia de las diversas acciones realizadas, así como el sentido con rumbo que hemos logrado consolidar en las tareas sustantivas de nuestra Unidad Académica, en cuyos espacios académicos se han formado destacados profesionistas que con sus méritos ponderan su esfuerzo y dedicación.

Como parte de las acciones realizadas en la presente administración, resulta relevante resaltar el trabajo que se lleva a cabo a efecto de solventar cada una de las observaciones realizadas por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, CACECA, labor que permitirá mantener el estatus que reconoce al Programa de Licenciatura como un programa académico de calidad, hasta el año 2020.

Sumado a estos reconocimientos, manifiesto la distinción que hemos recibido por parte de la Dirección Nacional y de la Zona III de ANFECA, en la que dos de nuestros docentes fueron nombrados como Coordinadores Regionales del Área de Estadística y de los Planes y Programas de Estudio.

En este contexto y con base a las disposiciones que establece la normatividad de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”, en particular la fracción VII del artículo 47, las fracciones VII y XII del artículo 53 de la Ley Orgánica, así como de el artículo 57 y las fracciones X y XII del artículo 63 del Estatuto General Universitario, hago entrega al Secretario del Honorable Consejo Académico de Unidad documento que describe las diferentes actividades desarrolladas durante el periodo agosto 2016 a agosto 2017.

Dra. María Teresa Villegas Santillán
DIRECTORA DE LA UACyA, 2016-2021.



II. CONSEJO DE UNIDAD

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
CATECAS
UNIDAD
CULTURA

CONSEJO DE UNIDAD

El Consejo Académico de Unidad, como la máxima autoridad dentro del espacio académico de Contaduría y Administración, legitimidad establecida en los artículos 45 y 57 de la Ley Orgánica y el Estatuto General de la Universidad Autónoma de Zacatecas. La autoridad se conforma con la elección de docentes y estudiantes de los distintos programas académicos, así como del Director que asume la titularidad de dicho órgano colegiado.

Durante el periodo que comprende este primer informe, el Consejo sesionó en tres ocasiones, en cuyas reuniones fue posible proponer y analizar diferentes asuntos que refieren a la vida académica y administrativa de nuestra Unidad. Los acuerdos tomados, destacan:

- La conformación del nuevo Consejo Académico de Unidad para el periodo 2016-2020, así como el análisis del acto entrega-recepción de la administración saliente y entrante;
- Propuesta para aperturar programas de Doctorado en áreas de impuestos y valuación;
- Revisión y análisis de la lista de profesores con posibilidad de ingresar al programa de estímulos que promueve la Dirección de Superación Académica de la Secretaría de Educación Pública a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP).

III. REACREDITACIÓN

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
EDUCACIÓN
ZACATECAS
UNIDAD
CULTURA

REACREDITACIÓN

Uno de los compromisos prioritarios asumidos por la presente administración, fue el de realizar las acciones necesarias a efecto de solventar los indicadores observados por el CACECA durante la visita de evaluación del Programa Académico de Licenciatura en Contaduría, procurando en la medida de las posibilidades institucionales, seguir las recomendaciones realizadas por este organismo.

Este esfuerzo abre el camino para continuar participando dentro del ámbito local, regional, nacional e internacional de forma exitosa, apegados a estándares de excelencia académica y asumir nuevos desafíos que la sociedad nos plantea.

Las acciones encaminadas al objetivo mencionado en el párrafo anterior, fueron planeadas en el mes de noviembre de 2016, iniciando por conformarse el Comité de Mejora integrado por personal docente de las academias y los responsables de todas y cada una de las áreas involucradas en el Programa de Licenciatura en Contaduría.

Para ello, fue necesario implementar un curso de capacitación que consistió en dar a conocer el dictamen emitido por el Comité Evaluador y la manera en que deberían solventarse cada una de las observaciones pendientes. Al tiempo de dar a conocer los respectivos instrumentos que permitieran integrar las evidencias en el llenado de las carpetas, tanto en físico como en electrónico.

Hasta el momento, se presenta un avance del 53% en la atención de las observaciones.

IV. EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
CATECAS
UNIDAD
CULTURA

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

Como parte de las actividades que fueron posibles desarrollar en la perspectiva de intercambio y actualización en áreas del conocimiento de la contaduría y administración, fue la organización de eventos académicos en la que docentes y alumnos tuvieron una destacada participación. Acciones que en la presente administración hemos tomado como puntos vitales en la formación y difusión de conocimiento entre la comunidad académica de este ámbito del saber.

Dicha labor ha permitido aprovechar instalaciones que con el tiempo se han ido edificando y servido de apoyo para este tipo de eventos, así como de planeación, seguimiento y evaluación del trabajo realizado por los diferentes actores que conformamos esta Unidad Académica.



Nombre evento	Estatad Nacional Internacional	Características del evento	Docentes participantes	Estudiantes participantes	Fecha de realización
Encuentro de Investigadores en Gestión Ambiental 2016	Internacional	Seminario	7	25	3 y 4 de noviembre de 2016
Seminario internacional de la industria maquiladora UABC, Ensenada	Nacional	Vinculación	4	15	18 de noviembre de 2016
Reunión con Productores Hortícolas del Estado de Zacatecas	Nacional	Vinculación	4	15	18 de noviembre de 2016
II Congreso Internacional de Gestión y Administración Pública	Internacional	Congreso	20	30	Noviembre de 2016
Seminario de investigación en posgrado (Maestría)	Estatad	Seminario	7	9	18 de enero de 2017
Seminario de investigación en posgrado (Maestría)	Estatad	Seminario	7	9	8 de junio de 2017
5to. Coloquio de investigación UACyA	Estatad	Coloquio	10	40	5-11 de febrero de 2017





V. DOCENTES EN EVENTOS ACADÉMICOS

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
EDUCACIÓN
ZACATECAS
CULTURA

DOCENTES EN EVENTOS ACADÉMICOS

El desempeño académico de nuestros docentes es y será una vertiente imprescindible ante los nuevos retos que impone la dinámica educativa nacional e internacional. La actualización y capacitación que por interés propio o bajo esquemas de superación académica que promueve el gobierno federal, han resultado determinantes en este proceso.

Puede destacarse en este sentido una importante actividad y movilidad de investigadores adscritos a nuestra Unidad de Contaduría y Administración, cuya participación se justifica en congresos nacionales e internacionales y estancias cortas de investigación, labor que demuestra la calidad de las investigaciones y el compromiso hacia la especialización en sus respectivas líneas de aplicación y generación de conocimiento.



Nombre evento	Tipo evento	Lugar/Sede	Fecha	Tipo de participación	Número de participantes
II Congreso Internacional Agroalimentario	Internacional	Autlán, Jal.	22, 23 y 24 de septiembre de 2016	Ponentes	6
III Congreso Internacional "Estudios en Organizaciones Públicas, Privadas, y Sociales en América Latina y el Caribe"	Internacional	Cartagena de Indias, Colombia	Octubre de 2016	Ponentes	4
X Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad	Internacional	Puerto Vallarta, Jal.	9, 10 y 11 de noviembre de 2016	Ponentes	5
Encuentro de Investigadores en Gestión Ambiental	Internacional	Zacatecas, Zac.	3 y 4 de noviembre de 2016	Ponentes	3
Global Conference on Bussines and Finance	Internacional	Las Vegas, Nevada, EE.UU.	3, 4 y 5 de enero de 2017	Ponentes	3
XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas	Internacional	Puerto Vallarta, Jal.	23, 24, 25 y 26 de mayo de 2017	Ponentes	3
27th Annual IFAMA World Conference	Internacional	Miami, Fl., EE.UU.	18, 19, 20 y 21 de junio de 2017	Ponentes	4
Estancia corta de investigación	Internacional	Pontificia Universidade Catolica de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil.	9-26 de agosto de 2017	Estancia	1
Estancia de investigación	Internacional	San José, Costa Rica	Mayo-Agosto 2017	Estancia	1



VI. CONVENIOS INSTITUCIONALES

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
CATECAS
UNIDAD
CULTURA

CONVENIOS INSTITUCIONALES

En la presente administración reconocemos la relevancia de acercar nuestra Unidad Académica con diversas instituciones públicas y privadas mediante la firma de convenios, en los cuales, hemos establecido compromisos para acercar la academia con la sociedad, y por supuesto ser una forma para conformar redes de intercambio académico para que nuestros estudiantes tengan la posibilidad de conocer nuevos métodos de enseñanza para una adecuada preparación profesional, así como de colaboración en proyectos de investigación en temas afines de la ciencia administrativa.

Esta disposición ha permitido firmar y ser corresponsable de 12 convenios que a la fecha siguen vigentes, así como uno más por concretizarse en próximos días con la Universidad de Santiago de Compostela en España, promovido de manera conjunta por el Cuerpo Académico de Gestión del Desarrollo UAZ-CA-099 de nuestra Unidad y el Cuerpo Académico de Producción Agrícola Sustentable UAZ-CA-154 de la Unidad Académica de Agronomía.

Nombre del convenio	Tipo de convenio	Estatal Nacional Internacional	Instituciones participantes	Fecha de inicio	Fecha de término
Emprendiminetosocial	Colaboración	Nacional	UACyA ANFECA UNAM	08/05/2014	Vigente
Uso licencia software de contabilidad gubernamental	Colaboración	Internacional	Microsoft Dynamics Grupo Orsa UACyA	25/10/2013	Vigente
Colaboración, vinculación e intercambio académico	Colaboración	Internacional	UACyA UBA Argentina	29/05/2015	Vigente
Rotación de personal de máquinas	Colaboración	Internacional	UACyA UABC UNN (Nicaragua) UNC (Colombia)	Agosto/2015	Vigente
Sistema de Administración Tributaria	Colaboración y Vinculación	Nacional	UACyA SAT	Septiembre/2015	Vigente

Nombre del convenio	Tipo de convenio	Estatad Nacional Internacional	Instituciones participantes	Fecha de inicio	Fecha de término
Procuraduría de Protección al Contribuyente	Colaboración	Nacional	UACyA PRODECON	Septiembre/2015	Vigente
Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Zacatecas	Colaboración	Nacional	UACyA IMCP	Septiembre/2016	Vigente
Red Académica de Administración Pública con CUMEX	Colaboración	Nacional	UACyA CUMEX	Septiembre/2013	Vigente
Red Académica de Organizaciones Públicas y Privadas y Congreso de Organizaciones Públicas y Privadas de Venezuela	Colaboración	Internacional	UACyA COPPV	Septiembre/2013	Vigente
Instituto Internacional del Derecho y el Estado	Colaboración	Nacional	UACyA IIIDE	Septiembre/2014	Vigente
Clúster de Productores de hortalizas del Estado de Zacatecas	Colaboración	Estatad	UACyA Productores Hortícolas de Zacatecas	Septiembre/2016	Vigente
Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano	Colaboración	Estatad	UAZ UACyA SEDATU	Marzo/2016	Vigente





VII. PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CONTADURÍA

MÉXICO
EMPREENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
CULTURA
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ACBSP
CACECA

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CONTADURÍA

De conformidad con la atribución que otorga la Constitución Mexicana a las instituciones de Educación Pública como la Universidad Autónoma de Zacatecas, involucra nuestro actuar en esta responsabilidad, a fin de garantizar una formación profesional acorde con los requerimientos del país, siendo esto, uno de los objetivos que asumimos con entereza, amplio sentido crítico y propositivo, cuyas directrices fueron enmarcadas al aceptar esta encomienda en el mes de agosto de 2016.

En ese sentido, desde un inicio nos propusimos identificar, organizar y atender las principales demandas del programa de licenciatura, el cual, dentro de la Universidad Autónoma de Zacatecas es uno de los programas académicos con mayor número de solicitudes para su ingreso. En el periodo correspondiente a este primer informe, el sistema escolarizado registro una población estudiantil de 1294 alumnos, 64.84% mujeres y 35.16% hombres tanto en el turno matutino como vespertino.

En virtud de la importancia que infiere este programa académico, tanto por la cantidad de alumnos inscritos, como por ser una etapa de suma trascendencia del proceso formativo de nuestros estudiantes, se ha logrado implementar los nuevos planes y programas de estudio como resultado del rediseño curricular realizado. Situación que estamos atendiendo con determinación para estar a la altura de las nuevas exigencias de la sociedad moderna.

Con tal propósito, fue posible realizar los trámites ante ANFECA para que siete de nuestros profesores obtuvieran la certificación correspondiente: Dra. Georgina del Pilar Delijorge González, Dra. Reina Margarita Vega Esparza, Dra. Oralia Salcedo Triana, Dra. Elisa Dinorah Galaviz Rendón, Dra. Blanca Isabel Llamas Félix, Dr. Miguel Ángel Castañeda Saldívar y Dr. Jorge Eduardo Dueñas Guerrero.

Con el mismo objetivo de corresponder con las disposiciones enmarcadas en la nueva malla curricular del plan de estudios de la licenciatura, once docentes realizaron sus trámites ante PRODEP obteniendo su respectivo reconocimiento como profesor con perfil deseable por un periodo de tres años; Dra. Claudia Cecilia Josefina García González, Dra. Rosa Aída Rivera Cornejo, Dra. Elisa Dinorah Galaviz Rendón, Dr. Luis Enrique Paredes Berumen, Dr. Daniel Ruiz Romo, Dr. J. Isabel García Requesnes, Dr. Carlos Uriel González Pérez, Dr. Jorge Eduardo Dueñas Guerrero, Dr. Miguel Ángel Castañeda Saldívar, Dra. Georgina del Pilar Delijorge González y Dra. Oralia Salcedo Triana.

Para ellos nuestra más sincera felicitación por sus logros, que sin duda seguirán rindiendo frutos a la Unidad Académica.

En la idea de continuar ofertando un programa educativo de calidad y ser reconocidos a escala internacional, hemos emprendido acciones ante Accreditation Council for Business Schools & Programs (ACBSP), para lograr la certificación como escuela internacional de negocios en el Programa de Licenciatura, para ello se inició con un grupo piloto en agosto del 2016 y actualmente se atiende a otro que inicia en agosto de 2107, dichos cursos se imparten en inglés.



Cabe destacar, que los diplomados como forma de titulación, cuentan con un nivel de aceptación alto, los cuales tienen una duración de 120 horas, con el objetivo de la actualización del alumno en diversas áreas del conocimiento y sus aplicaciones diversas como herramientas tecnológicas del campo laboral en el que se desenvuelve el Contador del Siglo XXI. Para tal efecto, se dieron a conocer a docentes herramientas metodológicas, a fin de homogenizar criterios para la asesoría a los alumnos.

Cabe señalar que esta modalidad de titulación a través de diplomados, sigue figurando como una de las estrategias que mayormente seleccionan los alumnos. En este periodo que se informa se organizaron dos, uno en el mes de noviembre de 2016 en áreas específicas de la administración, tales como: informática administrativa, impuestos, finanzas, administración gerencial y administración pública. El segundo fue en el mes de febrero con carácter de multidisciplinario en el que lograron titularse 13 de los 17 alumnos solicitantes.



Diplomados organizados 2016-2017

Alumnos	Administración Gerencial y Pública	Impuestos	Informática Administrativa	Multidisciplinario	Otros	Total
INSCRITOS	64	28	30	17	4	143
DESERTAN	15	11	7	4	0	37
TERMINAN	49	17	23	13	4	106

Diplomado noviembre 2016 por sistema

Alumnos	Administración Gerencial y Pública	Impuestos	Informática Administrativa	Total
	%	%	%	%
ESCOLARIZADO	38	11	19	68
SUA	13	13	6	32
TOTAL	51	24	25	100

TITULADOS 2015		TITULADOS 2016	
Examen EGEL	2	Examen EGEL	15
Diplomado	57	Diplomado	76
Experiencia Profesional	0	Experiencia Profesional	0
Maestría	3	Maestría	11
Promedio	148	Promedio	165
Tesis	0	Tesis	0
Escolarizado	66	Escolarizado	93
SUA	159	SUA	83
Total	210	Total	176

Una de las estrategias emprendidas a nivel Universidad que han trascendido en bien de los estudiantes, es la creación de la Coordinación General del Centro de Atención y Servicios Estudiantiles (CASE), disposición que para la Unidad Académica ha jugado un papel preponderante en la problemática de los jóvenes universitarios, principalmente en atención sobre estrategias de aprendizaje, servicio médico, becas y tutoría.

En este primer año de administración, el CASE registró una atención total de 700 alumnos que cursan la licenciatura, labor que ha logrado encausar y estimular a los estudiantes a fin de concluir de mejor manera su formación profesional.

Un evento que ha logrado consolidarse y resultar de enorme apoyo para los nuevos aspirantes a ingresar a programas de licenciatura de la Universidad, es la EXPORIENTA, cuya realización permitió que la Unidad Académica de Contaduría y Administración registrara en agosto de 2017 un total de 436 solicitudes, siendo aceptados el 94% de los alumnos.

Cabe señalar que para la selección de aspirantes fue mediante el examen EXANI de CENEVAL y la aprobación de los respectivos cursos; un proyecto de vida escolar orientando a los aspirantes en identidad universitaria así como métodos y técnicas de estudio 12 horas, contabilidad de 30 a 40 horas en función del perfil, administración 18 horas, matemáticas 18 horas e informática 12 horas, atendiendo a 12 grupos con un promedio de 40 estudiantes por grupo y cuyo resultado sirvió de base para promediar la calificación final.

Cabe mencionar que en la ponderación respectiva se consideró a la materia de Contabilidad con el mayor

peso de decisión por la importancia que reviste en su proceso de formación.

Generación	Egresados	Titulados
2012-2017	162	10
2011-2016	158	176
2010-2015	145	210

Nota: Los datos que se muestran en la columna de titulados son por ciclo, no por cohorte generacional.

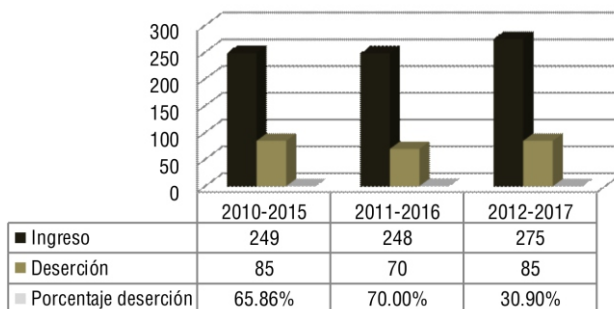
Dado el número de estudiantes registrados en el programa de licenciatura, es común que algunos de ellos no logren empeñarse en sus estudios con disciplina, situación que llega a colocarlos en condición adversa, para lo cual debió promoverse a través de la responsable de programa cursos de verano e invierno a fin de que los alumnos no se retrasen y puedan continuar con sus estudios en el siguiente semestre.

Con respecto a los índices de titulación, es necesario aclarar que los valores mostrados representan un referente del comportamiento que a través del tiempo han mostrado estas variables. Sin embargo, es común que alumnos que egresan suelen mostrar interés por la titulación después de cierto tiempo, por lo que tiende a incrementar o bien disminuir el grado de eficiencia terminal con respecto al total de ingreso.

Periodo	Ingreso	Egreso	Titulados
2010-2015	249	145	90
2011-2016	248	158	176
2012-2017	275	162	10

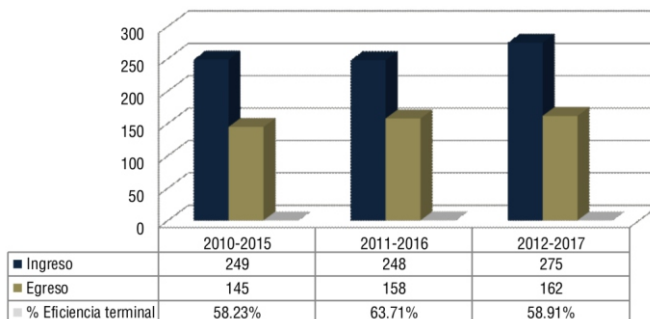
En una actitud autocrítica habremos de subrayar el alto índice de deserción que registra el programa de licenciatura, cuyas razones pueden ser varias pero que ha sido un problema que motiva mayores esfuerzos en la presente administración a fin de identificar y revertir dicha tendencia. En el periodo 2012-2017 este indicador se ubicó en el 30.90%.

Deserción



Otro de los parámetros que hemos cuidado y marcado como prioritarios en todos los programas adscritos a la Unidad es la eficiencia terminal. Un indicador de suma relevancia al momento de ser evaluados cada uno de los programas, donde se muestra el desempeño académico y compromiso de nuestros educandos. En este sentido para el periodo 2012-2017 dicha tendencia se ubicó en 58.91%.

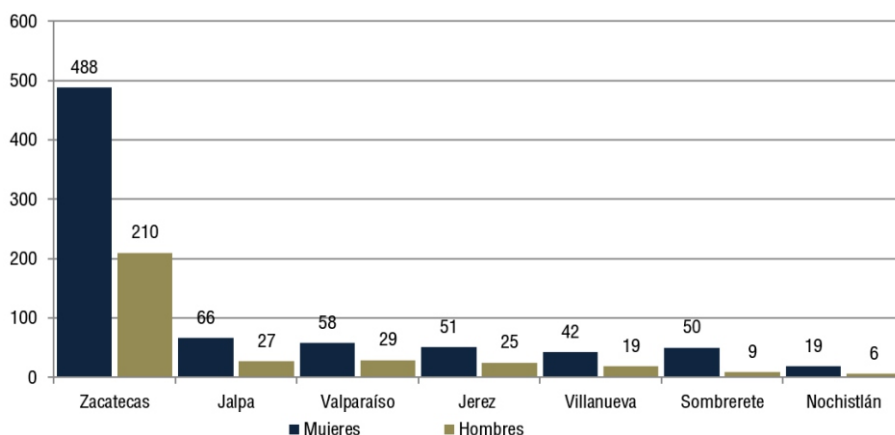
Eficiencia terminal



SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA (SUA)

El esquema de oferta educativa que ha venido a llenar un vacío como alternativa en la formación profesional, se encuentra el Sistema de Universidad Abierta de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, que desde su creación en 1991 se ha fortalecido y convertido en una de las opciones mayormente demandadas en la sociedad zacatecana, sobre todo en aquella población que por diversas razones no es posible ingresar al sistema escolarizado. Actualmente el SUA se oferta en siete municipios: Zacatecas, Jerez, Valparaíso, Villanueva, Jalpa, Sombrerete y Nochistlán.

Actualmente, este sistema atiende en total 1099 estudiantes, de los cuales 774 son mujeres y 325 son hombres y se ubican en 48 grupos, colaborando 76 profesores de la misma Unidad Académica de reconocida capacidad académica.



Una de las circunstancias que han logrado favorecer el crecimiento de esta modalidad educativa es el carácter autofinanciable, pero sin incumplir la normatividad institucional de la Universidad y de la propia Unidad Académica. Por ello, al igual que en el sistema escolarizado se aplican los mismos reglamentos y el plan de estudios correspondiente.





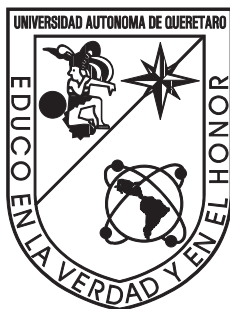
VIII. MOVILIDAD ESTUDIANTEL

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
EDUCACIÓN
ZACATECAS
UNIDAD
CULTURA

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La movilidad estudiantil, es otro de los aspectos donde ha sido necesario concentrar energías a fin de que un mayor número de estudiantes tuviesen la oportunidad de realizar estancias académicas en instituciones cuyos planes y programas homologarán a los nuestros, al tiempo de encausar sus inquietudes y pudieran conocer métodos novedosos de enseñanza-aprendizaje que sin duda reforzaran sus conocimientos y formación académica.

En tal sentido 5 alumnos que realizaron los trámites respectivos, tuvieron la posibilidad de ser aceptados en 4 instituciones, como la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Guanajuato, Universidad Autónoma de Querétaro y Universidad de Guadalajara. En correspondencia a estas acciones, la Unidad Académica de Contaduría y Administración fungió como anfitrión de 3 estudiantes procedentes de la Universidad de Sucre Colombia y 1 estudiante de la Universidad Autónoma de Tabasco.



Nombre	Institución de origen	Institución receptora	Tiempo de estancia
María Alejandra Rodríguez Acosta	UACyA - UAZ	Universidad Nacional Autónoma de México	6 meses
Carlos Gonzalo Villegas Ramírez	UACyA - UAZ	Universidad Autónoma de Querétaro	6 meses
Guadalupe del Carmen Herrera Escamilla	UACyA - UAZ	Universidad de Guanajuato	6 meses
Andrea Lizbeth Puente Rodríguez	UACyA - UAZ	Universidad de Guanajuato	6 meses
Ana Claudia Obregón Bonilla	UACyA - UAZ	Universidad de Guadalajara	6 meses
Yuranis Patricia Rogert Guzmán	Universidad Sucre de Colombia	UACyA - UAZ	6 meses
Alberto Andres Erazo Mejía	Universidad Sucre de Colombia	UACyA - UAZ	6 meses
María Angélica Paternino Vides	Universidad Sucre de Colombia	UACyA - UAZ	6 meses
Estefany Guadalupe Pérez Hernández	Universidad Autónoma de Tabasco	UACyA - UAZ	6 meses
Diana Carolina Salcedo Barrios	Universidad Sucre de Colombia	UACyA - UAZ	6 meses
Arley Antonio Hernandez Madrigal	Universidad Sucre de Colombia	UACyA - UAZ	6 meses
Cindy Margarita Estrada Marrugo	Universidad Sucre de Colombia	UACyA - UAZ	6 meses
Richard José Orozco Parra	Universidad Sucre de Colombia	UACyA - UAZ	6 meses



IX. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS

MÉXICO
EMPREENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
EDUCACIÓN
ZACATECAS
CULTURA

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS

El escenario macroeconómico en el que México se inserta en la actualidad, requiere de nuevas habilidades y formación educativa, que en la práctica profesional deberán ser acordes con esquemas competitivos. Una situación que ha obligado a acelerar y perfeccionar estructuras curriculares donde la enseñanza de otros idiomas resulta determinante y de amplia ventaja para el acceso al mercado laboral.

En este itinerario, el apoyo de las autoridades universitarias ha sido de suma importancia al autorizar la contratación de profesores a fin de cubrir todos los cursos requeridos. A la fecha se han autorizado 5 docentes para la UACyA.

Es de reconocer el arduo trabajo que este grupo de profesores ha desarrollado a través de su academia en la organización y evaluación de las diferentes actividades que con ese motivo tienen bajo su responsabilidad.

Durante el semestre agosto-diciembre de 2016 se aplicaron 382 exámenes de ubicación al mismo número de estudiantes. De los 22 grupos no curriculares se atendieron a un total de 575 alumnos en distintos niveles de avance o competencia. Asimismo, se conformaron ocho grupos curriculares (nuevo ingreso) con 336 alumnos. En el mismo semestre se emitieron 97 constancias que acreditan el nivel lingüístico de los estudiantes en base a los niveles cursados y acreditados en la Unidad Académica. De igual forma, la academia en mención trabajó en la adecuación de las UDIs para adaptar la asignatura de inglés al nuevo plan de estudios del programa de licenciatura.

Cabe señalar que en los grupos no curriculares se aplicaron 368 exámenes TOEFL a fin de evaluar su grado de avance lingüístico en el idioma inglés.

Para el semestre enero-junio de 2017, con el mismo espíritu de trabajo, se aplicaron 52 exámenes de ubicación, se conformaron 19 grupos no curriculares con 426 estudiantes, se realizaron entrega de 255 constancias a igual número de estudiantes que acreditan haber cumplido con los requisitos establecidos en el programa de licenciatura con respecto a este rubro.

Es de destacar la constancia y dinamismo de este grupo colegiado de profesores, sus 10 reuniones ordinarias realizadas durante el periodo que se informa dan muestra de ello. Así como continuar revisando y adecuando las UDIs del idioma inglés al modelo por competencias que direcciona el nuevo plan de estudios.

X. PROGRAMAS DE POSGRADO

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
CATECAS
UNIDAD
CULTURA

PROGRAMAS DE POSGRADO

La educación superior en México en el contexto mundial, debe adecuarse en sentido estricto, a las circunstancias cambiantes que motiva la nueva tendencia de desarrollo global; enfoque que buscaría transferir a nivel local mayores oportunidades de crecimiento y bienestar a la sociedad.

Bajo esa perspectiva, los Programas de Posgrado pueden convertirse en el medio idóneo para alcanzar dichos objetivos mediante la generación y aplicación de conocimiento. El rigor con que se analizan la problemática suele aportar elementos importantes para encontrar soluciones a casos específicos.

Bajo esa visión, en la Unidad Académica de Contaduría y Administración se ha buscado promover la apertura de programas de posgrado que coadyuven con mayor grado de especialización el conocimiento preciso de la realidad local, nacional e internacional desde de la ciencia administrativa, entre las cuales podemos señalar: Maestría en Administración, Maestría en Impuestos, Maestría en Valuación, así como el Doctorado en Administración.

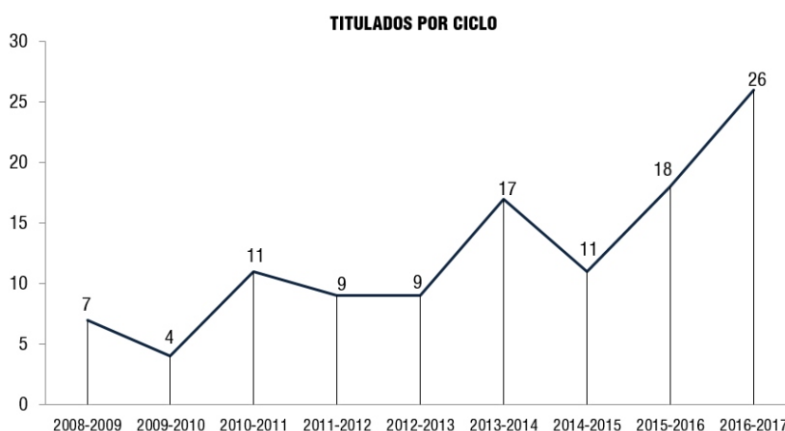
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN

La Maestría en Administración continúa con áreas terminales o de especialización en Finanzas, Comercio Exterior, Agronegocios, Informática Administrativa, Administración y Gestión Pública. A la fecha el programa ha logrado atender 31 generaciones de estudiantes, mismos que han logrado ubicarse en puestos relevantes de la actividad académica, pública y empresarial del estado y del país. Una situación que acredita y revalora el origen del programa, pero sobretodo motivo de orgullo para quienes han logrado éxito en su desempeño profesional.

Durante este primer año de estar al frente de la administración, el programa registra una población total de incluye 357 estudiantes, de los cuales 71 cursaron el 1er semestre de 2016 y 53 alumnos el 3ro en el mismo año. Del total de la población estudiantil desertaron solo 17 alumnos.

Semestre	Ciclos escolares	Número de grupos	Alumnos inscritos		Total	Desertados
			Mujeres	Hombres		
1°	ago-dic 2016	4	36	35	71	
2°	ene-jun 2017	4	31	28	59	12
3°	ago-dic 2016	4	35	18	53	
4°	ene-jun 2017	4	35	18	53	
1°	ago-dic 2017	3	38	29	67	
3°	ago-dic 2017	4	27	27	54	5

Es de reconocer los esfuerzos de los docentes adscritos a este programa y responsables del mismo a fin de incrementar la titulación de nuestros egresados. En este primer año de trabajo podemos registrar mayor cantidad de alumnos titulados, el cual representa 47.1% más que el promedio registrado en la administración anterior. Esperamos seguir apoyando y consolidando este tipo de iniciativas que favorezcan la conclusión del posgrado.



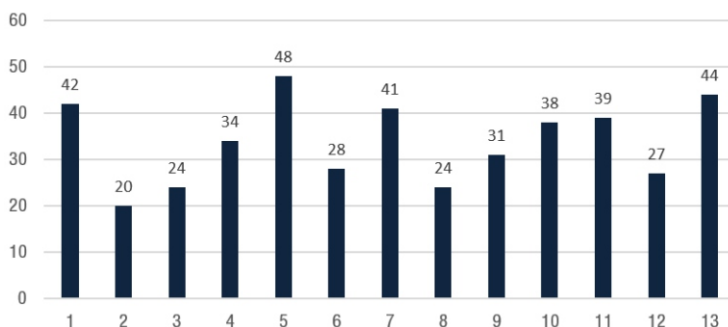
De gran relevancia en este posgrado ha sido la organización de seminarios de investigación, una de las actividades que tienen como objetivo presentar por parte de los alumnos sus avances de investigación ante un grupo de profesores que funge como comité evaluador, un ejercicio académico donde los alumnos reciben orientación metodológica a fin de que logren concluir sus respectivos trabajos.

MAESTRÍA EN IMPUESTOS

La maestría en impuestos es un programa académico con amplia demanda entre la sociedad. Un programa que desde sus inicios ha mantenido un alto grado de exigencia y calidad académica, donde confluyen la experiencia, aprendizaje y el desarrollo humano. Factores que han logrado conjugarse para mantener su nivel de matrícula. Para el semestre agosto-diciembre 2016 se aceptaron 68 aspirantes, 35% hombres y 65% mujeres, correlación con amplio predominio del género femenino. Lo anterior ha sido posible mediante la aplicación de estrategias que conlleva la organización de seminarios de investigación con una duración dos meses, tiempo en el cual los alumnos reciben asesoría a fin de concluir sus investigaciones.

Con la finalidad de actualizar y readecuar los planes y programas en este programa académico, en el mes de febrero de 2017 se dio inicio con los trabajos de diagnóstico que incluyeron encuentros con empleadores de los sectores público y privado, así como entrevistas con egresados. Todo ello con la firme intención de analizar el contexto y realizar las conjunciones que habrán de proponerse en la nueva malla curricular.

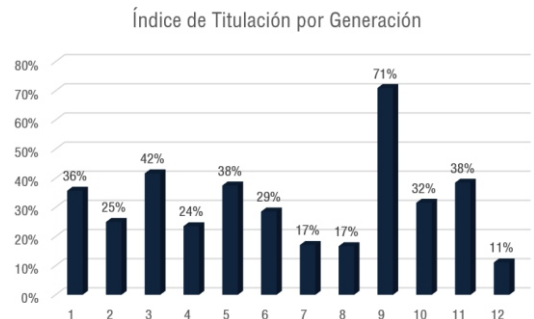
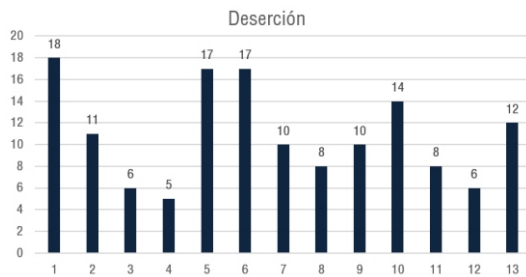
Número de egresados por Generación



Indicadores estadísticos de la Maestría en Impuestos

Generación	Ingreso	Hombres	Mujeres	Egresados	% de egresados	Deserción	% de deserción	Hombres	Mujeres	Titulados	Hombres	Mujeres	% de titulación
2012-2014	52	26	26	38	73%	14	27%	8	6	12	7	5	32%
2013-2015	47	10	37	39	83%	8	17%	2	6	15	2	13	38%
2014-2016	33	7	26	27	82%	6	18%	2	4	3	0	3	11%
2015-2017	56	17	39	44	79%	12	21%	3	9				
2016-2018	68	22	44										
2017-2019	48	16	32										

Es un posgrado donde el problema de la deserción tiende a ser mínima y una eficiencia terminal considerable. Se estima que durante las 13 generaciones se ha tenido un porcentaje de deserción de 7.7%.



POSGRADO EN VALUACIÓN

La Unidad Académica de Contaduría y Administración, asume el compromiso de formar profesionales en la valuación útiles a la sociedad mexicana, tal como se señala en la legislación Universitaria. Para lograrlo, a través de la actividad presencial, busca ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que demanda la economía nacional de los valuadores, profesionales conscientes de la problemática nacional comprometidos en sus solución.

Hemos de reiterar el enorme potencial que para esta área del conocimiento existe, tuvimos la fortuna de explorar y formar especialistas altamente capaces para desempeñar su profesión. Para el primer año que se informa concluyeron 15 unidades de las cinco especialidades que se ofertan de las cuales egresaron un total de 229 especialistas en valuación logrando obtener su respectivo título el 100% de ellos.

Especialidad	Unidad/Campus	Egresados
En valuación con orientación en inmuebles	Aguascalientes	15
	Guadalajara, Jal.	15
	Morelia, Mich.	24
	Veracruz, Ver.	15
	Córdoba, Ver.	10
	San Luís Potosí, S.L.P.	16
En valuación con orientación en maquinaria y equipo	Zacatecas, Zac	30
	Los Mochis, Sin.	20
En valuación con orientación en inmuebles agropecuarios	Hermosillo, Son.	25
	Mérida, Yuc.	22
En valuación con orientación en impacto ambiental	Puebla, Pue.	18
En valuación con orientación de negocios en marcha	Cancún, Q. R.	19
Total		229

En relación con la maestría en inmuebles ubicadas en cinco unidades egresaron un total de 85 estudiantes, hasta el momento 45 de ellos han obtenido su título que los acredita como maestro en la valuación de inmuebles, esperando que el resto haga lo propio en los meses de octubre y noviembre del presente año.

Maestría en valuación de inmuebles	Unidad/Campus	Egresados
En valuación con orientación en inmuebles	CDMX	15
	Morelia, Mich.	24
	San Luís Potosí, S.L.P.	16
	Zacatecas, Zac.	15
	Veracruz, Ver.	15
Total		85

Cabe señalar que tanto el programa de especialidad como el de maestría sigue ofertándose en nueve Estados de la República Mexicana: Baja California Norte, Baja California Sur, Ciudad de México, Michoacán, Nuevo León, Sinaloa, Sonora, Veracruz y Zacatecas.



Toma de protesta Maestros en Valuación, Tapachula, Chiapas.



Entrega de constancias de terminación, Los Mochis, Sin.

Cabe destacar el carácter autofinanciable que aún prevalece en este posgrado, tanto en la Especialidad en sus diferentes vertientes como de la propia maestría en valuación en inmuebles. Una característica que evita que la Universidad erogase algún recurso económico para su operación.

La apertura continua que se realiza en este posgrado a fin de corresponder con la demanda de nuevos aspirantes da muestra de la calidad del programa, pero también de cumplir con las expectativas académicas y profesionales de quienes deciden ingresar, así como de la respectiva labor de difusión que de manera permanente se efectúa en todo el país.

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

El Doctorado en Administración, es un programa académico que oferta la Unidad Académica de Contaduría y Administración desde el año 2013, cuyo origen se desprende de la necesidad de formar académicos en el área de las ciencias administrativas con capacidad de análisis y reflexión crítica en la investigación, con habilidades para integrar y dirigir grupos de trabajo en temas relevantes para el desarrollo del país.

Para lograr lo anterior, se ha buscado adecuar y fortalecer los mecanismos de ingreso, así como implementar exámenes de conocimientos en línea a fin de lograr una mejor evaluación.

Durante este primer año de administración, por invitación de la Coordinación de Investigación y Posgrado se participó a dos reuniones de trabajo cuyo objetivo fue revisar los requisitos y valorar la posibilidad de ingresar a este programa al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, promovido a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Actualmente el Programa de Doctorado en Administración registra un total de 24 doctorandos, de los cuales ocho se encuentran prácticamente por concluir sus respectivos trabajos de investigación y obtener el grado

POSGRADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

El Programa de Doctorado en Administración Pública y la Maestría en Derecho Político y Administración Pública, continúan siendo otras de las alternativas educativas que la Unidad Académica de Contaduría y Administración en coordinación con el Instituto Internacional del Derecho y del Estado (IIDE) sigue ofertando.

El Programa de Doctorado a la fecha cuenta con una población de 28 doctorandos, mismos que fueron aceptados con base a los mecanismos establecidos para su ingreso y conforman la 3ra generación de éste posgrado.

En el mismo Programa Académico, 22 alumnos de la primera generación están por realizar su examen de grado, de los cuales el 54.5% se encuentran adscritos a la Unidad Académica de Contaduría y Administración.

Así mismo, 12 alumnos de la segunda generación se encuentran en la etapa de conclusión de sus trabajos de investigación y con amplias posibilidades de presentar su examen de grado, al cual se sumará 41.6% de nuevos doctores para nuestra Unidad Académica.

La contribución del éste Programa de Doctorado resulta evidente al elevar los grados académicos de 17 profesores con grado de doctor, cuyos esfuerzos se verán reflejados en el proceso de formación de nuestros estudiantes.





XI. ACADEMIA

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
EDUCACIÓN
ZACATECAS
UNIDAD
CULTURA

ACADEMIA

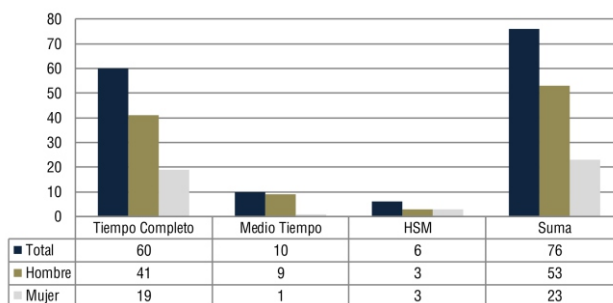
Un sincero reconocimiento para toda la planta de docentes adscritos a la Unidad Académica de Contaduría y Administración por su trabajo desarrollado en esta difícil tarea pero reconfortante labor en la academia. El reconocimiento lo hago extensivo a quienes por su destacado compromiso fueron logrados los objetivos en el rediseño curricular del programa de licenciatura, en especial a los líderes de academia y sus integrantes.

Sin embargo, he de reconocer que todo ese esfuerzo aún no culmina cuya articulación de las Unidades Didácticas Integradores por asignatura continúan con diferentes grados de avance análisis y valoración.

El desempeño académico de los docentes poco a poco se ha ido consolidando, mi felicitación para siete de nuestros profesores por haber logrado la certificación otorgada por la Dirección Regional de la zona III de ANFECA, así como a los once compañeros que alcanzaron el Reconocimiento de Perfil Deseable emitido por la Dirección de Superación Académica de la Secretaría de Educación Pública a través de PRODEP.

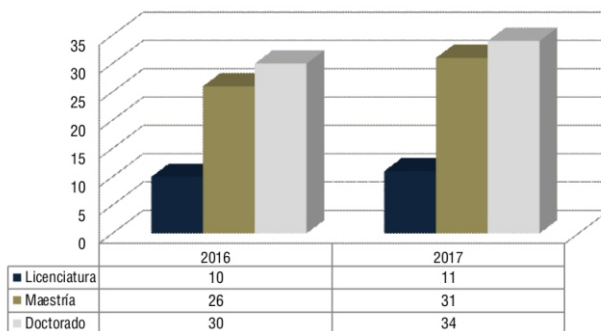
A pesar de las condiciones financieras adversas por las que atraviesa la Universidad, hemos contado con el apoyo incondicional de las autoridades universitarias a fin de fortalecer la planta académica de nuestra Unidad. Para el periodo que se informa, se registran 76 docentes de base, 18 docentes suplentes y tiempos determinados y 5 docentes adscritos al área de inglés.

Docentes de base



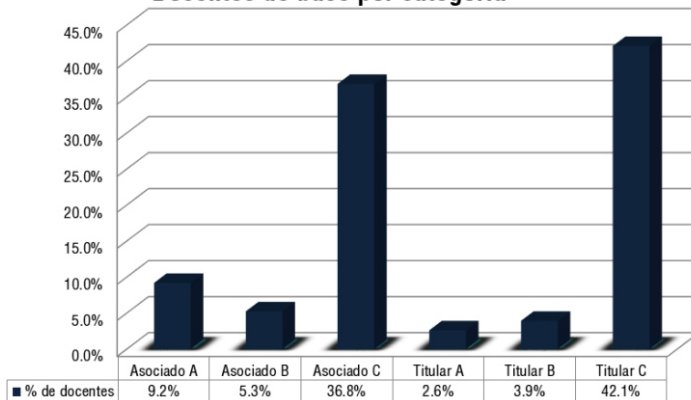
El espíritu de superación de los docentes es de valorar sin ningún tipo de escrúpulo, ya que de los 76 docentes de tiempo completo de base, entre 2013 y 2017, 25.8% decidieron concluir el posgrado de maestría y 44.1% obtener el grado de doctor. Dicha actitud mostrada, vendrá a enriquecer sobremedida los métodos de enseñanza aprendizaje necesarios para el nuevo esquema que nos hemos propuesto impulsar al rediseñar la maya curricular del programa de licenciatura, pero también a nivel posgrado, donde se ha iniciado también con el mismo objetivo de actualizar los planes y programas de estudio.

Docentes de base



El empeño que hasta ahora ha caracterizado a nuestros docentes, sin duda traerá frutos en el futuro, puesto que la normatividad institucional para el caso en particular así lo conviene.

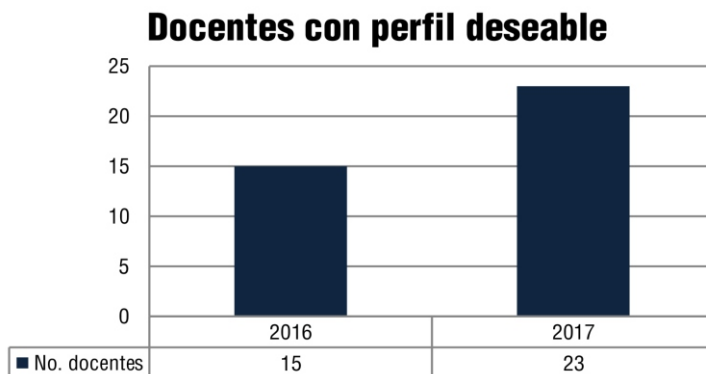
Docentes de base por categoría



PRODEP Y SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), es un programa implementado a nivel nacional por la Dirección de Superación Académica de la Secretaría de Educación Pública, el cual sustituye al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), cuyo objetivo busca “profesionalizar a los profesores de Tiempo Completo (PTC) para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.”

Con base a esos lineamientos, docentes adscritos a la Unidad Académica de Contaduría y Administración han correspondido, ya que con base al trabajo desempeñado en docencia, investigación, tutoría y gestión académica, han logrado cumplir con los requisitos mínimos para obtener tal reconocimiento. Actualmente suman un total de 23 profesores con su constancia respectiva. Cabe señalar algunos de ellos son de nuevo ingreso y otros han renovado su evaluación.



De los profesores que cuentan con el reconocimiento de perfil deseable 13 se encuentran integrados en tres cuerpos académicos (UAZ-CA-99 Gestión del Desarrollo, UAZ-CA-181 Clima Organizacional, Educativo y Laboral, UAZ-CA-206 Gestión, Evaluación y Procesos de Capacitación en las Políticas Públicas de México).

El primero (UAZ-CA-99) liderado por la Dra. Luz Evelia Padilla Bernal ha sido reconocido en la categoría de “Consolidado” por un periodo de seis años. Para cada uno de los integrantes que conforman este Cuerpo Académico mis más sinceras felicitaciones, que sus logros y trabajo incansable sigan siendo motivo de orgullo para la Unidad Académica de Contaduría y Administración. Al tiempo de convertirse en un referente para los otros dos cuerpos que se encuentran en la fase de consolidación.

Como muestra del arduo trabajo y visión académica de los investigadores que conforman los tres cuerpos académicos de esta Unidad, se ha logrado establecer vínculos académicos con otras instituciones, entre las cuales podemos señalar: redes de investigación en estudios organizacionales, evaluación de políticas públicas, mercadotecnia social, sustentabilidad y valores, así como en gestión ambiental en la que en un futuro próximo se establecerán convenios a fin de dar mayor formalidad a la actividad que se lleva a cabo.

Tres destacados investigadores adscritos a la Maestría en Administración continúan perteneciendo al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), programa que promueve el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), una institución que bajo su responsabilidad evaluar con alto rigor el trabajo académico de los investigadores. Parámetros que han logrado superar el Dr. Óscar Pérez Veyna, la Dra. Luz Evelia Padilla Bernal y el Dr. José Roberto González Hernández, vaya para ellos mi reconocimiento y admiración por su esfuerzo y trabajo demostrado.

EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES A DOCENTES

Entre los requisitos para acceder al Programa de Estímulos a la Calidad del Desempeño Docente que impulsa el Gobierno Federal, es la evaluación que los estudiantes realizan a los profesores de tiempo completo de base por medio de una plataforma electrónica, a quienes se les asigna una clave para que de manera independiente califiquen el desempeño de cada profesor. El esquema de evaluación consideró 16 reactivos clasificados en cuatro categorías: conocimientos, habilidades, cumplimiento y actitudes, en diez áreas del conocimiento: administración, contabilidad, control interno y auditoría, costos, derecho, economía, finanzas, fiscal, informática, matemáticas e inglés.

Cabe señalar que el Programa de Estímulos no se considera como parte del salario, compensación o prestación laboral, sólo puede otorgarse al docente cuando de manera documental justifica su desempeño en Investigación, docencia, tutoría y gestión académica. Dicho pago se realiza en correspondencia con los recursos económicos que cada institución presupuestalmente disponga.





XII. CENTRO DE CÓMPUTO

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
CATECAS
UNIDAD
CULTURA

CENTRO DE CÓMPUTO

El entorno dinámico que caracteriza el desarrollo tecnológico y la informática en particular, conlleva a su vez a un acelerado cambio en las estructuras productivas y económicas a nivel global. Un escenario en el que debe ponderarse con mayor determinación el uso de las distintas herramientas que se diseñan y generan para facilitar también la difusión de conocimiento. Dicho paradigma implica a su vez nuevas destrezas de la actividad humana, automatizando procesos, facilitando la comunicación, diseñando nuevos esquemas de comercio, facilitando el intercambio de información, incluso modificando los métodos de enseñanza y formación profesional.

Con base a ello y en la idea de hacer frente a estos nuevos desafíos, en la Unidad Académica de Contaduría y Administración hemos continuado realizando gestiones, tanto con autoridades universitarias como gubernamentales, a fin de habilitar y disponer de espacios dignos, así como de mantener actualizado el equipo informático actualizado y cumplir con las expectativas formativas de nuestros estudiantes. Así como el equipo utilizado en el área administrativa a fin de proporcionar mejor servicio de atención a la comunidad académica y estudiantil.

Durante el primer año de la presente administración, se realizaron 144 actualizaciones de software a todo los equipos ubicados en los tres centros de cómputo con que cuenta esta Unidad Académica (Centros de cómputo A y B, así como el que se encuentra en área de la biblioteca).

Como parte de las actividades que pudimos desarrollar y que refiere a los compromisos con la Zona III de ANFECA, fue la realización del Maratón de Conocimientos que se llevó a cabo en agosto de 2017, en cuya organización los Centros de Cómputo fueron requeridos con el propósito de dar cabida y atender a todos los estudiantes de instituciones de esta Zona.

A través de los Centros de Cómputo se otorga servicio de manera regular a todos los estudiantes, tanto del sistema escolarizado como del sistema abierto, registrándose un total de 150 atenciones sin que ello implique algún desembolso económico para ellos.

Con el apoyo del Coordinador del Centro de Cómputo se llevaron a cabo diversos eventos utilizando los espacios que para ello fueron edificados, entre los que podemos señalar la realización de cuatro videoconferencias desde la Universidad de San Luis Potosí, la Universidad de Guadalajara y la Universidad

de Santiago de Compostela, España. Así mismo, en dichos espacios fueron organizadas diversas reuniones y conferencias in situ.

El trabajo del área de Cómputo se ha centrado también en apoyar a los docentes y alumnos en la creación de páginas para la difusión convocatorias, eventos académicos y culturales, así como para el registro o inscripción a los mismos. En el período que se informa se realizaron 2,290 interacciones de personas que de manera frecuente hacen uso de la WEB.





XIII. DESARROLLO INTEGRAL DE ESTUDIANTES

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
CATECAS
UNIDAD
CULTURA

DESARROLLO INTEGRAL DE ESTUDIANTES

Una inquietud que motiva los ánimos en la presente administración el desarrollo integral de nuestros estudiantes, entendida esta como un proceso que debe ser sistemático y perdurable donde los alumnos logren reconocerse entre sí y el entorno que los rodea, capaces de interrelacionar la conciencia con las actitudes.

Bajo ese contexto, hemos entendido que la formación profesional no sólo se da dentro de las aulas, sino que al interactuar el alumno a través de la socialización logra cultivar reflexionar elementos para la interpretación de la realidad. Por tanto, la convivencia juega papel fundamental al proveer experiencias y una forma de encontrar equilibrios en otros aspectos de la vida (social, cultural, política).

Al asumir esta interpretación, hemos establecido mecanismos para apoyar e impulsar eventos que trascienden nuestra cultura, actividades que incluso los propios estudiantes han deseado impulsar, donde la cooperación y el trabajo en equipo se convierten en un factor de interacción primordial.

En consecuencia, la organización del Simposium Internacional de Contaduría y Administración que año con año se realiza, es evento organizado por alumnos del noveno semestre, que tiende cumplir uno de los objetivos que hemos señalado. Propiamente los Simposium que se organizan son con base algún tema de interés que los propios estudiantes identifican, acciones de tipo académico que con el tiempo se ha venido consolidando al acudir mayor número de participantes. En esta ocasión se denominó “Innovación y creatividad administrativa, el éxito del emprendedor”. Cabe señalar que cada tipo de evento organizado se debe describir el objetivo, la misión y visión que redunda en la temática expuesta.



XXIX EDICIÓN DEL SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN: INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD ADMINISTRATIVA, EL ÉXITO DEL EMPRENDEDOR



XIII FESTIVAL DEL DÍA DE MUERTOS

Otro de los eventos que siguen preservándose como parte de las actividades extra-aula y que confluyen en la formación integral de nuestros estudiantes, es el concurso alusivo a los altares de muerto. Una actividad llena de colorido y creatividad, que destaca una tradición ancestral de la cultura mexicana. El rememorar este tipo de costumbres propicia entre las nuevas generaciones identidad y homogeneidad en el ámbito cultural de nuestro país.

Al igual que otros eventos que se realizan al interior de la Unidad Académica, este concurso se realiza año con año a finales del mes de octubre en alusión a alguna personalidad cuyo legado sea digno de reconocer. En esta ocasión contó con la participación de 13 equipos mismos que fueron conformados por alumnos de diversos semestres, en el que cada equipo fue asesorado por un profesor adscrito al programa de licenciatura. Para lo anterior, se conformó un jurado calificador con distinguidas personalidades del área cultural, tales como: funcionarios del INAH, personal destacado de la oficina de investigaciones históricas, cronistas del Estado de Zacatecas, del Instituto Zacatecano de Cultura y de la Cámara Nacional de Comercio, Turismo y Servicios de Zacatecas.



XXIX MINIOLIMPIADAS

Las miniolimpiadas, es otro de los eventos organizados que alude la actividad física, desarrolla y forma de manera integral a los estudiantes. Es un acontecimiento que se organiza también cada año el segundo jueves del mes de octubre. En esta ocasión correspondió a XXIX edición. Es una justa deportiva que comprende varias disciplinas (fútbol, basquetbol, voleibol, atletismo, natación, entre otras), cuyo objetivo es promover formas sanas de integración y convivencia entre los alumnos y docentes que desean participar.

Dado que ha sido uno de los eventos cuya convocatoria provoca gran concurrencia, se optó desde el 2006 llevarla a cabo en las instalaciones del Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas (INCUFIDEZ), cuyas instalaciones han facilitado la organización y culminar con gran éxito dicho evento.

Otro de los eventos deportivos que complementa al anterior es el denominado “Mini maratón” que se celebra una semana antes de las miniolimpiadas y está abierto a la participación de la comunidad universitaria y público en general, celebrando ya su 4ta edición, contando con una participación de más de 300 corredores, procurando fomentar una cultura de salud y práctica deportiva.

Otro evento relevante que se realiza en la Unidad Académica, es denominado “Mundialito” de fútbol que celebró su VI edición. Dicho evento se llevó a cabo en la Unidad Deportiva “Benito Juárez” siendo la primera vez que se realiza fuera de las instalaciones de la Unidad Académica, donde todos los alumnos y docentes pudieron participar.



Programa de Actividades: Agosto 2016 - Junio 2017

Fecha	Actividad	Tipo de actividad
3 de septiembre	Bienvenida a Alumnos, semestre non	Social
8 de octubre	XXIX Edición de las Miniolimpiadas	Deportivo
27 de octubre	XIII Festival del Día de Muertos	Cultural
29 de octubre	Evento Expresión Cultural FCA	Social
11 de febrero	Bienvenida a Alumnos, semestre par	Social
10 de marzo	VI Edición del Mundialito	Deportivo
27, 28 y 29 de abril	XIX Simposium Internacional en Contaduría y Administración	Académico-Científico
23 de mayo	Celebración del Estudiante	Académico-Social
12 de mayo	Evento de Expresión Cultural FCA	Social

Otra de las actividades extracurriculares que se han realizado en la Unidad Académica son las realizadas como expresión cultural, un acontecimiento que motiva la socialización entre la comunidad estudiantil y que se realiza anualmente con motivo de los festejos del día del estudiante.









XIV. INVESTIGACIÓN

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
CATECAS
UNIDAD
CULTURA

INVESTIGACIÓN

Desde su apertura el Centro de Investigación de la Unidad Académica de Contaduría fue encausar una de las funciones sustantivas que por normatividad deberían impulsarse a razón de diversificar la actividad docente y actualizar el conocimiento en las distintas disciplinas curriculares. Actualmente, esta función sustantiva suele no ser sólo una alternativa de diversificación laboral sino que se convierte en un referente obligatorio a fin de obtener la certificación y el reconocimiento correspondiente del desempeño docente.

Congruente con esta nueva realidad, la administración a mi cargo reconoce el trabajo desarrollado en este sentido, por el cual hemos buscado la forma de gestionar y apoyar a la planta académica que se encuentra en el proceso de adoptar la investigación como alternativa y corresponsabilizarse de la formación académica de los estudiantes.

Dentro de las actividades que fueron posibles realizar en ésta área administrativa, fue diseño de un instrumento a fin de recopilar información sobre indicadores de los docentes en relación con la investigación. Se promovió vía correo electrónico 29 eventos académicos a realizarse en diversos foros, todo ello a fin de motivar a los docentes a presentar sus avances o resultados de investigación. Por el mismo medio, se dio a conocer a nuestros académicos de 43 eventos que refieren a certificaciones, realización de estancias académicas o bien quienes desearán cursar algún posgrado.

A fin de coadyuvar con el fortalecimiento y culminación de trabajos de investigación, se dio asesoría sobre herramientas estadísticas para la recolección de datos, elaboración de instrumentos estadísticos, tanto a docentes como a alumnos de licenciatura y posgrado.

De igual forma se dio inicio con la recopilación vía electrónica sobre las normas editoriales de 38 revistas, mismas que han sido enviadas por correo a toda la base académica a fin de contar con referencias básicas para quienes decidan publicar los resultados de sus estudios.

Se promovieron seis reuniones de trabajo con personal de Proyectos Federales, cuya finalidad fue de proveer de información necesaria para los nuevos aspirantes a obtener el reconocimiento de perfil deseable. Otra reunión fue organizada para dar a conocer algunos referentes para la publicación de artículos científicos. De toda esa labor 11 docentes lograron obtener dicho reconocimiento.

Se participó en el primer foro virtual sobre planes y programas de estudio convocado por la Coordinación Nacional de ANFECA, evento que fue realizado en instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

XV. ADMINISTRACIÓN ESCOLAR Y VINCULACIÓN

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
EDUCACIÓN
ZACATECAS
UNIDAD
CULTURA

ADMINISTRACIÓN ESCOLAR Y VINCULACIÓN

La vinculación como la extensión son funciones sustantivas atribuidas a la Universidad, donde se logra establecer un acercamiento de la actividad académica a la sociedad. Una forma de apoyar a la población, tanto en capacitación o solución de cierta problemática de la realidad.

Esta perspectiva sugiere que la actividad académica no debe permanecer ajena a las necesidades sociales o la contribución a fin de encontrar soluciones a cierta problemática en bien del desarrollo del país.

Durante este primer año se impartieron seis cursos a funcionarios de mandos medios del Gobierno del estado de Zacatecas, contando con una participación de 287 personas quienes tuvieron la responsabilidad de atender cinco docentes de ésta Unidad Académica.

Los días 12, 13 y 14 de septiembre de 2016 fuimos anfitriones de integrantes de las universidades hermanas de Saltillo, Monclova y Piedras Negras, Coah.. Dicho recibimiento fue en el marco del congreso denominado “Competencias Administrativas y Contables del siglo XXI”, teniendo una participación de 210 alumnos.

Se logró establecer contactos pertinentes con gerencias de Micro y Pequeñas empresas, donde 287 jóvenes fueron aceptados, principalmente en las áreas de planeación y organización, mercadotecnia y contabilidad de sociedades.

Durante el mes de junio de 2017 se tuvo la posibilidad de organizar otro encuentro con empleadores en los programas de posgrado, cuyo objetivo fue conocer e identificar habilidades para las siguientes generaciones. En este evento se pudo registrar información que sin duda será de suma utilidad en el rediseño de los programas de estudio.

ATENCIÓN A ESTUDIANTES

La atención a estudiantes es una nueva área que la presente administración vio conveniente aperturar, todo ello en la idea de establecer los controles necesarios y concentrar la atención de los estudiantes en lo referente a los diversos trámites que deban realizar. Es un área que se apertura en enero de 2017 con un total de 347 casos atendidos y que compete a la Dirección de Servicios Escolares, en el cual fueron tramitados 213 títulos y 125 certificados a igual número de egresados. Es un servicio que se ha estado ofreciendo incluso los días sábados.

TUTORIAS

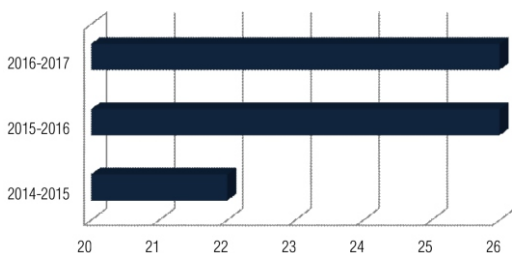
El Programa Institucional de Tutoría de la Universidad Autónoma de Zacatecas, tiene como objetivo establecer mecanismos para la promoción y estímulo de un modelo educativo que centra sus esfuerzos en el aprendizaje del estudiante, busca fundamentalmente potenciar el desempeño académico mediante una relación directa estudiante-tutor.

Para lograr lo anterior se ha mantenido una estrecha relación de trabajo con la Coordinación de Atención y Servicios Estudiantiles (CASE), cuyo resultado se ha visto incrementado a 26 el número de docentes que cuentan con su respectiva constancia en tutorías, quienes tienen bajo su responsabilidad guiar a tres estudiantes en promedio. Cabe señalar, que a propuesta del actual Coordinador de Tutorías se tiene previsto incorporar a este Programa a todo aquel docente con estudios de posgrado que así lo desee, sin haber necesidad de contar con su constancia que lo acredite como tal.

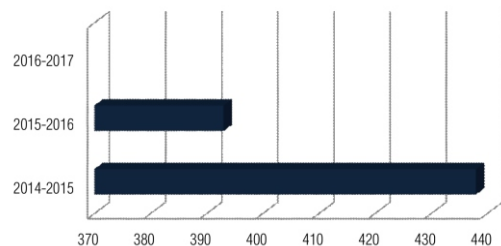
El trabajo conjunto ha permitido la organización de diplomados y talleres a fin de difundir los objetivos del Programa e incorporar a mayor número de profesores a participar en esta estrategia. Durante el periodo que corresponde el primer informe fueron atendidos 821 alumnos en el semestre agosto-diciembre 2016 y 942 alumnos en el semestre enero-julio 2017.

El carácter social que ha identificado a la Universidad Autónoma de Zacatecas, ha permitido apoyar a estudiantes de bajos recursos mediante un programa de becas que incluye de colegiatura, manutención, incluso hospedaje para algunos de ellos. Asimismo se ha promovido el Programa Nacional de Becas, que tiene por normatividad la función de apoyar a los alumnos con base a su necesidad económica.

Docentes habilitados como tutores



Beneficiarios, Becas de Manutención





XVI. EMPRENDEDORES

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
ANCECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
CATECAS
UNIDAD
CULTURA

EMPRENDEDORES

Una de las acciones que desde tiempo atrás se han promovido y que hemos decidido apoyar y continuar en la presente administración, es el programa de Emprendedores. Una iniciativa a través de la cual se ha podido impulsar y reforzar inquietudes de los estudiantes en proyectos o ideas de negocios, y que a su vez promueve anualmente la dirección nacional de ANFECA a través del Programa de Emprendimiento Social.

En el evento realizado en San Luis Potosí se presentaron diversos proyectos e ideas de negocios estructuradas por los estudiantes de la UACyA. Se logró también organizar una conferencia denominada “Emprender para Crecer” dirigida a todos los universitarios que tuvo lugar en el Teatro Fernando Calderón el 8 de febrero de 2017, un evento que tuvo como objetivo motivar y despertar la inquietud entre los asistentes a diseñar proyectos productivos.

Se organizó un taller denominado “Valores y virtudes esenciales para los emprendedores” el cual se llevó a cabo del 23 al 24 de febrero de 2017, replicándose dos veces más en el mes de marzo y abril respectivamente. El objetivo fue buscar fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Se participó en la XI Expo Regional Emprendedora de ANFECA realizada en la Ciudad de Aguascalientes los días 16 y 17 de marzo de 2017. En esta ocasión fue posible obtener un segundo lugar en la categoría de proyectos tradicionales dando el pase a la Expo Nacional con el proyecto CHAYVA.

Del 3 al 5 de mayo se participó en la XI Expo Nacional Emprendedora realizada en la Ciudad México, evento organizado y convocado por las oficinas centrales de ANFECA.







XVII. SERVICIO SOCIAL

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
CATECAS
UNIDAD
CULTURA

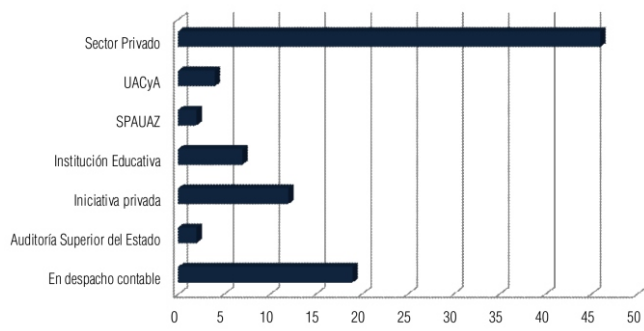
SERVICIO SOCIAL

El Servicio Social en la Unidad Académica de Contaduría y Administración, además de ser por normatividad una obligatoriedad y requisito para la obtención del título de Licenciado en Contaduría, constituye una oportunidad para que los estudiantes que hayan aprobado el 60% del programa de estudios se involucren en práctica profesional y laboral, una forma de interactuar con la actividad económica, social, política y cultural del Estado. Permite además, ser una práctica donde el alumno coadyuva para el desarrollo de sectores donde logra realizar su prestación de servicio.

El servicio social por su carácter social y académico se convierte asimismo en un factor estratégico, tanto en la formación profesional como por convertirse en actores de cambio, la adquisición de nuevas experiencias e insertarse en el mercado de trabajo dan muestra de ello.

De las cinco modalidades en las que los alumnos pueden prestar su servicio: en la Universidad, en el sector público, privado y social, así como en despachos contables; 90 se encuentran activos, 37 preliberados y 144 liberados.

Alumnos en servicio social por sector



XVIII. RECONOCIMIENTOS

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
EDUCACIÓN
ZACATECAS
UNIDAD
CULTURA

RECONOCIMIENTOS

Durante este primer año al frente de la administración he podido detectar las múltiples y diversas tareas que habremos de desarrollar en los próximos tres años, la misión y visión con la que nos identificamos asumen compromisos pero también enormes responsabilidades. Pero al mismo tiempo se convierten en incentivo para mostrar capacidades, sentido ético y la oportunidad de poder servir con rectitud los destinos de nuestra Unidad Académica de Contaduría y Administración.

Es un primer año en el que nos hemos propuesto consolidar los distintos programas académicos y ubicar a la Unidad Académica bajo estándares internacionales de calidad. Es un proceso que de manera inmediata ha estado dando resultados, como es la conformación del primer grupo a nivel licenciatura cuyos cursos del plan de estudios se imparten en inglés, una iniciativa que da muestra de ello. Y del reconocimiento que aún prevalece de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Contaduría al ser considerados dos de nuestros docentes parte de la dirección regional zona III.

Ha sido un primer año de cambios y nuevas perspectivas para la Unidad Académica, pero también de reconocer que dos destacados académicos decidieron su jubilación: maestra Ma. de Lourdes Bernal Estrada y Dr. Vicente Jaime Hernández y León. Para ellos mi más sincero reconocimiento por su labor y espíritu de servicio, deseando que en esta nueva etapa de vida encuentren la mayor de las recompensas a su prolífera trayectoria.

A todo mi equipo de colaboradores, docentes y administrativos, expreso el más franco agradecimiento por su apoyo y entrega al cumplir con sus respectivas responsabilidades, incluso con tareas extraordinarias que se han tenido que realizar.



XIX. LA ADMINISTRACIÓN

MÉXICO
EMPRENEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACBSP
CACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
EDUCACIÓN
ZACATECAS
UNIDAD
CULTURA

LA ADMINISTRACIÓN

Quienes integramos la presente administración 2016-2020 asumimos los logros alcanzados, pero nos obliga también a reconocer que no somos infalibles, así como el trabajo que hay por realizar en los próximos tres años, lo cual se encuentra identificado en nuestra planeación estratégica. La función que cada uno tenemos a nuestro cargo requiere además de esfuerzo y dedicación, de gran eficiencia y probidad. Son elementos claves por los que habremos de conducirnos.

En este actuar y desempeño de nuestras funciones, Honorable Consejo Académico de Unidad y toda la comunidad de la UACyA, daremos muestra de los que se puede lograr cuando se tienen objetivos claros para alcanzar propósitos superiores. La Unidad Académica debe reivindicarse ante la sociedad, la corresponsabilidad debe ser el eje articulador que apremie dicho proceso.







XX. MENSAJE FINAL

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
CATECAS
UNIDAD
CULTURA

MENSAJE FINAL

Es indispensable , para mejorar los índices de pobreza y violencia, la participación activa ,el desarrollo humano y la responsabilidad social de todos, de lo contrario, habrá consecuencias negativas aún mayores en nuestro país.

El hombre sólo encuentra su felicidad verdadera cuando parte de un principio: nacimos por el amor y para el amor, por lo tanto, se debe procurar siempre el bien “David Noel Ramírez Padilla” .

Nuestras capacidades siempre deben estar al servicio de los demás sobre todo al servicio de quienes más lo necesitan.

Las soluciones siempre se encuentran en la solidaridad que como comunidad en este caso educativa debemos perseguir.

Nuestro compromiso social inicia al interior de nuestras familias en nuestra vida personal para luego trasladarlo a nuestro trabajo a la comunidad en donde nos desarrollamos .

Los programas educativos de esta Unidad Académica deben responder a estos desafíos para incorporar a nuestros educandos a la vida productiva.

Debemos convertir nuestra realidad en un círculo virtuoso en donde exista mayor igualdad y menos corrupción por ello el incrementar una actitud ética y de valores son elemento fundamentales para transformar el entorno en que vivimos así como la inclusión de un estado de derecho eficaz

Para mostrar un nuevo rostro universitario debemos asumir el compromiso en esta Unidad Académica de Contaduría y Administración de incorporar todas nuestras capacidades esfuerzos y visión humanista y en poco tiempo observaremos un cambio que nos inspire en la mejora continua de nuestra comunidad universitaria.

Gracias a todos por ser parte de mi vida.





ANEXOS

MÉXICO
EMPRENDEDORES
PROFESIONAL
DOCTORADO
HONESTIDAD
ADMINISTRACIÓN
ÉTICA
INVESTIGACIÓN
ACADEMIA
INTEGRAL
CONTADURIA
ACB
SPC
NACECA
MAESTRÍA
SUA
LICENCIATURA
SERVICIO
TUTORÍAS
ANFECA
SUPERIOR
RECONOCIMIENTO
TRABAJO
SOCIEDAD
HUMANISTA
CATECAS
UNIDAD
CULTURA

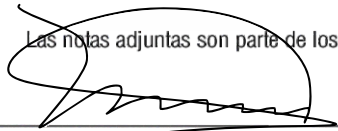
ESTADOS FINANCIEROS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS UNIDAD ACADÉMICA DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Estado de Situación Financiera
Al 31 de diciembre de 2016 y 2015
(Cifras expresadas en pesos mexicanos)

	2016	2015
ACTIVO		
CIRCULANTE		
Efectivo y equivalentes de efectivo	925,070.31	3,496,195.64
Cuentas por cobrar	2,381,811.32	2,941,686.67
Almacén de insumos	20,227.28	32,557.38
TOTAL ACTIVO CIRCULANTE	3,327,108.91	6,470,439.69
NO CIRCULANTE		
Propiedad, planta y equipo	5,319,308.35	2,133,219.76
TOTAL ACTIVO NO CIRCULANTE	5,319,308.35	2,133,219.76
TOTAL ACTIVO	8,646,417.26	8,603,659.45
PASIVO		
CIRCULANTE		
Cuentas por pagar	170,000.00	120,184.14
TOTAL PASIVO	170,000.00	120,184.14
PATRIMONIO		
Patrimonio no restringido	8,476,417.26	8,483,475.31
TOTAL PATRIMONIO	8,476,417.26	8,483,475.31
SUMA PASIVO MÁS CAPITAL	8,646,417.26	8,603,659.45

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros

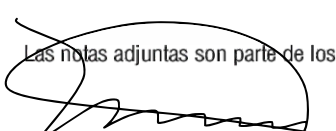

Dra. María Teresa Villegas Santillán
Directora


Dr. Alejandro Huizar Carranza
Secretario Administrativo

Universidad Autónoma de Zacatecas
Unidad Académica de Contaduría y Administración
Estado de Actividades
(Cifras expresadas en pesos mexicanos)

	2016	2015
<i>Ingresos ordinarios</i>		
Licenciatura	12,272,894.87	11,019,759.62
Sistema de universidad abierta	4,678,801.80	4,566,254.50
Maestría en administración	1,946,713.49	1,820,239.84
Maestría en impuestos	1,529,000.00	1,355,140.00
Posgrado en valuación	4,509,250.61	3,000,846.62
Doctorado en administración	354,193.61	288,485.85
Total suma de ingresos ordinarios	25,290,854.38	22,050,726.43
<i>Gastos</i>		
Licenciatura	17,494,042.53	11,119,837.41
Sistema de universidad abierta	3,783,858.39	3,685,612.60
Maestría en administración	1,088,232.81	1,082,377.57
Maestría en impuestos	1,006,802.70	832,132.48
Posgrado en valuación	1,671,231.19	1,246,731.50
Doctorado en administración	253,744.81	227,160.73
Total de gastos	25,297,912.43	18,193,852.29
Cambio neto en el patrimonio	-7,058.05	3,856,874.14
Patrimonio no restringido al inicio del año	8,483,475.31	4,626,601.17
Patrimonio no restringido al final del año	8,476,417.26	8,483,475.31

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros

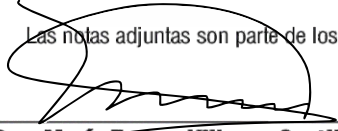

Dra. María Teresa Villegas Santillán
Directora

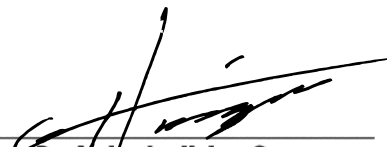

Dr. Alejandro Huizar Carranza
Secretario Administrativo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
UNIDAD ACADÉMICA DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
Estado de cambios y variaciones en el patrimonio
Por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2016 y 2015
(Cifras expresadas en pesos mexicanos)

PATRIMONIO	2016		2015	
	Saldos		Saldos	
	Inicial	Final	Inicial	Final
PATRIMONIO NO RESTRINGIDO	4,626,601.17	8,483,475.31	5,348,453.39	4,626,601.17
CAMBIO NETO EN EL PATRIMONIO	3,856,874.14	-7,058.05	943,844.70	3,856,874.14
PATRIMONIO NETO NO RESTRINGIDO	<u>8,483,475.31</u>	<u>8,476,417.26</u>	<u>6,292,298.09</u>	<u>8,483,475.31</u>

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros


Dra. María Teresa Villegas Santillán
Directora


Dr. Alejandro Huizar Carranza
Secretario Administrativo

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2016

NOTA 1: EFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO

El efectivo y los equivalentes de efectivos se componen de la siguiente manera de 2016 y 2015, respectivamente, representados de acuerdo a la NIF C-1:

	2016	2015
Fondos fijos de caja	30,000.00	25,000.00
Bancos	895,070.31	3,471,195.64

NOTA 2: CUENTAS POR COBRAR

Las cuentas por cobrar se presentaron de acuerdo a la NIF C-3, la misma se componen de la siguiente manera 2016 y 2015, respectivamente:

Cuentas por cobrar	2,381,811.32	2,941,686.67
Académicos	1,581,798.81	1,810,475.00
Administrativos	386,897.76	839,177.34
Externos	413,114.75	292,034.33

NOTA 3: PATRIMONIO NO RESTRINGIDO

El patrimonio no restringido se forma de ingresos adquiridos principalmente por servicios académicos, y otros servicios, presentándose de acuerdo a los lineamientos de la NIF B-16. Además de cualquier tipo de derechos otorgados a favor de la asociación o bien adquiridos por ésta, en virtud de donaciones, cesiones o cualquier otro medio permitido por la ley.

NOTA 4 : EFECTOS DE LA INFLACION EN LA INFORMACION FINANCIERA (NIF B 10):

De conformidad con lo dispuesto en la NIF B-10 Efectos de Inflación, en la elaboración de los Estados Financieros que se presentan, no se reconocieron los efectos de Inflación, puesto que en el ejercicio anterior 2016 no superó el 26% que la referida norma califica como entorno económico no inflacionario.

NOTA 5: CORRECCIONES (NIF B 1):

En el año 2016, se elabora una corrección de acuerdo a la NIF B-1, ya que se conoció que existía un registro contable que no tenía su origen en ingresos propios de la institución.

CERTIFICADO DE MEMBRESÍA ACBSP



ACCREDITATION COUNCIL FOR
BUSINESS SCHOOLS & PROGRAMS

Certificate of Membership

The Accreditation Council for Business Schools and Programs
Hereby Certifies that

Unidad Académica de Contaduría y Administración
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
Zacatecas, México

is a member in good standing with all the Rights, Privileges and Honors pertaining thereto.



Jeffrey Alderman
President & CEO



2017-2018

Date

Dra. María Teresa Villegas Santillán
Directora 2016-2020

1er INFORME DE LABORES

