



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS  
PLAN SINTÉTICO

**ÁREA ACADÉMICA**

Socio-política, Económico y Administrativa

<b>UNIDAD ACADÉMICA</b>		Unidad Académica de Contaduría y Administración																	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>		Licenciatura en Contaduría																	
<b>CICLO ESCOLAR</b>		Agosto-Diciembre				<b>SEMESTRE</b>				9º									
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>		Ingeniería Financiera		SERIADA CON:		Asignatura subsecuente:													
<b>EJE CURRICULAR DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>		Terminal																	
<b>ACTIVIDAD CON INTERVENCIÓN DOCENTE</b> (Teóricas, Prácticas, a distancia y mixtas)				<b>ACTIVIDAD DE TRABAJO SUPERVISADO</b>				<b>ACTIVIDAD DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>				<b>TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE</b>	<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						
<b>HRS</b>	90	<b>CREDITOS</b>		6		<b>HRS</b>	-	<b>CREDITOS</b>		-		<b>HRS</b>	-	<b>CREDITOS</b>		-		90	6

**PERFIL DEL DOCENTE**

Licenciatura en Contaduría o afín con experiencia en el área de la Contaduría.  
Grado de maestría afín y experiencia docente en el nivel superior mínima de dos años.  
Conocimientos de inglés a nivel comprensión, y manejo del sistema de cómputo

**COMPETENCIAS GENÉRICAS TRANSVERSALES**

1. Capacidad para organizar y planificar el tiempo,
2. Conocimiento sobre el área de estudio y de la profesión,

3. Responsabilidad social y compromiso ciudadano, 4. Capacidad de comunicación oral y escrita, 5. Habilidades en el uso de TIC, 6. Capacidad creativa, 7. Capacidad para trabajar en equipo, 8. Compromiso en la preservación del medio ambiente, 9. Compromiso con su medio sociocultural, 10. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad, 11. Compromiso ético, 12. Compromiso con la calidad. 13. Habilidades interpersonales

--

<b>COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>EVIDENCIA</b>
El alumno conocerá el concepto, características y campos de aplicación de la ingeniería financiera, sus herramientas y dentro de éstas los instrumentos financieros derivados, su uso, valuación, estrategias y flexibilidad, asimismo la aplicación de alianzas estratégicas en general	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes</li> <li>2. Elaboración de cuadros mentales</li> <li>3. Cuadernos de trabajo</li> </ol>

<b>UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>
<b>1.</b> El universitario será capaz de aplicar los conocimientos, así como los elementos técnicos y prácticos de la ingeniería financiero, que tenga un impacto en la toma de decisiones en relación al financiamiento y a la inversión.
<b>2.</b> Analizar y desarrollar herramientas de ingeniería financiera.
<b>3.</b> Identificar diversas estrategias de inversión en el mercado de divisas
<b>4.</b> Analizar el concepto, características y campos de aplicación de la ingeniería financiera, sus herramientas y dentro de éstas los productos financieros derivados, su uso, valuación, estrategias y flexibilidad.
<b>5.</b> Identificar el tipo de alianza para la solución de problemas financieros de las organizaciones.

<b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>				
<b>INGENIERÍA FINANCIERA</b>				
<b>ESCENARIOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS</b>			
	Exposición por parte del maestro	X	Glosario de términos para uso diario de su profesión	X
	Mapeo de secuencias y	X	Casos	X

	procedimientos			
	Mapeos mentales, semánticos, conceptuales	X	Debate y toma de postura	X
	Elaboración de reportes auténticos de búsqueda, selección y análisis de la información documental	X	Presentaciones o conferencias con apoyo de TIC	X
	Proyecto de investigación		Simulaciones/simuladores	X
	ABP (Planteamiento y/o solución de problemas reales o auténticos)		Trabajo colaborativo	X
	Elaboración de productos	X	Portafolio de evidencias	X
	Cuadros o matrices comparativos		Demostración de desempeño	X
	Proyecto de desarrollo o innovación		Otros:	
<b>REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS</b>	<b>LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS</b>			
	<b>Parcial</b>	<b>%</b>	<b>Final</b>	<b>%</b>

<b>Pizarrón</b> <b>Gises</b> <b>Equipo Multimedia</b> <b>Paquetes informáticos</b> <b>Consulta bibliográfica</b>	Tareas extra aula	20%	Resultados parciales	90%
	Exposición oral en equipo sobre el esquema contable de cada contabilidad especial.	20%	Realización de trabajo financiero.	10%
	Exámenes	60%		
	Total	100%	Total	100%

## REFERENCIAS

1. DE LARA, Alfonso, Productos Derivados Financieros, Noriega Editores, México, 2007, 188 pp.
2. DÍAZ Tinoco, Jaime, Futuros y Opciones Financieras, 3ª edición, Noriega Editores, México, 2007, 192 pp.
3. HULL, John C., Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones, Pearson, 2005, 560 pp.
4. KOLB, Robert, Futures, Options and Swaps, Editorial Blackwell, 4ª edición, USA, 2002, 879 pp.
5. NEFTCI, Salih N., Ingeniería Financiera, McGraw Hill, 1ª edición, México, 2008, 569 pp.

### Bibliografía complementaria:

1. COX, John C. y Rubinstein, Mark, Options Markets, Prentice Hall, USA, 1985, 498 pp.
2. DIEZ DE Castro Luis y Mascareñas, Juan, Ingeniería Financiera, McGraw Hill, España, 2004, 467 pp.
3. MARSHALL, John F. y Kapner, Kenneth R., Understanding Swaps, Wiley Finance, USA, 1993, 270 pp.
4. MORALES Castro, José Antonio y Morales Castro Arturo, Ingeniería Financiera, México, Gasca SICCO, México, 2005, 222 pp.

## PROGRAMA ANALÍTICO

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 1 ASPECTOS GENERALES DE LA INGENIERÍA FINANCIERO</b>	<b>TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>
El universitario será capaz de aplicar los conocimientos, así como los elementos técnicos y prácticos de la ingeniería financiero, que tenga un impacto en la toma de decisiones en relación al financiamiento y a la inversión.	
1.1 Concepto de Ingeniería Financiera 1.2 Proceso de Ingeniería Financiera 1.3 Características básicas de la Ingeniería Financiera 1.4 Campos de la aplicación	<b>10</b>

### **SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS**

Aspectos generales de la ingeniería financiera

### **SABERES PROCEDIMENTALES**

Análisis de estrategias de inversión y financiamiento, dentro de la ingeniería financiera.

### **COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES**

1. Capacidad para organizar y planificar el tiempo,
2. Conocimiento sobre el área de estudio y de la profesión,
3. Responsabilidad social y compromiso ciudadano,

- 4. Capacidad de comunicación oral y escrita,
- 5. Habilidades en el uso de TIC,
- 7. Capacidad para trabajar en equipo,
- 8. Compromiso en la preservación del medio ambiente,
- 11. Compromiso ético,
- 12. Compromiso con la calidad.
- 13. Habilidades interpersonales

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS**

<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
Exposición del maestro ante grupo y análisis de casos	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
	Exposición del docente ante el grupo  Resolución de casos prácticos	Resolución de casos prácticos

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA I

EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	INSTRUMENTO	VALOR O PONDERACIÓN
Uso de pizarra, canchales, análisis, resolución de casos prácticos	Resumen, análisis, resolución de casos prácticos	Resúmenes, mapas mentales, análisis, casos prácticos	<b>20%</b>
Exposición oral frente al grupo	Claridad en las ideas y fluidez en la exposición sobre el esquema contable	Exposición y diapositivas	<b>20%</b>
Examen	Calificación obtenida	Examen	<b>60%</b>

## REFERENCIAS

DE LARA, Alfonso, Productos Derivados Financieros, Noriega Editores, México, 2007, 188 pp.  
 DÍAZ Tinoco, Jaime, Futuros y Opciones Financieras, 3ª edición, Noriega Editores, México, 2007, 192 pp.  
 HULL, John C., Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones, Pearson, 2005, 560 pp.  
 KOLB, Robert, Futures, Options and Swaps, Editorial Blackwell, 4ª edición, USA, 2002, 879 pp.  
 NEFTCI, Salih N., Ingeniería Financiera, McGraw Hill, 1ª edición, México, 2008, 569 pp.

### Bibliografía complementaria:

COX, John C. y Rubinstein, Mark, Options Markets, Prentice Hall, USA, 1985, 498 pp.  
 DIEZ DE Castro Luis y Mascareñas, Juan, Ingeniería Financiera, McGraw Hill, España, 2004, 467 pp.  
 MARSHALL, John F. y Kapner, Kenneth R., Understanding Swaps, Wiley Finance, USA, 1993, 270 pp.



pp.  
 MORALES Castro, José Antonio y Morales Castro Arturo, Ingeniería Financiera, México, Gasca  
 SICCO, México, 2005, 222 pp.

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 2            HERRAMIENTAS DE LA INGENIERÍA FINANCIERA</b> Analizar y desarrollar herramientas de ingeniería financiera.	<b>TOTAL DE HORAS DEL            SEMESTRE QUE SE LLEVA LA            UNIDAD DE COMPETENCIA</b>
2.1 El origen, antecedentes, evolución de las herramientas financieras 2.2 Las operaciones financieras no tradicionales.	<b>20</b>

**SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS**

Análisis de herramientas financiera

**SABERES PROCEDIMENTALES**

**Aplicación de herramientas financieras en las empresas**

**COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES**

**1. Capacidad para organizar y planificar el tiempo,**

- 2. Conocimiento sobre el área de estudio y de la profesión,**
- 4. Capacidad de comunicación oral y escrita,**
- 5. Habilidades en el uso de TIC,**
- 11. Compromiso ético,**
- 12. Compromiso con la calidad.**

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS**

<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
Exposición del maestro ante grupo y análisis de casos	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
	Exposición del docente ante el grupo	Investigación y análisis sobre el tema y valores éticos
	Resolución de casos prácticos	Resolución de casos prácticos

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Uso de pizarrón, pintarrón y diapositivas.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA 2

EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	VALOR O PONDERACIÓN
Tareas extra aula	Resumen, ejercicios de Estados Financieros	<b>20%</b>
Exposición oral frente al grupo	Claridad en las ideas y fluidez en la exposición	<b>20%</b>
Examen	Calificación obtenida	<b>60%</b>

### REFERENCIAS

DE LARA, Alfonso, Productos Derivados Financieros, Noriega Editores, México, 2007, 188 pp.  
 DÍAZ Tinoco, Jaime, Futuros y Opciones Financieras, 3a edición, Noriega Editores, México, 2007, 192 pp.  
 HULL, John C., Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones, Pearson, 2005, 560 pp.  
 KOLB, Robert, Futures, Options and Swaps, Editorial Blackwell, 4a. edición, USA, 2002, 879 pp.  
 NEFTCI, Salih N., Ingeniería Financiera, McGrawHill, 1a edición, México, 2008, 569 pp.

**Bibliografía complementaria:**

COX, John C. y Rubinstein, Mark, Options Markets, Prentice Hall, USA, 1985, 498 pp.  
 DIEZ DE Castro Luis y Mascareñas, Juan, Ingeniería Financiera, McGrawHill, España, 2004, 467 pp.  
 MARSHALL, John F. y Kapner, Kenneth R., Understanding Swaps, Wiley Finance, USA, 1993, 270

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 3 EL MERCADO DE DIVISAS</b>	<b>TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>
El alumno será capaz de identificar diversas estrategias de inversión en el mercado de divisas	
3.1 Mercado de divisas 3.2 Tipo de cambio 3.3 Operaciones al contado y crédito 3.4 Cobertura del riesgo cambiario	<b>10</b>

<b>SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS</b>
Conceptos básicos en el mercado de divisas
<b>SABERES PROCEDIMENTALES</b>
Aplicación de casos de inversión por medio de las divisas

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES</b>
1. Capacidad para organizar y planificar el tiempo, 2. Conocimiento sobre el área de estudio y de la profesión, 3. Responsabilidad social y compromiso ciudadano,

- 4. Capacidad de comunicación oral y escrita,
- 5. Habilidades en el uso de TIC,
- 7. Capacidad para trabajar en equipo,
- 8. Compromiso en la preservación del medio ambiente,
- 11. Compromiso ético,
- 12. Compromiso con la calidad.
- 13. Habilidades interpersonales

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS**

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS</b>		
<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
Exposición del maestro ante grupo y análisis de casos	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
		Exposición del docente ante el grupo
	Resolución de casos prácticos	Resolución de casos prácticos

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Uso de pizarrón, cañón y pizarrón. Documentos de investigación y análisis sobre el tema,

### EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA 3

EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	INSTRUMENTO	VALOR O PONDERACIÓN
Tareas extra aula	Resumen, análisis, resolución de casos prácticos	Resúmenes, mapas mentales, análisis, casos prácticos	<b>20%</b>
Exposición oral frente al grupo	Claridad en las ideas y fluidez en la exposición sobre el esquema contable	Exposición y diapositivas	<b>20%</b>
Examen	Calificación obtenida	Examen	<b>60%</b>

### REFERENCIAS

DE LARA, Alfonso, Productos Derivados Financieros, Noriega Editores, México, 2007, 188 pp.  
 DÍAZ Tinoco, Jaime, Futuros y Opciones Financieras, 3ª edición, Noriega Editores, México, 2007, 192 pp.  
 HULL, John C., Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones, Pearson, 2005, 560 pp.  
 KOLB, Robert, Futures, Options and Swaps, Editorial Blackwell, 4ª edición, USA, 2002, 879 pp.  
 NEFTCI, Salih N., Ingeniería Financiera, McGraw Hill, 1ª edición, México, 2008, 569 pp.

**Bibliografía complementaria:**

COX, John C. y Rubinstein, Mark, Options Markets, Prentice Hall, USA, 1985, 498 pp.  
 DIEZ DE Castro Luis y Mascareñas, Juan, Ingeniería Financiera, McGraw Hill, España, 2004, 467 pp.  
 MARSHALL, John F. y Kapner, Kenneth R., Understanding Swaps, Wiley Finance, USA, 1993, 270 pp.

<p align="center"><b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 4 INSTRUMENTOS FINANCIEROS APLICADOS</b></p>	<p align="center"><b>TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b></p>
<p>Conocerá el concepto, características y campos de aplicación de la ingeniería financiera, sus herramientas y dentro de éstas los productos financieros derivados, su uso, valuación, estrategias y flexibilidad.</p> <p>4.1 Forward 4.2 Futuros 4.3 Opciones 4.4 Swaps 4.5 Otros instrumentos derivados</p>	<p align="center"><b>20</b></p>

<p align="center"><b>SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS</b></p>
<p>Análisis bursátil conceptos de comprensión</p>
<p align="center"><b>SABERES PROCEDIMENTALES</b></p>
<p>Desarrollo de análisis en relación a las diversas opciones de inversión</p>

<p align="center"><b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES</b></p>
<p>1. Capacidad para organizar y planificar el tiempo, 2. Conocimiento sobre el área de estudio y de la profesión,</p>



- 3. Responsabilidad social y compromiso ciudadano,
- 4. Capacidad de comunicación oral y escrita,
- 5. Habilidades en el uso de TIC,
- 7. Capacidad para trabajar en equipo,
- 8. Compromiso en la preservación del medio ambiente,
- 11. Compromiso ético,
- 12. Compromiso con la calidad.
- 13. Habilidades interpersonales

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS**

<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
Exposición del maestro ante grupo y análisis de casos	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
	Exposición del docente ante el grupo	Investigación y análisis sobre el tema y valores éticos
	Resolución de casos prácticos	Resolución de casos prácticos

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Uso de pizarrón, cañón y pizarrón. Documentos de investigación y análisis sobre el tema,

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA 4

EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	INSTRUMENTO	VALOR O PONDERACIÓN
Tareas extra aula	Resumen, análisis, resolución de casos prácticos	Resúmenes, mapas mentales, análisis, casos prácticos	<b>20%</b>
Exposición oral frente al grupo	Claridad en las ideas y fluidez en la exposición sobre el esquema contable	Exposición y diapositivas	<b>20%</b>
Examen	Calificación obtenida	Examen	<b>60%</b>

## REFERENCIAS

DE LARA, Alfonso, Productos Derivados Financieros, Noriega Editores, México, 2007, 188 pp.  
 DÍAZ Tinoco, Jaime, Futuros y Opciones Financieras, 3ª edición, Noriega Editores, México, 2007, 192 pp.  
 HULL, John C., Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones, Pearson, 2005, 560 pp.  
 KOLB, Robert, Futures, Options and Swaps, Editorial Blackwell, 4ª edición, USA, 2002, 879 pp.  
 NEFTCI, Salih N., Ingeniería Financiera, McGraw Hill, 1ª edición, México, 2008, 569 pp.

### Bibliografía complementaria:

COX, John C. y Rubinstein, Mark, Options Markets, Prentice Hall, USA, 1985, 498 pp.  
 DIEZ DE Castro Luis y Mascareñas, Juan, Ingeniería Financiera, McGraw Hill, España, 2004, 467 pp.  
 MARSHALL, John F. y Kapner, Kenneth R., Understanding Swaps, Wiley Finance, USA, 1993, 270 pp.  
 MORALES Castro, José Antonio y Morales Castro Arturo, Ingeniería Financiera, México, Gasca SICCO, México, 2005, 222 pp.

--

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 5</b> <b>ALIANZAS ESTRATÉGICAS</b>	<b>TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>
Identificar el tipo de alianza para la solución de problemas financieros de las organizaciones  5.1 Aspectos generales de las alianzas estratégicas 5.2 Joint venture 5.3 Arrendamiento Financiero 5.4 Franquicia 5.5 Outsourcing 5.6 Otras estrategias de alianzas.	<b>20</b>

<b>SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS</b>
Conceptos generales de alianzas estratégicas

<b>SABERES PROCEDIMENTALES</b>
Aplicación práctica de estrategias por medio de alianzas en los negocios

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES</b>
<b>1. Capacidad para organizar y planificar el tiempo, 2. Conocimiento sobre el área de estudio y de la profesión, 3. Responsabilidad social y compromiso ciudadano, 4. Capacidad de comunicación oral y escrita, 5. Habilidades en el uso de TIC, 6. Capacidad creativa, 7. Capacidad para trabajar en equipo, 8. Compromiso en la preservación del medio ambiente, 9. Compromiso con su medio sociocultural, 10. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad, 11. Compromiso ético, 12. Compromiso con la calidad. 13. Habilidades interpersonales</b>

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS</b>		
<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
Exposición del maestro ante grupo y análisis de casos	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>

	<b>Explicación y desarrollo de ejercicios prácticos</b>	<b>Desarrollo de ejercicios sobre la aplicación de procedimientos de cuidado del medio ambiente</b>
--	---	---

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Cañón, pizarrón y pintarrón, tarjetas auxiliares de almacén

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA 5

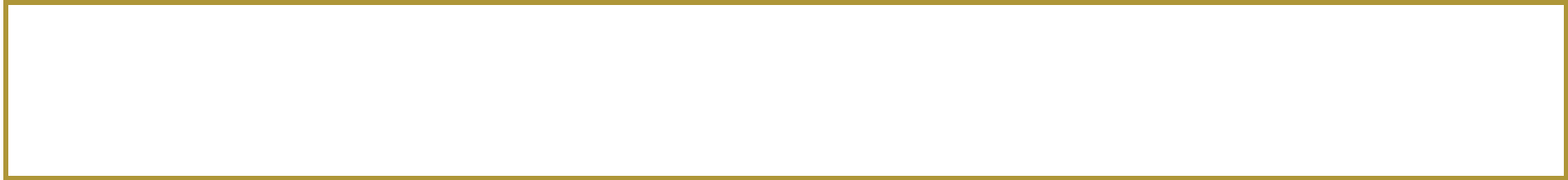
EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	VALOR O PONDERACIÓN
Tareas extra aula	Resumen, análisis, y aplicación de registros contables sobre el cuidado del medio ambiente	<b>20%</b>
Exposición oral frente al grupo	Claridad en las ideas y fluidez en la exposición sobre casos reales de empresas que establecen sistemas contables para el cuidado del medio ambiente	<b>10%</b>
Aplicación del Código de ética	Aplicación del Código de ética	<b>10%</b>
Examen	Calificación obtenida	<b>60%</b>

### REFERENCIAS

DE LARA, Alfonso, Productos Derivados Financieros, Noriega Editores, México, 2007, 188 pp.  
 DÍAZ Tinoco, Jaime, Futuros y Opciones Financieras, 3a edición, Noriega Editores, México, 2007, 192 pp.  
 HULL, John C., Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones, Pearson, 2005, 560 pp.  
 KOLB, Robert, Futures, Options and Swaps, Editorial Blackwell, 4a edición, USA, 2002, 879 pp.  
 NEFTCI, Salih N., Ingeniería Financiera, McGraw Hill, 1a edición, México, 2008, 569 pp.

#### Bibliografía complementaria:

COX, John C. y Rubinstein, Mark, Options Markets, Prentice Hall, USA, 1985, 498 pp.  
 DIEZ DE Castro Luis y Mascareñas, Juan, Ingeniería Financiera, McGraw Hill, España, 2004, 467 pp.  
 MARSHALL, John F. y Kapner, Kenneth R., Understanding Swaps, Wiley Finance, USA, 1993, 270 pp.  
 MORALES Castro, José Antonio y Morales Castro Arturo, Ingeniería Financiera, México, Gasca SICCO, México, 2005, 222 pp.



<b>EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN FINAL DE COMPETENCIAS</b>			
<b>EVIDENCIA</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>
<b>Portafolio</b>	Promedio de resultados parciales	<b>Documento de concentración de revisión</b>	<b>90%</b>
<b>Documento digital</b>	Contenido completo según instrucciones iniciales, cali y limpieza	<b>Practica Final de Semestre</b>	<b>10%</b>

### **POLITICAS DEL CURSO**

**POLITICAS GENERALES DE LAS UNIDADES DIDACTICAS DE LAS ACADEMIAS QUE INTEGRAN LA UNIDAD ACADEMICA DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ZACATECAS FRANCISCO GARCIA SALINAS**

**En estas políticas generales lo primero que se debe tomar en cuenta es lo que determina el Art. 6 de la Ley Orgánica de la**



**UAZ que señala:**

**“Las libertades de cátedra, investigación, expresión y asociación serán los principios y condiciones que rijan las actividades universitarias.”**

- 1. Se tomará lista al inicio de la clase: se tomara en cuenta el Art. 6 de la Ley Orgánica respecto a la libertad de cátedra, sin embargo es obligación del alumno asistir regular y puntualmente a sus clases en base a la F.IV del art. 87 y F. I del art. 88 del R.G.E. (Reglamento General Estudiantil) de la UAZ**
- 2. Después de ingresar el profesor dará 10 min y dejará pasar al salón con retardo, 3 retardos hacen una falta. La normatividad universitaria no establece en concreto lo de los retardos por lo que se estará sujeto a lo que advierte el art. 6 la Ley Orgánica.**
- 3. El alumno deberá pedir permiso para salir del salón, y el profesor evaluará su necesidad para así permitir o no al alumno salir de la clase. Las salidas al baño no son en equipo. “El alumno permanecerá en el aula durante el horario que tenga establecido para sus clases F.II del art. 88 del R.G.E. y podría quedar “previo permiso del Profesor se podrá abandonar el aula”**
- 4. Antes de terminar la clase los alumnos deberán de mantener el salón en óptimas condiciones para su siguiente clase. “es obligación de los alumnos, mantener limpias las instalaciones.” F.VII del art. 88 R.G.E.**
- 5. El número máximo de faltas permitidas para tener derecho a exámenes son como lo marca el reglamento general escolar art 88.UAZ. (3 faltas) “El alumno deberá asistir a por lo menos el 80% de las sesiones, para que tenga derecho a presentar examen ordinario, 70% para el examen extraordinario y 60% para tener derecho a examen a título de suficiencia.” F. VI art. 87 del R.G.E.**
- 6. Las fechas de evaluación serán inamovibles una vez que se hayan fijado. Igualmente, las diferentes entregas de trabajos, reportes, investigaciones. “El alumno, deberá someterse a las evaluaciones de su desempeño académico y entregar los trabajos solicitados por los maestros, de acuerdo con los programas de las unidades didácticas.” F. X art. 87 R.G.E. “Es deber del profesor hacer explícitos al inicio del curso, los criterios, estrategias e instrumentos que se utilizaran para evaluar el avance personal de los estudiantes y los procedimientos para asignar calificaciones.” Inciso a del art. 94 del R.G.E.**
- 7. Mínima aprobatoria 7. “Mínima aprobatoria de licenciatura es de 6 y en el caso de programas de posgrado será de 8. P. 3 del art. 103 R.G.E.**

**8. No hay justificación de faltas. “Las faltas de asistencia deberán justificarse ante el responsable de las unidades didácticas o ante el director de la respectiva unidad académica.” F.VI art. 87 R.G.E.**

**9. Para exentar examen ordinario: Promedio mínimo de 8, no haber fallado o reprobado ninguna evaluación, trabajo. “En caso de que el estudiante obtenga promedio igual o superior a 8 en evaluaciones parciales, debidamente registradas, el alumno quedara exento de una evaluación posterior y la calificación se registrara en el espacio de ordinario salvo que el alumno desee una calificación mayor. Último párrafo del art. 108 R.G.E.**

**10. Para tener derecho a examen extraordinario: 70% mínimo de asistencia, pagar el examen y presentar su comprobante antes del examen. F. VI art. 87 R.G.E.**

**11. Exámenes extemporáneos. requisitos: justificante firmado por el secretario académico y/o responsable de programa, máximo 72 horas luego de la inasistencia, recibo de pago emitido por tesorería.**

**12. Las faltas de respeto serán severamente sancionadas, bien sea hacia el profesor o hacia los alumnos. Enterándose al responsable de programa. Es obligación de los estudiantes: respetar a todos los miembros de la comunidad universitaria F.I art. 87 R.G.E. abstenerse de perturbar el orden ya sea dentro de las aulas o frente a los salones de clases o pasillos.**

**Abstenerse de realizar actos contrarios a la moral convencional, las buenas costumbres; así como el respeto a la integridad física que entre si se deben los integrantes de la universidad en su actuación como tales; y cuidar su presentación, atendiendo a las reglas del decoro, salud e higiene. Fracciones VI, X y XI art. 88 R.G.E.**

**13. El profesor se reserva el derecho de sacar de su clase a un alumno. Previa valoración de la falta cometida o falta de atención a la clase. Se tomará en cuenta el art. 6 de la Ley orgánica respecto a la libertad de cátedra. Y a las fracciones VI, X y XI del R.G.E. señaladas en el punto 12.**

**14. Los requisitos en la presentación y entrega de trabajos, proyectos, tareas, se darán por el profesor en su momento y no se recibirán los trabajos si no se cumplen con los mismos. Sin excepciones. Es obligación de los estudiantes, someterse a las evaluaciones de su desempeño académico y entregar los trabajos solicitados por los maestros, de acuerdo con los programas de las unidades didácticas. F. X art. 87 R.G.E.**

**15. En caso de plagio o fraude académico, los trabajos o exámenes involucrados serán TODOS anulados, sin importar el que copio o el que se dejó copiar. Sin excusas ni excepciones. Es falta grave, sancionable con suspensión hasta por un ciclo escolar sin perjuicio de aplicar la expulsión cuando se amerite en razón de la naturaleza y las consecuencias de la falta: apropiarse por cualquier medio fraudulento, o por abuso de confianza, del contenido de algún examen evaluación, trabajo cualquier otro documento. Usar o apropiarse indebidamente con fines diferentes a los que han sido destinados, las instalaciones, documentos materiales y bienes muebles e inmuebles de la universidad. Fracciones XIII y XIV art. 218 R.G.E.**

**16. Quedan prohibidos en el aula durante la clase: celulares, comida, bebida, o pláticas ajenas al tema de clase. Abstenerse de utilizar teléfono celular, reproductores de música y cualquier otro medio electrónico durante las actividades académicas, ajeno a estas. F. XV art. 87 R.G.E. no fumar en el aula ni en lugares cerrados en los que se realicen actividades académicas. Abstenerse de recibir visitas durante las horas de clase, no introducir, ingerir, usar, vender, proporcionar u ofrecer gratuitamente, en las instalaciones de la universidad o en sus inmediaciones, bebidas alcohólicas, estupefacientes o psicotrópicos o cualquier otra que produzca efectos similares en la conducta del individuo que las utilice. No ingerir alimentos en las aulas ni en lugares e3n los que se realicen actividades académicas. Fracciones III, IV, V y VII art. 88 R.G.E.**

**17. Cualquier aspecto no contemplado en este reglamento se buscará solucionar en su momento junto al responsable de programa. O mejor dicho:**

**Junto al responsable del programa y del Director ya que esta es la responsable del desempeño de las labores académicas y administrativas de cada unidad. Art. 48 de la Ley Orgánica.**

**Y vigilar el desempeño de los estudiantes. Promover el mantenimiento de la disciplina y el eficaz mejoramiento de la unidad. Fracciones V y VII del art. 53 de la Ley Orgánica.**

**Las faltas disciplinarias de los estudiantes para efectos de la sanción se calificarán como leves y graves en razón de su naturaleza sus efectos, modalidades y circunstancias atenuantes o agravantes del hecho, los motivos determinantes y los antecedentes personales del infractor art. 217 del R.G.E.**

**El artículo 218 del Reglamento General Escolar nos enumera las faltas graves sancionables con suspensión hasta por un ciclo escolar, sin perjuicio de aplicar la expulsión cuando se amerite en razón de la naturaleza y las consecuencias de la falta.**

**Las faltas consideradas como graves, les corresponden conocer al tribunal y consejo universitario en los términos de la ley Orgánica y el Estatuto General debiendo las autoridades de las unidades académicas que conozcan de quejas o denuncias de esta naturaleza, turnarlas a dichas instancias.**

**El artículo 219, del Reglamento General Escolar, conoce de las faltas leves sancionables con amonestación privada, pública o suspensión hasta por quince días, cuando se amerite en razón de la naturaleza y las consecuencias de la falta:**

**Las faltas consideradas como leves, le corresponden conocer al Director y en revisión a los Consejos de unidad respectivos.**