



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS  
PLAN SINTÉTICO**

**ÁREA ACADÉMICA**

**Socio-política, Económico y Administrativa**

<b>UNIDAD ACADÉMICA</b>													
<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>		Licenciatura en Contaduría											
<b>CICLO ESCOLAR</b>		2016-2017				<b>SEMESTRE</b>							
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>		<b>AUDITORÍA DE ESTADOS FINANCIEROS ACTIVO</b>		<b>SERIADA CON: FUNDAMENTOS DE AUDITORIA</b>		<b>PRECEDE A AUDITORIA DE ESTADOS FINANCIEROS PASIVO, CAPITAL Y ESTADO DE RESULTADOS</b>							
<b>EJE CURRICULAR DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>		AUDITORIA											
<b>ACTIVIDAD CON INTERVENCIÓN DOCENTE</b> (Teóricas, Prácticas, a distancia y mixtas)			<b>ACTIVIDAD DE TRABAJO SUPERVISADO</b>			<b>ACTIVIDAD DE TRABAJO INDEPEDIENTE</b>			<b>TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE</b>	<b>TOTAL DE CREDITOS</b>			
<b>HRS</b>		<b>CREDITOS</b>		<b>HRS</b>		<b>CREDITOS</b>		<b>HRS</b>		<b>CREDITOS</b>			

**PERFIL DEL DOCENTE**

**LICENCIATURA EN CONTADURIA CON MAESTRIA AFIN AL AREA ACADEMICA A DESARROLLAR**

**COMPETENCIAS GENÉRICAS TRANSVERSALES**

**Interpretar la información contable y la información financiera para la toma de decisiones**  
**Utilizar las tecnologías de la información y comunicación de la gestión**  
**Administrar la infraestructura tecnológica de la empresa**  
**Formular y optimizar sistemas de información para la gestión**

<b>COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>EVIDENCIA</b>
Comprender los objetivos y procedimientos de auditoría aplicables a la revisión de las cuentas de activo y su correspondiente aplicación en una práctica.	

<b>UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>
1.- Examen de efectivo e inversiones temporales
2.- Examen de cuentas por cobrar
3.- Examen de inventarios
4.- Examen de activos de larga duración
5.- Examen de activos intangibles

## **SECUENCIA DIDÁCTICA**

### **1. Examen de efectivo y equivalentes de efectivo**

**1.1 Normas de información financiera aplicables**

**1.2 Revisión y evaluación del control interno**

**1.3 Objetivos de auditoría en la revisión de efectivo e inversiones temporales**

**1.4 Procedimientos de auditoría aplicables**

**1.5 Programa de trabajo**

**1.6 Elaboración de cédulas**

### **2 Examen de cuentas por cobrar**

**2.1 Normas de información financiera aplicables**

**2.2 Revisión y evaluación del control interno**

**2.3 Objetivos de auditoría en la revisión de cuentas y documentos por cobrar**

**2.4 Procedimientos de auditoría aplicables**

**2.5 Programa de trabajo**

**2.6 Elaboración de cédulas**

### **3 Examen de inventarios**

**3.1 Normas de información financiera aplicables**

**3.2 Revisión y evaluación del control interno**

**3.3 Objetivos de auditoría en la revisión de inventarios**

**3.4 Procedimientos de auditoría aplicables**

**3.5 Programa de trabajo**

**3.6 Elaboración de cédulas**

#### **4 Examen de activos de larga duración**

**4.1 Normas de información financiera aplicables**

**4.2 Revisión y evaluación del control interno**

**4.3 Objetivos de auditoría en activos de larga duración**

**4.4 Procedimientos de auditoría aplicables**

**4.5 Programa de trabajo**

**4.6 Elaboración de cédulas**

#### **5 Examen de activos intangibles**

**5.1 Normas de información financiera aplicables**

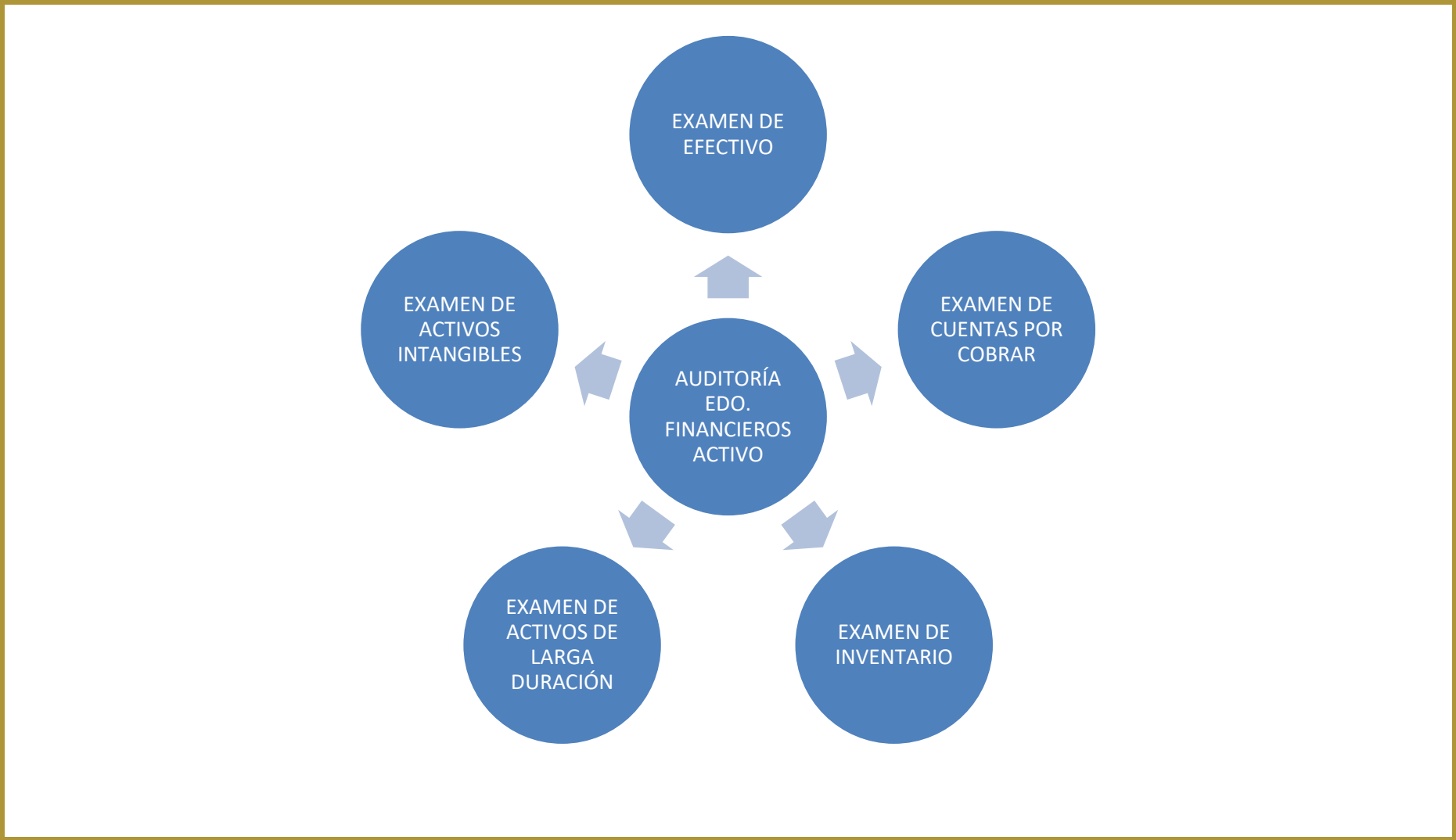
**5.2 Revisión y evaluación del control interno**

**5.3 Objetivos de auditoría en la revisión de activos intangibles**

**5.4 Procedimientos de auditoría aplicables**

**5.5 Programa de trabajo**

**5.6 Elaboración de cédulas**



ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS			
	Exposición por parte del maestro	x	Glosario de términos para uso diario de su profesión	
	Mapeo de secuencias y procedimientos		Casos	x
	Mapeos mentales, semánticos, conceptuales		Debate y toma de postura	
	Elaboración de reportes auténticos de búsqueda, selección y análisis de la información documental		Presentaciones o conferencias con apoyo de TIC	
	Proyecto de investigación		Simulaciones/simuladores	
	ABP (Planteamiento y/o solución de problemas reales o auténticos)	x	Trabajo colaborativo	
	Elaboración de productos	x	Portafolio de evidencias	x
	Cuadros o matrices comparativos		Demostración de desempeño	
	Proyecto de desarrollo o innovación		Otros:	

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS			
	Parcial	%	Final	%

### REFERENCIAS

1. INSTITUTO Mexicano de Contadores Públicos, Normas y procedimientos de auditoria y normas para atestiguar última edición, IMCP, México.
2. INSTITUTO Mexicano de Contadores Públicos, Normas de información financiera generalmente aceptados, última edición, IMCP, México.
3. MENDIVIL Escalante, Víctor Manuel, Elementos de auditoría, ECASA, México.
4. SANCHEZ Alarcón, Francisco Javier, Programas de auditoría, ECASA, México.
5. GRINALLER, R.L. y Ben Born, Auditoría, el examen de los estados financieros, CECSA, México.
6. RUIZ de Velasco, Luis y Alejandro Prieto, Auditoría práctica, Banca y comercio, México.

7. DEFLIESE, Phillip et al, Auditoría Montgomery, Limusa, México.