



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
PLAN SINTÉTICO

ÁREA ACADÉMICA

Socio-política, Económico y Administrativa

UNIDAD ACADÉMICA		Contaduría y Administración											
PROGRAMA ACADÉMICO		Licenciatura en Contaduría											
CICLO ESCOLAR		2016-2017			SEMESTRE		9no.						
UNIDAD DIDÁCTICA		SISTEMAS DE ADMINISTRACION DE COSTOS		SERIADA CON:									
EJE CURRICULAR DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		CONTABILIDAD Y COSTOS											
ACTIVIDAD CON INTERVENCIÓN DOCENTE (Teóricas, Prácticas, a distancia y mixtas)		ACTIVIDAD DE TRABAJO SUPERVISADO			ACTIVIDAD DE TRABAJO INDEPEDIENTE		TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE	TOTAL DE CREDITOS					
HRS		CREDITOS		HRS		CREDITOS		HRS		CREDITOS			

PERFIL DEL DOCENTE

Licenciatura en el área económico-administrativa con maestría en áreas afines.
Contar con conocimientos básicos de didáctica y pedagogía.

COMPETENCIAS GENÉRICAS TRANSVERSALES

- Capacidad de investigación
- Capacidad creativa
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- Capacidad para tomar decisiones
- Capacidad para trabajar en equipo
- Compromiso con la calidad

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Concientizar a los alumnos de la actualización de los conceptos y los sistemas de costos y que se familiarice con las nuevas filosofías administrativas que inciden en la determinación y administración de los costos.

EVIDENCIA

UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

1. INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN DE COSTOS

- Identificar y discutir los temas recientes de la Contabilidad de Costos.
- Explicar las diferencias entre los sistemas tradicionales y los contemporáneos en la administración de los costos.

2. SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA CONTEMPORÁNEOS

Exponer los aspectos más importantes de las nuevas tendencias en la Administración de negocios.
Explicar las ventajas de administrar efectivamente los costos.
Analizar diferentes problemas sobre asignación de costos.

3. FILOSOFÍAS ADMINISTRATIVAS CONTEMPORÁNEAS (CADENA DE VALOR)

Entender los cuatro pasos para analizar una cadena de valor, para mejorar la competitividad de las empresas.

4. COSTEO BASADO EN ACTIVIDADES (ABC)

Explicar por qué los sistemas de costo tradicionales de costos pueden producir costos distorsionados.
Identificar y clasificar las actividades.
Describir una base de datos basada en actividades.
Detallar como se distribuyen los costos a las actividades.

5. ADMINISTRACIÓN DE COSTOS DEL CICLO DE VIDA (JIT) JUSTO A TIEMPO

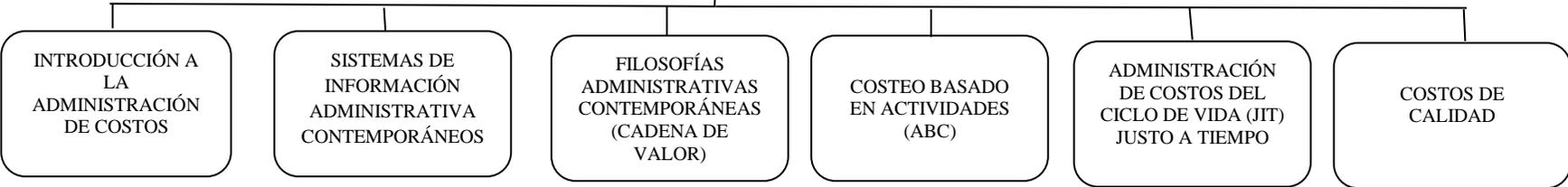
Explicar que es la Administración estratégica de costos en relación a los inventarios
Describir las características básicas de las compras y manufacturas (JIT Just in Time) Justo a tiempo.

6. COSTOS DE CALIDAD

Identificar y preparar diferentes tipos de informes de desempeño de calidad.

SECUENCIA DIDÁCTICA

SISTEMAS DE ADMINISTRACION DE COSTOS



ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS			
Salón de clases Centro de Cómputo Biblioteca Visitas guiadas a empresas privadas Visitas guiadas a dependencias Vinculación con instituciones educativas con orientaciones comunes y procesos formativos afines	Exposición por parte del maestro	X	Glosario de términos para uso diario de su profesión	
	Mapeo de secuencias y procedimientos		Casos	X
	Mapeos mentales, semánticos, conceptuales	X	Debate y toma de postura	
	Elaboración de reportes auténticos de búsqueda, selección y análisis de la información documental		Presentaciones o conferencias con apoyo de TIC	X
	Proyecto de investigación	X	Simulaciones/simuladores	
	ABP (Planteamiento y/o solución de problemas reales o auténticos)		Trabajo colaborativo	X
	Elaboración de productos		Portafolio de evidencias	X
	Cuadros o matrices comparativos		Demostración de desempeño	
	Proyecto de desarrollo o innovación		Otros:	

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS				
	Parcial		%	Final	
Películas o Videos documentales de empresas Cañón Computadora personal Pizarrón y gises Pintarrón	Portafolio de evidencias: Ejercicios prácticos Mapas mentales		40	Portafolio de evidencias: Ejercicios prácticos Mapas mentales	
	Presentación de casos prácticos		30	Presentación de casos prácticos	
	Evaluación		30	Evaluación	

REFERENCIAS

Básica:

1.- ADMINISTRACIÓN DE COSTOS.- Contabilidad y Control. Hansen, Don R. y Mowen, Maryanne M. Internacional Thomson Editores, S.A. DE C.V. Primera Edición

2.- CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA. Ramirez Padilla, David Noel. Mac. Graw Hill. Sexta Edición

Complementaria:

CONTABILIDAD DE COSTOS. UN ENFOQUE ADMINISTRATIVO PARA LA TOMA DE DECISIONES. Polimeni, S. Ralph y Cols. Mc. Graw Hill. 4ª. Edición 1989

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 1	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS
SABERES PROCEDIMENTALES

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES

--

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS		
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)	TRABAJO INDEPENDIENTE

RECURSOS DIDÁCTICOS:

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA I

EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	INSTRUMENTO	VALOR O PONDERACIÓN

REFERENCIAS

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 2	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS
SABERES PROCEDIMENTALES

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS		
---	--	--

TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO)	TRABAJO INDEPENDIENTE

RECURSOS DIDÁCTICOS:

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA 2

EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	VALOR O PONDERACIÓN

REFERENCIAS

--

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 3	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS
SABERES PROCEDIMENTALES

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS

TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO)	TRABAJO INDEPENDIENTE

RECURSOS DIDÁCTICOS:

--

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA 2

EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	VALOR O PONDERACIÓN

REFERENCIAS

--