



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS  
PLAN SINTÉTICO**

**ÁREA ACADÉMICA**

**Socio-política, Económico y Administrativa**

<b>UNIDAD ACADÉMICA</b>													
<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>		Licenciatura en Contaduría											
<b>CICLO ESCOLAR</b>		2016-2017				SEMESTRE							
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>		FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA			SERIADA CON:		PRECEDE A AUDITORIA DE ESTADOS FINANCIEROS ACTIVO						
<b>EJE CURRICULAR DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>		AUDITORIA											
<b>ACTIVIDAD CON INTERVENCIÓN DOCENTE</b> (Teóricas, Prácticas, a distancia y mixtas)				<b>ACTIVIDAD DE TRABAJO SUPERVISADO</b>				<b>ACTIVIDAD DE TRABAJO INDEPEDIENTE</b>				<b>TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE</b>	<b>TOTAL DE CREDITOS</b>
HRS		CREDITOS		HRS		CREDITOS		HRS		CREDITOS			

**PERFIL DEL DOCENTE**

**LICENCIATURA EN CONTADURIA CON MAESTRIA AFIN AL AREA ACADEMICA A DESARROLLAR**

**COMPETENCIAS GENÉRICAS TRANSVERSALES**

Interpretar la información contable y la información financiera para la toma de decisiones  
 Utilizar las tecnologías de la información y comunicación de la gestión  
 Administrar la infraestructura tecnológica de la empresa

**Formular y optimizar sistemas de información para la gestión**

<b>COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>EVIDENCIA</b>
Conocer la auditoría en un sentido amplio en base a las normas y procedimientos con fundamento en la normatividad nacional e internacional	

**UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

**1.- Las Asociaciones profesionales de Contadores Públicos y fundamentos del Código de Ética Profesional**

**2.- La auditoría**

**3.- La auditoría interna, administrativa, operacional y al desempeño**

**4.- Normas, procedimientos y dictamen de estados financieros**

**5.- Papeles de trabajo, muestreo y planeación de la auditoría de estados financieros**

## **SECUENCIA DIDÁCTICA**

### **1.- LAS ASOCIACIONES PROFESIONALES DE CONTADORES PUBLICOS Y EL CODIGO DE ETICA PROFESIONAL**

- 1.1 Las asociaciones profesionales de contadores públicos**
- 1.2 Auditoría, actividad como especialidad de la contaduría pública**
- 1.3 Definición de Ética**
- 1.4 Definición de Código de Ética profesional**
- 1.5 Postulados de Código de Ética profesional**

### **2.- LA AUDITORIA**

- 2.1 Definición de auditoría**
- 2.2 Comisión de normas de auditoría y aseguramiento**
- 2.3 Carácter y obligatoriedad de los boletines de la comisión**
- 2.4 Clasificación de la auditoría**
- 3.5 Fases de la auditoria**

### **3.- LA AUDITORIA INTERNA, ADMINISTRATIVA Y OPERACIONAL Y AL DESEMPEÑO**

- 3.1 La auditoría interna y sus características**
- 3.2 La auditoría administrativa y sus características**
- 3.3 La auditoría operacional y sus características**
- 3.4 La auditoría al desempeño y sus características**

### **4.- NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA Y DICTAMEN DE ESTADOS FINANCIEROS**

- 4.1 Las normas de auditoría definición y clasificación**
- 4.2 Los procedimientos de auditoría y técnicas de auditoría**
- 4.3 El dictamen de estados financieros y sus características**

## **5.- PAPELES DE TRABAJO, MUESTREO Y PLANEACION DE LA AUDITORIA DE ESTADOS FINANCIEROS**

**5.1 Papeles de trabajo y sus características**

**5.2 El muestro en auditoría**

**5.3 La planeación de la auditoría de estados financieros**

ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS			
	Exposición por parte del maestro	X	Glosario de términos para uso diario de su profesión	
	Mapeo de secuencias y procedimientos		Casos	
	Mapeos mentales, semánticos, conceptuales		Debate y toma de postura	
	Elaboración de reportes auténticos de búsqueda, selección y análisis de la información documental	X	Presentaciones o conferencias con apoyo de TIC	
	Proyecto de investigación		Simulaciones/simuladores	
	ABP (Planteamiento y/o solución de problemas reales o auténticos)		Trabajo colaborativo	
	Elaboración de productos		Portafolio de evidencias	
	Cuadros o matrices comparativos		Demostración de desempeño	
	Proyecto de desarrollo o innovación		Otros:	

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS			
	Parcial	%	Final	%
	3 EXAMENES PARCIALES	80		
	TAREAS	10		
	PARTICIPACION	10		

### REFERENCIAS

**INSTITUTO Mexicano de Contadores Públicos, Normas y procedimientos de auditoría, y normas para atestiguar, última edición, IMCP, México**  
**INSTITUTO Mexicano de Contadores Públicos, Normas de información financiera, última edición, IMCP, México**  
**INSTITUTO Mexicano de Contadores Públicos, Código de ética profesional, última edición, IMCP, México**

## PROGRAMA ANALÍTICO

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 1</b>	<b>TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>

<b>SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS</b>
<b>SABERES PROCEDIMENTALES</b>

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES</b>

--

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS</b>		
<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>

<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>



**EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA I**

<b>EVIDENCIAS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>

**REFERENCIAS**

--

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 2</b>	<b>TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>

<b>SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS</b>
<b>SABERES PROCEDIMENTALES</b>

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES</b>

--

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS</b>		
<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>

<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>

**EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA 2**

<b>EVIDENCIAS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>

**REFERENCIAS**

--

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 3</b>	<b>TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>

<b>SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS</b>
<b>SABERES PROCEDIMENTALES</b>

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES</b>

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS**

<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

--

**EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA 2**

<b>EVIDENCIAS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>

**REFERENCIAS**

--