



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**  
**PLAN SINTÉTICO Y ANALÍTICO DE LA UDI**

**ÁREA ACADÉMICA**

**SOCIAL Y ADMINISTRATIVA**

<b>UNIDAD ACADÉMICA</b>				<b>CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>																
<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>				<b>LICENCIATURA EN CONTADURÍA</b>																
<b>CICLO ESCOLAR</b>				<b>2018-2019</b>			<b>SEMESTRE</b>			<b>SEXTO SEMESTRE ENERO-JUNIO</b>										
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>				<b>FUNDAMENTOS LEGALES DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL</b>			<b>SERIADA CON:</b>			<b>DERECHO FINANCIERO PÚBLICO</b>										
<b>EJE CURRICULAR DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>				<b>DERECHO OBJETIVO</b>																
<b>ETAPA DE FORMACIÓN</b>				<b>BÁSICA</b>		<b>X</b>	<b>DISCIPLINAR</b>			<b>TERMINAL</b>										
<b>ACTIVIDAD CON INTERVENCIÓN DOCENTE</b> (Teóricas, Prácticas, a distancia y mixtas)				<b>ACTIVIDAD DE TRABAJO SUPERVISADO</b>				<b>ACTIVIDAD DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>				<b>TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE</b>		<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						
<b>HRS</b>	<b>64</b>	<b>CREDITOS</b>		<b>4</b>		<b>HRS</b>	<b>64</b>	<b>CREDITOS</b>		<b>4</b>		<b>HRS</b>	<b>25</b>	<b>CREDITOS</b>		<b>X</b>	<b>64</b>		<b>4</b>	

**PERFIL DEL DOCENTE**

**LICENCIADOS EN DERECHO CON FORMACIÓN DE POSGRADO DOCTORAL**

**COMPETENCIAS GENÉRICAS TRANSVERSALES**

- 1. CAPACIDAD DE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL.**
- 2. CAPACIDAD DE ORGANIZAR Y PLANEAR CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO CIUDADANO, TOMANDO EN CUENTA LOS PRINCIPIOS DE LA CONTABILIDAD.**

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**

**EVIDENCIA**

**REAFIRMAR EL CONOCIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS LEGALES DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL, CLASIFICAR LA NORMATIVIDAD REFERENTE A LA MATERIA, TOMANDO EN CUENTA LA APLICACIÓN DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO: FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL Y LAS SANCIONES PREVISTAS POR LA PROPIA LEY.**

**DEBATE  
 ESTUDIO DE CASO  
 ENSAYOS  
 RESUMENES  
 LECTURA COMPRENSIVA  
 MAPAS CONCEPTUALES  
 INFORMES**

## **UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

### **1. GENERALIDADES DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL.**

#### 1.1 CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL EN MEXICO

##### 1.1.1 ANTECEDENTES

##### 1.1.2 CONCEPTO, PRINCIPIOS E IMPORTANCIAS DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

##### 1.1.3 SISTEMA INTEGRAL DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

#### 1.2 MARCO LEGAL DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

##### 1.2.1 CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

##### 1.2.2 LEY ORGANICA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA FEDERAL

##### 1.2.3 LEY DE FISCALIZACION Y RENDICION DE CUENTAS DE LA FEDERACION

##### 1.2.4 LEY Y REGLAMENTOS EN RELACION CON LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

##### 1.2.5 DECRETOS, ACUERDOS Y LINEAMIENTOS QUE REGULAN LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

#### 1.3 NORMATIVIDAD DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

##### 1.3.1 NORMAS CONTABLES, INTERNACIONALES DE COTABILIDAD, PARA EL GOBIERNO Y CODIGO DE ETICA PROFESIONAL

### **2. INSTRUMENTOS PARA EL REGISTRO CONTABLE EN LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES**

#### 2.1 PRESUPUESTO

##### 2.1.1 CONCEPTO Y MARCO LEGAL

##### 2.1.2 TIPOS DE PRESUPUESTOS: INGRESO Y EGRESO

#### 2.2 ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

##### 2.2.1 SUBSISTEMA DE RECAUDACION, DEUDA PUBLICA, EGRESOS, FONDOS FEDERALES Y SECTOR PARAESTATAL

### **3. LA IMPORTANCIA DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS**

#### 3.1 COMBATE A LA CORRUPCION

##### 3.1.1 RAZON, ORIGEN Y CONSECUENCIAS DE LA TRANSPARENCIA

#### 3.2 ANALISIS DE LA LEY GENERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS

#### 3.3 ANALISIS DE LA LEY GENERAL DEL SISTEMA NACIONAL ANTICORRUPCION

### **4. ORGANOS GARANTES DE CONTROL INTERNO FEDERAL**

#### 4.1 AUDITORIA SUPERIOR DE LA FEDERACION

#### 4.2 SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA FEDERAL

#### 4.3 INSTITUTO NACIONAL DE ACCESO A LA INFORMACION Y PROTECCION DE DATOS PERSONALES

### **5. MEDIOS DE DEFENSA JURIDICA**

#### 5.1 DIFERENTES RECURSOS ADMINISTRATIVOS EN PRIMERA INSTANCIA

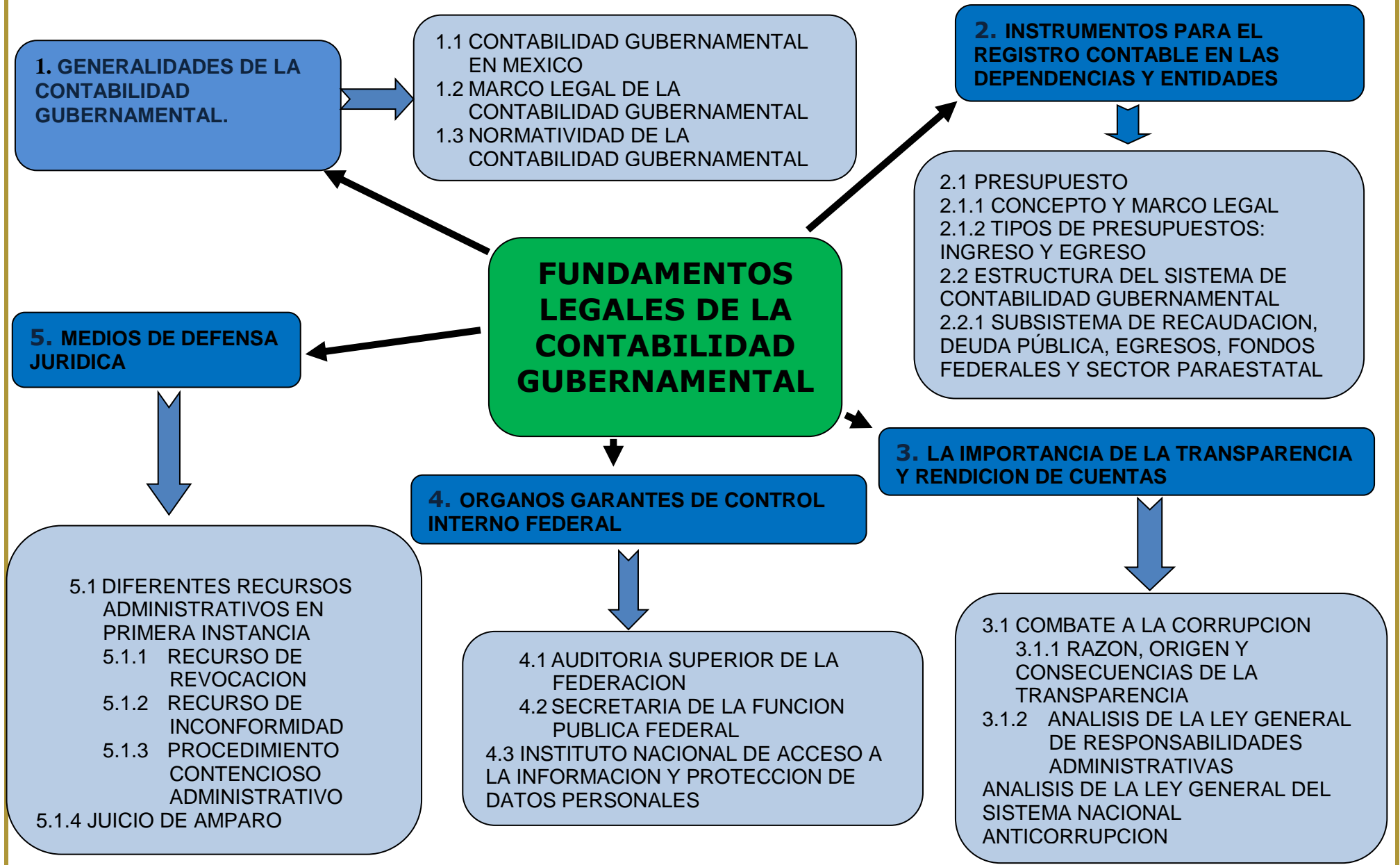
##### 5.1.1 RECURSO DE REVOCACION

##### 5.1.2 RECURSO DE INCONFORMIDAD

##### 5.1.3 PROCEDIMIENTO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO

##### 5.1.4 JUICIO DE AMPARO

## SECUENCIA DIDÁCTICA



ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS			
<b>AULA</b> <b>CENTRO DE CÓMPUTO</b> <b>AUDIOVISUAL</b> <b>AUDITORIA SUPERIOR DE LA FEDERACION (PRÁCTICAS)</b> <b>SECTOR PUBLICO</b>	EXPOSICIÓN POR PARTE DEL MAESTRO	X	GLOSARIO DE TÉRMINOS PARA USO DIARIO DE SU PROFESIÓN	X
	MAPEO DE SECUENCIAS Y PROCEDIMIENTOS	X	CASOS	X
	MAPEOS MENTALES, SEMÁNTICOS, CONCEPTUALES	X	SIMULACIONES/SIMULADORES	
	ELABORACIÓN DE REPORTES AUTÉNTICOS DE BÚSQUEDA, SELECCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DOCUMENTAL	X	PRESENTACIONES O CONFERENCIAS CON APOYO DE TICs	X
	DEBATES	X	TRABAJO COLABORATIVO Y ENTRE PARES E INDIVIDUALES EN CASOS ESPECÍFICOS	X
	PLANTEAMIENTO Y/O SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA		PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	X
	CUADROS COMPARATIVOS	X	DIFERENTES TIPOS DE LECTURA: DE CORRILLOS, COMENTADA Y ANALÍTICA	X
	PRÁCTICAS EN ORGANISMOS GUBERNAMENTALES	X	PREGUNTAS ABIERTAS PARA PARTICIPACIÓN EN CLASE	X
REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS			
<b>EQUIPO MULTIMEDIA</b> <b>ACCESO A BASES DE DATOS</b> <b>SONIDO</b> <b>TRANSPORTE</b> <b>FOTOCOPIAS DE TEXTOS</b>	PARCIAL	%	FINAL	%
	TAREAS	10%	LA SUMA DE TODAS LAS TAREAS	
	EXPOSICIÓN	10%	EXPOSICIÓN	
	PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	20%	PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	50%
	REPORTE DE PRÁCTICA	10%	REPORTE DE PRÁCTICA.	50%
	EXAMEN PARCIAL ESCRITO	50%	EXAMEN ORDINARIO	

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS (ARTICULOS 26, 31 F. IV Y 73). MÉXICO.
2. LEY ORGÁNICA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL (1976). MÉXICO.
3. GALINDO, A. J. FERNANDO Y GUERRERO R. JOSÉ CLAUDIO (2015), CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL, GRUPO EDITORIAL PATRIA, MÉXICO.
4. LEY GENERAL DE DEUDA PÚBLICA (1976). MEXICO.
5. LEY DE FISCALIZACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA FEDERACIÓN (2016). MEXICO.
6. LEY GENERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS (2016). MEXICO.
7. LEY GENERAL DEL SISTEMA NACIONAL ANTICORRUPCION (2016). MEXICO.
8. ARRIOJA V. ADOLFO, DERECHO FISCAL MEXICANO, EDITORIAL THEMIS
9. REGLAMENTO INTERIOR DE LA AUDITORIA SUPERIOR DE LA FEDERACION (2013). MEXICO.
10. REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA (2009). MEXICO.
11. LEY GENERAL DE PROTECCION DE DATOS PERSONALES EN POSESION DE SUJETOS OBLIGADOS (2017). MEX.
12. LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA (2015). MEXICO.
13. LEY DEL SEGURO SOCIAL (1995). MEXICO.
14. LEY DEL INSTITUTO DEL FONDO NACIONAL DE LA VIVIENDA PARA LOS TRABAJADORES (1972). MEXICO.
15. LEY DE AMPARO, REGLAMENTARIA DE LOS ARTÍCULOS 103 Y 107 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS (2013). MEXICO.

## PROGRAMA ANALÍTICO

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b> <b>1. GENERALIDADES DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL.</b>	<b>TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>
1.1 CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL EN MEXICO 1.1.1 ANTECEDENTES 1.1.2 CONCEPTO, PRINCIPIOS E IMPORTANCIAS DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL 1.1.3 SISTEMA INTEGRAL DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL 1.2 MARCO LEGAL DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL 1.2.1 CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS 1.2.2 LEY ORGANICA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA FEDERAL 1.2.3 LEY DE FISCALIZACION Y RENDICION DE CUENTAS DE LA FEDERACION 1.2.4 LEY Y REGLAMENTOS EN RELACION CON LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL 1.2.5 DECRETOS, ACUERDOS Y LINEAMIENTOS QUE REGULAN LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL 1.3 NORMATIVIDAD DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL 1.3.1 NORMAS CONTABLES, INTERNACIONALES DE COTABILIDAD, PARA EL GOBIERNO Y CODIGO DE ETICA PROFESIONAL	<b>16</b>

### **SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS**

CONOCER LOS PRINCIPIOS PARA REGULAR LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL EN SUS TRES AMBITOS DE APLICACIÓN  
FORJAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO CIUDADANO.  
CONCEBIR LA CAPACIDAD DE INVESTIGAR, MEDIANTE LA BÚSQUEDA, EL PROCESAMIENTO Y EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS  
CREAR EL COMPROMISO PARA APLICAR LAS NORMAS DE INFORMACION FINANCIERA Y CONTABLE  
CONOCER LAS NORMAS DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL PARA CREAR UN SENTIDO DE RESPONSABILIDAD EN LOS SERVIDORES PUBLICOS

### **SABERES PROCEDIMENTALES**

CAPACIDAD DE RAZONAR, ARGUMENTAR E INTERPRETAR JURÍDICAMENTE, DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE. Y DE TRABAJAR EN EQUIPO, MOTIVADO Y CONDUCTO AL LOGRO DE METAS COMUNES.

### **COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES**

ANALIZA, SINTETIZA E IDENTIFICA LAS LEYES ACERCA DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL, DE ADOPTAR CIERTO CURSO DE ACCIONES ACORDE CON EL SISTEMA DE INFORMACION FINANCIERA. DESARROLLA LA HABILIDAD PARA RELACIONAR Y CONTEXTUALIZAR CONOCIMIENTOS DENTRO DEL SISTEMA INTEGRAL DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL.

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS

<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA:</b> INVESTIGAR DISTINTAS FUENTES DE INFORMACIÓN  INTRODUCIR EL ESTUDIO DE CASOS Y SU RESOLUCIÓN, CONSIDERANDO LOS BANCOS DE DATOS DE DIVERSAS FUENTES DIGITALES.	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
	LECTURAS DE TEXTOS Y BIBLIOGRAFÍA. PREPARACIÓN Y DESARROLLO DE TRABAJOS ESCRITOS. ACTIVIDADES VIRTUALES.	RESUMEN A MANO U ORDENACION DEL FORMULARIO DEL CASO

### EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN FINAL DE COMPETENCIAS

EVIDENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	INSTRUMENTO	VALOR O PONDERACIÓN
TAREAS Y RESUMEN FINAL	RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS, EVITAR LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE APA	RESUMEN MINIMO 10 CUARTILLAS	1 PUNTO 10%

**POLITICAS DEL CURSO:**  
 ASISTENCIA, PUNTUALIDAD  
 INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA  
 APAGAR CELULAR EN CLASE  
 ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN  
 RESPETAR HORARIOS DE CLASE  
 RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR  
 TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE  
 RESPETO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN

### REFERENCIAS

1. GALINDO, A. J. FERNANDO Y GUERRERO R. JOSÉ CLAUDIO (2015), CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL, GRUPO EDITORIAL PATRIA, MÉXICO.
2. CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS (ARTICULOS 26, 31 F. IV Y 73). MÉXICO.
3. LEY ORGÁNICA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL (1976). MÉXICO.
4. LEY DE FISCALIZACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA FEDERACIÓN (2016). MEXICO.

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
<b>2. INSTRUMENTOS PARA EL REGISTRO CONTABLE EN LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES</b>	
2.1 PRESUPUESTO 2.1.1 CONCEPTO Y MARCO LEGAL 2.1.2 TIPOS DE PRESUPUESTOS: INGRESO Y EGRESO 2.2 ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL 2.2.1 SUBSISTEMA DE RECAUDACION, DEUDA PUBLICA, EGRESOS, FONDOS FEDERALES Y SECTOR PARAESTATAL	14

<b>SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS</b>
PRESUPUESTO, SU ANALISIS, SU CLASIFICACION Y SU APLICACIÓN EN LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO.
<b>SABERES PROCEDIMENTALES</b>
CAPACIDAD DE RAZONAR, ARGUMENTAR E INTERPRETAR JURÍDICAMENTE, DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE. Y DE TRABAJAR EN EQUIPO, MOTIVADO Y CONDUCTIVO AL LOGRO DE METAS COMUNES.

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES</b>
DEDUCE, CRÍTICA E IDENTIFICA LAS DIFERENTES CLASES DE PRESUPUESTOS, LOS SUBSISTEMAS DE DEUDA PUBLICA Y DE FONDOS FEDERALES ACORDE CON EL SISTEMA DE DERECHO VIGENTE, A FIN DE APLICARLO EN LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS</b>		
<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA:</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>INVESTIGAR DISTINTAS FUENTES DE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA LECTURA COMPRESIVA</b>	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
	LECTURAS DE TEXTOS Y BIBLIOGRAFÍA. PREPARACIÓN Y DESARROLLO DE TRABAJOS ESCRITOS. ACTIVIDADES VIRTUALES.	ESCRIBE A MANO ENSAYOS SOBRE LA ESTRUCTURA DE LAS ENTIDADES PÚBLICAS.



**EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN FINAL DE COMPETENCIAS**

<b>EVIDENCIA</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>
<b>TAREAS ESCRITOS MANO ENSAYOS</b>	<b>RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRAFICOS, EVITAR LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE APA</b>	<b>ESCRITO A MANO EN LIBRETA DE TRABAJS</b>	<b>1 PUNTO 10%</b>

**POLITICAS DEL CURSO:**

**ASISTENCIA  
PUNTUALIDAD  
INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA  
APAGAR CELULAR EN CLASE  
ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN  
RESPETAR HORARIOS DE CLASE  
RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR  
TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE  
RESPEO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN**

**REFERENCIAS**

- 1. CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS (ARTICULOS 26, 31 F. IV Y 73). MÉXICO.**
- 2. LEY ORGÁNICA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL (1976). MÉXICO.**
- 3. GALINDO, A. J. FERNANDO Y GUERRERO R. JOSÉ CLAUDIO (2015), CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL, GRUPO EDITORIAL PATRIA, MÉXICO.**
- 4. LEY DE FISCALIZACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA FEDERACIÓN (2016). MEXICO.**
- 5. ARRIOJA V. ADOLFO, DERECHO FISCAL MEXICANO, EDITORIAL THEMIS**

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
3. LA IMPORTANCIA DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS	
3.1 COMBATE A LA CORRUPCION 3.1.1 RAZON, ORIGEN Y CONSECUENCIAS DE LA TRANSPARENCIA 3.2 ANALISIS DE LA LEY GENERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS 3.3 ANALISIS DE LA LEY GENERAL DEL SISTEMA NACIONAL ANTICORRUPCION	10

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS
CONOCIMIENTO PLENO DE LA TRANSPARENCIA, RENDICION DE CUENTAS Y COMBATE A LA CORRUPCION, SANCIONES DE ACUERDO A LA LEY GENERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS Y A LA LEY GENERAL DEL SISTEMA NACIONAL ANTICORRUPCION.
SABERES PROCEDIMENTALES
CAPACIDAD DE INTERPRETAR JURÍDICAMENTE LOS PROCEDIMIENTOS PARA COMBATIR LA CORRUPCION Y LA APLICACIÓN DE LA LEY A LOS CASOS PARTICULARES.

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES
COMPRENDE Y RECONOCE LA DIVERSIDAD SOCIAL, CULTURAL, ETICO Y PROFESIONAL EN EL CONOCIMIENTO DE LOS VALORES APLICADOS A LA FUNCION PÚBLICA.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS		
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA:	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
INVESTIGAR DISTINTAS FUENTES DE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA LECTURA COMPRESIVA CONSIDERANDO LOS BANCOS DE DATOS DE DIVERSAS FUENTES DIGITALES. CONFERENCIAS A CARGO DE EXPERTOS EN TRANSPARENCIA, RENDICION DE CUENTAS Y ANTICORRUPCION	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)	TRABAJO INDEPENDIENTE
	DIVERSAS TÉCNICAS DE LECTURAS DE TEXTOS BIBLIOGRÁFICOS. FORMACIÓN DE EQUIPOS PARA EL TRABAJO COLABORATIVO.	ELABORAR CUADROS COMPARATIVOS SOBRE LOS TEMAS EN LAS DIFERENTES ENTIDADES FEDERATIVAS

**EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN FINAL DE COMPETENCIAS**

<b>EVIDENCIA</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>
<b>TAREAS PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE LA ELABORACION DEL TRABAJO.</b>	<b>RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS, EVITAR LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DEL MANUAL APA.</b>	<b>CUADROS COMPARATIVOS DE LOS TEMAS (EN EQUIPOS)</b>	<b>1 PUNTO 10%</b>

**POLITICAS DEL CURSO:**

**ASISTENCIA  
PUNTUALIDAD  
INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA  
APAGAR CELULAR EN CLASE  
ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN  
RESPETAR HORARIOS DE CLASE  
RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR  
TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE  
RESPETO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN**

**REFERENCIAS**

- 1. LEY ORGÁNICA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL (1976). MÉXICO.**
- 2. GALINDO, A. J. FERNANDO Y GUERRERO R. JOSÉ CLAUDIO (2015), CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL, GRUPO EDITORIAL PATRIA, MÉXICO.**
- 3. LEY DE FISCALIZACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA FEDERACIÓN (2016). MEXICO.**
- 4. LEY GENERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS (2016). MEXICO.**
- 5. LEY GENERAL DEL SISTEMA NACIONAL ANTICORRUPCION (2016). MEXICO.**

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
<b>4. ORGANOS GARANTES DE CONTROL INTERNO FEDERAL</b>	
4.1 AUDITORIA SUPERIOR DE LA FEDERACION 4.2 SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA FEDERAL 4.3 INSTITUTO NACIONAL DE ACCESO A LA INFORMACION Y PROTECCION DE DATOS PERSONALES	12

<b>SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS</b>
APROPIARSE DEL CONOCIMIENTO DE LOS ORGANOS GARANTES DE CONTROL INTERNO FEDERAL, SABIENDO SUS FUNCIONES DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD.
<b>SABERES PROCEDIMENTALES</b>
CAPACIDAD DE RAZONAR, ARGUMENTAR E INTERPRETAR JURÍDICAMENTE, LOS PROCEDIMIENTOS DEL FINCAMIENTO DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PUBLICOS FEDERALES POR INCUMPLIMIENTO U OMISIONES. CAPACIDAD DE APLICAR LAS SANCIONES CORRESPONDIENTES DE ACUERDO A LA NORMA.

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES</b>
GESTIONA Y ELABORA LA INFORMACIÓN A PARTIR DE LOS DATOS IDENTIFICADOS EN LOS ORGANOS GARANTES DE CONTROL INTERNO FEDERAL ACORDE AL DERECHO VIGENTE.

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS</b>		
<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA:</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
<b>EXPOSICIÓN TEMÁTICA EN POWER POINT</b> <b>INVESTIGAR DISTINTAS FUENTES DE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICS).</b> <b>MESA REDONDA DE OPINIONES</b>	<b>LECTURAS DE TEXTOS Y BIBLIOGRAFÍA.</b> <b>ELABORACIÓN DE MAPAS MENTALES, CUADROS SINÓPTICOS Y SINTESIS DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA.</b>	<b>ELABORA UN ENSAYO SOBRE LOS DIVERSOS ORGANOS GARANTES DE CONTROL INTERNO Y COMPARARLO.</b>

**EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN FINAL DE COMPETENCIAS**

<b>EVIDENCIA</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>
<b>TAREAS ENSAYO MAPAS CONCEPTUALES</b>	<b>RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS, EVITAR LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA, PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE APA</b>	<b>ENSAYO MINIMO 10 CUARTILLAS MAPAS CONCEPTUALES</b>	<b>1 PUNTO 10%</b>

**POLITICAS DEL CURSO:**

**ASISTENCIA  
PUNTUALIDAD  
INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA  
APAGAR CELULAR EN CLASE  
ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN  
RESPETAR HORARIOS DE CLASE  
RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR  
TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE  
RESPETO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN**

**REFERENCIAS**

- 1. CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS (ARTICULOS 26, 31 F. IV Y 73). MÉXICO.**
- 2. LEY ORGÁNICA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL (1976). MÉXICO.**
- 3. LEY GENERAL DE DEUDA PÚBLICA (1976). MEXICO.**
- 4. LEY DE FISCALIZACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA FEDERACIÓN (2016). MEXICO.**
- 5. LEY GENERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS (2016). MEXICO.**
- 6. LEY GENERAL DEL SISTEMA NACIONAL ANTICORRUPCION (2016). MEXICO.**
- 7. REGLAMENTO INTERIOR DE LA AUDITORIA SUPERIOR DE LA FEDERACION (2013). MEXICO.**
- 8. REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA (2009). MEXICO.**
- 9. LEY GENERAL DE PROTECCION DE DATOS PERSONALES EN POSESION DE SUJETOS OBLIGADOS (2017). MEX.**
- 10. LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA (2015). MEXICO.**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>		<b>TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>
<b>5. MEDIOS DE DEFENSA JURIDICA</b>		<b>12</b>
5.1	DIFERENTES RECURSOS ADMINISTRATIVOS EN PRIMERA INSTANCIA	
5.1.1	RECURSO DE REVOCACION	
5.1.2	RECURSO DE INCONFORMIDAD	
5.1.3	PROCEDIMIENTO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO	
5.1.4	JUICIO DE AMPARO	

<b>SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS</b>
ANALIZA LAS DIFERENTES NORMATIVIDADES ADMINISTRATIVAS CON EL FIN DE IDENTIFICAR LAS DIVERSAS AUTORIDADES Y SU ORDEN GERARQUICO; FUNCIONES Y AUTORIDAD COMPETENTE. CONOCE E IDENTIFICA LOS COMPONENTES DE CADA NORMATIVIDAD RESPECTIVA, UBICA Y ANALIZA LOS DIFERENTES RECURSOS ADMINISTRATIVOS Y SU PROCEDENCIA A TRAVÉS DEL ANALISIS DE LAS DIVERSAS LEYES, CONOCE E INTERPRETA LA LEY DE AMPARO COMO RECURSO MAXIMO DE DEFENSA DE LOS MEXICANOS.
<b>SABERES PROCEDIMENTALES</b>
CAPACIDAD DE RAZONAR, ARGUMENTAR E INTERPRETAR JURÍDICAMENTE, DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE. Y DE TRABAJAR EN EQUIPO, MOTIVADO Y CONDUCIDO AL LOGRO DE METAS COMUNES EN EL CONOCIMIENTO DE LOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS, SU PROCEDENCIA Y APLICACIÓN.

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES</b>
DESARROLLA LA CREATIVIDAD PARA IDENTIFICAR LOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS ACORDE CON EL SISTEMA DE DERECHO VIGENTE A TRAVÉS DEL TRABAJO AUTÓNOMO Y COLABORATIVO.

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS</b>		
<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA:</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>INVESTIGAR DISTINTAS FUENTES DE INFORMACIÓN</b> <b>CLASES EXPOSITIVAS, DEBATES, INTERCAMBIO DE IDEAS</b>	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
	<b>LECTURAS DE TEXTOS Y BIBLIOGRAFÍA.</b> <b>EXPOSICIÓN CONCEPTUAL DEL TEMA</b> <b>INTERCAMBIO DE COMPRENSIÓN TEXTUAL Y EL ANALISIS BIBLIOGRÁFICO</b>	<b>ESCRIBE SOBRE LOS ANTECEDENTES DEL JUICIO DE AMPARO 103 Y 107 DE LA CONSTITUCION</b>

**EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN FINAL DE COMPETENCIAS**

<b>EVIDENCIA</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>
<b>TAREAS ESCRITO SOBRE EL DERECHO DE AMPARO</b>	<b>RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS, EVITAR LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE APA</b>	<b>MAPA CONCEPTUAL SOBRE LOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS</b>	<b>1 PUNTO 10%</b>

**POLITICAS DEL CURSO:**

**ASISTENCIA  
PUNTUALIDAD  
INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA  
APAGAR CELULAR EN CLASE  
ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN  
RESPETAR HORARIOS DE CLASE  
RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR  
TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE  
RESPETO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN**

**REFERENCIAS**

- 1. CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS (ARTICULOS 26, 31 F. IV Y 73). MÉXICO.**
- 2. LEY DEL SEGURO SOCIAL (1995). MEXICO.**
- 3. LEY DEL INSTITUTO DEL FONDO NACIONAL DE LA VIVIENDA PARA LOS TRABAJADORES (1972). MEXICO.**
- 4. LEY DE AMPARO, REGLAMENTARIA DE LOS ARTÍCULOS 103 Y 107 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS (2013). MEXICO.**