



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS  
PLAN SINTÉTICO

**ÁREA ACADÉMICA**

Socio-política, Económico y Administrativa

<b>UNIDAD ACADÉMICA</b>	Contaduría y Administración												
<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	Licenciatura en Contaduría												
<b>CICLO ESCOLAR</b>	2016-2017					<b>SEMESTRE</b>			Quinto				
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	Procedimientos y Técnicas de Costos				SERIADA CON:								
<b>EJE CURRICULAR DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	Contabilidad y costos												
<b>ACTIVIDAD CON INTERVENCIÓN DOCENTE</b> (Teóricas, Prácticas, a distancia y mixtas)			<b>ACTIVIDAD DE TRABAJO SUPERVISADO</b>				<b>ACTIVIDAD DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>			<b>TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE</b>	<b>TOTAL DE CREDITOS</b>		
<b>HRS</b>		<b>CREDITOS</b>		<b>HRS</b>		<b>CREDITOS</b>		<b>HRS</b>		<b>CREDITOS</b>			

**PERFIL DEL DOCENTE**

Licenciatura en el Área Económico Administrativa con Maestría en áreas afines.  
Conocimientos Básicos de didáctica y pedagogía

## COMPETENCIAS GENÉRICAS TRANSVERSALES

- 1.-Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- 2.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 3.-Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión
- 4.- Habilidades para buscar, procesar y analizar la información procedente de fuentes diversas
- 5.-Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- 6.-Capacidad de trabajo en equipo
- 7.- Compromiso con la calidad

### COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

### EVIDENCIA

**Generar, analizar e interpretar la información financiera de empresas industriales mediante la aplicación de métodos, técnicas y procedimientos de costos.**

Tareas, Cuadernillos  
casos prácticos y  
evaluación.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

### 1.- Costos por Ordenes de Producción

Presentar estados financieros, y determinar costos unitarios por el sistema de costos por órdenes de producción.

### 2.- Costos Por Procesos

Describir los tipos de industrias que utilizan el procedimiento de control por procesos productivos.  
Enunciar las diferencias entre el procedimiento por órdenes de producción y el de procesos productivos.  
Registrar operaciones mediante el procedimiento de procesos productivos.

### **3.- Productos Conjuntos y subproductos**

Definir los costos conjuntos y diferenciarlos con los costos comunes  
Analizar los métodos apropiados para la asignación de costos conjuntos  
Definir los subproductos y analizar que puede hacerse con ellos

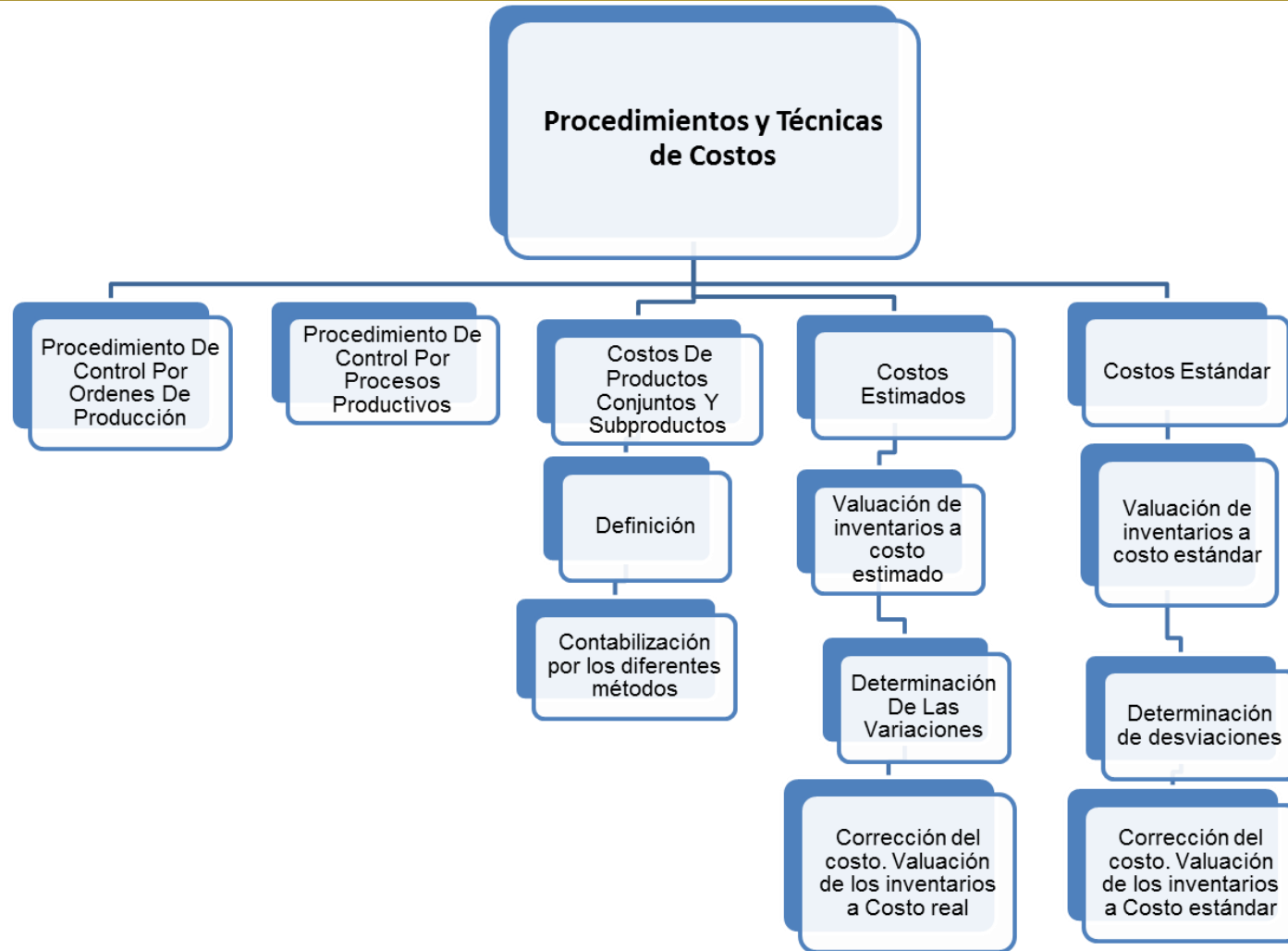
### **4.- Costos Estimados**

Calcular y registrar operaciones de una industria de transformación, utilizando la técnica de costos estimados, justificando el empleo de la misma y efectuando los ajustes de las variaciones correspondientes así como enunciar las diferencias entre costos históricos y estimados.

### **5.- Costos Estándar**

Calcular y registrar operaciones de una industria de transformación utilizando técnicas de costos estándar en cualquiera de los tres métodos  
Justificar el empleo de esta técnica.  
Efectuar el análisis correspondiente de las desviaciones para evaluación e interpretación de resultados para la toma de decisiones.  
Explicar el procedimiento para la elaboración de la hoja de costos estándar por unidad y las diferencias entre la técnica estándar y la técnica estimada.

## SECUENCIA DIDÁCTICA



ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS			
	Exposición por parte del maestro	X	Glosario de términos para uso diario de su profesión	
	Mapeo de secuencias y procedimientos	X	Casos	x
	Mapeos mentales, semánticos, conceptuales	X	Debate y toma de postura	
	Elaboración de reportes auténticos de búsqueda, selección y análisis de la información documental	X	Presentaciones o conferencias con apoyo de TIC	
	Proyecto de investigación		Simulaciones/simuladores	
	ABP (Planteamiento y/o solución de problemas reales o auténticos)		Trabajo colaborativo	x
	Elaboración de productos		Portafolio de evidencias	x
	Cuadros o matrices comparativos		Demostración de desempeño	x
	Proyecto de desarrollo o innovación		Otros:	

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS			
	Parcial	%	Final	%
<b>Pintarrón y marcadores</b> <b>Pizarrón y gis</b> <b>Computadora personal</b> <b>Cañón proyector</b>	Tareas,	25	Tareas,	25
	Cuadernos	25	Cuadernos	25
	Casos prácticos	25	Casos prácticos	25
	Evaluación.	25	Evaluación.	25

## REFERENCIAS

### Básica:

1. GOMEZ Bravo, Oscar, Contabilidad de costos, Mc Graw Hill, Colombia, 2005 5ta Edición
2. DEL RIO González, Cristóbal, Costos II, ECASA, México, 2001.
3. MORIARITY, Shane y Carl P., Allen, Contabilidad de costos, CECSA, México, 1993.
4. POLIMENI S., Ralph y cols., Contabilidad de costos, conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales, Mc Graw Hill, Colombia, 2002.
5. REYES Pérez, Ernesto, Contabilidad de costos. Segundo curso, Limusa, México, 2000.

### Complementaria:

6. ANDERSON R., Henry y Mitchell H. Raiborn, Conceptos básicos de contabilidad de costos, CECSA, México, 1992.
7. BACKER Morton y cols., Contabilidad de costos. Un enfoque administrativo para la toma de decisiones, Mc Graw Hill, México, 2004 7ma edición
8. HORNGREN T. Charles y George Foster, Contabilidad de costos. Un enfoque gerencial, Prentice-Hall, México, 2012 14 Edición
9. ORTEGA Pérez de León, Armando, Contabilidad de costos, UTHEA, México, 1996.
10. ROSELL H., James y Cols., Contabilidad de costos. Un enfoque administrativo, Interamericana, México, 1984.
11. SHIM K., Jael y Joel G., Siegel, Contabilidad administrativa, Mc Graw Hill, Colombia, 2005
12. DEL RIO González, Cristóbal, Costos I, ECASA, México, 2001

## PROGRAMA ANALÍTICO

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 1</b>	<b>TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>

<b>SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS</b>
<b>SABERES PROCEDIMENTALES</b>

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES</b>

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS**

**TÁCTICAS DE ENSEÑANZA**

**EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE**

**TRABAJO CON DOCENTE  
(TEÓRICO-PRÁCTICO  
INTEGRADO)**

**TRABAJO INDEPENDIENTE**

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**



**EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA I**

<b>EVIDENCIAS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>

**REFERENCIAS**


<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 2</b>	<b>TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>

<b>SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS</b>
<b>SABERES PROCEDIMENTALES</b>

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES</b>

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS**

<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

--

**EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA 2**

<b>EVIDENCIAS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>

**REFERENCIAS**

--

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 3</b>	<b>TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>

<b>SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS</b>
<b>SABERES PROCEDIMENTALES</b>

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES</b>

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS**

<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

--

**EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA 2**

<b>EVIDENCIAS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>

**REFERENCIAS**

--