



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
PLAN SINTÉTICO Y ANALÍTICO DE LA UDI

ÁREA ACADÉMICA

SOCIAL Y ADMINISTRATIVA

UNIDAD ACADÉMICA				CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN												
PROGRAMA ACADÉMICO				LICENCIATURA EN CONTADURÍA												
CICLO ESCOLAR				2018-2019		SEMESTRE		SEXTO SEMESTRE								
UNIDAD DIDÁCTICA				DERECHO FINANCIERO PÚBLICO		SERIADA CON:		DERECHO FINANCIERO PUBLICO Y FUNDAMENTO LEGAL DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL								
EJE CURRICULAR DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				DERECHO OBJETIVO												
ETAPA DE FORMACIÓN				BÁSICA		X		DISCIPLINAR		X		TERMINAL		X		
ACTIVIDAD CON INTERVENCIÓN DOCENTE (Teóricas, Prácticas, presencial)				ACTIVIDAD DE TRABAJO SUPERVISADO				ACTIVIDAD DE TRABAJO INDEPENDIENTE				TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE		TOTAL DE CREDITOS		
HRS	64	CREDITOS		4	HRS	64	CREDITOS		4	HRS	25	CREDITOS		X	64	4

PERFIL DEL DOCENTE

LICENCIADOS EN DERECHO CON FORMACIÓN DE POSGRADO MAESTRIA Y DOCTORADO

COMPETENCIAS GENÉRICAS TRANSVERSALES

- 1.-CAPACIDAD DE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS EN LA PRÁCTICA.
- 2.-RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO CIUDADANO.
- 3.-CAPACIDAD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE. 

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA

REAFIRMAR EL CONOCIMIENTO DEL DERECHO FINANCIERO EN LOS ASPECTOS DE FINANZAS, CLASIFICACIÓN DE INGRESO Y EGRESO, OBLIGACIONES FISCALES FEDERALES Y FINANZAS DEL ESTADO ASÍ COMO SUS FUENTES DE INGRESOS

DEBATE
CUADRO COMPARATIVO
ESTUDIO DE CASO

UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

1. CONCEPTOS GENERALES Y DERECHO PRESUPUESTARIO

- 1.1 ECONOMIA Y CIENCIA DE LAS FINANZAS
 - 1.1.1.- LA ECONOMIA
 - 1.1.2.- CIENCIA DE LAS FIANZAS
 - 1-1-3.- LA HACIENDA PÚBLICA
- 1.2 DERECHO FIANCIERO Y SU DIVISIÒN
- 1.3 CONCEPTO Y CARACTERISTICAS DELDERECHO PRESUPUESTARIO
 - 1.3.1.-REQUISITOS TÉCNICOS DEL PRESUPUESTO
 - 1.3.2.-FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES DEL PRESUPUESTO
 - 1.3.3.-PREPARACIÓN, APROBACIÓN Y EJERCICIO DEL PRESUPUESTO
- 1.4 SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL PRESUPUESTAL

2. DERECHO FISCAL Y ESTRUCTURACIÓN DE LA HACIENDA PÚBLICA

- 2.1 CONCEPTO, DIVISIÒN Y FUENTES DEL DERECHO FISCAL
- 2.2 LAS CONTRIBUCIONES, CONCEPTO Y MARCO CONSTITUCIONAL
- 2.3 LA COMPETENCIA TRIBUTARIA Y ANTECEDENTES SOBRE EL FEDERALISMO FISCAL
- 2.4 LA HACIENDA PUBLICA FEDERAL , ESTATAL Y MUNICIPAL
- 2.5 LA SECRETARIA DE HACIENDA Y CREDITO PÚBLICO Y SU LEY ORGÁNICA

3. OBLIGACIÓN FISCAL Y SUS ELEMENTOS

- 3.1 CONCEPTO, NATURALEZA Y FUENTES DE LA OBLIGACIÓN FISCAL
- 3.2 SIJETOS PASIVOS DE LA OBLIGACIÓN FISCAL
- 3.3 FACES FUNDAMENTALES Y SUS FORMAS DE EXTINCIÒN
- 3.4 ELEMENTOS DE LA RELACIÒN JURÍDICO-FISCAL
- 3.5 DECLARACIÒN FISCAL, NOTIFICACIONES Y GARANTIAS DE INTERES FISCAL

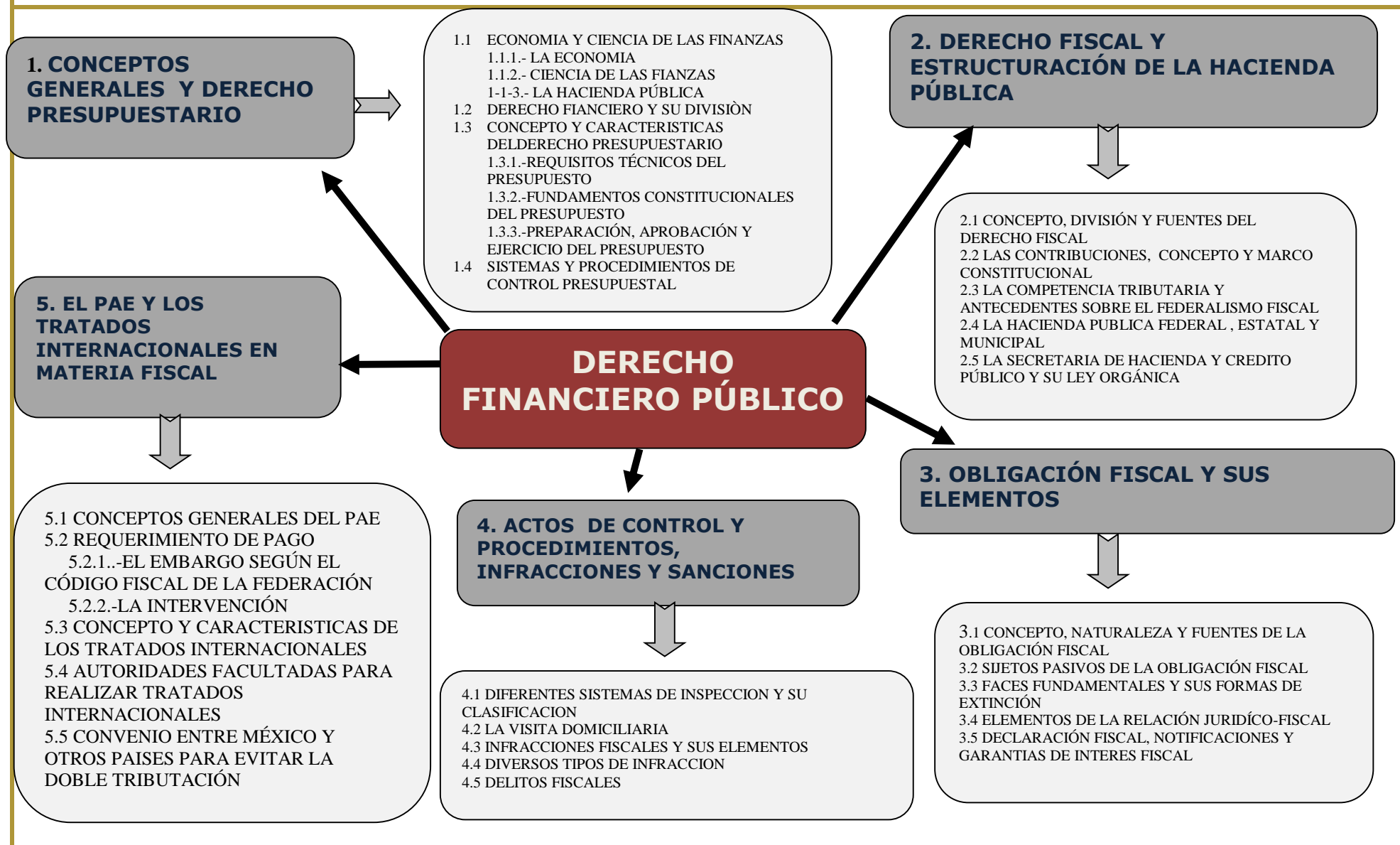
4. ACTOS DE CONTROL Y PROCEDIMIENTOS, INFRACCIONES Y SANCIONES

- 4.1 DIFERENTES SISTEMAS DE INSPECCIÒN Y SU CLASIFICACIÒN
- 4.2 LA VISITA DOMICILIARIA
- 4.3 INFRACCIONES FISCALES Y SUS ELEMENTOS
- 4.4 DIVERSOS TIPOS DE INFRACCIÒN
- 4.5 DELITOS FISCALES

5. EL PAE Y LOS TRATADOS INTERNACIONALES EN MATERIA FISCAL

- 5.1 CONCEPTOS GENERALES DEL PAE
- 5.2 REQUERIMIENTO DE PAGO
 - 5.2.1.-EL EMBARGO SEGÚN EL CÒDIGO FISCAL DE LA FEDERACIÒN
 - 5.2.2.-LA INTERVENCIÒN
- 5.3 CONCEPTO Y CARACTERISTICAS DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES
- 5.4 AUTORIDADES FACULTADAS PARA REALIZAR TRATADOS INTERNACIONALES
- 5.5 CONVENIO ENTRE MÉXICO Y OTROS PAISES PARA EVITAR LA DOBLE TRIBUTACIÒN

SECUENCIA DIDÁCTICA(Diagrama o mapa conceptual)



ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS			
Aula Biblioteca Herramientas digitales	Conferencia magistral por el docente	x	Glosario de términos para el uso diario de su formación	X
	Mapeos mentales, semánticos, conceptuales	X	Simulaciones/simuladores	X
	Síntesis de análisis de información documental		Uso de TIC's como apoyo didáctico	X
	Debates	x	Trabajo colaborativo y cooperativo	X
	Técnicas diversas de lectura	X	Portafolio de evidencias	X
	Cuadros comparativos		Preguntas abiertas para participación en clase	X
	Expresión oral en términos profesionales	X		

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS			
Equipo multimedia Acceso a bases de datos por internet Fotocopias de textos Bibliografía	Parcial	%	Final	%
	Tareas	10%	La suma de todas las Tareas Portafolio de evidencias de aprendizaje Reporte financiero y los exámenes parciales	100%
	Participaciones en clase	10%		
	Portafolio de evidencias de aprendizaje	10%		
	Reporte financiero	10%		
3 Exámenes parciales escritos	60%			

REFERENCIAS

1. Villegas, H. B., & Fessia, M. E. (1975). Curso de finanzas, derecho financiero y tributario. Ediciones Depalma.
2. De la Garza, S. F. (1968). Derecho financiero mexicano. Porrúa.
3. Cerezo, M. L. (1979). Derecho fiscal represivo. Editorial Porrúa.
4. de la Federación, C. F. (2017). Última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 27 de enero de 2017. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/8_160517.
5. Mabarak Cerecedo, D. (2000). Derecho financiero público.
6. Adolfo, A. V. (2000). Derecho Fiscal. Editorial Themis.

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 1. CONCEPTOS GENERALES Y DERECHO PRESUPUESTARIO	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
1.1 ECONOMIA Y CIENCIA DE LAS FINANZAS 1.1.1.- LA ECONOMIA 1.1.2.- CIENCIA DE LAS FIANZAS 1-1-3.- LA HACIENDA PÚBLICA 1.2 DERECHO FIANCIERO Y SU DIVISIÒN 1.3 CONCEPTO Y CARACTERISTICAS DELDERECHO PRESUPUESTARIO 1.3.1.-REQUISITOS TÉCNICOS DEL PRESUPUESTO 1.3.2.-FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES DEL PRESUPUESTO 1.3.3.-PREPARACIÓN, APROBACIÓN Y EJERCICIO DEL PRESUPUESTO 1.4 SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL PRESUPUESTAL	16

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS

Reconoce la información económica y la ciencia de las finanzas e identifica sus principios, esclarece y comprende la economía.
 Comprende la organización y el funcionamiento de la hacienda pública.
 Identifica el derecho financiero y su división e infiere los conceptos y características del derecho presupuestario.
 Conoce los requisitos técnicos del presupuesto y los fundamentos constitucionales.
 Comprende la preparación, aprobación y el ejercicio del presupuesto e interpreta los sistemas y procedimientos del control presupuestal.

SABERES PROCEDIMENTALES

Clasifica la ciencia de las finanzas para ponerlas en práctica bajo sus principios financieros y económicos.
 Soluciona situaciones del funcionamiento de la hacienda pública con relación a la problemática cotidiana.
 Relaciona y compara el derecho financiero y su división, conceptos, características y sus leyes.
 Aplicar en la práctica los requisitos técnicos del presupuesto en estricto apego a la normatividad.
 Realiza ejercicios de presupuesto apegados a los sistemas y procedimientos del control presupuestal.

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES

ADQUIERE LA CAPACIDAD DE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS EN LA PRÁCTICA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA: CONFERENCIA MAGISTRAL POR EL DOCENTE DEBATE TÉCNICAS DIVERSAS DE LECTURA TRABAJO COLABORATIVO PORTAFOLIO DE APRENDIZAJES	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)	TRABAJO INDEPENDIENTE
	LECTURAS DE TEXTOS Y BIBLIOGRAFÍA. PREPARACIÓN Y DESARROLLO DE TRABAJOS ESCRITOS. ACTIVIDADES VIRTUALES.	Análisis bibliográfico Reporte escrito de lectura en síntesis del presupuesto en sus tres niveles.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN FINAL DE COMPETENCIAS

EVIDENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	INSTRUMENTO	VALOR O PONDERACIÓN
TAREAS Y RESUMEN FINAL	RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS EVITAR LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE APA	RESUMEN MINIMO 10 CUARTILLAS	1 PUNTO 10%

POLITICAS DEL CURSO:

ASISTENCIA
PUNTUALIDAD
INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA
APAGAR CELULAR EN CLASE
ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN
RESPETAR HORARIOS DE CLASE
RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR
TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE
RESPEO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN

REFERENCIAS

1. Villegas, H. B., & Fessia, M. E. (1975). Curso de finanzas, derecho financiero y tributario. Ediciones Depalma.
2. De la Garza, S. F. (1968). Derecho financiero mexicano. Porrúa.

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 2. DERECHO FISCAL Y ESTRUCTURACIÓN DE LA HACIENDA PÚBLICA	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
2.1 CONCEPTO, DIVISIÓN Y FUENTES DEL DERECHO FISCAL 2.2 LAS CONTRIBUCIONES, CONCEPTO Y MARCO CONSTITUCIONAL 2.3 LA COMPETENCIA TRIBUTARIA Y ANTECEDENTES SOBRE EL FEDERALISMO FISCAL 2.4 LA HACIENDA PUBLICA FEDERAL , ESTATAL Y MUNICIPAL 2.5 LA SECRETARIA DE HACIENDA Y CREDITO PÚBLICO Y SU LEY ORGÁNICA	10

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS
ANALIZAR Y COMPRENDER LOS CONCEPTOS DE FUENTES Y DIVISIÓN DEL DERECHO FISCAL Y EL MARCO CONSTITUCIONAL DE LAS CONTRIBUCIONES. CONOCER LOS ANTECEDENTES DEL FEDERALISMO FISCAL, LAS ÁREAS DE GRAVAMEN DE CADA NIVEL DE GOBIERNO Y LA ESTRUCTURA DEL ORGANO RECAUDADOR A NIVEL FEDERAL.
SABERES PROCEDIMENTALES
CAPACIDAD DE RAZONAR, ARGUMENTAR Y APLICAR LOS CONOCIMIENTO RELACIONADOS CON LAS FUENTES DEL DERECHO FISCAL, EL MARCO CONSTITUCIONAL. APLICAR EN SU PROFESIÓN LOS NIVELES DE GOBIERNO EN CADA CONCEPTO Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE. MOTIVADO Y CONDUCTIVO AL LOGRO DE METAS COMUNES.

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES
COMPRENDER EL SISTEMA FINANCIERO: CONOCER LAS INSTITUCIONES, LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS QUE LO FORMAN, ASÍ COMO LAS RELACIONES ENTRE ELLOS Y CON SU ENTORNO ECONÓMICO FISCAL.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS		
TÉCNICAS DE ENSEÑANZA: INVESTIGAR DISTINTAS FUENTES DE INFORMACIÓN BIBLIOGRAFICA CONFERENCIAS MAGISTRALES LEER DIVERSOS ESTUDIOS DE CASOS Y SU RESOLUCIÓN, CONSIDERANDO LOS BANCOS DE DATOS DE DIVERSAS FUENTES LEGISLATIVAS A TRAVÉS DE LA LECTURA COMPRESIVA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)	TRABAJO INDEPENDIENTE
	LECTURAS DE TEXTOS BIBLIOGRÁFICOS. PREPARACIÓN Y DESARROLLO DE RESOLUCIONES DE CASOS Y DE TRABAJOS ESCRITOS.	ELABORACIÓN DE UN ENSAYO SOBRE LOS IMPUESTOS FEDERALES, ESTATALES Y MUNICIPALES.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN FINAL DE COMPETENCIAS

EVIDENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	INSTRUMENTO	VALOR O PONDERACIÓN
TAREAS MANUSCRITOS	RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS, LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA EN LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE APA	PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	1 PUNTO 10%

POLITICAS DEL CURSO:**ASISTENCIA****PUNTUALIDAD****INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA****APAGAR CELULAR EN CLASE****ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN****RESPETAR HORARIOS DE CLASE****RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR****TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE****RESPE TO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN****REFERENCIAS**

- 1.- Cerezo, M. L. (1979). Derecho fiscal represivo. Editorial Porrúa.
- 2.- de la Federación, C. F. (2017). Última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 27 de enero de 2017. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/8_160517.
- 3.- Adolfo, A. V. (2000). Derecho Fiscal. Editorial Themis.

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 3. OBLIGACIÓN FISCAL Y SUS ELEMENTOS	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
3.1 CONCEPTO, NATURALEZA Y FUENTES DE LA OBLIGACIÓN FISCAL 3.2 SIJETOS PASIVOS DE LA OBLIGACIÓN FISCAL 3.3 FACES FUNDAMENTALES Y SUS FORMAS DE EXTINCIÓN 3.4 ELEMENTOS DE LA RELACIÓN JURIDÍCO-FISCAL 3.5 DECLARACIÓN FISCAL, NOTIFICACIONES Y GARANTIAS DE INTERES FISCAL	10
SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS	
CONOCER Y MEMORIZAR LOS CONCEPTOS GENERALES DE LA OBLIGACIÓN FISCAL, DECLARACIONES Y GARANTIAS. IDENTIFICAR SUJETOS ACTIVOS Y PASIVOS, DIFERENCIAR LA EXENCION Y EXTINCIÓN DE LA OBLIGACIÓN FISCAL	
SABERES PROCEDIMENTALES	
PRACTICAR A TRAVÉS DE DIVERSAS DECLARACIONES DE OBLIGACIONES FISCALES Y ASESORAR A LOS CONTRIBUYENTES FISICOS Y MORALES DE LOS ALCANCES Y EFECTOS JURIDICOS DE LAS CONTRIBUCIONES FISCALES.	

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES
ASESORAR JURIDICAMENTE A LAS EMPRESAS PARA PREEVER DIFERENTES RISGOS FISCALES. DIRIGIR EL ÁREA FINANCIERA DE CUALQUIER ORGANIZACIÓN, PÚBLICA O PRIVADA

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS		
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA:	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
INVESTIGAR DISTINTAS FUENTES DE INFORMACIÓN	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)	
APLICAR LA MNEMOTECNIA PARA CONCEPTUALIZAR EMPLEAR CASOS PRÁCTICOS Y SU RESOLUCIÓN, CONSIDERANDO LOS BANCOS DE DATOS DE DIVERSAS FUENTES DIGITALES A TRAVÉS DE LA LECTURA COMPRESIVA	LECTURAS DE TEXTOS Y BIBLIOGRAFÍA. PREPARACIÓN Y DESARROLLO DE PRESENTACIÓN DE RESOLUCIONES DE CASOS Y TRABAJOS ESCRITOS.	VISITAR UNA EMPRESA Y TARER EL ORGANIGRAMA CONTABLE.

REFERENCIAS

de la Federación, C. F. (2017). Última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 27 de enero de 2017. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/8_160517.

Mabarak Cerecedo, D. (2000). Derecho financiero público.

Adolfo, A. V. (2000). Derecho Fiscal. Editorial Themis.

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
4. ACTOS DE CONTROL Y PROCEDIMIENTOS, INFRACCIONES Y SANCIONES	12
4.1 DIFERENTES SISTEMAS DE INSPECCIÓN Y SU CLASIFICACIÓN	
4.2 LA VISITA DOMICILIARIA	
4.3 INFRACCIONES FISCALES Y SUS ELEMENTOS	
4.4 DIVERSOS TIPOS DE INFRACCIÓN	
4.5 DELITOS FISCALES	

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS

CONOCER LOS ACTOS Y PROCEDIMIENTOS DE INFRACCIONES Y SANCIONES SOBRE LOS DELITOS FISCALES Y SUS CONSECUENCIAS. ANALIZAR Y COMPRENDER LOS DIVERSOS TIPOS DE PROCEDIMIENTOS QUE OCACIONAN INFRACCIONES FISCALES

SABERES PROCEDIMENTALES

COMPRENDE E INTERPRETA LA INFORMACIÓN EN BASE A LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS PARA PONERLOS EN PRÁCTICA EN SU HACER PROFESIONAL.
 TRANSFIERE Y DIFERENCIA LOS DATOS Y PRINCIPIOS TÉCNICOS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS FISCALES Y FINANCIEROS.
 EVALUA Y CRITICA LOS DIVERSOS PROCEDIMIENTOS DE INFRACCIONES Y SANCIONES, CON BASE A LOS CRITERIOS DE LAS TEORIAS CONSTITUCIONALES.

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES

ADQUIRIR HABILIDADES Y DOMINAR LAS TEORÍAS DE LOS ACTOS DE CONTROL Y PROCEDIMIENTOS, INFRACCIONES Y SANCIONES DE LOS DELITOS FISCALES APLICADAS AL ÁMBITO DE ESTUDIO Y DE PRÁCTICA
 HABILIDAD PARA ANALIZAR Y BUSCAR INFORMACIÓN PROVENIENTE DE FUENTES CONSTITUCIONALES Y LEGALES ACTUALIZADAS.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA:	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
PROCESAR MAPAS MENTALES MNEMOTECNICOS INTRODUCIR EL ESTUDIO DE CASOS Y SU RESOLUCIÓN, CONSIDERANDO LOS BANCOS DE	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)	TRABAJO INDEPENDIENTE

DATOS DE DIVERSAS FUENTES DIGITALES A TRAVÉS DE LA LECTURA COMPRENSIVA ANALIZAR LA CONSTITUCIÓN EN TERMINOS COLABORATIVOS.	LECTURAS DE TEXTOS Y BIBLIOGRAFÍA. PREPARACIÓN Y DESARROLLO DE RESOLUCIONES DE CASOS MESAS DE DEBATE	ESCRITOS A MANO DE RESOLUCIÓN DE UN CASO ESPECIFICO ELEGIDO POR EL DOCENTE
--	--	--

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN FINAL DE COMPETENCIAS

EVIDENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	INSTRUMENTO	VALOR O PONDERACIÓN
ENTREGA DE RESOLUCION DE UN CASO ESPECIFICO	RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE APA	TRABAJO MANUSCRITO	1 PUNTO 10%

POLITICAS DEL CURSO:
ASISTENCIA
PUNTUALIDAD
INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA
APAGAR CELULAR EN CLASE
ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN
RESPETAR HORARIOS DE CLASE
RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR
TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE
RESPEO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN

REFERENCIAS

De Diputados, C. (2012). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. México: Cámara de diputados.
 De La Federación, D. O. (2015). Presupuesto de egresos de la federación para el ejercicio fiscal 2015.
 Cerezo, M. L. (2007). Derecho fiscal represivo. Editorial Porrúa. 5ª edición. Argentina

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA		TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
5. EL PAE Y LOS TRATADOS INTERNACIONALES EN MATERIA FISCAL		16
5.1 CONCEPTOS GENERALES DEL PAE		
5.2 REQUERIMIENTO DE PAGO		
5.2.1.-EL EMBARGO SEGÚN EL CÓDIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN		
5.2.2.-LA INTERVENCIÓN		
5.3 CONCEPTO Y CARACTERISTICAS DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES		
5.4 AUTORIDADES FACULTADAS PARA REALIZAR TRATADOS INTERNACIONALES		
5.5 CONVENIO ENTRE MÉXICO Y OTROS PAISES PARA EVITAR LA DOBLE TRIBUTACIÓN		
SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS		
RECONOCE Y RECUERDA LA INFORMACIÓN Y LAS IDEAS DE LOS PRINCIPIOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE EJECUCIÓN ASÍ COMO DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES EN MATERIA DE ARANCELES.		
CONOCE Y SELECCIONA LOS CONCEPTOS Y CARACTERISTICAS DE LOS DIVERSOS TIPOS DE TRATADOS INTERNACIONALES		
SABERES PROCEDIMENTALES		
ACLARA Y COADYUVA EN LOS PROCESOS DE DEMANDAS ACTUALES DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES ANTE LA CRECIENTE INTEGRACIÓN DE ECONOMÍAS, SOCIEDADES Y EMPRESAS PUBLICAS Y PRIVADAS, ASÍ COMO LOS CAMBIOS CONSTANTES EN LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO, INCLUYENDO EL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVO		
COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES		
IDENTIFICA LOS COMPONENTES BÁSICOS Y MIDE FACTORES DE VULNERABILIDAD FISCAL, DIFERENCIA LOS PROCESOS CONFLICTIVOS APROBADOS EN LOS TRATADOS INTERNACIONALES.		
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS		
TECNICAS DE ENSEÑANZA:	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
LECTURA DE COMPRESIÓN		
ANALIZAR LA PIRAMIDE DE MASLOV, BIBLIOGRAFIA Y CONTENIDOS DE LOS PRINCIPALES TRATADOS	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)	TRABAJO INDEPENDIENTE
	LECTURAS DE TEXTOS Y BIBLIOGRAFÍA. PREPARACIÓN Y DESARROLLO DE TRABAJOS ESCRITOS.	MANUSCRITOS SOBRE RECURSOS ADMINISTRATIVOS.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN FINAL DE COMPETENCIAS

EVIDENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	INSTRUMENTO	VALOR O PONDERACIÓN
TAREAS Y CASOS PRÁCTICOS	RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS, LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE APA	MANUSCRITO	1 PUNTO 10%

POLITICAS DEL CURSO:**ASISTENCIA****PUNTUALIDAD****INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA****APAGAR CELULAR EN CLASE****ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN****RESPETAR HORARIOS DE CLASE****RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR****TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE****RESPEO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN****REFERENCIAS****De Diputados, C. (2012). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. México: Cámara de diputados.****De La Federación, D. O. (2015). Presupuesto de egresos de la federación para el ejercicio fiscal 2015.****Cerezo, M. L. (2007). Derecho fiscal represivo. Editorial Porrúa. 5ª edición. Argentina**