



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
PLAN SINTÉTICO**

ÁREA ACADÉMICA

Socio-política, Económico y Administrativa

UNIDAD ACADÉMICA	Contaduría y Administración												
PROGRAMA ACADÉMICO	Licenciatura en Contaduría												
CICLO ESCOLAR	2021- 20XX					SEMESTRE			4to				
UNIDAD DIDÁCTICA	Fundamentos de Costos				SERIADA CON:		Anterior Ninguna Consecuente Procedimientos y Técnicas de Costos						
EJE CURRICULAR DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	Contabilidad y Costos												
ACTIVIDAD CON INTERVENCIÓN DOCENTE (Teóricas, Prácticas, a distancia y mixtas)			ACTIVIDAD DE TRABAJO SUPERVISADO				ACTIVIDAD DE TRABAJO INDEPEDIENTE				TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE	TOTAL DE CREDITOS	
HRS	90	CREDITOS	6	HRS	90	CREDITOS	6	HRS		CREDITOS	0	90	6

PERFIL DEL DOCENTE

**Licenciatura en el área económico-administrativa con maestría en áreas afines.
Contar con conocimientos básicos de didáctica y pedagogía.**

COMPETENCIAS GENÉRICAS TRANSVERSALES

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
3. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
4. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
5. Habilidad para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
6. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
7. Capacidad de trabajo en equipo.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA

Identificar los conceptos básicos de la contabilidad de costos. Determinar los costos unitarios en el sector industrial y de servicios, controlando y contabilizando los elementos del costo para elaborar estados financieros.

Tareas
Cuadernillos
Casos prácticos
Video
Rubrica
Mapa mental

UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

1. El entorno de la contabilidad de costos

Analizar la importancia de los objetivos de la contabilidad de costos
Relacionar a la contabilidad de costos con otras disciplinas
Comprender la diferencia entre costo y gasto
Identificar los elementos del costo: Materia prima, Mano de obra y gastos indirectos de fabricación
Identificar las diferentes clasificaciones de los costos.

Desarrollar las fórmulas básicas de costos

2. Sistemas de información de costos

Identificar cuáles son los elementos básicos para la implementación de un sistema de contabilidad de costos. enfatizando en sus particularidades y en la importancia de esta, dentro de las empresas industriales y de servicios para elaborar los estados financieros que faciliten la toma de decisiones.

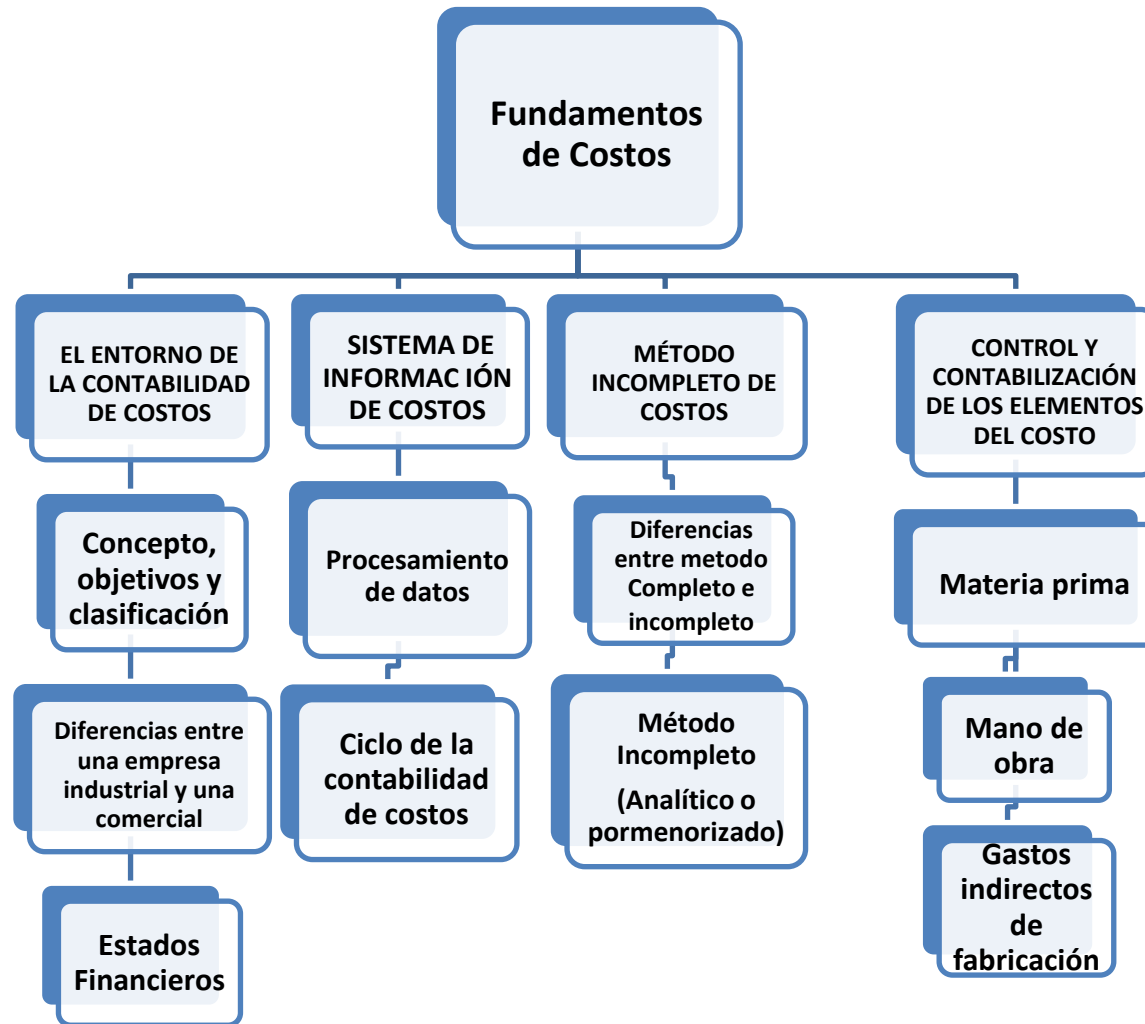
3. Método Incompleto de Costos.

**Distinguir las diferencias entre los métodos de costos completo e incompleto.
Registrar las operaciones de la empresa industrial mediante el método de costos incompleto, utilizando los libros contables. hoja de trabajo y elaboración de Estados Financieros.**

4. Control y contabilización de los elementos del costo

Precisar el control físico, contable y documental de la materia prima, la mano de obra y los gastos indirectos de fabricación para su cuantificación y registro con base en los diferentes procedimientos.

SECUENCIA DIDÁCTICA



ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS			
Salón de clases Escenario Virtual	Exposición por parte del maestro	X	Glosario de términos para uso diario de su profesión	x
	Mapeo de secuencias y procedimientos	X	Casos	X
	Mapeos mentales, semánticos, conceptuales	X	Debate y toma de postura	X
	Elaboración de reportes auténticos de búsqueda, selección y análisis de la información documental	X	Presentaciones o conferencias con apoyo de TIC	X
	Proyecto de investigación		Simulaciones/simuladores	X
	ABP (Planteamiento y/o solución de problemas reales o auténticos)		Trabajo colaborativo	X
	Elaboración de productos		Portafolio de evidencias	X
	Cuadros o matrices comparativos	X	Demostración de desempeño	X
	Proyecto de desarrollo o innovación		Otros:	

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS			
	Parcial	%	Final	%
Pintarrón y marcadores Pizarrón y gis Computadora personal Cañón proyector Conectividad a Internet Plataforma digital	Tareas/Actividades	20	Tareas/Actividades	20
	Cuadernillos/material	40	Cuadernillos/material	40
	Casos prácticos	20	Casos prácticos	20
	Evaluación	20	Evaluación	20

REFERENCIAS

BIBLIOGRAFIA

Basica:

1. POLIMENI Fabozzi, Adelberg, *Contabilidad de costos. Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales*, Mc Graw Hill, México
2. ADMINISTRACIÓN DE COSTOS. Contabilidad y Control. Hansen, Don R. y Mowen, Maryanne M. CENGAGE Learning
3. DEL RIO González, Cristóbal, *Costos I históricos*, ECASA, México,

Complementaria:

1. NEUNER, John Joseph W., *Contabilidad de costos*, UTHEA, México.
2. ORTEGA Pérez de León, Armando, *Contabilidad de costos*, UTHEA, México.
3. REYES Pérez, Ernesto, *Contabilidad de costos*, (Primer curso), Limusa, México.
4. HORNGREN, Charles T. *Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial* Editorial PEARSON Prentice Hall

PROGRAMA ANALÍTICO.

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 1	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
Caracterizar el problema económico desde el ángulo de la empresa. Establecer las interrelaciones entre la estructura de la producción y la empresa. Explicar la utilidad como criterio decisivo de la actividad empresarial. Analizar, diferenciar y clasificar los elementos del costo.	
1.1 Ubicación de la contabilidad de costos 1.1.1 Desde el punto de vista económico. 1.1.2 Desde el punto de vista administrativo. 1.1.3 Desde el punto de vista del campo profesional del Lic. en contaduría. 1.2 Definiciones de Contabilidad de Costos 1.3 Conceptos de Costos 1.4 Elementos del costo 1.5 Clasificación de los Costos 1.5.1 Por función 1.5.2 Por elemento 1.5.3 Por producto 1.6 Diferencias entre la empresa comercial e industrial 1.7 Formulas básicas de costos	20

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS

Conceptos y formulas básicas de costo
Clasificación de los costos

SABERES PROCEDIMENTALES

Diferenciar los elementos del costo.
Identificar las características entre la empresa comercial e industrial.
Desarrollar las fórmulas básicas de costos.

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES

- 1. Capacidad para organizar y planificar el tiempo**
- 2. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación**
- 3. Habilidades interpersonales**
- 4. Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión**
- 5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano**
- 6. Capacidad de comunicación oral y escrita**
- 7. Capacidad creativa**
- 8. Capacidad de trabajar en equipo**
- 9. Compromiso en la preservación del medio ambiente**
- 10. Compromiso con su medio sociocultural**
- 11. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad**
- 12. Compromiso ético**
- 13. Compromiso con la calidad**

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS

TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)	TRABAJO INDEPENDIENTE
Ejercicios dentro de clase Ejercicios fuera del aula Lecturas sugeridas Actividades en plataforma digital Trabajo de investigación	Ejercicios dentro de clase Lecturas sugeridas Actividades en plataforma digital Trabajo de investigación	Ejercicios dentro de clase Ejercicios fuera del aula Lecturas sugeridas Actividades en plataforma digital Trabajo de investigación

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarrón y marcadores
Pizarrón y gis
Computadora personal
Cañón proyector
Conectividad a Internet
Plataforma digital

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA I

EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	INSTRUMENTO	VALOR O PONDERACIÓN
1. Asistencia. 2. Portafolio de evidencia (físico y/o digital). 3. Ejercicios realizados dentro y fuera de clases de manera individual y por equipo. 4. Trabajos de investigación de temas específicos	Integrar las tareas, actividades y ejercicios de la Unidad de competencia 1.	Rubricas/Actividades Examen escrito	15% 10 %

REFERENCIAS

1. **POLIMENI Fabozzi, Adelberg, *Contabilidad de costos. Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales*, Mc Graw Hill, México**
2. **ADMINISTRACIÓN DE COSTOS. Contabilidad y Control. Hansen, Don R. y Mowen, Maryanne M. CENGAGE Learning**
3. **HORNGREN, Charles T. *Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial* Editorial PEARSON Prentice Hall**

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 2	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
Identificar cuáles son los elementos básicos para la implementación de un sistema de contabilidad de costos. enfatizando en sus particularidades y en la importancia de esta, dentro de las empresas industriales y de servicios para elaborar los estados financieros que faciliten la toma de decisiones.	
2.1 Fundamentos de un sistema de información de contabilidad de costos. 2.2 Procesamiento de datos en el sistema de información. 2.3 El ciclo de la contabilidad de costos. 2.4 Sistema electrónico integrado para el procesamiento de datos. 2.5 Estados Financieros 2.5.1 Estado de Costo de Producción y ventas 2.5.2 Estado de Resultados 2.5.3 Estado de Situación Financieros	20

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS
Sistema de información de costos Estados Financieros para una empresa industrial
SABERES PROCEDIMENTALES
Reconocer el ciclo de la contabilidad de costos. Ubicar los documentos fuente en la recopilación de la información contable. Elaborar los estados Financieros para una empresa industrial

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
3. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión
4. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
5. Habilidad para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
6. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
7. Capacidad de trabajo en equipo.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS 2

TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)	TRABAJO INDEPENDIENTE
Ejercicios dentro de clase Ejercicios fuera del aula Lecturas sugeridas Actividades en plataforma digital Trabajo de investigación	Ejercicios dentro de clase Lecturas sugeridas Actividades en plataforma digital Trabajo de investigación	Ejercicios dentro de clase Ejercicios fuera del aula Lecturas sugeridas Actividades en plataforma digital Trabajo de investigación

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarrón y marcadores
Pizarrón y gis
Computadora personal
Cañón proyector
Conectividad a Internet
Plataforma digital

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA 2

EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	INSTRUMENTO	VALOR O PONDERACIÓN
1. Asistencia. 2. Portafolio de evidencia (físico y/o digital). 3. Ejercicios realizados dentro y fuera de clases de manera individual y por equipo. 4. Trabajos de investigación de temas específicos	Integrar las tareas, actividades y ejercicios de la Unidad de competencia 2.	Rubricas/Actividades Examen escrito	15% 10 %

REFERENCIAS

1. HANSEN, Don R. y Mowen, Maryanne M, *Administración de costos. Contabilidad y Control*. Internacional Thomson Editores, S.A. DE C.V. Primera Edición.
2. POLIMENI Fabozzi, Adelberg, *Contabilidad de costos. Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales*, Mc Graw Hill, México

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 3 Distinguir las diferencias entre los métodos de costos completo e incompleto. Registrar las operaciones de la empresa industrial mediante el método de costos incompleto, utilizando los libros contables. hoja de trabajo y elaboración de Estados Financieros.	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
3.1 Métodos de costos incompleto y completo. 3.2 Ejemplo por el método de costos incompleto.	25

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS

Método Incompleto de costos para el registro de las operaciones de una empresa industrial.
Diferencia entre el método completo e incompleto para el registro de las operaciones de una empresa industrial.

SABERES PROCEDIMENTALES

Registrar las de operaciones de una empresa industrial, aplicando el procedimiento por el método incompleto de costos hasta la elaboración de estados financieros.

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES

1. Capacidad para organizar y planificar el tiempo
2. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación
3. Habilidades interpersonales
4. Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión
5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
6. Capacidad de comunicación oral y escrita
7. Capacidad creativa
8. Capacidad de trabajar en equipo
9. Compromiso en la preservación del medio ambiente
10. Compromiso con su medio sociocultural
11. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad
12. Compromiso ético
13. Compromiso con la calidad

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS

TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO)	TRABAJO INDEPENDIENTE
Ejercicios dentro de clase Ejercicios fuera del aula Lecturas sugeridas Actividades en plataforma digital Trabajo de investigación	Ejercicios dentro de clase Lecturas sugeridas Actividades en plataforma digital Trabajo de investigación	Ejercicios dentro de clase Ejercicios fuera del aula Lecturas sugeridas Actividades en plataforma digital Trabajo de investigación

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarrón y marcadores
Pizarrón y gis
Computadora personal
Cañón proyector
Conectividad a Internet
Plataforma digital

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA 3

EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	VALOR O PONDERACIÓN
1. Asistencia. 2. Portafolio de evidencia (físico y/o digital). 3. Ejercicios realizados dentro y fuera de clases de manera individual y por equipo. 4. Trabajos de investigación de temas específicos	Integrar las tareas, actividades y ejercicios de la Unidad de la competencia 3.	Rubricas/Actividades Examen escrito

REFERENCIAS

1. POLIMENI Fabozzi, Adelberg, *Contabilidad de costos. Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales*, Mc Graw Hill, México
2. HANSEN, Don R. y Mowen, Maryanne M. *Administración de costos. Contabilidad y control*. CENGAGE Learning
3. DEL RIO González, Cristóbal, *Costos I históricos*, ECASA, México,
4. REYES Pérez, Ernesto, *Contabilidad de costos*, (Primer curso), Limusa, México.

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 4 Precisar el control físico, contable y documental de la materia prima, la mano de obra y los gastos indirectos de fabricación para su cuantificación y registro con base en los diferentes procedimientos.	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
4.1 Materia prima directa 4.1.1 Control y contabilización de la materia prima. 4.2 Mano de obra directa. 4.2.1 Control y contabilización de la mano de obra. 4.3 Gastos indirectos de fabricación. 4.3.1 Clasificación. 4.3.2 Base de aplicación de los Gastos indirectos de fabricación. 4.3.2.1 Prorratio primario de los Gastos indirectos de fabricación. 4.3.2.2 Prorratio secundario de los Gastos indirectos de fabricación. 4.3.3 Aplicación de los gastos indirectos de fabricación sobre diferentes bases.	25

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS

Registro y control de los tres elementos del costo:
Materia prima directa
Mano de obra directa
Gastos indirectos de fabricación

SABERES PROCEDIMENTALES

- Conocer los documentos y sistemas para el control físico de los materiales
- Determinar el costo unitario de los materiales utilizados.
- Aplicar los métodos de valuación de inventarios: Costo promedio y Primeras entradas primeras salidas
- Contabilizar los materiales desperdiciados defectuosos y/o averiados.
- Registrar la información para obtener el costo unitario de la mano de obra.
- Clasificar las diferentes partidas de gastos indirectos.
- Conocer y aplicar los diferentes tipos de prorrateo.

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES

- 1.Capacidad para organizar y planificar el tiempo
2. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación
3. Habilidades interpersonales
4. Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión
5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
6. Capacidad de comunicación oral y escrita
7. Capacidad creativa
8. Capacidad de trabajar en equipo
9. Compromiso en la preservación del medio ambiente
10. Compromiso con su medio sociocultural
11. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

- 12. Compromiso ético
- 13. Compromiso con la calidad

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS

TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO)	TRABAJO INDEPENDIENTE
Ejercicios dentro de clase Ejercicios fuera del aula Lecturas sugeridas Actividades en plataforma digital Trabajo de investigación	Ejercicios dentro de clase Lecturas sugeridas Actividades en plataforma digital Trabajo de investigación	Ejercicios dentro de clase Ejercicios fuera del aula Lecturas sugeridas Actividades en plataforma digital Trabajo de investigación

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarrón y marcadores
 Pizarrón y gis
 Computadora personal
 Cañón proyector
 Conectividad a Internet
 Plataforma digital

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA 4

EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	VALOR O PONDERACIÓN
1. Asistencia. 2. Portafolio de evidencia (físico y/o digital). 3. Ejercicios realizados dentro y fuera de clases de manera individual y por equipo. 4. Trabajos de investigación de temas específicos	Integrar las tareas, actividades y ejercicios de la Unidad de la competencia 4.	Rubricas/Actividades Examen escrito

REFERENCIAS

1. POLIMENI Fabozzi, Adelberg, *Contabilidad de costos. Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales*, Mc Graw Hill, México
2. HANSEN, Don R. y Mowen, Maryanne M, *administración de costos. Contabilidad y Control*. CENGAGE Learning
3. DEL RIO González, Cristóbal, *Costos I históricos*, ECASA, México,
4. REYES Pérez, Ernesto, *Contabilidad de costos*, (Primer curso), Limusa, México.