



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
PLAN SINTÉTICO Y ANALÍTICO DE LA UDI

ÁREA ACADÉMICA
SOCIAL Y ADMINISTRATIVA

UNIDAD ACADÉMICA	CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN													
PROGRAMA ACADÉMICO	LICENCIATURA EN CONTADURÍA													
CICLO ESCOLAR	2018				SEMESTRE			CUARTO SEMESTRE						
UNIDAD DIDÁCTICA	DERECHO FINANCIERO PRIVADO				SERIADA CON:			DERECHO MERCANTIL, POSTERIORMENTE DERECHO FINANCIERO PUBLICO						
EJE CURRICULAR DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	DERECHO OBJETIVO													
ETAPA DE FORMACIÓN	BÁSICA				X DISCIPLINAR			TERMINAL						
ACTIVIDAD CON INTERVENCIÓN DOCENTE (Teóricas, Prácticas, a distancia y mixtas)	ACTIVIDAD DE TRABAJO SUPERVISADO				ACTIVIDAD DE TRABAJO INDEPENDIENTE				TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE		TOTAL DE CREDITOS			
HRS	64	CREDITOS	4	HRS	64	CREDITOS	4	HRS	25	CREDITOS	0	64	4	

PERFIL DEL DOCENTE

LICENCIADOS EN DERECHO CON FORMACIÓN DE POSGRADO DOCTORAL

COMPETENCIAS GENÉRICAS TRANSVERSALES

CONOCER, INTERPRETAR Y APLICAR LOS PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO Y DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO FINANCIERO. Y APLICAR LAS NORMAS Y LOS PRINCIPIOS DEL SISTEMA JURÍDICO NACIONAL E INTERNACIONAL EN CASOS CONCRETOS DE LA BANCA ACCIONES BURSATILES, DE CREDITOY DE SEGUROS.

CAPACIDAD DE TRABAJAR EN EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS COMO EXPERTO EN DERECHO FINANCIERO PRIVADO CONTRIBUYENDO DE MANERA EFECTIVA A SUS TAREAS.

COMPRENDER ADECUADAMENTE LOS FENÓMENOS POLÍTICOS, SOCIALES, ECONÓMICOS, PERSONALES Y PSICOLÓGICOS -ENTRE OTROS- CONSIDERÁNDOLOS EN LA INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DEL SISTEMA FINANCIERO MEXICANO, **A TRAVES DE ESTE SISTEMA APLICA LA ODS EN CUANTO A COMBATIR LA POBREZA EN EL PAIS A TRAVES DE LA REGULACION DE LA INFLACION.**

LA ODS 17 QUE IMPLICA ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS, ES FUNDAMENTAL LA RELACION ENTRE LOS INTERMEDIARIOS FINANCIEROS BANCARIOS Y NO BANCARIOS CON LAS AUTORIDADES FINANCIERAS TALES COMO: LA SECRETARIA DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO, EL BANCO DE MEXICO Y LOS ORGANOS DESCONCENTRADOS DE LA SHCP.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA

POSEER CONOCIMIENTO GENERAL Y JURIDICO DE LA BANCA MEXICANA, BURSATIL, DE SEGUROS, CREDITO, AHORRO, FIANZAS Y OPERACIONES DE CREDITO IDENTIFICAR Y

DEBATE
CUADRO COMPARATIVO

DIFERENCIAR EL DERECHO FINANCIERO PRIVADO CON EL DERECHO FINANCIERO PUBLICO.

ESTUDIOS DE CASO
PORTAFOLIO DEL ALUMNO
TAREAS
ESCRITOS A MANO DE COMPRENSIÓN DE
LECTURAS

UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

1. INTRODUCCION AL DERECHO FINANCIERO PRIVADO MEXICANO

- 1.1 ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA BANCA EN MEXICO
- 1.1.1 ACONTECIMIENTOS DESDE LA COLONIA HASTA EL SIGLO XX
- 1.2 CONCEPTO GENERAL DE DERECHO FINANCIERO PRIVADO.Y DIFERENCIA DEL DERECHO FINANCIERO PUBLICO
- 1.3 DEFINICION DEL TERMINO FINANCIERO
- 1.4 CUALES SON LOS INTERMEDIARIOS FINANCIEROS
- 1.5 LEGISLACIONES ESPECIALES QUE INTEGRAN EL DERECHO FINANCIERO PRIVADO

2. MARCO JURICO ACTUAL

- 2.1 ARTICULOS CONSTITUCIONALES EN MATERIA DE DERECHO BURSATIL Y FINANCIERO.
- 2.2 LEYES QUE RIGEN EL SISTEMA FINANCIERO PRIVADO Y ARTICULOS CORRESPONDIENTES.
- 2.3 CLASIFICACION DE LA LEGISLACION EN MATERIA DE DERECHO BURSATIL Y FINANCIERO.

3. CONCEPTOS DE LAS LEGISLACIONES ESPECIALES APLICABLES AL DERECHO FINANCIERO PRIVADO

- 3.1 CONCEPTO DE DERECHO BANCARIO Y ANTECEDENTES
- 3.2 CONCEPTO DERECHO BURSATIL Y ANTECEDENTES
- 3.3 DEFINICION DE DERECHO DE SEGUROS
- 3.4 CONCEPTO DEL DERECHO DE LAS ENTIDADES DE LOS SISTEMAS DE AHORRO PARA EL RETIRO
- 3.5 DERECHO DE LAS ENTIDADES DEL SECTOR DE AHORRO Y CREDITO POPULAR

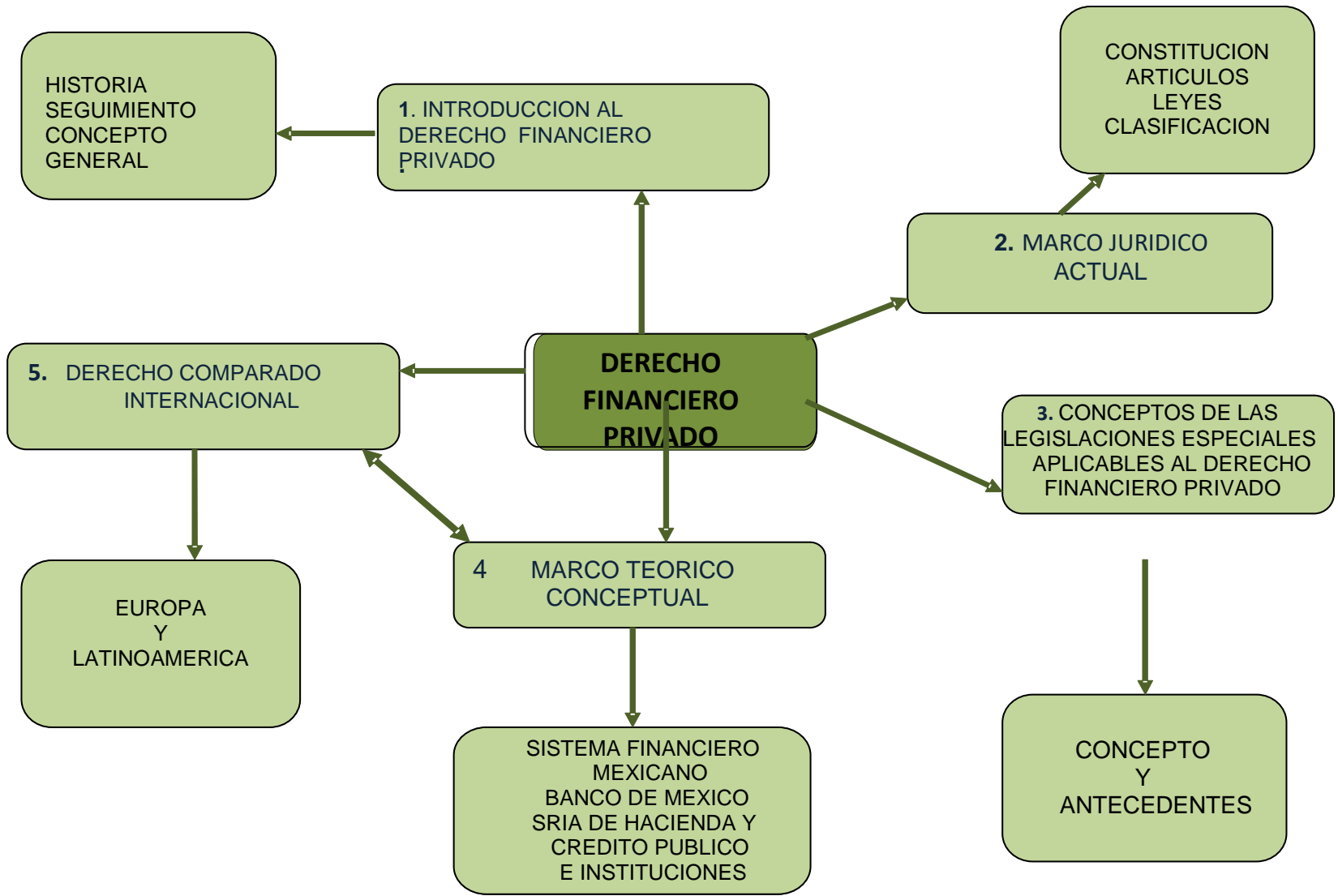
4. MARCO TEORICO CONCEPTUAL

- 4.1 EL SFM SU IMPORTANCIA Y DEFINICION
- 4.2 INTEGRACION DEL SFM
- 4.3 BANCO DE MEXICO, SECRETARIA DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
- 4.4 COMISION NACIONAL BANCARIA Y DE VALORES, COMISION DE SEGUROS, FIANZAS Y COMISION NACIONAL DEL SISTEMA DE AHORRO PARA EL RETIRO
- 4.5 COMISION NACIONAL PARA LA PROTECCION Y DEFENSA DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS FINANCIEROS (CONDUSEF) E INSTITUTO PARA LA PROTECCION DEL AHORRO BANCARIO

5. DERECHO COMPARADO INTERNACIONAL EN EUROPA Y LATINOAMERICA

- 5.1 ARTICULOS CONSTITUCIONALES EN MATERIA DE DERECHO BURSATIL Y FINANCIERO EN ESPAÑA, ITALIA Y FRANCIA
- 5.2 NIVEL CONSTITUCIONAL DEL DERECHO BURSATIL Y FINANCIERO INTERNACIONAL EN LATINOAMERICA
- 5.2.1 ARGENTINA Y CHILE
- 5.2.2 COLOMBIA Y VENEZUELA
- 5.3 DELITOS EN MATERIA DE OPERACIONES DE CREDITO LGTOC

SECUENCIA DIDÁCTICA



ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS			
AULA CENTRO DE CÓMPUTO AUDIOVISUAL AMBIENTES DE APRENDIZAJE EMPRESAS Y DEPENDENCIAS DE GOBIERNO	Exposición magistral docente.	x	Uso del diccionario jurídico	x
	Mapas mentales, semánticos, conceptuales	X	Presentaciones con apoyo de TIC	X
	Planteamiento y/o solución de problemas reales y auténticos	X	Portafolio de evidencias	X
	Elaboración de reportes auténticos de búsqueda, selección y análisis de la información documental	X	Demostración de desempeño	X
	Lecturas de comprensión y expresión de textos orales y escritos	x		
	Elaboración de productos	X		
	Trabajo colaborativo y cooperativo	X		
	Discusiones grupales	X		

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS			
EQUIPO MULTIMEDIA ACCESO A BASES DE DATOS PIZARRÓN PROYECTOR	Parcial	%	Final	%
	Tareas	10%	La suma de todas las actividades del semestre corresponden a una ponderación del;	50%
	Portafolio de evidencias de aprendizaje	10%		
	Interpretaciones conceptuales	15%	Examen escrito	50%
	Debates	15%		
	Examen escrito	50%		

REFERENCIAS

1. Gamboa M. Claudia(2009), derecho financiero mexicano. C. Documentación Información y Análisis. México
2. Rodríguez R. Joaquín (1977), derecho bancario editorial Porrúa. México
3. Acosta R. Miguel (1991), derecho bancario editorial Porrúa. México
4. Varela J. Carlos (2003), Marco Jurídico del Sistema Bancario ed. Trillas. México
5. Constitución política de los Estados Unidos mexicanos.(2017), Ed. Gallardo. México.
6. Ley general de Instituciones y Sociedades mutualistas de seguros (2017), México
7. Ley general de Organizaciones de Actividades Auxiliares de Crédito (2017),
8. Ley de Instituciones de Crédito (2017),
9. Ley de la Comisión bancaria y de valores (2017),Editores Unidos, S. A. de C.V. México
10. Ley de inversiones extranjeras (2017), Editores Unidos, S. A. de C.V. México

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
1. INTRODUCCION AL DERECHO FINANCIERO PRIVADO MEXICANO 1.1 ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA BANCA EN MEXICO 1.1.1 ACONTECIMIENTOS DESDE LA COLONIA HASTA ELSIGLO XX 1.2 CONCEPTO GENERAL DE DERECHO FINANCIERO PRIVADO.Y DIFERENCIA DEL DERECHO FINANCIERO PUBLICO 1.3 DEFINICION DEL TERMINO FINANCIERO 1.4 CUALES SON LOS INTERMEDIARIOS FINANCIEROS 1.5 LEGISLACIONES ESPECIALES QUE INTEGRAN EL DERECHO FINANCIERO PRIVADO	12

PROGRAMA ANALÍTICO

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS
APRENDER LOS CONCEPTOS DE LOS DIVERSAS ACCIONES DEL DERECHO FINANCIERO PRIVADO CONOCER EL TERMINO FINANCIERO. IDENTIFICAR LOS INTERMEDIARIOS FINANCIEROS. ANALIZAR Y EXAMINAR EL ORIGEN DE LA BANCA EN MEXICO Y LOS ACONTECIMIENTOS DESDE LA COLONIA HASTA EL SIGLO XX
SABERES PROCEDIMENTALES
DESARROLLA LA CAPACIDAD DE RAZONAR, ARGUMENTAR E INTERPRETAR JURIDICAMENTE LOS ASPECTOS DE LA INTRODUCCIÓN AL DERECHO FINANCIERO PRIVADO. TRABAJA EN EQUIPO MOTIVADO Y CONDUCIDO AL LOGRO DE METAS COMUNES EJECUTA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DEL DERECHO FINANCIERO PRIVADO.
COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES
CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO CIUDADANO. HABILIDAD PARA COMUNICAR LOS CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS EN DISTINTOS CONTEXTOS. CAPACIDAD DE INVESTIGAR, MEDIANTE LA BÚSQUEDA, EL PROCESAMIENTO Y EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS. POSEER LA APTITUD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE. CAPACIDAD DE TOMAR DECISIONES JUSTIFICADAS.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS

TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
INVESTIGAR DISTINTAS FUENTES DE INFORMACIÓN INTRODUCIR EL ESTUDIO DE CASOS Y SU RESOLUCIÓN, CONSIDERANDO LOS BANCOS DE DATOS DE DIVERSAS FUENTES DIGITALES A TRAVÉS DE LA LECTURA COMPRESIVA	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)	TRABAJO INDEPENDIENTE
	MESAS REDONDAS DEBATES LECTURA COMPRESIVA INTERCAMBIO DE OPINIONES TEXTUALES	MANUSCRITO DE COMPRESIÓN DE LECTURAS, MINIMO 10 CUARTILLAS

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA

EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	INSTRUMENTO	VALOR O PONDERACIÓN
TAREAS ESCRITOS A MANO DE COMPRESIÓN DE LECTURAS	RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS, EVITAR LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHEREN PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE A	ESCRITO A MANO EN LIBRETA DE TRABAJOS	1 PUNTO 10%

POLITICAS DEL CURSO:

ASISTENCIA
PUNTUALIDAD
INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA
APAGAR CELULAR EN CLASE
ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN
RESPETAR HORARIOS DE CLASE
RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR
TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE
RESPEO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gamboa M. Claudia(2009), derecho financiero mexicano. C. Documentación Información y Análisis. México
2. Rodríguez R. Joaquín (1977), derecho bancario editorial Porrúa. México
3. Constitución política de los Estados Unidos mexicanos,(2017), Ed. Gallardo. México

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 2. MARCO JURICO ACTUAL	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
2.1 ARTICULOS CONSTITUCIONALES EN MATERIA DE DERECHO BURSATIL Y FINANCIERO. 2.2 LEYES QUE RIGEN ELSISTEMA FINANCIERO PRIVADO Y ARTICULOS CORRESPONDIENTES. 2.3 CLASIFICACION DE LA LEGISLACION EN MATERIA DE DERECHO BURSATIL Y FINANCIERO.	12

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS
REFORZAR EL CONOCIMIENTO DE LOS ARTICULOS CONSTITUCIONALES EN MATERIA DE DERECHO BURSATIL Y FINANCIERO CONOCER E IDENTIFICAR LAS LEYES QUE RIGEN EL SISTEMA FINANCIERO PRIVADO DIVERSIFICAR LA CLASIFICACION DE LA LEGISLACION EN MATERIA DE DERECHO BURSATIL Y FINANCIERO
SABERES PROCEDIMENTALES
DESARROLLA LA CAPACIDAD DE RAZONAR, ARGUMENTAR E INTERPRETAR JURIDICAMENTE LOS ASPECTOS DEDERECHO FINANCIERO PRIVADO Y SUS RAMAS. TRABAJA EN EQUIPO MOTIVADO Y CONDUcido AL LOGRO DE METAS COMUNES EJECUTA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DEL DERECHO FINANCIERO PRIVADO IDENTIFICA LOS ELEMENTOS SUFICIENTES PARA EJECUTAR CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS A TRAVÉS DE LAS TICs PONER EN PRACTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS RELACIONADOS CON LA BANCA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES
CAPACIDAD DE INVESTIGAR, MEDIANTE LA BÚSQUEDA, EL PROCESAMIENTO Y EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS. POSEER LA APTITUD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE. CAPACIDAD DE TOMAR DECISIONES JUSTIFICADAS. COMPROMISO ÉTICO. COMPROMISO CON LA CALIDAD.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS

TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
VISITA DE INSTITUCIONES DE CREDITO TALLERES DE ESCRITURA CREATIVA. TALLERES DE ESCRITURA CIENTÍFICA. REDACCIÓN DE ENSAYOS.	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)	TRABAJO INDEPENDIENTE
	DEBATES LECTURA COMPRENSIVA E INTERPRETATIVA INTERCAMBIO DE OPINIONES TEXTUALES USO DE LAS TICs	MANUSCRITO DE COMPRENSIÓN DE LECTURAS, MINIMO 10 CUARTILLAS

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA

EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	INSTRUMENTO	VALOR O PONDERACIÓN
TAREAS ESCRITOS A MANO DE LA VISITA DE UNA EMPRESA PORTAFOLIOS	RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS, EVITAR LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIO DE APA	MANUSCRITO EN LIBRETA DE TRABAJOS	1 PUNTO 10%

POLITICAS DEL CURSO:

ASISTENCIA
PUNTUALIDAD
INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA
APAGAR CELULAR EN CLASE
ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN
RESPETAR HORARIOS DE CLASE
RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR
TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE
RESPEO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Rodríguez R. Joaquín (1977), derecho bancario editorial Porrúa. México
- Constitución política de los Estados Unidos mexicanos,(2017), Ed. Gallardo. México

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA 3.CONCEPTOS DE LAS LEGISLACIONES ESPECIALES APLICABLES AL DERECHO FINANCIERO PRIVADO	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
3.1 CONCEPTO DE DERECHO BANCARIO Y ANTECEDENTES 3.2 CONCEPTO DERECHO BURSATIL Y ANTECEDENTES 3.3 DEFINICION DE DERECHO DE SEGUROS 3.4 CONCEPTO DE DEL DERECHO DE LAS ENTIDADES DE LOS SISTEMAS DE AHORRO PARA EL RETIRO 3.5 DERECHO DE LAS ENTIDADES DEL SECTOR DE AHORRO Y CREDITO POPULAR	14

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS
ADQUIRIR EL CONOCIMIENTO DE LAS LEGISLACIONES ESPECIALES APLICABLES AL DERECHO FINANCIERO PRIVADO DISTINGUIR CADA CONCEPTO DE LOS DERECHOS BANCARIO, BURSATIL, DE SEGUROS, DE LAS ENTIDADES DE LOS SISTEMA DE AHORRO PARA EL RETIRO Y DE LAS ENTIDADES DEL SECTOR DE AHORRO Y CREDITO POPULAR
SABERES PROCEDIMENTALES
CONOCER LAS LEGISLACIONES ESPECIALES DEL DERECHO FINANCIERO PRIVADO PONE EN PRACTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL AULA Y EN LA VIDA COTIDIANA EJECUTA EL TRABAJO COLABORATIVO Y COOPERATIVO CON RESPONSABILIDAD ETICA Y CIENTIFICA COMPARTE EL CONOCIMIENTO ENTRE COMPAÑEROS DE GRUPO Y EQUIPO, ASUME SU ROL DE LIDER ESTUDIANTIL ELABORA EN EQUIPOS CUADRO COMPARATIVO DE LAS LEGISLACIONES APLICABLES

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES
RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO CIUDADANO. HABILIDAD PARA COMUNICAR LOS CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS EN DISTINTOS CONTEXTOS. CAPACIDAD DE INVESTIGAR, MEDIANTE LA BÚSQUEDA, EL PROCESAMIENTO Y EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS SOBRE TODO CON EL USO DE LA TECNOLOGÍA Y LAS TICs POSEER LA APTITUD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE. COMPROMISO ÉTICO.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS

TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
DAR A CONOCER LOS CONCEPTOS DE LOS DERECHOS EN MATERIA FINANCIERA TALLERES DE ESCRITURA CREATIVA. TALLERES DE ESCRITURA CIENTÍFICA.	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)	TRABAJO INDEPENDIENTE
	MESAS REDONDAS DEBATES LECTURA COMPRESIVA INTERCAMBIO DE OPINIONES TEXTUALES	CUADRO COMPARATIVO DE LOS DERECHOS EN MATERIA FINANCIERA

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA

EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	INSTRUMENTO	VALOR O PONDERACIÓN
TAREAS ESCRITOS A MANO DE COMPRENSIÓN DE LECTURAS	RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS, EVITAR LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE APA	ESCRITO A MANO DE CUADRO COMPARATIVO	1 PUNTO 10%

POLITICAS DEL CURSO:

ASISTENCIA
PUNTUALIDAD
INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA
APAGAR CELULAR EN CLASE
ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN
RESPETAR HORARIOS DE CLASE
RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR
TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE
RESPECTO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Rodríguez R. Joaquín (1977), derecho bancario editorial Porrúa. México.**
2. **Constitución política de los Estados Unidos mexicanos.(2017), Ed. Gallardo. México.**
3. **Ley de la Comisión bancaria y de valores (2017),Editores Unidos, S. A. de C.V. México.**

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
4. MARCO TEORICO CONCEPTUAL	
4.1 EL SFM SU IMPORTANCIA Y DEFINICION 4.2 INTEGRACION DEL SFM 4.3 BANCO DE MEXICO, SECRETARIA DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO 4.4 COMISION NACIONAL BANCARIA Y DE VALORES, COMISION DE SEGUROS, FIANZAS Y COMISION NACIONAL DEL SISTEMA DE AHORRO PARA EL RETIRO 4.5 COMISION NACIONAL PARA LA PROTECCION Y DEFENSA DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS FINANCIEROS (CONDUSEF) E INSTITUTO PARA LA PROTECCION DEL AHORRO BANCARIO	12

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS

COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL SISTEMA FINANCIERO MEXICANO.
CONCEPTUALIZAR Y ARGUMENTAR LA INTEGRACION DEL SISTEMA FINANCIERO MEXICANO

SABERES PROCEDIMENTALES

VINCULAR A LA SECRETARIA DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO CON EL BANCO DE MEXICO
CONOCER LA CONFORMACION DE LA COMISION NACIONAL BANCARIA Y DE VALORES Y LA COMISION DE SEGUROS Y FIANZAS
COMPARTIR EL CONOCIMIENTO ENTRE COMPAÑEROS DE GRUPO Y EQUIPO, ASUME SU ROL DE LIDER ESTUDIANTIL
ELABORA EN EQUIPOS COMO SE CONFORMA EL BANCO DE MEXICO Y SUS FACULTADES.

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES

RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO CIUDADANO.
HABILIDAD PARA COMUNICAR LOS CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS EN DISTINTOS CONTEXTOS.
CAPACIDAD DE INVESTIGAR, MEDIANTE LA BÚSQUEDA, EL PROCESAMIENTO Y EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS SOBRE TODO CON EL USO DE LA TECNOLOGÍA Y LAS TICs
POSEER LA APTITUD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE.
COMPROMISO ÉTICO

TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
PROCESAR LOS DERECHOS, OBLIGACIONES Y FACULTADES DE LA COMISION NACIONAL PARA LA PROTECCION Y DEFENZA DE LOS USURIOS DE LOS SERVICIOS FINANCIEROS. TALLERES DE ESCRITURA CREATIVA TALLERES DE ESCRITURA CIENTÍFICA. UTILIZAR MATERIAL CONCRETO SOBRE EL TEMA.	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)	TRABAJO INDEPENDIENTE
	EXPOSICIONES MAGISTRALES DEBATES LECTURA COMPRENSIVA INTERCAMBIO DE OPINIONES TEXTUALES	INVESTIGAR LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DEL BANCO DE MEXICO ELABORAR MANUSCRITO DE LOS MISMOS

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA			
EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	INSTRUMENTO	VALOR O PONDERACIÓN
TAREAS ESCRITOS A MANO DE REDACCIÓN DE FACULTADES DEL INSTITUTO PARA LA PROTECCION DEL AHORRRO BANCARIO PORTAFOLIO	RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERROR ORTOGRÁFICOS, EVITAR LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE APA	ESCRITO A MANO EN LIBRETA DE TRABAJOS	1 PUNTO 10%

POLITICAS DEL CURSO:
ASISTENCIA PUNTUALIDAD INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA APAGAR CELULAR EN CLASE ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN RESPETAR HORARIOS DE CLASE RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE RESPETO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. Constitución política de los estados unidos mexicanos,(2017), Ed. Gallardo. México 2. Gamboa M. Claudia(2009), derecho financiero mexicano. C. Documentación Información y Análisis. México

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
<p>5. DERECHO COMPARADO INTERNACIONAL SU DESARROLLO EN EUROPA Y LATINOAMERICA</p> <p>5.1 ARTICULOS CONSTITUCIONALES EN MATERIA DE DERECHO BURSATIL Y FINANCIERO EN ESPAÑA, ITALIA Y FRANCIA</p> <p>5.2 NIVEL CONSTITUCIONAL DEL DERECHO BURSATIL Y FINANCIERO INTERNACIONAL EN LATINOAMERICA</p> <p>5.2.1 ARGENTINA Y CHILE</p> <p>5.2.2 COLOMBIA Y VENEZUELA</p> <p>5.3 DELITOS EN MATERIA DE OPERACIONES DE CREDITO LGTOC</p>	14

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS

ANALIZAR Y COMPRENDER LOS ARTICULOS CONSTITUCIONALES EN MATERIA DE DERECHO BURSATIL Y FINANCIERO EN ESPAÑA ITALIA Y FRANCIA
 CONOCER EL NIVEL CONSTITUCIONAL EL DERECHO BURSATIL Y FINANCIERO INTERNACIONAL EN LATINOAMERICA RPINCIPALMENTE EN ARGENTINA Y CHILE; COLOMBIA Y VENEZUELA.

SABERES PROCEDIMENTALES

INVESTIGAR Y VINCULAR LOS DELITOS EN MATERIA DE OPERACIONES DE CREDITO QUE POLULAN EN LAS REDES SOCIALES Y EN LOS CIBER-ESPACIOS DIGITALES
 APLICAR LAS OPERACIONES DE CREDITO QUE SE REALICEN O SE PRESENTEN TANTO EN EL AULA COMO EN SU VIDA COTIDIANA
 TRANSFERIR Y UTILIZAR DATOS Y PRINCIPIOS PARA CONSTRUIR LAS DIVERSAS OPERACIONES DE CREDITO, EN LAS MODALIDADES NECESARIAS COMO; REPRESENTACIÓN LEGAL ENTRE OTROS.
 COMPORTE EL CONOCIMIENTO ENTRE COMPAÑEROS DE GRUPO Y EQUIPO, ASUME SU ROL DE LIDER ESTUDIANTIL

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES

CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN.
 RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO CIUDADANO. HABILIDAD PARA COMUNICAR LOS CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS EN DISTINTOS CONTEXTOS.
 CAPACIDAD DE INVESTIGAR, MEDIANTE LA BÚSQUEDA, EL PROCESAMIENTO Y EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS.
 POSEER LA APTITUD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE.
 CAPACIDAD DE TOMAR DECISIONES JUSTIFICADAS.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS

TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
COMPARAR LOS DERECHOS BURSÁTIL Y FINANCIERO TANTO DE EUROPA COMO LATINOAMERICA TALLERES DE ESCRITURA CREATIVA. TALLERES DE ESCRITURA CIENTÍFICA.	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)	TRABAJO INDEPENDIENTE
	MESAS REDONDAS DEBATES LECTURA COMPRESIVA INTERCAMBIO DE OPINIONES TEXTUALES	MANUSCRITO DE LOS DELITOS EN MATERIA DE OPERACIONES DE CREDITO

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA

EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO	INSTRUMENTO	VALOR O PONDERACIÓN
TAREAS ESCRITOS A MANO DE COMPRESIÓN DE LECTURAS PORTAFOLIO	RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS, EVITAR LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE APA	ESCRITO A MANO DE LOS DELITOS EN MATERIA DE OPERACIONES DE CREDITO	1 PUNTO 10%

POLITICAS DEL CURSO:

ASISTENCIA
PUNTUALIDAD
INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA
APAGAR CELULAR EN CLASE
ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN
RESPETAR HORARIOS DE CLASE
RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR
TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE
RESPEO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Varela J. Carlos (2003), Marco Jurídico del Sistema Bancario ed. Trillas. México
2. Constitución política de los Estados Unidos mexicanos, (2017), Ed. Gallardo. México.
3. Ley General de Títulos y operaciones de crédito (2017), Editores Unidos, S. A. de C.V. México

