



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS  
PLAN SINTÉTICO Y ANALÍTICO DE LA UDI

ÁREA ACADÉMICA  
SOCIAL Y ADMINISTRATIVA

UNIDAD ACADÉMICA		CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN											
PROGRAMA ACADÉMICO		LICENCIATURA EN CONTADURÍA											
CICLO ESCOLAR		2017-2018				SEMESTRE		PRIMER SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE					
UNIDAD DIDÁCTICA		DERECHO PRIVADO				SERIADA CON:		DERECHO PUBLICO Y LABORAL					
EJE CURRICULAR DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		DERECHO OBJETIVO											
ETAPA DE FORMACIÓN		BÁSICA				X		DISCIPLINAR				TERMINAL	
ACTIVIDAD CON INTERVENCIÓN DOCENTE (Teóricas, Prácticas, a distancia y mixtas)		ACTIVIDAD DE TRABAJO SUPERVISADO				ACTIVIDAD DE TRABAJO INDEPENDIENTE				TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE		TOTAL DE CREDITOS	
HRS	64	CREDITOS	4	HRS	64	CREDITOS	4	HRS	25	CREDITOS	64	HRS	4

<b>PERFILE DEL DOCENTE</b>	
LICENCIADOS EN DERECHO CON FORMACIÓN DE POSGRADO DOCTORAL	

### COMPETENCIAS GENÉRICAS TRANSVERSALES

**RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO CIUDADANO PARA INTERPRETAR EL ESTADO DE DERECHO.**  
**COMPROMISO ÉTICO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES ENCOMENDADAS POR EL DOCENTE.**  
**CAPACIDAD CRÍTICA Y DE AUTOCRÍTICA PARA RECONOCER LAS INSTITUCIONES JURIDICAS Y FAMILIARES.**  
**VALORACIÓN Y RESPETO POR LA DIVERSIDAD Y POR LA MULTICULTURALIDAD PARA APLICARLO EN CONOCIMIENTO DE BIENES, PATRIMONIOS Y DERECHOS REALES, OBLIGACIONES Y CONTRATOS DEL DERECHO PRIVADO.**  
**CAPACIDAD DE COMUNICAR LOS CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS EN DISTINTOS CONTEXTOS.**  
**CAPACIDAD DE INVESTIGAR, MEDIANTE LA BÚSQUEDA, EL PROCESAMIENTO Y EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS.**  
**CAPACIDAD DE TRABAJAR EN EQUIPO, MOTIVÁNDOLO Y CONDUCIÉNDOLO A METAS COMUNES.**

<b>COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>EVIDENCIA</b>
<b>PROMOVER LA CULTURA DEL DIÁLOGO Y EL USO DE MEDIOS ALTERNATIVOS EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS UTILIZANDO EL ESTADO DE DERECHO, OBLIGACIONES, REGULACIÓN Y CONVIVENCIA ENTRE IGUALES A TRAVÉS DE HECHOS Y ACTOS JURIDICOS, RECONOCIENDO LA EXISTENCIA DE LAS INSTITUCIONES JURIDICAS</b>	<b>TEXTOS ESCRITOS DE DISTINTO TIPO CON SENTIDO LÓGICO Y PENSAMIENTO REFLEXIVO.</b> <b>PORTAFOLIO</b> <b>ENSAYOS</b> <b>CONTRATOS</b> <b>CASOS PRÁCTICOS</b>

## UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

### 1. IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA DEL DERECHO

- 1.1 IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA DEL DERECHO
- 1.2 DERECHO Y SUS SIGNIFICACIONES
- 1.3 CLASIFICACIÓN DEL DERECHO
- 1.4 CONCEPTOS JURIDICOS FUNDAMENTALES
- 1.5 HECHOS Y ACTOS JURIDICOS

### 2. PROYECCIÓN SOCIAL DEL DERECHO

- 2.1 PROYECCIÓN SOCIAL DEL DERECHO Y SU CREACIÓN
- 2.2 FUENTES DEL DERECHO
- 2.3 PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO
- 2.4 APLICACIÓN DE LA LEY EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO. INICIO, FIN Y RETROACTIVIDAD

### 3. PERSONAS E INSTITUCIONES JURIDICAS FAMILIARES

- 3.1 SUJETOS DEL DERECHO
- 3.2 CLASIFICACIÓN Y ATRIBUTOS DE LAS PERSONAS
- 3.3 GENERALIDADES SOBRE EL DERECHO FAMILIAR: MATRIMONIO, CONCUBINATO, FILIACIÓN, ADOPCIÓN, PATRIA POTESTAD Y PARENTESCO
- 3.4 DISOLUCIÓN DEL MATRIMONIO: DIVORCIO, CONCEPTO Y CLASES
- 3.5 OBLIGACIÓN ALIMENTARIA Y PROTECCIÓN AL PATRIMONIO FAMILIAR

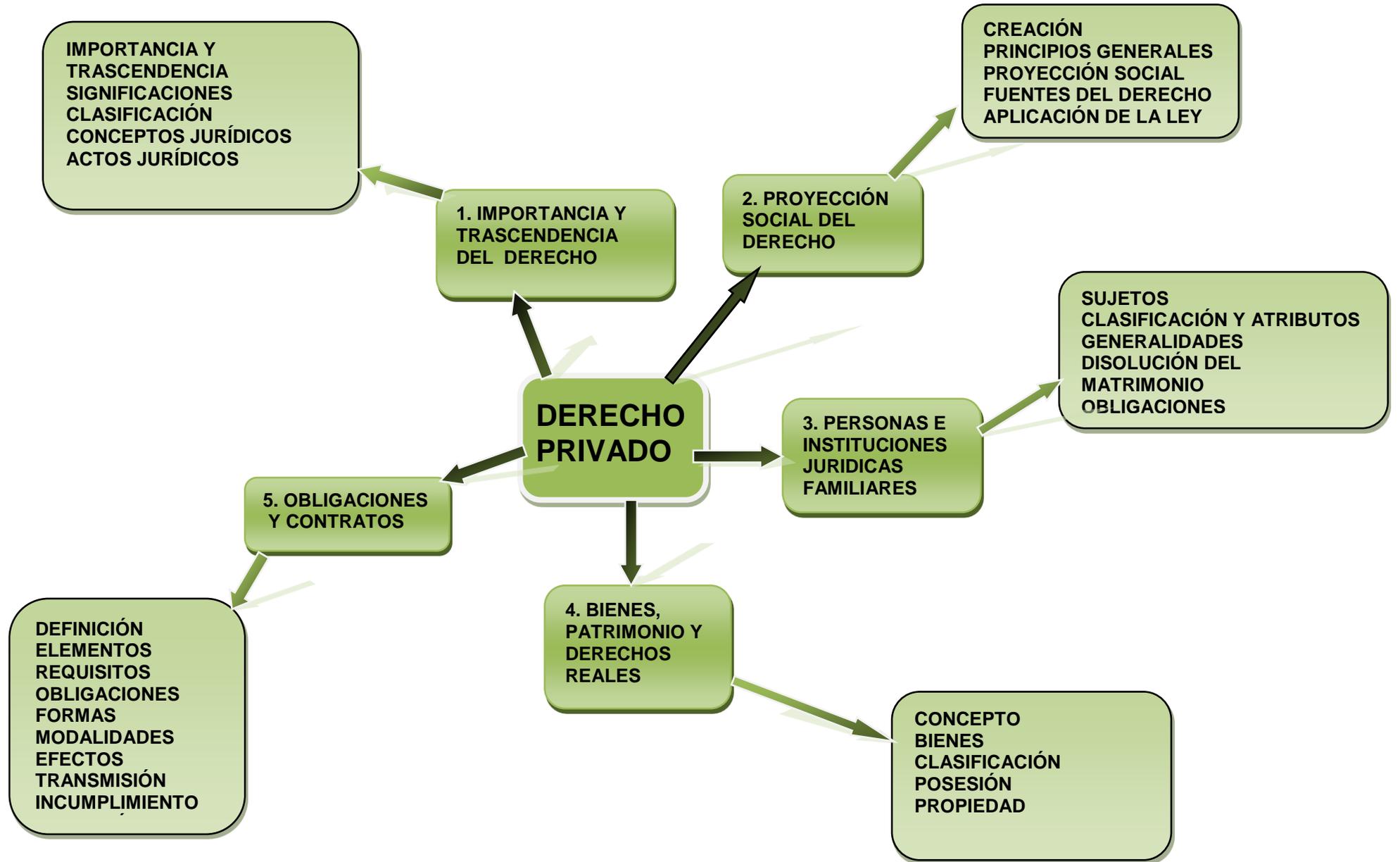
### 4. BIENES, PATRIMONIO Y DERECHOS REALES

- 4.1 LOS BIENES Y SU CLASIFICACIÓN
- 4.2 CONCEPTO DE PATRIMONIO
- 4.3 POSESIÓN: CONCEPTO , CLASES Y CARACTERÍSTICAS
- 4.4 PROPIEDAD: CONCEPTO Y FORMAS DE ADQUIRIRLAS (CONTRATO, OCUPACIÓN, PRESCRIPCIÓN, ADJUDICACIÓN, ACCESIÓN Y SUCESIÓN)

### 5. OBLIGACIONES Y CONTRATOS

- 5.1 DEFINICIÓN, ELEMENTOS Y REQUISITOS PARA SU EXISTENCIA
- 5.2 FUENTES DE LAS OBLIGACIONES
  - 5.2.1 DECLARACIÓN UNILATERAL DE LA VOLUNTAD
  - 5.2.2 ENRIQUECIMIENTO ILEGITIMO
  - 5.2.3 GESTIÓN DE NEGOCIOS
  - 5.2.4 RESPONSABILIDAD OBJETIVA
  - 5.2.5 ACTOS ILICITOS
  - 5.2.6 CONTRATOS: DEFINICIÓN, ELEMENTOS Y CLASIFICACIÓN
- 5.3 FORMAS DE LAS OBLIGACIONES
- 5.4 OBLIGACIONES SUJETAS A MODALIDADES
- 5.5 EFECTOS DE LAS OBLIGACIONES
- 5.6 TRANSMISIÓN, INCUMPLIMIENTO Y EXTINCIÓN DE LAS OBLIGACIONES

## SECUENCIA DIDÁCTICA



<b>ESCENARIOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS</b>			
<b>Aula Centro de cómputo Audiovisual Ambientes de aprendizaje</b>	Exposición magistral docente.	<b>x</b>	Uso del diccionario jurídico	<b>x</b>
	Mapas mentales, semánticos, conceptuales	<b>X</b>	Presentaciones con apoyo de TIC	<b>X</b>
	Planteamiento y/o solución de problemas reales y auténticos	<b>X</b>	Portafolio de evidencias	<b>X</b>
	Elaboración de reportes auténticos de búsqueda, selección y análisis de la información documental	<b>X</b>	Demostración de desempeño	<b>X</b>
	Lecturas de comprensión y expresión de textos orales y escritos	<b>x</b>		
	Talleres de análisis y Presentaciones orales y escritas.	<b>X</b>		
	Elaboración de productos	<b>X</b>		
	Trabajo colaborativo y cooperativo	<b>X</b>		
Discusiones grupales	<b>X</b>			

<b>REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS</b>	<b>LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS</b>			
<b>Equipo multimedia Acceso a bases de datos Pizarrón Proyector</b>	<b>Parcial</b>	<b>%</b>	<b>Final</b>	<b>%</b>
	Tareas	10%	La suma de todas las actividades del semestre corresponden a una ponderación del;	50%
	Exposición	10%		
	Portafolio de evidencias de aprendizaje	15%	Examen escrito	50%
	Interpretaciones conceptuales	15%		
Examen escrito	50%			

<b>REFERENCIAS (actualizadas, 1 en inglés)</b>
<p><b>SOTO, A. Clemente, (2005) “Introducción al estudio del derecho y nociones del derecho civil”. Ed. Limusa, México.</b></p> <p><b>VILLORO, T. Miguel, (1975) “Derecho público y derecho privado”. Ed. Ius, México.</b></p> <p><b>GARCIA M Eduardo, (2011) “Introducción al estudio del derecho” 63ª edición Ed. Porrúa, México.</b></p> <p><b>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; actualizada y publicada en el Diario Oficial de la Federación el 5 de febrero de 1917.</b></p> <p><b>Código Civil del estado de Zacatecas; LXI Legislatura (Sep 2013 - Sep 2016). Última actualización: 30 de Mayo de 2017.</b></p> <p><b>Código Familiar del estado de Zacatecas; LXI Legislatura (Sep 2013 - Sep 2016). Última actualización: 29 de Mayo de 2017.</b></p> <p><b>Rojina, V. Rafael (2008) “Compendio de derecho civil: introducción, personas y familia, Tomo I Ed. Porrúa, México.</b></p>

## PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA
<b>1. IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA DEL DERECHO</b>	
1.1 IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA DEL DERECHO 1.2 DERECHO Y SUS SIGNIFICACIONES 1.3 CLASIFICACIÓN DEL DERECHO 1.4 CONCEPTOS JURIDICOS FUNDAMENTALES 1.5 HECHOS Y ACTOS JURIDICOS	<b>14</b>

SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS
CONOCER LA IMPORTANCIA DE VIVIR DENTRO DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO FUNDAMENTAL, TRASCENDENCIA, SIGNIFICACIONES Y CLASIFICACIÓN DEL DERECHO. ANALIZAR Y COMPRENDER QUE LA ACTUACIÓN DE LA VIDA SE LLEVA A TRAVÉS DE HECHOS Y ACTOS JURÍDICOS REGULADOS POR EL DERECHO.
SABERES PROCEDIMENTALES
RAZONAR SOBRE LA IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA DEL DERECHO ARGUMENTAR ADECUADAMENTE EL DERECHO Y SUS SIGNIFICACIONES COMPRENDER LA CLASIFICACIÓN DEL DERECHO Y SUS CONCEPTOS JURIDICOS FUNDAMENTALES DISTINGUIR PUNTUALMENTE LOS HECHOS Y ACTOS JURIDICOS

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES
RECONOCE SU CAPACIDAD DE TRABAJAR EN EQUIPOS DE SU PROPIA ÁREA DE CONOCIMIENTO Y EN EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS, ENRIQUECIENDO ASÍ EL COMPROMISO DEL CONOCIMIENTO DEL DERECHO PRIVADO. ADQUIERE SU CAPACIDAD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE EN LA MATERIA DE ESTUDIO. DESARROLLA SUS HABILIDADES INTERPERSONALES COMPARTE SUS CONOCIMIENTOS CON OTROS.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS		
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
	TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)	TRABAJO INDEPENDIENTE
ELABORAR SÍNTESIS EN BASE A ORGANIZADORES GRÁFICOS. TALLERES DE ESCRITURA CREATIVA. TALLERES DE ESCRITURA CIENTÍFICA. REDACCIÓN DE ENSAYOS.	MESAS REDONDAS DEBATES LECTURA COMPENSIVA INTERCAMBIO DE OPINIONES TEXTUALES	MANUSCRITO DE COMPRESIÓN DE LECTURAS, MINIMO 10 CUARTILLAS

<b>EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA</b>			
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>
<b>TAREAS ESCRITOS A MANO DE COMPRENSIÓN DE LECTURAS</b>	<b>RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS, EVITAR LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA EN LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESCRITO A MANO EN LIBRETA DE TRABAJOS</b>	<b>1 PUNTO 10%</b>

<b>POLITICAS DEL CURSO:</b>
<b>ASISTENCIA</b> <b>PUNTUALIDAD</b> <b>INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA</b> <b>APAGAR CELULAR EN CLASE</b> <b>ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN</b> <b>RESPETAR HORARIOS DE CLASE</b> <b>RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR</b> <b>TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE</b> <b>RESPEO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN</b>

<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>
<b>SOTO, A. Clemente, (2005) “Introducción al estudio del derecho y nociones del derecho civil”. Ed. Limusa, México.</b> <b>VILLORO, T. Miguel, (1975) “Derecho público y derecho privado”. Ed. Ius, México.</b> <b>GARCIA M Eduardo, (2011) “Introducción al estudio del derecho” 63ª edición Ed. Porrúa, México.</b> <b>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; actualizada y publicada en el Diario Oficial de la Federación el 5 de febrero de 1917.</b> <b>Rojina, V. Rafael (2008) “Compendio de derecho civil: introducción, personas y familia, Tomo I Ed. Porrúa, México.</b>

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>	<b>TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>
<b>2. PROYECCIÓN SOCIAL DEL DERECHO</b> 2.1 PROYECCIÓN SOCIAL DEL DERECHO Y SU CREACIÓN 2.2 FUENTES DEL DERECHO 2.3 PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO 2.4 APLICACIÓN DE LA LEY EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO. INICIO, FIN Y RETROACTIVIDAD	<b>12</b>

<b>SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS</b>
IDENTIFICAR LAS FUENTES Y PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO CONOCER Y ASIMILAR QUE LA RETROACTIVIDAD DE LAS LEYES NO SE APLICA EN PERJUICIO DE PERSONA ALGUNA, BAJO LOS PRINCIPIOS DE LA LEGALIDAD.
<b>SABERES PROCEDIMENTALES</b>
RAZONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE PONER EN PRÁCTICA LAS FUENTES DEL DERECHO ARGUMENTAR ADECUADAMENTE LOS PRNCIPIOS GENERALES DEL DERECHO COMPRENDER EN TIEMPO Y ESPACIO, INICIO, FIN Y RETROACTIVIDAD DE LA APLICACIÓN DE LA LEY

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES</b>
ADQUIERE LA HABILIDAD PARA TRABAJAR EN FORMA AUTÓNOMA. ESTIMA SU CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS. OBTIENE LA CAPACIDAD DE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS EN LA PRÁCTICA. ADQUIERE LA CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA. LOGRA LAS HABILIDADES PARA BUSCAR, PROCESAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS.

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS</b>		
<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
ELABORAR MAPAS CONCEPTUALES EN BASE A ORGANIZADORES GRÁFICOS. TALLERES DE ESCRITURA CREATIVA. REDACCIÓN DE ENSAYOS. ESTUDIOS DE CASOS	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
	MESAS REDONDAS DEBATES LECTURA COMPRESIVA INTERCAMBIO DE OPINIONES TEXTUALES	PRODUCE TEXTOS ESCRITOS DE • DISTINTO TIPO RELACIONADOS CON SUS EXPERIENCIAS DE APREN-DIZAJE, CON SENTIDO LÓGICO Y PENSAMIENTO REFLEXIVO APLICANDO LA NORMATIVA GRAMATICAL

**EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA**

<b>EVIDENCIAS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>
PRODUCE TEXTOS ESCRITOS DE DISTINTO TIPO CON SENTIDO LÓGICO Y PENSAMIENTO REFLEXIVO. PORTAFOLIO	RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS, EVITAR LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE APA	MANUSCRITOS EN LIBRETAS DE TRABAJO	1 PUNTO 10%

**POLITICAS DEL CURSO:**

**ASISTENCIA**  
**PUNTUALIDAD**  
**INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA**  
**APAGAR CELULAR EN CLASE**  
**ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN**  
**RESPETAR HORARIOS DE CLASE**  
**RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR**  
**TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE**  
**RESPEO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN**

**REFERENCIAS**

**SOTO, A. Clemente, (2005) “Introducción al estudio del derecho y nociones del derecho civil”. Ed. Limusa, México.**  
**VILLORO, T. Miguel, (1975) “Derecho público y derecho privado”. Ed. Jus, México.**  
**GARCIA M Eduardo, (2011) “Introducción al estudio del derecho” 63ª edición Ed. Porrúa, México.**  
**Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; actualizada y publicada en el Diario Oficial de la Federación el 5 de febrero de 1917.**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b> <b>3. PERSONAS E INSTITUCIONES JURIDICAS FAMILIARES</b>	<b>TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>
3.1 SUJETOS DEL DERECHO 3.2 CLASIFICACIÓN Y ATRIBUTOS DE LAS PERSONAS 3.3 GENERALIDADES SOBRE EL DERECHO FAMILIAR: MATRIMONIO, CONCUBINATO, FILIACIÓN, ADOPCIÓN, PATRIA POTESTAD Y PARENTESCO 3.4 DISOLUCIÓN DEL MATRIMONIO: DIVORCIO, CONCEPTO Y CLASES 3.5 OBLIGACIÓN ALIMENTARIA Y PROTECCIÓN AL PATRIMONIO FAMILIAR	<b>12</b>

<b>SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS</b>
CONOCER LA IMPORTANCIA DE LA EXISTENCIA DE LAS INSTITUCIONES JURIDICO FAMILIARES, ASÍ COMO DE LOS ATRIBUTOS DE LAS PERSONAS FISICAS Y MORALES Y LOS EFECTOS QUE PRODUCEN. COMPRENDER E IDENTIFICAR LOS CONTENIDOS REFERENTES A CADA CONTEXTO QUE SE ATIENDE EN LAS INSTITUCIONES.
<b>SABERES PROCEDIMENTALES</b>
RAZONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE PONER EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS ARGUMENTAR ADECUADAMENTE LOS PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO FAMILIAR. COMPRENDER LAS LEYES DE LAS OBLIGACIONES QUE SE ADQUIEREN EN EL MATRIMONIO, LOS HIJOS Y CON LOS BIENES.

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES</b>
ADQUIERE LA HABILIDAD PARA TRABAJAR EN FORMA AUTÓNOMA. ESTIMA SU CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS. OBTIENE LA CAPACIDAD DE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS EN LA PRÁCTICA. ADQUIERE LA CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA. LOGRA LAS HABILIDADES PARA BUSCAR, PROCESAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN PROCEDENTE DE LAS INSTITUCIONES JURIDICO FAMILIARES.

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS</b>		
<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
GUIAR EL PROCESO DE LA ESTRUCTURA ESTUDIOS DE CASOS	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
	MESAS REDONDAS LECTURA COMPRESIVA INTERCAMBIO DE OPINIONES TEXTUALES Y ORALES.	UN ESCRITO EN EL QUE USE EL PENSAMIENTO REFLEXIVO Y CRÍTICO AL INTERPRETAR, VALORAR Y ENJUICIAR LOS CONTENIDOS DE LOS TEXTOS QUE LEE PROCESANDO LA INFORMACIÓN PARA CONSTRUIR APRENDIZAJES COMPLEJOS Y ESPECIALIZADOS.

**EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA**

<b>EVIDENCIAS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>
PRODUCE UN TEXTO ESCRITOS DE UN CASO EN ESPECÍFICO. PORTAFOLIO	RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS, EVITAR LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE APA  CUBRIR EN UN 100% LA ACTIVIDAD PLANEADA	MANUSCRITOS EN LIBRETAS DE TRABAJO	1 PUNTO 10%

**POLITICAS DEL CURSO:**

**ASISTENCIA**  
**PUNTUALIDAD**  
**INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA**  
**APAGAR CELULAR EN CLASE**  
**ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN**  
**RESPETAR HORARIOS DE CLASE**  
**RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR**  
**TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE**  
**RESPEO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN**

**REFERENCIAS**

**Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; actualizada y publicada en el Diario Oficial de la Federación el 5 de febrero de 1917.**  
**Código Familiar del estado de Zacatecas; LXI Legislatura (Sep 2013 - Sep 2016). Última actualización: 29 de Mayo de 2017.**

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b> <b>4. BIENES, PATRIMONIO Y DERECHOS REALES</b>	<b>TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>
4.1 LOS BIENES Y SU CLASIFICACIÓN 4.2 CONCEPTO DE PATRIMONIO 4.3 POSESIÓN: CONCEPTO , CLASES Y CARACTERÍSTICAS 4.4 PROPIEDAD: CONCEPTO Y FORMAS DE ADQUIRIRLAS (CONTRATO, OCUPACIÓN, PRESCRIPCIÓN, ADJUDICACIÓN, ACCESIÓN Y SUCESIÓN)	<b>12</b>

<b>SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS</b>
COMPRENDER LOS CONTENIDOS DEL CODIGO CIVIL DEL ESTADO DE ZACATECAS. ANALIZAR LOS DERECHOS REALES Y PERSONALES; SU FORMA DE ADQUISICIÓN Y LA SUCESION INDAGAR Y DISTINGUIR LAS FORMAS DE PROPIEDAD Y DE POSESION.
<b>SABERES PROCEDIMENTALES</b>
TEORIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE PONER EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS ARGUMENTAR ADECUADAMENTE LOS PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO CIVIL. COMPRENDER LAS LEYES DE LAS OBLIGACIONES QUE SE ADQUIEREN EN CON LA PROPIEDAD Y LA POSESION

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES</b>
ADQUIERE LA HABILIDAD PARA TRABAJAR EN FORMA AUTÓNOMA. LOGRA SU CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS. OBTIENE LA CAPACIDAD DE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS EN LA PRÁCTICA. ADQUIERE LA CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA. LOGRA LAS HABILIDADES PARA BUSCAR, PROCESAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN PROCEDENTE DEL PATRIMONIO TANTO DE LAS PERSONAS FISICAS Y MORALES.

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS</b>		
<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
GUIAR EL PROCESO DE LA ESTRUCTURA DEL ESTUDIO DE CASOS PRÁCTICOS	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
	DRAMATIZACIÓN LECTURA COMPENSIVA INTERCAMBIO DE OPINIONES TEXTUALES Y ORALES.	PONER EN PRÁCTICA EL PENSAMIENTO REFLEXIVO Y CRÍTICO AL INTERPRETAR, VALORAR Y ENJUICIAR LOS CONTENIDOS DE LOS TEXTOS QUE LEE AL ESCRIBIR Y PROCESAR LA INFORMACIÓN PARA CONSTRUIR APRENDIZAJES COMPLEJOS Y ESPECIALIZADOS.

<b>EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA</b>			
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>
<p>PRODUCE UN ENSAYO</p> <p>PORTAFOLIO</p>	<p>RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS, EVITAR LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA.</p> <p>PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE APA</p> <p>CUBRIR EN UN 100% LA ACTIVIDAD PLANEADA</p>	<p>MANUSCRITOS EN LIBRETAS DE TRABAJO</p>	<p>1 PUNTO 10%</p>

<b>POLITICAS DEL CURSO:</b>
<p><b>ASISTENCIA</b></p> <p><b>PUNTUALIDAD</b></p> <p><b>INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA</b></p> <p><b>APAGAR CELULAR EN CLASE</b></p> <p><b>ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN</b></p> <p><b>RESPETAR HORARIOS DE CLASE</b></p> <p><b>RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR</b></p> <p><b>TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE</b></p> <p><b>RESPEO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN</b></p>

<b>REFERENCIAS</b>
<p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; actualizada y publicada en el Diario Oficial de la Federación el 5 de febrero de 1917.</p> <p>Código Civil del estado de Zacatecas; LXI Legislatura (Sep 2013 - Sep 2016). Última actualización: 30 de Mayo de 2017.</p>

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b> <b>5. OBLIGACIONES Y CONTRATOS</b>	<b>TOTAL DE HORAS DEL SEMESTRE QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>
5.1 DEFINICIÓN, ELEMENTOS Y REQUISITOS PARA SU EXISTENCIA 5.2 FUENTES DE LAS OBLIGACIONES 5.2.1 DECLARACIÓN UNILATERAL DE LA VOLUNTAD 5.2.2 ENRIQUECIMIENTO ILEGITIMO 5.2.3 GESTIÓN DE NEGOCIOS 5.2.4 RESPONSABILIDAD OBJETIVA 5.2.5 ACTOS ILICITOS 5.2.6 CONTRATOS: DEFINICIÓN, ELEMENTOS Y CLASIFICACIÓN 5.3 FORMAS DE LAS OBLIGACIONES 5.4 OBLIGACIONES SUJETAS A MODALIDADES 5.5 EFECTOS DE LAS OBLIGACIONES 5.6 TRANSMISIÓN, INCUMPLIMIENTO Y EXTINCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	<b>14</b>

<b>SABERES TEÓRICOS/DECLARATIVOS</b>
COMPRENDER LOS CONTENIDOS DEL CODIGO CIVIL DEL ESTADO DE ZACATECAS ANALIZAR LAS DISTINTAS CLASES DE OBLIGACIONES Y CONTRATOS EXPRESADOS EN EL CODIGO CIVIL. DISTINGUIR Y DIFERENCIAR LOS DISTINTOS ELEMENTOS ESCENCIALES Y DE VALIDEZ EN LOS CONTRATOS. IDENTIFICAR LAS DISTINTAS CLASES DE OBLIGACIONES ADQUIRIDAS EN LOS DIVERSOS CONTRATOS
<b>SABERES PROCEDIMENTALES</b>
DEMUESTRA AL PONER EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS ARGUMENTAR ADECUADAMENTE LOS PRINCIPIOS DE LOS CONTRATOS COMO FUENTE DE OBLIGACIÓN. COMPRENDER LOS EFECTOS JURIDICOS DERIVADOS DEL INCUMPLIMIENTO DE LOS CONTRATOS ORIENTAR SITUACIONES DE LA RESPONSABILIDAD OBJETIVA Y EFECTOS JURIDICOS DE LOS ACTOS ILICITOS.

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES</b>
ADQUIERE LA HABILIDAD PARA TRABAJAR EN FORMA AUTÓNOMA. LOGRA SU CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS. OBTIENE LA CAPACIDAD DE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS EN LA PRÁCTICA. ADQUIERE LA CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA. LOGRA LAS HABILIDADES PARA BUSCAR, PROCESAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS DE INVESTIGACIÓN.

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS**

<b>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
	<b>TRABAJO CON DOCENTE (TEÓRICO-PRÁCTICO INTEGRADO)</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
APLICAR EL CONSTRUCTIVISMO EN LA ELABORACIÓN DE DIVERSOS CONTRATOS CON SUSTENTO JURIDICO.	COMPARAR CONTRATOS DE DIVERSA INDOLE Y DEFIENDER SU POSTURA EN UN DEBATE. LECTURA COMPRESIVA INTERCAMBIO DE OPINIONES TEXTUALES Y ORALES.	EN EQUIPO, INVESTIGAR DIVERSOS TIPOS DE CONTRATO Y EN BASE A ELLO ELABORAR UNO DISTINTO PARA PRESENTARLO EN CLASE Y DEBATIRLO.

**EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS UNIDAD DE COMPETENCIA**

<b>EVIDENCIAS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD DEL PRODUCTO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>VALOR O PONDERACIÓN</b>
ELABORAR DIVERSOS CONTRATOS.  PORTAFOLIO	RESALTAR LOS CONCEPTOS DE ANALISIS, EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS, EVITAR LIMITACIONES DE REDACCIÓN Y COHERENCIA. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE APA CUBRIR EN UN 100% LA ACTIVIDAD PLANEADA	MANUSCRITOS EN LIBRETAS DE TRABAJO	1 PUNTO 10%

**POLITICAS DEL CURSO:**

**ASISTENCIA**  
**PUNTUALIDAD**  
**INGERIR ALIMENTOS FUERA DEL AULA**  
**APAGAR CELULAR EN CLASE**  
**ABSTENERSE DE PERTURBAR EL ORDEN**  
**RESPETAR HORARIOS DE CLASE**  
**RESPETAR LO ESTABLECIDO EN EL CALENDARIO ESCOLAR**  
**TENER CONSIGO LA CREDENCIAL DE ESTUDIANTE**  
**RESPEO A SU VESTIMENTA Y PRESENTACIÓN**

**REFERENCIAS**

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; actualizada y publicada en el Diario Oficial de la Federación el 5 de febrero de 1917.  
 Código Civil del estado de Zacatecas; LXI Legislatura (Sep 2013 - Sep 2016). Última actualización: 30 de Mayo de 2017.