



Unidad Académica de Contaduría y Administración

INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. Salvador del Hoyo Soto

BIENVENIDOS

SOMOSFCFA



CONTENIDO



Contenido	3
Presentación	4
Vanguardia Académica	6
Estudiantes con pensamiento crítico y formación integral	6
<i>Población Estudiantil</i>	6
<i>Programas de atención al estudiante a cargo del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantes (CASE)</i>	8
<i>Tutorías</i>	10
<i>Becas</i>	11
<i>Cultura Emprendedora</i>	12
<i>Eventos de Apoyo Académico</i>	13
<i>Formación Cultural y Artística</i>	14
<i>EGEL</i>	15
<i>Diplomados</i>	17
<i>Titulados</i>	18
Programas Educativos de Calidad	19
<i>ANFECA</i>	19
<i>Acreditación y Recomendaciones de CACECA</i>	20
<i>Flexibilización e Innovación Educativa</i>	22
Fortalecimiento de la Planta Académica	27
<i>Personal Docente</i>	27
<i>Desarrollo de la Planta Académica</i>	29
Pertinencia de la Oferta y Cobertura Académica	30
<i>Fortalecimiento de la Modalidad no escolarizada</i>	30
Innovación, Generación y Aplicación del Conocimiento	30
<i>Fortalecimiento de la Investigación</i>	30
Responsabilidad Social	32
<i>Vinculación</i>	33
<i>Servicio Social y Prácticas Profesionales</i>	35
<i>Equidad de Género</i>	35
Gestión Administrativa transparente y eficiente	36
<i>Procesos administrativos modernos</i>	36
<i>Coordinación de Asuntos Normativos</i>	37
<i>Coordinación de Planeación</i>	39
Finanzas sanas y optimización de los recursos	39
Gobernanza	39
Infraestructura	40
<i>Notas a los Estados Financieros</i>	45
Mensaje Final	46

PRESENTACIÓN

Este año 2022 ha sido marcado con el término de algo que todo el mundo jamás olvidará, una pandemia que impactó en nuestras vidas, caracterizada por dos situaciones del regreso a las aulas, primeramente el tener que impartir clases en modalidad híbrida y la segunda, de manera presencial, asumimos el reto de hacerlo de la mejor manera posible, con la participación y apoyo de toda la comunidad de nuestra Unidad Académica lo pudimos lograr. Aún seguimos en proceso de mejorar las condiciones que nos permitan llegar a retomar el rumbo que siempre ha seguido nuestra querida FCA: “lograr la excelencia en la educación universitaria”.



El prestigio de la FCA no la limita a ser solo una Institución de carácter educativo, si no que trasciende a la sociedad formando personas con una gran calidad de servicio profesional, humano, académico y responsable ante las necesidades de una comunidad cada vez más exigente, vanguardista y comprometida con los valores universitarios.

El liderazgo que ha ejercido la UACyA en el ámbito social le ha permitido ser uno de los espacios académicos más importantes de la Universidad Autónoma de Zacatecas, por su filosofía de desempeño de estudiantes y egresados, con alto grado de responsabilidad profesional y con docentes investigadores que definen la realidad en sus disciplinas o campos específicos de estudio, con creatividad para abrir nuevas posibilidades en la generación y transmisión del conocimiento.

La identificación, entendimiento y administración de un sistema de procesos interrelacionados por un objetivo dado (nuestra misión), contribuye en la efectividad y eficiencia de la Unidad Académica.



La implementación de políticas, estrategias y programas institucionales contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional de la UAZ, el modelo educativo UAZ Siglo XXI y, la misión y visión vigentes de la UACyA, nos permite seguir avanzando en el logro de los objetivos trazados los cuales se organizan en función de cuatro objetivos fundamentales descritos en el plan de trabajo implementado por profesores, estudiantes, administrativos y personal de apoyo de la Unidad.

OBJETIVOS

1

Formación integral con Oferta Educativa Acreditada

2

Innovación, Generación y Aplicación del Conocimiento

3

Responsabilidad Social

4

Gestión Administrativa transparente y eficiente

Por todo lo anterior, debemos situar la actividad académica de la Contaduría en el centro de la función que se debe tener hacia la sociedad, por lo que debemos lograr una excelencia que no vaya en contra de sus orígenes, por ello resulta impostergable la integración efectiva de las funciones de docencia, investigación y extensión, continuar respetando la pluralidad del pensamiento salvaguardando indiscutiblemente la libertad de cátedra e investigación, formando de manera integral a nuestros alumnos, inculcando valores universales y fomentando un marcado espíritu de servicio social como una justa retribución al esfuerzo de nuestra Institución y así seguir manteniendo la destacada imagen de la FCA y de la UAZ, como la Institución más noble de los Zacatecanos.



VANGUARDIA ACADÉMICA

ESTUDIANTES CON PENSAMIENTO CRÍTICO Y FORMACIÓN INTEGRAL

Mantuvimos firme el propósito de fomentar el desarrollo de la capacidad de aprender a aprender, a convivir, a respetar y a emprender para asegurar que los estudiantes de la UACyA, alcancen altos niveles de logro educativo con el desarrollo de sus habilidades y conocimientos y así puedan integrarse en su entorno y participando con sustentabilidad en el desarrollo de la región.



Población Estudiantil

En el período que se informa, la unidad académica atendió a 2,627 estudiantes en todos los programas educativos que se ofrecen.

La UACyA cuenta con 6 programas educativos, la Licenciatura en Contaduría en las modalidades escolarizada y semiescolarizada, Maestría en Administración, Maestría en Impuestos, Maestría en Valuación, Doctorado en Administración y Doctorado en Impuestos.

El proceso de selección a la unidad académica mantuvo la tendencia de la universidad de aplicar la prueba estandarizada diseñada por el CENEVAL, EXANI-II para la licenciatura y el EXANI-III para el posgrado, adicionalmente la unidad complementó su decisión de aceptar a los estudiantes con exámenes diseñados por cada uno de los programas y que fueron aplicados después del Curso Propedéutico, con la finalidad de nivelar los conocimientos de los aspirantes por la diversidad de formación en sus escuelas de origen y nivel socioeconómico.

Programa	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total
	H	M	H	M	
Licenciatura en Contaduría Escolarizada	125	183	348	722	1,378
Licenciatura en Contaduría Semiescolarizada	31	85	157	377	650
Licenciatura en Contaduría Semiescolarizada (JALPA)	4	14	5	15	38
Maestría en Administración	25	60	21	28	134
Maestría en Impuestos	7	55	21	69	152
Posgrado en Valuación	-	-	72	23	95
Doctorado en Administración	-	-	15	6	21
Doctorado en Impuestos	-	-	18	15	33
					2,501

Programa	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total
	H	M	H	M	
Licenciatura en Contaduría Escolarizada	-	-	429	879	1,308
Licenciatura en Contaduría Semiescolarizada	-	-	179	443	622
Licenciatura en Contaduría Semiescolarizada (JALPA)	-	-	8	27	35
Maestría en Administración	-	-	43	80	123
Maestría en Impuestos	-	-	23	82	105
Posgrado en Valuación	8	3	72	23	108
Doctorado en Administración	-	-	7	7	21
Doctorado en Impuestos	-	-	10	9	19
					2,339

Para el ingreso a la licenciatura se tuvieron 502 solicitudes, 343 en el sistema escolarizado y 159 en el sistema semiescolarizado.

El curso propedéutico de la licenciatura tuvo como objetivo: Homogenizar los conocimientos adquiridos en el bachillerato en las áreas de contabilidad, matemáticas, administración e informática, así como inducirlos al ambiente universitario con métodos de estudio e identidad institucional; el tiempo destinado a cada área fue de 30 horas en contabilidad, 18 horas en administración y matemáticas y 12 horas en informática y estrategias de aprendizaje.

Para el sistema escolarizado se realizó un curso con una duración de tres semanas. Para el sistema semiescolarizado se hicieron dos cursos que por las condiciones de éste, cada uno tuvo una duración de tres meses, aun así, alumnos rezagados se nivelaron junto a los del sistema escolarizado. El curso permitió a los aspirantes identificar su vocación por la contaduría. De tal forma que solo se aceptaron 442 de los aspirantes, 308 en el sistema escolarizado y 134 en el semiescolarizado.

Para posgrados, se recibieron 92 solicitudes para cursar la maestría en administración, 65 para la maestría en impuestos y 11 solicitudes para la maestría en valuación. A excepción de la maestría en valuación, los aspirantes realizan un curso propedéutico. Se aceptaron 85 y 62 aspirantes en administración e impuestos respectivamente.

El Doctorado en Administración cuenta con 7 Generaciones en su historial. En este periodo tuvimos 2 generaciones activas y con un total de 21 alumnos en formación, por su parte el Doctorado en Impuestos con dos generaciones en proceso tuvo la reinscripción de 33 alumnos.

En la Licenciatura en Contaduría en ambas modalidades, como consecuencia de la pandemia del COVID 19, todos los grupos de primero a noveno semestre se atendieron de manera híbrida, por lo que tuvimos estudiantes que asistieron a tomar sus clases de manera presencial mientras otros las siguieron



de manera virtual a distancia, todos ellos cumpliendo con el horario y el tiempo que fue establecido en el plan de estudios. Otorgamos el respaldo y apoyo para que los alumnos de décimo semestre, al elegir sus áreas de especialización y por cuestiones de horario, tomarán en su totalidad las clases de manera virtual.

La Licenciatura en Contaduría Escolarizada se atendió en dos turnos con 42 grupos: 30 grupos por la mañana y 12 grupos por la tarde, con un promedio de 33 alumnos por grupo. Únicamente los primeros semestres atendieron 40 alumnos en promedio.

Programas de atención al estudiante a cargo del Centro de Aprendizaje y Seervicios Estudiantes (CASE)

La atención de las necesidades estudiantiles ha sido una prioridad durante este periodo, particularmente derivada de las condiciones de confinamiento, por lo que las estrategias se diversificaron para contemplar la salud socioemocional y los problemas económicos de los estudiantes.

Dentro de la Licenciatura en Contaduría Semiescolarizada, se realizó una reestructuración en el número de grupos por la reducción en la matrícula provocada por la pandemia, y se atendieron a seis grupos por cada semestre: cuatro con sede en Zacatecas; uno que integró a los estudiantes foráneos de las extensiones abiertas en Calera, Jerez, Villanueva, Valparaíso y Sombretete; y un último grupo que se integró con los estudiantes de Nochistlán y Jalpa. Se tomó la decisión de integrar con los estudiantes de las unidades de extensión, a los estudiantes que por decisión propia prefieran continuar su carrera de manera virtual, en razón de la reducción en su número y así mantener a futuro la oferta de la licenciatura, siendo ésta totalmente en línea. El grupo con sede en Jalpa se mantuvo de manera presencial y para ello se mantendrá evaluación permanente del número de estudiantes activos.

El programa de Mentorías busca resolver el problema de los alumnos rezagados y favorecer el desarrollo de los estudiantes académicamente más aventajados a través del encuentro mentor-mentorado. Es un apoyo académico entre pares que facilita la comunicación entre los estudiantes, a través de asesorías de los contenidos en asignaturas que tengan rezago o dificultades de comprensión de alguna temática en específico.

Los estudiantes mentores son alumnos con un desempeño académico sobresaliente y una voluntad solidaria de ayuda a sus pares. El equipo de mentores de la licenciatura fue conformado por ocho estudiantes de licenciatura y de maestría:



**DANIEL
LUNA LOZANO**



**DANTE MAURICIO
BENÍTEZ CASTRO**



**JUANA JANELY
ECHEVERRÍA
GUAJARDO**



**KARLA MARÍA
ORDAZ MEDINA**



**MARISOL
DELGADO**



**RICARDO
FLORES HERNANDEZ**



**YEIMY MARIANA
ACUÑA VALENCIA**



Los alumnos que se encontraban en riesgo de rezago, deserción y/o reprobación, se les proporcionó apoyo para su formación académica a través de asesoría brindada por estudiantes universitarios, con desempeño sobresaliente, que les ayudaran a lograr un trayecto escolar exitoso.

Durante este período se proporcionó mentoría a 49 estudiantes de la Licenciatura en Contaduría en sus dos modalidades, las cuales se describen a continuación:

Materia	Grado que cursa el estudiante					Total
	Segundo	Tercero	Cuarto	Sexto	Octavo	
Contabilidad avanzada			1			1
Contabilidad básica	38	1				39
Contabilidad especial de las personas morales				1	1	2
Estadística aplicada			5			5
Fundamentos de contabilidad	2					2
Introducción a la estadística			1			1
Contabilidad intermedia		3				3
Matemáticas financieras	1					1

La materia que más demanda tuvo por los estudiantes, fue la de contabilidad básica, seguida por estadística aplicada, contabilidad intermedia y fundamentos de contabilidad. En total se requirió de 54 mentorías para 49 estudiantes, teniendo casos donde algunos requirieron de más de una asesoría.

En coordinación con el departamento de tutorías, se programaron las orientaciones con los grupos de nuevo ingreso para dar a conocer los servicios del CASE. Asimismo, se realizaron las siguientes actividades.

Actividad	Tipo	Objetivo	Alumnos atendidos
Amar o Depender	Taller	Establecer las diferencias entre el proceso cognitivo y emocional del enamoramiento y el “Trastorno de la Personalidad por Dependencia” (DSM V), así como, la identificación y características	28
Bienestar psicológico	Taller	Identificar las características que involucran a los procesos cognitivos dentro del bienestar psicológico, así como, crear estrategias para la obtención de este	92
Inteligencia emocional	Taller	Identificar las características de la inteligencia emocional, sus procesos y conceptos principales, así como, el desarrollo de nuevas estrategias para lograr la inteligencia emocional	82

Con atención de los psicólogos Carolina Martínez Ríos y Jorge Eduardo Cortés Rivera se proporcionó asesoría psicológica a veinticinco estudiantes que así lo requirieron y de ellos tres fueron canalizados a un área de especialidad para su atención y seguimiento profesional.

Se proporcionó orientación educativa a dos estudiantes para evitar el rezago o deserción educativa.

Tutorías

Se reconoce a la tutoría como el método formativo que implica el acompañamiento durante la trayectoria académica de los estudiantes y se concreta mediante la atención personalizada a un alumno o grupo reducido de alumnos, por parte de académicos competentes y formados para esta función. Los niveles en los que se brindó tutorías fueron: Licenciatura y Posgrado en las modalidades de presencial, semipresencial y/o en algunos casos en línea.

Se llevó a cabo el proceso para definir tutores que cumplieran con el perfil necesario para brindar el apoyo académico al estudiante durante su proceso de formación.

De los 42 grupos de la licenciatura escolarizada, se asignaron 34 grupos con 33 tutores, con el propósito de fortalecer el proceso educativo para elevar la calidad de la educación personalizada en la formación integral del estudiante, y con ello logramos detectar a estudiantes con necesidades especiales y en algunos casos, canalizarlos a las instancias adecuadas, definiendo las preferencias profesionales de los alumnos para facilitar su inclusión en el mercado laboral.

Durante el período que se informa, 19 tutores registraron sus actividades en la plataforma institucional de tutorías, mientras otros tutores realizaron su tutoría sin registro en la plataforma.

	Modalidad			Tutorados por modalidad			Sesiones por modalidad		
	Grupal	Individual	Asesoría Académica	Grupal	Individual	Asesoría Académica	Grupal	Individual	Asesoría Académica
Álvarez Diez Rubén Carlos	1			27			7		
Bañuelos García Víctor Hugo	2			44			8		
Carmona Eduardo Alejandro	2			59			7		
Delijorge González Georgina Del Pilar	1			35			2		
García González Claudia Cecilia Josefina	2			50			4		
García Requenes J. Isabel	2			59			10		
González Pérez Carlos Uriel	1	1		24	3		2	3	
Llamas Félix Blanca Isabel	2	1	1	95	1	3	9	1	3
López De La Torre Claudia Verónica	2			62			6		
Montes Nava Martin Jorge	1			34			2		
Murillo Solís Jessica Karina	1			25			2		
Núñez Medina José Manuel	2			48			14		
Palomo Juárez Sergio Humberto	1			33			1		
Rivera Cornejo Rosa Aida	2	1		59	1		7	1	
Ruiz Romo Daniel	2			63			11		
Salcedo Triana Oralia	2			68			8		
Vega Esparza Reina Margarita	2			75			10		
Villegas Santillán María Teresa	1			36			5		
Villela Varela Manuel Enrique	1			26			1		

En el posgrado la tutoría se realizó de manera personalizada, salvo el Doctorado en Administración donde la totalidad de estudiantes fueron distribuidos en cuatro equipos de asesoría, teniendo en ellos de 6 a 8 alumnos atendidos por 5 maestros en promedio, quienes los acompañaron de manera integral con asesoría académica y de investigación.

Becas

Los estudiantes de la UACyA tuvieron acceso a 220 becas de manutención, 113 becas de jóvenes escribiendo el futuro y 1 servicio social, promovidos directamente por la universidad con fondos federales, Adicionalmente se otorgaron las siguientes becas:

La beca de excelencia académica se otorgó a estudiantes en razón de su necesidad por su condición económica, con la obligación de mantener un promedio superior al 9, y a otros un promedio superior a 9.5. Se otorgó apoyo del 100% a aquellos estudiantes que optaron por la titulación a través del examen EGEL y cuyo resultado fue satisfactorio o sobresaliente. Para acceder a la beca de reconocimiento por su desempeño artístico o deportivo, se lanzó una convocatoria para que el propio estudiante pusiese de manifiesto su habilidad y accediera a la beca.

	Excelencia Académica		EGEL	Cultural	Deportiva
	25 a 49%	50 a 75%			
Licenciatura en Contaduría		15	13	20	50
Maestría en Administración	17	61			
Maestría en Impuestos	23	59			
Total	40	135	13	20	50

Cultura Emprendedora

El área de emprendedores promovió entre la planta docente, la formación de equipos de trabajo multidisciplinarios para asesorar proyectos productivos entre los alumnos con compromiso social, que fueran realizados con: criterios materiales y procesos ecológicos, sostenibles y humanistas; que aportaran al desarrollo del talento innovador, en un ambiente de democracia, equidad, justicia, paz y bien común; que se ofrecieran a precios justos con ganancias razonables; con una visión ética; como una oportunidad de generación de empresas. De ello, los alumnos de sexto semestre y en coordinación con la asignatura de desarrollo de negocios presentaron 41 proyectos que se describen a continuación:

No	Proyecto	Concepto	Miembros
1	Electric Jug	Jarra eléctrica	3
2	Elotes empapelados	Alimentos	3
3	DAE	Repostería Saludable	3
4	Kids Bakery	Cafetería	4
5	Nature soap's	Jabones artesanales	4
6	Sapun	Jabón Casero	4
7	Flores de crochet	Adornos	4
8	BeAlCa	Modificar ropa	3
9	Animal Love	Guardería Canina	4
10	Nuscaa	Cafetería	3
11	DiPe	Mesa con accesorios geométricos	2
12	Muebleria Vintage	Mesa	5
13	Diosa Glam	Cremas	4
14	EcoGases	Ecológico	4
15	Always Coffee	Carrito de café	4
16	Rebu&Na	Relojes de madera	4
17	Venta de chorizo	Alimentos	4
18	Cafeteria orgánica	Cafetería	4
19	Honey Fat/Crema facial de rosas	Cremas	2
20	Royal Goose	Almohadas terapéuticas	3
21	EMEJ	Empanadas	4
22	Pasteleria Chemsito	Alimentos	5
23	Tortipal	Tortillas de nopal	4
24	Tropical Ice	Raspados	4
25	Cate	Purificadora de Agua	4
26	Green Home	Jabones artesanales	4
27	Gara	Decoración y renta de mobiliario	5
28	Emotions fragrance	Perfumes	4
29	Garelova	Comedor universitario	4
30	Mundo Canino	Hotel	5
31	Lindo Embarazo	Faja	4
32	Micropan	Harina para pan	4
33	Fertilizac	Fertilizante	4
34	Suplemento de nopal	Alimentos	3
35	Agencia de Viajes Oasis	Agencia de viajes	2
36	Jeitsoci	Galletas artesanales	4
37	Naturvann	Jabones artesanales	4
38	Museo de Vermeer	Arte	5
39	Browfit	Confitería saludable	4
40	Virgulilla Domotics	Tecnología	4
41	Dolcella	Confitería	5

El proyecto **Naturvann** a cargo de los alumnos Alejandra Azuara Barragán, Christian Saúl de la Torre Belmontes, Galia Stephania Núñez Santos y Cinthia Daniela Ortiz Pedroza, con la asesoría de la Dra. Claudia Cecilia Josefina García González, nos representaron en la XVI EXPO REGIONAL EMPRENDEDORA ZONA 3 DE ANFECA, donde obtuvieron el segundo lugar y su pase para participar en el EXPO NACIONAL, que fue llevada a cabo en el mes octubre.

Eventos de Apoyo Académico

La Educación se encuentra inmersa en una transformación constante con foco en el aprendizaje, la evaluación y seguimiento de la formación, orientándose hacia las demandas presentes y futuras del entorno y de los procesos de innovación, de modo que la formación temprana que se les proporciona a los estudiantes se constituya en un instrumento para el desarrollo del saber, saber ser, saber hacer, aprender a aprender, aprender a convivir y participar de los cambios (UNESCO: 1999).

Como parte de una formación integral en la que no sólo se adquieran conocimientos, sino que también se potencien una serie de habilidades, competencias y valores que permitan aplicar lo aprendido a todos los ámbitos de la vida. En ese marco referencial, nuestro propósito ha sido el de potenciar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, a través de un enfoque de desarrollo centrado en competencias pertinentes a las necesidades del entorno. En nuestra administración hemos puesto especial énfasis en el despliegue de competencias de formación integral que permitan un mejor desempeño futuro en el contexto laboral.

Para potenciar las habilidades de los estudiantes se realizaron cuatro conferencias “Éntrale al SAT”, “Proyectos de Inversión”, “¿Como y cuando emprender?” y “Educación Financiera” en la cual participaron 242 estudiantes.

En el sistema de Universidad Abierta se realizó un Panel con Expertos en las áreas de Administración Pública, Auditoría, Finanzas y Fiscal con el propósito de orientar a los alumnos de noveno semestre para que eligieran dos áreas para culminar su formación profesional. Se contó con la participación de la C.P.C. Ma del Consuelo Castañeda Hidalgo, en el área de



administración pública; el M.I. Juan José Galván González en el área de auditoría; Dr. Fernando Robles Gutiérrez, en el área de Fiscal y; el maestro Rafael Ismael Trejo López, en el área de Finanzas. Dicho evento se transmitió por la plataforma de Zoom para alcanzar a todos los estudiantes de Zacatecas y de las unidades de extensión. Como resultado del evento se distribuyeron de la siguiente manera:

Programa	Total
Administración pública	73
Auditoría	38
Finanzas	85
Fiscal	87

En coordinación entre el Doctorado en Impuestos y la Maestría en Administración, se presentó la línea de investigación “Las megatendencias que afectan al entorno económico, científico, social, político y comercial” a cargo del Dr. José Ricardo López Robles.

Se realizó la conferencia “La mercadotecnia como detonador estratégico” a cargo de la Mtra. Ana Cecilia Lamadrid, para estudiantes de la maestría en administración.

Se presentó la línea de investigación del cuerpo académico Clima Organizacional Educativo, Laboral UAZ CA 181, a estudiantes de la maestría en administración.

De parte de CANACINTRA, la arquitecta Sara Abigail Hernández Urenda, Presidenta y la M.A. Susana Ramírez Femat, responsable de vinculación educativa, presentaron la Orientación sobre los estudios de campo y necesidades “Lo que las empresas de Zacatecas necesitan de ti” a los alumnos de la maestría en administración.

Se impartió el Curso – Taller “Básicos de ecuaciones estructurales con Smart PLS versión 3.7.4” y el taller “Elaboración, aplicación captura y análisis de instrumentos tipo cuestionario con SPSS” para 24 alumnos del doctorado en administración y 4 maestros de la unidad académica.

Formación Cultural y Artística



La dimensión estética, presente desde siempre en la persona, es característica de sensibilidad en esta y, por lo tanto, de humanidad. Ningún otro ser sobre nuestro planeta tiene posibilidades de admirar los principios de unidad, orden, armonía, equilibrio, ritmo y movimiento propuestos por la naturaleza creada y en constante cambio, como invitación para que el hombre ayude en su planificación y diseño.

Escribe el poeta polaco Cyprian Norwid: **“...la belleza sirve para entusiasmar en el trabajo, el trabajo, para resurgir”.**

Es necesario preguntarse si todos, o al menos la mayor parte de los profesionales, egresados de las instituciones de educación superior, se encuentran en capacidad de involucrar en sus vidas y en su actuar cotidiano el concepto de belleza. A este efecto, es bueno recordar las palabras de Su Santidad Juan Pablo II: “El tema de la belleza es propio de una reflexión sobre el arte. Ya se ha visto cuando he recordado la mirada complacida de Dios ante la creación. Al notar que lo que había creado era bueno, Dios vio también que era bello. La belleza es en cierto sentido la expresión visible del bien, así como el bien es la condición metafísica de la belleza...” .Como se interpreta, tiene contenido de belleza todo acto del profesional si en él se encuentra implícita la bondad de la acción.

Lo anterior nos conduce a reflexionar acerca de la necesaria complementación y profundización que requiere la formación de los profesionales, no solamente de los lenguajes artísticos, sino también los estudiosos en los campos científico y tecnológico, pues lo mismo descansan los pilares de las distintas civilizaciones en los primeros como en los segundos, es decir, que sus conocimientos y aplicaciones toman sentido en los alcances culturales particulares y sociales.

Con el propósito de mantener vivas las tradiciones y/o conmemoraciones mexicanas, se realizaron de forma virtual dos concursos temáticos de fotografía:

Tradición/conmemoración	Concurso	Participantes	Jurado	Premio
Día de muertos	Catrinas y Catrines FCA	67 estudiantes	8 profesores	5,000
Revolución Mexicana	Adelita y Personajes de la Revolución Mexicana	57 estudiantes	13 profesores	8,000

Actividades Deportivas

El área de promoción deportiva de la unidad académica fue la encargada de la planificación y organización de actividades deportivas para la comunidad universitaria al interior de la unidad. La salud, la educación, la cultura, el arte, el deporte son dimensiones fundamentales para la vida. No hay cultura sin vida, educación sin cultura, salud sin deporte, y del mismo modo, tampoco podemos imaginar una sociedad con educación sin deporte.

A partir del regreso seguro a clase se reactivaron las actividades deportivas, para lo cual se lanzó la convocatoria para los torneos intramuros de basquetbol, futbol y voleibol con la participación de:

Disciplina	Rama	Equipos	Participantes
Futbolito	Varonil	16	160
Futbolito	Femenil	4	40
Basquetbol	Varonil	8	80
Voleibol	Mixto	18	180
Total		46	460

Se participó en el torneo universitario de basquetbol en sus modalidades de 3 * 3 y clásico de 5, en donde se obtuvo el Primer lugar y el Tercer lugar respectivamente.



EGEL



El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), es un órgano evaluador independiente que diseña y aplica el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), éste es un instrumento de evaluación de cobertura nacional cuyo propósito es determinar si los egresados que concluyen un plan de estudios de la licenciatura, cuentan con los conocimientos y las habilidades que se consideran indispensables al término de su formación académica.

La evaluación de los egresados al término de su carrera, nos permite reflexionar sobre la actividad docente que desempeñamos, con la finalidad de emitir juicios valorativos y para formular recomendaciones que nos permitan ajustar las acciones presentes y mejorar las futuras en aspectos de calidad.

El proceso de evaluación de EGEL-CONTA, se llevó a cabo de acuerdo a cinco áreas: Contabilidad, Administración de costos, Administración financiera, Fiscal y Auditoría. Cada área se evaluó por separado y emitió tres tipos de testimonio: Sin testimonio (ST), Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) y Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS); mismos que se contrastaron con el nivel de desempeño en cada área y fue medido con tres criterios: Aún No Satisfactorio (ANS) para un puntaje entre 700-999 puntos, Satisfactorio (DS) para puntaje entre 1000-1149 puntos y Sobresaliente (DSS) para puntaje entre 1150-1300 puntos. Adicionalmente se consideró los siguientes criterios para otorgar el testimonio

de desempeño: Al menos tres áreas con DS o DSS para Testimonio de Desempeño Satisfactorio y de las cinco áreas, al menos dos con DSS y las restantes con DS para otorgar el Testimonio de Desempeño Sobresaliente.

Es importante señalar que las calificaciones emitidas en el EGEL se expresaron en una escala especial llamada "Puntaje", donde los resultados de la prueba se ubican entre los 700 (calificación más baja, correspondiente a cero aciertos) y los 1300 puntos (calificación más alta, correspondiente al 100% de aciertos); la media técnica es de 1000 puntos, la cual representa un 50% de aciertos.

En el periodo informado, 137 egresados presentaron el EGEL-CONTA, 89 del sistema escolarizado y 45 del semiescolarizado. Para dicho proceso, la rectoría apoyó con el 50 por ciento del costo del examen y la unidad académica cubrió el otro 50 por ciento.

El testimonio y nivel de desempeño se presenta en las siguientes tablas:

Desempeño en el examen	Testimonio otorgado (%)		
	Sin testimonio (ST)	Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)
	80.29	18.25	1.46

Desempeño en el examen	Distribución de sustentantes por tipo de testimonio otorgado (%)		
	Aún No Satisfactorio (ANS)	Satisfactorio (DS)	Sobresaliente (DSS)
Contabilidad	77.89	20.32	1.79
Administración de Costos	78.39	19.90	1.72
Administración Financiera	77.60	20.54	1.86
Fiscal	78.32	19.87	1.81
Auditoría	78.41	19.90	1.69

En resumen, el desempeño por programa y área se muestran a continuación:

	Licenciatura en Contaduría Escolarizada	Licenciatura en Contaduría Semiescolarizada	Total
Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	1	1	2
Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	16	9	25
Sin testimonio (ST)	61	49	110
	78	59	137

	Auditoría		Contabilidad		Adminis- tración de Costos		Adminis- tración Financiera		Fiscal		Promedio General	
	LCE	SUA	LCE	SUA	LCE	SUA	LCE	SUA	LCE	SUA	LCE	SUA
Satisfactorio	1039	1041	1071	1066	1045	1042	1052	1029	1028	1027	1047	1041
Sin Testimonio	935	947	944	936	928	933	923	919	924	932	931	933
Sobresaliente	1141	1118	1158	1167	1100	1147	1165	1151	1152	1174	1143	1151
Promedio General	969	972	985	971	965	962	965	948	959	958	968	962

Hacemos un especial reconocimiento a los alumnos: Alejandro García Rivera, egresado del sistema escolarizado y a Oscar Adrián Macías Martínez, egresado del sistema semiescolarizado por haber obtenido el testimonio de desempeño sobresaliente.

Diplomados

Durante este período se ofrecieron los Diplomados de Administración y Gestión Pública, Informática Administrativa, Impuestos y uno Multidisciplinario. Cada diplomado tuvo una duración de 135 horas de docencia.

Los diplomados se desarrollaron de manera virtual para que estudiantes que radican fuera de la ciudad de Zacatecas, pudieran participar y lograr cubrir el requisito de titulación. Las sesiones se llevaron a cabo los viernes de 16:00 a 21:00 horas y los sábados de 9:00 a 14:00 horas.

Para efectos de titulación fue necesaria la elaboración de una tesina o investigación

documental, sujeta a reglas metodológicas contempladas en el reglamento de diplomados.

La tesina fue un trabajo individual de investigación documental, relativa a un campo específico de las 10 áreas del conocimiento de la licenciatura en contaduría, para ello, se pidió que reflejara y fundamentara la postura personal del sustentante en el campo de la misma. La tesina fue de carácter monográfico, ya que abordaba un solo tema y la desarrollaban a partir de criterios teóricos y conceptuales referidos exclusivamente a dicho tema. Se verificó que fuera elaborada con el debido rigor teórico y metodológico y con la posibilidad del uso de material documental, bibliográfico o hemerográfico.

Cada tesina fue sometida a un riguroso estudio para reducir la posibilidad de plagio u omitir la citación correcta de las fuentes consultadas. En los trabajos elaborados en este período se detectó con la herramienta CopyLeaks un 24.23 % de copiado, cifra menor al 35% permitido ya que los trabajos requieren de fundamentación legal que tiene que ser transcrita al pie de la letra.

De los 274 alumnos participantes en los diplomados correspondientes al año 2021 y 2022, 110 egresó del sistema semiescolarizado y 164 del sistema escolarizado, 233 estudiaron en el campus Zacatecas y 41 en campus foráneo.

A continuación, se muestra el resumen de alumnos atendidos.

Diplomado	Inscritos		Titulados	
	2021	2022	2021	2022
Multidisciplinario	36	62	34	53
Administración y Gestión Pública	27	32	24	En proceso
Informática Administrativa,	28	32	23	En proceso
Impuestos	25	32	23	En proceso
Total	116	158	103	53

Por período se observa que del total de alumnos que participaron en los diplomados, para el 2021 se tituló el 87.9 % y para este año, el diplomado multidisciplinario que ya concluyó tuvo una eficiencia del 85.5%, el resto (96) de 2022 están en el proceso de elaboración de tesina y en espera de su examen recepcional.

Para la elaboración de tesinas se designaron 31 asesores, entre los docentes de la unidad académica y docentes invitados.

Titulados

Durante el período que se informa, 557 alumnos han obtenido el título o grado correspondiente, 479 alumnos egresados de la licenciatura y 78 alumnos egresados en el posgrado. De los 479 egresados de la licenciatura en modalidad escolarizada y semiescolarizada, 156 elaboraron tesina al cursar el diplomado con opción a titulación, 54 obtuvieron su título través del examen EGEL (27 de este período y 27 que estaban pendientes), 36 optaron por realizar una maestría y así obtener su título, 230 como reconocimiento a su desempeño académico durante sus estudios de licenciatura y 3 alumnos que optaron por elaborar una tesis.

Programa	Modalidad de titulación					Total
	Diplomado con opción a titulación	EGEL	Estudios de Maestría	Escolaridad	Tesis	
Licenciatura en Contaduría Escolarizada	75	33	25	131	2	266
Licenciatura en Contaduría Semiescolarizada	81	21	11	99	1	213
Total	156	54	36	230	3	479

Programa	Total
Posgrado en Valuación	409
Maestría en Administración	54
Maestría en Impuestos	22
Doctorado en Administración	1
Total	486

Destacamos el logro de 409 alumnos del posgrado en valuación, que culminaron su formación con la obtención de su título.

En el Doctorado en Administración la alumna Zayra Jovita Avelar Llamas, obtuvo su grado con la tesis: “El factor humano en la calidad final de la loseta en la industria cerámica del estado de Zacatecas”.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD

ANFECA

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, es la institución nacional donde están asociadas las facultades que imparten dentro de su currículo materias relacionadas con contabilidad, costos, finanzas, fiscal y auditoría.

Está dividida en 7 zonas en todo México, y Zacatecas es parte de la ZONA 3, conformada también por los estados de Durango, Aguascalientes, San Luis Potosí y Querétaro.

Dentro de ANFECA existen 15 coordinaciones las cuales tiene a su cargo el desarrollo de las diferentes áreas que conforman el currículo de los alumnos.

- 1 ACADEMIA ANFECA
- 2 CERTIFICACIÓN ACADÉMICA
- 3 POSGRADO Y VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL
- 4 VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL
- 5 MARATONES
- 6 UNIVERSIDAD-EMPRESA
- 7 EMPRENDIMIENTO SOCIAL
- 8 INVESTIGACIÓN
- 9 FORMACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA
- 10 ESTADÍSTICA
- 11 HISTORIA

- 12 PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO
- 13 RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU)
- 14 IGUALDAD DE GÉNERO
- 15 COMITÉ DE ESTRATEGIAS 2019-2029 ANFECA

La Unidad Académica de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Zacatecas, cuenta con cuatro coordinaciones a su cargo que son:

MARATONES	M.E.S.I.C. EDUARDO ESCOBEDO ORTEGA
ESTADÍSTICA	DR. VÍCTOR HUGO BAÑUELOS GARCÍA
PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	DRA. ELISA DINORAH GALAVIZ RENDÓN
COMITÉ DE ESTRATEGIAS 2019-2029	DRA. MARÍA TERESA VILLEGAS SANTILLÁN



En las diferentes áreas, se realizaron una serie de cursos, concursos, capacitación y talleres que permitieran a los agremiados estar actualizados en las diferentes áreas del conocimiento contable y administrativo.

Fuimos sede en el mes de agosto de los maratones de conocimientos con la participación de 28 equipos: 8 en finanzas, 8 en fiscal y 12 en administración. Participaron en ello las siguientes universidades: Tecnológica del Norte de Aguascalientes, la Autónoma de Aguascalientes, Juárez del Estado de Durango, Autónoma de Querétaro, Autónoma de San Luis Potosí, Autónoma de San Luis Potosí Zona Media, Autónoma de Zacatecas y el Tecnológico del Norte de México Unidad Querétaro.

Logramos el distintivo RSU el cual fue refrendado en septiembre de 2021, porque cumplimos con todos los requisitos de responsabilidad social universitaria.

En la coordinación de planes y programas de estudio, se realizó un webinar internacional denominado “Retos institucionales ante el diseño y actualización de planes y programas de estudio” en el mes de abril a cargo de la Universidad de Tabasco.

Así mismo se realizó el Curso - Taller virtual de “Diseño de planes y programas de estudio” comenzando el día 31 de agosto de 2022, contando con una nutrida participación de docentes de la zona 3 de ANFECA.

La UACyA participó de una manera muy activa en ANFECA, en la actualidad contamos con 21 docentes certificados por ANFECA en diferentes áreas del conocimiento.

Acreditación y Recomendaciones de CACECA

La Licenciatura en Contaduría Escolarizada es un programa acreditado por CACECA, que es una Agencia Especializada en Programas Educativos y mantuvimos en este periodo las acciones para el proceso de reacreditación.

El Comité Evaluador designado por el CACECA para llevar a cabo la revisión y verificación de la información estuvo integrado por el Maestro César Augusto Luque Guerrero, del Instituto Politécnico Nacional.

La evaluación se llevó a cabo en gabinete el día 31 de agosto de 2022, según lo señalado en el dictamen de acreditación de fecha 27 de junio de 2016. Los trabajos de evaluación consistieron en verificar el grado de avance de las 14 recomendaciones pendientes de solventar, señaladas por este Consejo en el dictamen de primer seguimiento correspondiente y que se describen a continuación:

Categoría	Número de recomendaciones
1. Personal Académico	3
2. Estudiantes	3
3. Plan de estudios	1
4. Evaluación del aprendizaje	0
5. Formación integral	1
6. Servicio de apoyo para el aprendizaje	1
7. Vinculación – Extensión	1
8. Investigación	3
9. Infraestructura y equipamiento	0
10. Gestión administrativa y financiamiento	1
Total	14

Se elaboró el Plan de Acción de Procesos de Calidad para atender las observaciones realizadas.

Se integró el Comité de Mejora de la Licenciatura en Contaduría para rehacer el proceso de acreditación y mantener el reconocimiento de la comisión acreditadora. El comité se integra por 16 docentes universitarios entre los que se encuentran las doctoras Elvira Borjón Robles y Alba Lucía Morales Alvarado, de la Subcoordinación de Gestión y Aseguramiento de la Calidad de la coordinación de Planeación de la UAZ.

Como resultado de la revisión y verificación de la información presentada se solventaron 8 de las 14 recomendaciones emitidas:

Recomendaciones	Número de recomendaciones	
	Número	Porcentaje
Emitidas por el Consejo	26	100.00
Cumplidas por la institución en la primera visita	12	46.15
Pendientes por solventar para la segunda visita	14	53.85
Sumas	26	100.00
Cumplidas por la institución en la segunda visita	8	30.77
Cumplidas en ambas visitas	20	76.92
Por cumplir para la acreditación	6	23.08
Sumas	26	100.00

A continuación, se describen las recomendaciones pendientes de solventar para el mes de diciembre de este año:

Dictamen de primer seguimiento correspondiente y que se describen a continuación:

Categoría	Número de recomendaciones
1. Personal Académico	1
2. Estudiantes	3
3. Plan de estudios	0
4. Evaluación del aprendizaje	0
5. Formación integral	0
6. Servicio de apoyo para el aprendizaje	0
7. Vinculación – Extensión	2
8. Investigación	0
9. Infraestructura y equipamiento	0
10. Gestión administrativa y financiamiento	0
Total	6

Flexibilidad e Innovación Educativa

Debido a la pandemia del COVID 19 y gracias a los avances en las tecnologías de la información, la enseñanza en línea utiliza en mayor y mejor medida las herramientas disponibles en la Web, para adaptar el ritmo de aprendizaje al estudiante sin considerar los límites de espacio y tiempo. El diseño de las clases y las plataformas virtuales han impulsado nuevas experiencias educativas, que contribuyen, en gran medida, al cumplimiento de las metas fundamentales que persigue el uso de estas: contenido, continuidad, flexibilidad y colaboración.

Innovar y flexibilizar los procesos en el aprendizaje son también las principales características que tiene el modelo educativo y académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas: definir nuevos modelos que incorporen tecnologías actuales que impulsen el aprendizaje entre los estudiantes, junto con la flexibilidad de los espacios y modelos educativos, son los ejes a partir de los cuales los distintos componentes se orquestan (modalidades educativas, vinculación, nuevos roles docentes, entre otros).

La UACyA desde el año 2015 implementó el uso de sistemas de gestión del aprendizaje a través de Google Workspace, bajo el dominio de unizacatecas.edu.mx, que nos permite usar cuentas individualizadas para cada miembro de esta comunidad universitaria para organizar y distribuir cursos en la Web. Las herramientas y recursos de Google están diseñados para asistir el proceso de enseñanza aprendizaje y, en general, es fácil de usar, flexible y eficiente.

En este entorno, nuestros profesores han tenido un papel relevante como proveedores de información y facilitadores de la construcción del conocimiento. Sin embargo, identificamos que para desarrollar recursos educativos para estos ambientes, no era una actividad sencilla, pues implicaba contar con conocimientos de tecnologías, estándares de descripción e intercambio y metodologías que, en la mayoría de los casos, los docentes no poseían. En este sentido, resulta notable el apoyo que el departamento de UACyA Virtual nos ha brindado, los docentes reciben asesoría personalizada y como estrategia de capacitación se proporcionaron cinco talleres de formación.

Se unificó la estructura de los cursos que impartían los maestros en la plataforma de Classroom y una vez que se tuvo el regreso a la actividad presencial, esta experiencia se quedó como apoyo para realizar actividades complementarias; y evaluaciones con carácter diagnóstica, formativa, sumativa y confirmativa.

Con el propósito de mantener actualizados los contenidos de formación en la Licenciatura en Contaduría, se realizaron 12 reuniones de academia en donde se trataron los siguientes asuntos:

- Información y Organización del primer encuentro con docentes de la UACyA y Preparatoria de la UAZ.

- Inicios de trabajos para la modificación del plan de estudios, la maya curricular y sus UDIS.
- Actualización de bibliografía.
- Avances en el trabajo de modificación de la maya curricular y las UDIS.
- Organización del curso de verano SPAUAZ, para la continuación de la actualización de las UDIS.

En donde se tomaron los siguientes acuerdos:

Adecuación de la UDIS a través de la escuela de verano.

En particular la academia de fiscal propuso:

Reubicar Contabilidad de Contribuciones de Personas Morales, en el sexto semestre y se sugiere que el alumno haya aprobado Derecho Financiero. Contabilidad de Contribuciones de Personas Físicas, se sugiere moverla a séptimo semestre y para poderla cursar el alumno, debe tener aprobada Contabilidad de Contribuciones de Personas Morales. Agregar al octavo semestre Impuestos Indirectos, una vez que el alumno haya aprobado Contabilidad de Contribuciones de Personas Físicas y Morales.

Por otra parte, se solicitó promover cursos en materia de comprobantes fiscales y contabilidad electrónica para los alumnos de 8° a 10° semestre.

Se pidió retomar la preparación de los alumnos para su participación en los maratones del conocimiento de ANFECA y del IMCP, entre otros temas.

Como estrategia de regularización de alumnos de la licenciatura en ambas modalidades, se implementó la movilidad interna para que alumnos del sistema escolarizado tomará materias en el sistema de universidad abierta y viceversa, lo cual benefició a 5 estudiantes del sistema semiescolarizado y a 15 estudiantes del sistema escolarizado. Como consecuencia de la pandemia y la flexibilidad que se tuvo de tomar clases híbridas o virtuales, estudiantes del último año tuvieron la oportunidad de colocarse en trabajos de tiempo permanente, lo cual les dificultó reintegrarse a las clases presenciales y por ello se les brindó la oportunidad de concluir sus estudios bajo esta nueva modalidad, sin necesidad de darse de baja de un sistema para incorporarse al otro y no ser considerados como desertores.

En lo que respecta al posgrado, el Doctorado en Administración, se realizaron los trabajos de reestructuración de su plan de estudios, llevando a cabo las siguientes actividades:

Panel de expertos con empresarios, representantes de gobiernos municipal y estatal, organizaciones empresariales del sector público y privado, con el objetivo de escuchar sus opiniones para definir el rumbo de las líneas de investigación del programa y definir su pertinencia social. Trabajamos en conjunto con El Rector Dr. Rubén Ibarra Reyes,

el Secretario General de la UAZ, Ángel Román Gutiérrez; el Secretario Académico, Hans Hiram Pacheco García; el Coordinador de Investigación y Posgrado, Carlos Bautista Capetillo, la Secretaría General, Dra. Elisa Dinorah Galaviz Rendón, el Dr. Rubén Álvarez Diez y el claustro de docentes del doctorado en representación de la universidad.

También se contó con la presencia de representantes de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA), Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados (CANIRAC), Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC), Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), del Grupo Minero COPLAZA, Salle Constructores, Grupo Corporativo ISLO, entre otros.

Los resultados de los trabajos superaron por mucho toda expectativa y con ello pudimos obtener y por supuesto considerar, las opiniones vertidas por los participantes, las cuales fueron muy valiosas. Es importante resaltar que, más allá de los temas abordados relativos al Doctorado en Administración, recibimos retroalimentación sobre todos los programas académicos de la unidad e inclusive a muchos relacionados con la Universidad en general. De las opiniones y/o solicitudes vertidas se pueden destacar las siguientes:



Fortalecer el vínculo universidad-empresa, realizar docencia y prácticas desde el campo laboral.



Impulsar la transformación de procesos a partir de lo digital.



Incorporar en la práctica docente estrategias (sobre todo en áreas financieras) con enfoque en la 4ta. revolución industrial (Inteligencia Artificial)



Combate a la corrupción, políticas públicas, presupuestos, contabilidad.



Promover la especialización en las áreas fundamentales económico-administrativo.



Promover el emprendimiento y la generación de modelos de negocio.



Involucrar a los estudiantes en la Ciencia de Datos (big data, data mining, business analytics, business intelligence, machine learning, artificial intelligence)



Fortalecer el análisis de datos y las tecnologías de información.



Ética y desarrollo de valores.

En el marco de la reestructuración se diseñaron y aplicaron los instrumentos de opinión de egresados del doctorado, con el objetivo de conocer sus opiniones sobre los contenidos programáticos de las asignaturas que componen el programa académico, el cuerpo docente, el formato de titulación, las líneas de investigación y la pertinencia del doctorado.

Para conocer las expectativas, necesidades de conocimiento e investigativas se diseñó y aplicó un instrumento orientado a los egresados de la maestría en administración que permitiera redefinir el rumbo del programa.

Como resultado de todas estas acciones, de manera colegiada los docentes que colaboran en el doctorado, se dieron a la tarea de elaborar la propuesta de un nuevo plan de estudios que responda a las necesidades de formación y de investigación, en vinculación con los sectores sociales, productivos, públicos y académicos del entorno y que será presentado a la brevedad a la dirección de investigación y posgrado de la universidad y al consejo de unidad para su aprobación.

En el marco de innovación y de incorporación de las tecnologías de información, el área de Sistemas de la Unidad de Contaduría y Administración, se enfocó en su principal función, que es la de proporcionar un mantenimiento preventivo y/o correctivo de todas las nuevas tecnologías de información y comunicación de vanguardia a todas las áreas y departamentos de la UACyA, así como proporcionar asesoría y capacitación a todo el personal docente, administrativo y alumnos en cuanto al uso de las herramientas informáticas.

En este periodo logramos tener un equipamiento de 75 computadoras con equipos de proyección y sonido, distribuidas en 3 aulas de cómputo, las cuales apoyan las actividades de enseñanza del programa de licenciatura y posgrados, así mismo se facilitaron las instalaciones para llevar a cabo diferentes cursos de capacitación al personal del STUAZ y talleres.



Una de las principales tareas del centro de cómputo, fue mantener el correcto funcionamiento de los equipos informáticos, de lo cual se derivaron las siguientes actividades:

-Mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos informáticos del centro de cómputo, así como del personal docente, administrativo y alumnos de la licenciatura en contaduría del sistema y del Sistema de Universidad Abierta (SUA) y alumnos de los diferentes posgrados que ofrece la UACyA

-Instalación de Software como Microsoft Office, de algunos de los programas de computación en acción como: el: ContPAQi Contabilidad, ContPAQi Nóminas y Antivirus a los alumnos de la licenciatura en contaduría del sistema escolarizado.

-Asesorías personales al personal docente, administrativo y alumnos en cuando al uso de equipos, así como de paquetería de software, especialmente asesorías al personal docente sobre las diferentes plataformas para impartir las clases en línea.

-Se reemplazaron equipos de cómputo en la mayoría de las áreas de la UACyA; así como la instalación de nuevos videoproyectores en el Edificio ANFECA, audiovisuales y en las aulas de la licenciatura y posgrado.

-Creación y diseño de constancias y reconocimientos a diferentes eventos: conferencias, talleres, cursos de capacitación, maratones de conocimientos entre otros, que se han realizado dentro de la Unidad Académica, así como de las Cartas de pasante correspondientes a la Licenciatura y los Posgrados que se ofertan en nuestra institución.

Se terminó la instalación de cableado alámbrico para brindar servicio de internet en todas las aulas de la Licenciatura en Contaduría y posgrados; cada aula de la licenciatura cuenta ahora con dos servicios, uno por parte de la UAZ y el otro de INFINITUM. Todo con el fin de garantizar la conectividad de nuestros docentes.

Se ordenó el servicio de 7 paquetes de INFITUM. De los 5 servicios que tenían una velocidad de 50 Megas, ahora se incrementaron a 200 Megas, mejorando la velocidad de este servicio, todos distribuidos en las diferentes áreas de la UACyA.

Las plataformas digitales son una parte fundamental para mantener la interconectividad institucional, para ello mejoramos los canales de comunicación y la presencia digital de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, con la finalidad de facilitar a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general, la información de las acciones que se realizan en esta Unidad Académica. A continuación, se mencionan las diferentes actividades que se realizaron:

-Constante actualización del sitio WEB, diseño e información. <http://fca.uaz.edu.mx/> Asegurando que nuestro sitio Web sea atractivo, intuitivo, pero sobre todo de fácil acceso a la información de nuestros programas educativos.

-Creación de videos institucionales de la Unidad Académica de Contaduría y Administración. Con el objetivo de mejorar considerablemente la imagen que se proyecta hacia el exterior y posicionar a la UACyA en los medios digitales.

-Creación de escenas para transmisiones en vivo. Se transmitieron en vivo las graduaciones de licenciatura y de las maestrías, así como de diferentes eventos académicos que se realizan a través de redes sociales en las plataformas en las que tenemos presencia digital.

-Se continua con un Chat bot en redes sociales. Para dar agilidad en él, la proveeduría de información y vincular con los responsables de las áreas respectivas a los usuarios de redes sociales que soliciten información.

-Constante interacción en Instagram. Debido a que es una de las redes sociales en las que se encuentran un gran número de nuestros jóvenes estudiantes y cuentan con un fácil acceso a las actividades que se realizan en la UACyA.

-Creación de videos informativos, imágenes y materia audiovisual de la institución para la comunidad universitaria. Para difundir las actividades, escolares, culturales e información en general relativa a nuestra institución.

-Redes Sociales: Gestión de la fanpage de Facebook de la UACyA-UAZ (<https://www.facebook.com/UACyA.UAZ>), publicación de actividades que se llevan a cabo en la Unidad Académica, anuncios, felicitaciones, condolencias, entre otros, así como la creación de las imágenes que acompañan las publicaciones. Resaltado que en un año hubo un incremento de 6,000 seguidores a más de **10,292 seguidores actualmente. y un alcance de las publicaciones en el último mes de 131,872;** y que aproximadamente en un año hemos tenido un alcance de las publicaciones de **1,000,000.**

Se otorgó el apoyo para la creación de nuevos correos para los docentes, trabajadores y/o alumnos de la institución, así como recuperación de contraseñas, actualización de datos.

La Biblioteca Universitaria contribuye al sistema educativo y a la investigación porque es parte de un sistema dinámico de enseñanza aprendizaje. Ha dejado de ser repositorio de libros para convertirse en un espacio tanto virtual como físico que ofrece recursos y servicios para fortalecer y desarrollar la producción del conocimiento científico y académico; fomenta el fortalecimiento de la gestión y la transferencia del conocimiento promoviendo la calidad de la enseñanza, la alfabetización informacional, el acceso a la información, la preservación y difusión de los conocimientos generados y desarrollados en las aulas.

Por la pandemia la biblioteca estuvo cerrada, pero desde que nos integramos gradualmente a las actividades presenciales, se atendieron a 361 alumnos, se realizaron 47 préstamos a domicilio y se consultaron 120 títulos en la sala. Logramos una donación de 73 libros por parte del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, con lo cual a la fecha tenemos un total de 12,800 ejemplares en la biblioteca.

Para hacer frente a la pandemia, se capacitó a los estudiantes y maestros de todos los programas para que tuvieran acceso a la biblioteca digital a través de Conricyt y se compartió la biblioteca digital del doctorado en administración.

Se renovó la licencia universitaria del software Atlas.TI en su versión 2022 para 5 usuarios concurrentes y que está disponible para todos los alumnos y docentes en <https://my.atlasti.com/licenses/redeem/activate/I-174-9AB-372-D6C>; también se adquirió la licencia única de Doodly un innovador software en línea que permite obtener videos animados personalizados de manera fácil y rápida para implementar en las clases y que se puede acceder con el usuario: **docentesuacya@unizacatecas.edu.mx** y con la contraseña **W4gEDW1w**.

Pusimos a disposición de los maestros de la academia de contabilidad el uso de la licencia pro de Quizizz, una web que nos permite crear cuestionarios online que nuestros alumnos pueden responder de tres maneras distintas: 1. En un juego en directo (tipo Kahoot), 2. Como tarea (los resultados le llegan al maestro) y 3. De manera individual (“solo game”). De manera experimental solo se adquirió la licencia para la academia de contabilidad, y se les indicó que debían trabajar de manera colaborativa para que todos los diseños pudieran ser usados por cualquier profesor. A la fecha, todos los interesados en usar y compartir su material, pueden solicitar los datos de acceso al departamento de UACyA Virtual.

FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

Personal Docente

La UACyA cuenta con 64 docentes de base, de los cuales 55 son de tiempo completo, 8 son de medio tiempo y solo uno es de asignatura. Para complementar las necesidades de cubrir las actividades de docencia se cuenta con 17 docentes suplentes.

	Tiempo Completo	Medio Tiempo	HSM
Hombre	36	5	1
Mujer	19	3	0
Total	55	8	1

Del total de la planta académica de base, 57 cuentan con estudios de posgrado, de los cuales 45 posee el grado de doctor y 12 de maestría; solo 7 cuentan con la licenciatura.

	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Hombre	5	10	27
Mujer	2	2	18
Total	7	12	45

De los 64 profesores de base, 53 colaboran con la licenciatura, 11 con la maestría en impuestos y 15 con la maestría en administración, cabe resaltar que 15 docentes reparten su carga de base entre los tres niveles.

LC	MA	MI	LC - MA	LC - MI	MA - MI
53	6	5	10	6	5

La planta docente participó en diversos programas que reconocen su desempeño docente, a la fecha contamos con los siguientes:

Programa	Docentes
Sistema Nacional de Investigadores	8
Perfil PRODEP	21
Programa de estímulos al desempeño docente (ESDEPED)	23
Certificación de ANFECA	21



Debo reconocer el esfuerzo y dedicación que han mostrado los docentes por pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores, en este período tuvimos la incorporación de 5 nuevos miembros, dos en el nivel 1 y 3 candidatos para pertenecer al sistema:

Doctores	Estatus
Luz Evelia Padilla Bernal	Nivel 1
José Roberto González Hernández	Nivel 1
Oscar Pérez Veyna	Nivel 1
Eduardo Alejandro Carmona	Nivel 1
Rubén Álvarez Díez	Nivel 1
Blanca Isabel Llamas Félix	Candidato
Reina Margarita Vega Esparza	Candidato
Víctor Hugo Bañuelos García	Candidato

Asimismo, 8 profesores obtuvieron o actualizaron su perfil PRODEP, de tal forma que a la fecha contamos con 21 docentes reconocidos.

- 1 Luz Evelia Padilla Bernal
- 2 José Roberto González Hernández
- 3 Eduardo Alejandro Carmona
- 4 Herlinda Goretti López Verver y Vargas
- 5 Sergio Humberto Palomo Juárez
- 6 María Teresa Villegas Santillán
- 7 Blanca Isabel Llamas Félix
- 8 José Rogelio Hernández Ponce
- 9 Rubén Álvarez Díez
- 10 Reina Margarita Vega Esparza
- 11 Víctor Hugo Bañuelos García
- 12 Rosa Aída Rivera Cornejo
- 13 Miguel Ángel Castañeda Saldívar
- 14 Oralia Salcedo Triana
- 15 J. Isabel García Requenes
- 16 Ignacio Saucedo García
- 17 Georgina del Pilar Delijorge González
- 18 Oscar Javier Rodríguez Aguirre
- 19 Daniel Ruiz Romo
- 20 Elisa Dinorah Galaviz Rendón
- 21 Luis Enrique Paredes Berumen

7 docentes obtuvieron su certificación por parte de ANFECA, y por ello ahora contamos con 21 docentes certificados.

- 1 Luz Evelia Padilla Bernal
- 2 José Roberto González Hernández
- 3 Eduardo Alejandro Carmona
- 4 Herlinda Goretti López Verver y Vargas
- 5 Sergio Humberto Palomo Juárez
- 6 María Teresa Villegas Santillán
- 7 Blanca Isabel Llamas Félix
- 8 José Rogelio Hernández Ponce
- 9 Rubén Álvarez Díez
- 10 Reina Margarita Vega Esparza
- 11 Víctor Hugo Bañuelos García
- 12 Rosa Aída Rivera Cornejo
- 13 Miguel Ángel Castañeda Saldívar
- 14 Oralia Salcedo Triana
- 15 J. Isabel García Requenes
- 16 Ignacio Saucedo García
- 17 Georgina del Pilar Delijorge González
- 18 Oscar Javier Rodríguez Aguirre
- 19 Daniel Ruiz Romo
- 20 Elisa Dinorah Galaviz Rendón
- 21 Luis Enrique Paredes Berumen



En este periodo 23 docentes obtuvieron el estímulo al desempeño docente.

NOMBRE	NIVEL
1 Álvarez Diez Rubén	4
2 Arteaga Arteaga Eduardo	1
3 Bañuelos García Víctor Hugo	9
4 Carmona Eduardo Alejandro	7
5 Castañeda Saldívar Miguel Ángel	4
6 Delijorge González Georgina Del Pilar	5
7 García Requenes J Isabel	5
8 González Hernández José Roberto	7
9 González Pérez Carlos Uriel	2
10 Llamas Félix Blanca Isabel	7
11 López De La Torre Claudia Verónica	1
12 Montes Nava Martin Jorge	2
13 Padilla Bernal Luz Evelia	2
14 Palomo Juárez Luz Sergio Humberto	3
15 Pérez Veyna Oscar	5
16 Rivera Cornejo Rosa Aida	4
17 Rodríguez Aguirre Oscar Javier	2
18 Ruiz Romo Daniel	4
19 Salcedo Triana Oralía	4
20 Saucedo García Ignacio	1
21 Vega Esparza Reina Margarita	7
22 Villegas Santillán María Teresa	2
23 Villela Varela Manuel Enrique	1



Desarrollo de la Planta Académica

Con el propósito de capacitar al personal docente se desarrollaron los talleres de formación:

Taller	Participantes
Creación de videos interactivos para inducción de la clase y actividades temáticas	51
Creación y diseño de exámenes interactivos	45
Creación de rúbricas para evaluación de tareas y actividades	44
Diseño de ponderación para actividades del curso desde la plataforma de Google Classroom	36
Diseño de actividades interactivas para retroalimentación y autoevaluación	36
Herramientas Digitales como apoyo a la Actividad Docente desde la plataforma Classroom de Google	37

Con el objetivo de iniciar a los docentes interesados en la construcción de manuscritos, que les permitan participar como autores o co-autores en la publicación de un artículo científico, según las normativas de las revistas científicas de factor de impacto, se realizó el taller “Redacción de Artículos Científicos destinados a Revistas de Factor de Impacto” impartido por el Dr. Lisandro José Alvarado Peña con la participación de 9 docentes.

PERNITENCIA DE LA OFERTA Y COBERTURA ACADÉMICA

Fortalecimiento de la Modalidad no escolarizada

La UACyA reafirma su compromiso de liderar la formación de personas que, por cuestiones de horario, trabajo, edad y/o lugar de residencia no pueden cursar sus estudios en sistemas escolarizados, con prácticas que coadyuven a ampliar la cobertura de formación profesional y con esa visión, se implementaron acciones que poco a poco han venido fortaleciendo esta modalidad.

La enseñanza que nos dejó estos 20 meses de reclusión por el COVID, nos permitió acercarnos y mantener ahora contacto más estrecho y con mayor sensibilidad, con los estudiantes y personal docente, y logramos tomar este

aprendizaje como una oportunidad para ampliar nuestros servicios en todos los programas, con al menos un grupo virtual con alumnos locales, nacionales e internacionales.

En el Sistema de Universidad Abierta se habilitó la página web sua.uacya-uaz.org con dos servicios principales de atención al público: Servicio de chat en vivo y mensajero que permitió mantener un contacto cercano con las personas; la oficina virtual que está permanentemente abierta de lunes a sábado, en un horario de 10 a 14 horas.

Trámites de constancias, Kardex, servicio social y prácticas profesionales se están automatizando para brindar una rápida respuesta.

INNOVACIÓN, GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Fortalecimiento de la Investigación

Diseñamos y pusimos en práctica, acciones estratégicas para avanzar en el cumplimiento de los objetivos de innovación, fortalecimiento de investigación y aplicación de conocimiento. Dejamos evidencia importante de estas acciones, para ser consultadas, en la página de investigación: <https://sites.google.com/uaz.edu.mx/recursosinv/>, la cual es constantemente actualizada. En dicha página se encuentran los pasos a seguir para presentar un proyecto en Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Zacatecas, así como los lineamientos de publicación de revistas.



El Centro de Investigación participó con actividades de toda la Unidad Académica, con las siguientes acciones:

Elaboración, aplicación, análisis, interpretación y redacción del Cuestionario a empleadores de los egresados de la maestría en administración, cuyo objetivo fue conocer la satisfacción con respecto al desempeño de los egresados e identificar áreas de oportunidad que permitan mejorar los procesos.

Elaboración, aplicación, análisis, interpretación y redacción del cuestionario de seguimiento de egresados de la maestría en administración, cuya finalidad fue identificar las características sobre la inserción y desempeño laboral de los egresados de la maestría en administración a fin de evaluar y/o en su caso rediseñar los planes y programas de estudio.

Elaboración, aplicación, análisis, interpretación y redacción del cuestionario de seguimiento de egresados del doctorado en administración, cuyo objetivo fue identificar las características del egresado y su desempeño laboral para evaluar los planes y programas de estudio.

Diseño y aplicación del instrumento Empleabilidad y seguimiento de egresados del programa de licenciatura cuyo objetivo fue conocer las exigencias que el ejercicio profesional les plantea a las y los egresados de la institución.

Recopilación de evidencia para solventar el Indicador 8.4.1m, con la finalidad de abonar a la reacreditación de la Unidad Académica.

Aunado a lo anterior, y con la finalidad de incentivar y apoyar a los docentes para que se involucraran en el ámbito de la investigación, se actualizó la base de datos con información y lineamientos de publicación, en ella se agregaron 14 revistas entre nacionales e internacionales, algunas solo indizadas y otras de alto impacto pertenecientes al Journal Citation Reports.

De igual manera, se actualizó la página de Investigación de la Unidad con la sección "Cuerpos Académicos" en donde se destacan sus líneas de investigación y su producción académica con impacto social.

Se otorgó apoyo metodológico a seis tesis del doctorado, se asesoró sobre análisis estadísticos e instrumentos de recolección de datos utilizando el software especializado Smart PLS versión 3.7.4; de este último se impartió un curso-taller para los estudiantes del doctorado en administración, así como otro curso de elaboración, aplicación, captura y análisis de instrumentos tipo cuestionario.



RESPONSABILIDAD SOCIAL

Asumir el compromiso y responsabilidad social es un proceso permanente de mejora continua, lo cual implica responsabilizarse por los vínculos e impactos sociales que la unidad académica pueda establecer. Establecer una política de responsabilidad social permite dialogar consigo mismo, integrar sus diferentes áreas, funciones y personas, conocerse y colaborar mejor, en forma más solidaria y coherente. Es una oportunidad para iniciar un ciclo de mejora continua, lo cual significa organizarse para garantizar que se seguirá avanzando en el futuro. Para eso es preciso estar atentos a los procesos institucionales que permiten crear dinámicas de cambio sustancial hacia una mejor responsabilidad social del conjunto de la universidad, cambios en los comportamientos de las personas, lo que valoran, hacen y comunican; en la información institucional que se recopila y en cómo se la utiliza para progresar; y en las metas y estrategias de largo plazo y en qué forma se organiza la institución para realizarlas.

La responsabilidad social le exige a la unidad académica ser una organización que se piensa, se investiga y aprende de sí misma para el bien de la sociedad. Recordemos el eslogan que durante mucho tiempo nos guió: "Conciencia y Responsabilidad Social"

Estamos celebrando 60 años de ser el centro de origen de líderes contables, vanguardistas con una amplia formación humanística, científica y tecnológica que contribuyen al impulso y desarrollo nuestro estado y de nuestro país, justo en el marco de estas seis décadas realizamos las siguientes actividades:

-Se lanzó la convocatoria para que la comunidad universitaria de la UACyA participara en el diseño del eslogan y logotipo alusivos al 60 aniversario de la creación de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, del cual resultó ganador el alumno de cuarto semestre Maximiliano García Marcial.

-Se hizo la develación de la placa conmemorativa de los 60 años de historia con la participación del Rector, directores de otras unidades académicas y ex directores de la UACyA.

-Se llevó a cabo la entrega de un Reconocimiento a cada exdirector por su liderazgo en el trabajo, dedicación y empeño en su respectivo periodo, mismo que llevaron a esta unidad al ser la piedra angular de la contabilidad en nuestro estado. Vaya un abrazo y felicitación para cada uno:

PERIODO	NOMBRE
1965-1968	Armando Flores de la Garza
1968-1972	Salvador Tello Sánchez
1972-1975	José Antonio de la Torre Dueñas
1975-1976	José Manuel Ambriz Medina
1976-1980	Fernando Inchaurregui Saldívar
1980-1984	Raúl León García Pérez
1984-1992	Jesús Limones Hernández
1992-1996	José Santos Rivera Robles †
1996-2000	Emilio Morales Vera
2000-2001	José Hernández Quintero †
2001-2004	José Aristides Reyes Villatoro
2004-2008	Juan Arteaga Medina
2008-2012	Gerardo de Jesús González Leños
2012-2016	Edmundo Guerrero Sifuentes
2016-2021	María Teresa Villegas Santillán
2021-2021	José Ángel Ávila Castillo †



-En el marco de la celebración del día del contador y del día del estudiante se realizó el evento denominado "Regresa a Casa" con una carrera de 5 K y una caminata recreativa de 1.5 K, la cual contó con la participación de más de 300 participantes registrados y muchos otros que acudieron sin registro pues la demanda agotó la inscripción.

Vinculación

Se implementó en coordinación con el Departamento de Vinculación de la UAZ, el Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo con la finalidad de que los alumnos y egresados contaran con las condiciones favorables para conseguir empleo. Cada semana a través de la página institucional de Facebook se siguen socializando las oportunidades de empleo.

En coordinación con el Sistema de Administración Tributaria (SAT), se programaron y llevaron a cabo talleres de formación fiscal para los estudiantes de licenciatura en ambas modalidades como complemento a su formación profesional; para el sistema escolarizado durante una semana cada mes y para el sistema semiescolarizado dos fines de semana cada dos meses. La primera sesión se llevó a cabo en el mes de septiembre con los talleres: "Desmitificación de Impuestos" y "El Portal del SAT".

Establecimos reuniones con la Cámara Nacional de Comercio en su sector de servicios turísticos de Zacatecas y la Coordinación de Fideicomisos para la Agricultura, quienes solicitaron el apoyo de estudiantes egresados en el ámbito contable y administrativo, en apoyo a los comerciantes zacatecanos, y se han seguido los trabajos para definir las estrategias de trabajo coordinado. Fue la misma Cámara quien además solicitó el apoyo para hacer un estudio que permita identificar las necesidades del sector y así obtengamos juntos, propuestas que permitan la estabilidad económica. Se está conformando el equipo de trabajo con profesores y estudiantes.

Durante este período que se informa, se establecieron los siguientes convenios:



Con la arquitecta Sara Abigail Hernández Urenda, Presidenta de la Cámara de la Industria y la Transformación del estado de Zacatecas y la dirección de la Unidad firmaron el convenio de colaboración para que estudiantes del posgrado, principalmente con la coordinación de sus docentes realicen trabajo de investigación, para realizar un diagnóstico bajo el enfoque de industria 4.0 y definir estrategias que las posicionen a la vanguardia de la realidad actual. Como primer acercamiento se realizó la plática de sensibilización a los estudiantes de la maestría en administración sobre la importancia de la investigación desde la industria misma.

Convenio de colaboración con la Cámara Nacional de Comercio de Zacatecas servicios turísticos, en el cual de acuerdo con las necesidades de los agremiados a la cámara y por medio de nuestros estudiantes y docentes, se pretende el colaborar activamente mediante proyectos de investigación y el servicio social de los estudiantes para brindar apoyo a los comerciantes y lograr la estabilidad y crecimiento económico.

Convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Guadalupe Zacatecas, para que estudiantes de la Licenciatura en Contaduría se integren a las áreas administrativas realizando su servicio social y/o prácticas profesionales realizando encuestas y asimismo fungir como intermediario para que esta actividad se extienda a empresas y negocios que se encuentran en su demarcación territorial.

Convenio de colaboración con el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Zacatecas, con el objetivo de establecer las bases de cooperación entre ambas entidades, para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo que serán acordadas mediante este Convenio.

Convenio con la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente de Zacatecas, a través de su delegado Abel Salas Vargas, con el objetivo de fortalecer el crecimiento académico de los estudiantes de licenciatura. Como primer evento se impartió el taller “Compliance Tributario” a los alumnos del noveno semestre de la Licenciatura en Contaduría del Sistema de Universidad Abierta. Así mismo fortalecer el vínculo, con las facilidades para que nuestros estudiantes de licenciatura puedan realizar servicio social y prácticas profesionales y los estudiantes de posgrado realicen investigación en beneficios de las empresas y fortalecer el vínculo universidad – empresa. Se acordó realizar mesas de trabajo bimestrales.

Convenio Específico de Colaboración Académica Inter-Institucional en materia de prácticas clínicas y servicio social, con las Licenciaturas en Enfermería y Nutrición contribuyendo a la capacitación profesional de los educandos.

Convenio Inter-Institucional de colaboración con la Unidad Académica de Preparatoria, con el objeto de establecer la vinculación y unión de sus recursos técnicos, humanos y de infraestructura para ofrecerse entre los

intervinientes, servicios de apoyo, asistencia y asesoría académica, que fortalezcan los planes, programas y contenidos, así como la interacción de sus plantas docentes y alumnos.

Convenio Específico de colaboración académica en materia de Practica Profesional como becarios entre la UACyA-UAZ y la empresa VITECHMEX NONWOVENS S.A. de C.V.

Convenio General de Colaboración Académica Extra-Institucional, entre la Red Académica Internacional, Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica (RED REOALCEI), y la Universidad Autónoma de Zacatecas “LA UAZ”, en todos los campos académicos y de investigación.

Convenio Específico de Colaboración Académica Extra-Institucional entre la Red Académica Internacional, Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica (RED REOALCEI), para implementar Movilidad Académica entre ambas Instituciones, mediante estancias de investigación de estudiantes y personal académico y de investigación.

Convenio celebrado por Universidad Autónoma de Zacatecas, en su carácter de Grupo Multidisciplinario de Investigación “La Pertinencia de las Ciencias Forenses”, con la Consultoría Integral DCE., donde el grupo de docentes investigadores en áreas del conocimiento de las unidades académicas Ciencias Químicas, Contaduría y Administración, Odontología y Derecho interesados en el estudio e investigación de las ciencias forenses. El objeto del presente convenio consiste en el establecimiento de las bases y mecanismos operativos entre “Grupo Multidisciplinario” y “Consultoría”, para coordinar la ejecución de diversas estrategias y actividades dirigidas a la capacitación y actualización de los especialistas en materia de Ciencias Forenses, Criminalística Y Criminología. Considerando como sus objetivos primordiales Promover y prestar

servicios de asistencia social; Realizar acciones de apoyo educativo, para la capacitación de los sujetos involucrados en cada una de las áreas forenses; promover el intercambio de experiencias entre los participantes.

Fuimos sede del encuentro universitario de la XXXV Convención Regional Noreste del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, donde se apoyó en la organización y aplicación del maratón de conocimientos en las áreas de auditoría, costos contabilidad, fiscal y ética. Dicho evento tuvo la participación de estudiantes de 10 universidades de Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Tamaulipas y Zacatecas. En el marco del encuentro tuvimos la participación de docentes y alumnos con el objetivo de actualizarse en temas fiscales, económicos y financieros del país para mantenerse actualizados y fortalecer su conocimiento y a la vez se aplique en la docencia.

Se instalaron dos módulos en la universidad, uno en el Campus Siglo XXI y otro en la escuela para dar atención a la comunidad universitaria en la realización de trámites en el portal del SAT, asimismo se mantuvo abierto un módulo para el trámite de la constancia de identificación fiscal, con esta acción se colaboró con la

Servicio Social y Prácticas Profesionales

Realizar el servicio social y/o prácticas profesionales es una actividad esencial que consolida la formación profesional y fomenta una conciencia de solidaridad con la comunidad, la sociedad y el país. Para liberarlos es necesario realizar 500 horas en un tiempo no menor a seis meses.

Se brindó información a 602 alumnos, para orientarlos en la realización del servicio social y las prácticas profesionales, 220 realizaron su servicio social y 249 sus prácticas profesionales satisfactoriamente, 352 aún se encuentran realizando su servicio social y 343 sus prácticas profesionales.

universidad en brindar un servicio gratuito y para los alumnos al poner en práctica sus conocimientos.

Como resultado de un proyecto de la materia de administración de recursos humanos en la Licenciatura en Contaduría modalidad semiescolarizada, los alumnos de 4 E, en coordinación con el profesor Juan Luis Valdés Durán y la Academia de Emprendimiento "Paso Dos" crearon la primera Revista Digital "Talento FCA", con el objetivo de: a) Aplicar los conocimientos adquiridos, b) Presentar temas de interés para las MIPyMES.

Se inauguró el lactario "Angelitos FCA" cuyo objetivo es brindar a las madres (alumnas, trabajadoras y maestras), en período de lactancia, un espacio digno y cómodo para la extracción y conservación de la leche materna. El horario de servicio es de lunes a viernes de 9:00 a 20:00 hrs. y los sábados de 9:00 a 15:00 hrs.

Equidad de Género

La comisión de Equidad de Género y Erradicación de la Violencia, trabajó con el objetivo firme de atender esta problemática al interior de la Universidad y en particular de la UACyA en colaboración con la Coordinación de Igualdad de Género de la UAZ.

Se realizó el panel "Mujeres Empoderadas" en el Día Internacional de la Mujer, con la participación de Mari Carmen Salinas Flores, Tesorera del Senado de la República; Fabiola Gilda Torres Rodríguez, Comisionada Presidenta del IZAI; Ma. del Consuelo Castañeda Hidalgo, presidenta del IMCPZ y; Sara Abigail Hernández Urenda, Presidenta de CANACINTRA, en el cual compartieron sus experiencias como líderes en el sector en que se desempeñan.

Se firmó un convenio con la Secretaría de la Mujer del estado de Zacatecas, con el objetivo de fomentar la cultura de equidad de género y el bienestar de la mujer universitaria a través de acciones tales como: denunciar el sexismo y acoso, diversificar el lenguaje, exigir liderazgo equitativo, respeto a las decisiones de los demás, entre otras.

Se elaboró y difundió a través de redes sociales y página web un video con entrevistas a destacadas universitarias que se desempeñan en importantes puestos directivos y administrativos dentro de la universidad.

Dentro del Día Internacional de la Mujer, se realizó un evento de Directoras de las diferentes Unidades Académicas de la UAZ y se les entregó un "Reconocimiento por su trayectoria y aportación a la UAZ".

A través de los jefes de grupo, se firmó una Carta Compromiso para erradicar la violencia y fomentar la equidad de género en los espacios académicos de la unidad, hubo una respuesta muy favorable.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA TRANSPARENTE Y EFICIENTE

PROCESOS ADMINISTRATIVOS MODERNOS

La implementación del proceso administrativo con herramientas modernas constituye una propuesta indispensable para lograr optimizar los procesos, la flexibilidad de la administración a través de nuevas estructuras diseñadas con base en los perfiles y las competencias adecuadas, permiten hacer énfasis en identificar quienes son las personas adecuadas que logren alcanzar los resultados. Cuando las organizaciones son exitosas, tienden a crecer, o como mínimo a sobrevivir. El crecimiento exige mayor complejidad en el manejo de los recursos necesarios para ejecutar las operaciones, ya que aumenta el capital, se incrementa la tecnología, las actividades de apoyo, provoca el aumento del número de estudiantes y genera la necesidad de intensificar la aplicación de conocimiento, habilidades y destrezas para mantener la competitividad de la institución.

Se llevó a cabo una planeación y desarrollo de sistemas de información, así como proveer y mantener la interconectividad institucional de los diferentes dispositivos mejorando los canales de comunicación y la presencia digital de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, para facilitar a la comunidad universitaria y los usuarios de las redes sociales, la información que se brinda a través de este medio de comunicación.



Coordinación de Asuntos Normativos

Al revisar el marco normativo existente en la Unidad Académica se encontró con muy pocos reglamentos, algunos aprobados y otros únicamente en proyecto. Se hizo un análisis para determinar la elaboración de los reglamentos internos que son necesarios para el funcionamiento adecuado de la UACyA, y así determinar con claridad cuales eran los aprobados, cuales requerían reformarlos o adicionarlos y cuales era necesario hacerlos nuevos de acuerdo con la Normatividad Universitaria.

Durante este período se crearon, adecuaron y/o actualizaron los siguientes reglamentos:



Reglamento de Becas:

Apoyo de becas para los alumnos por su destacado desempeño en la Institución. Se otorgan becas excelencia, deportivas, culturales, para mentores o para los maratonistas y/o participantes en eventos académicos.



Reglamento de titulación:

Se realizó reformas, adiciones y modificaciones para actualizarlo en base a la Normatividad Universitaria vigente.



Reglamento Interno de Academias:

Regular la organización y funcionamiento de las academias de Profesores del programa de Licenciatura en Contaduría, considerando la libertad de cátedra, investigación, expresión y asociación.



Reglamento Interno de la Unidad:

Regular las actividades internas de la Unidad Académica con el propósito de reforzar las áreas académicas y administrativas, mejorando cada día la calidad de su oferta educativa con la finalidad de tener las mejores relaciones con la sociedad, tener una idea clara del campo de las responsabilidades de cada uno de los integrantes de la Administración de la UACyA permitiendo con ello que se tomen las decisiones adecuadas en beneficio de los tres sectores.



Reglamento de Servicio Social:

(En proceso de aprobación). En base a los lineamientos establecidos por la actual administración central de la UAZ con la inclusión, pertinencia y compromiso social y para hacer frente a las problemáticas sociales inmediatas, tomando en cuenta el arte, ciencia y desarrollo cultural, se hace necesario que la UACyA cuente con la regulación del procedimiento del servicio social ya que hasta la fecha los mecanismos para la prestación de este servicio, les ha faltado mayor eficacia para hacer frente a la creciente demanda de profesionalización de los alumnos, el servicio social aparte de que es una actividad para la formación de profesionistas de calidad, es un requisito fundamental para la titulación de los alumnos.

**Reglamento General y Específico del SUA:**

(En proceso de aprobación). Este Sistema de Universidad Abierta (SUA) de la Unidad Académica de Contaduría y Administración UACyA de la Universidad Autónoma de Zacatecas UAZ, ha sido un parteaguas para toda la Institución ya que fue el primero que se impartió en esta modalidad de clases a personas que por condiciones de trabajo les es imposible estudiar de manera escolarizada. El propósito es apoyar a todos aquellos que deseen realizar estudios de Licenciatura y particularmente del área de la Contaduría, por eso se hace imperante que se regule dicho sistema ya que desde el 15 de agosto de 1991 solo existía un acuerdo firmado por las Autoridades de la Facultad de Contaduría y Administración de aquel entonces. Es importante hacer notar que son tanto el Reglamento General como el Específico del SUA.

**Reglamento Interno del Consejo de Unidad:**

(En proceso de aprobación). Normar las actividades y el funcionamiento del Consejo de la Unidad Académica, apegándose estrictamente a lo que establece la Normatividad Universitaria tomando en cuenta que el Consejo de Unidad es la máxima autoridad de la UACyA conformado como cuerpo colegiado entre académicos y estudiantes.

**Reglamento de Docentes en línea:**

(En proceso de aprobación) Actualmente en todas la Universidades del País y no es la excepción en la Universidad Autónoma de Zacatecas, no existe como tal un Reglamento que respalde la modalidad educativa a distancia con criterios de arte, ciencia y desarrollo cultural, así como la pertinencia y calidad necesarios. La docencia en línea debe cubrir todos los aspectos iguales a la impartición de clase presenciales solo tomando en cuenta las particularidades que exige este tipo de sesiones en línea por eso este Reglamento tiene la finalidad de regular las actividades académicas, conociendo los derechos, obligaciones y funciones de los docentes en línea de esta Unidad Académica.

Así mismo se elaboraron los siguientes protocolos:

Protocolo de regreso seguro a clases en su modalidad presencial para salvaguardar la salud de nuestra comunidad universitaria, procurando un regreso seguro a clases presenciales y apegándonos estrictamente a lo establecido por la máxima autoridad de la UAZ que es el Consejo Universitario.

Protocolo de Regreso Seguro a Clases en su Modalidad Híbrida para salvaguardar la salud de toda la comunidad de la UACyA que de acuerdo con las indicaciones del Consejo Universitario y de manera voluntaria quisieron acudir a las aulas a tomar sus clases de manera presencial, mientras que el resto del alumnado las siguieron en línea.

Protocolo Homenaje a Docentes Jubilados con el propósito de reconocer su trayectoria académica y su calidad profesional y humana.

Protocolo de Deceso de Docentes con el propósito de apoyar a los familiares de los Maestros de la UACyA que desafortunadamente han fallecido y en una muestra de afecto, de solidaridad y aprecio, así como de reconocimiento por su trayectoria académica y humana.

Coordinación de Planeación

Las actividades de planeación se centraron en orientar y coordinar los trabajos del Plan de Desarrollo Institucional, los Planes Operativos y Presupuestos Anuales que estamos obligados a presentar para su aprobación y/o modificación, al Consejo de Unidad, y así pudieran ser enviados en tiempo y forma a Rectoría. Para lo anterior, se estableció una adecuada coordinación con los responsables de Programa y así garantizar la eficaz ejecución y planeación de las actividades. Se ha mantenido acciones de seguimiento y evaluación.

FINANZAS SANAS Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS

Nuestra prioridad ha sido mantener un sistema financiero sano, como parte de un compromiso institucional y también personal, por eso enfocamos nuestro esfuerzo en mejorar a través de la planeación financiera, y establecer una adecuada distribución de los recursos que nos permitieran lograr los objetivos de manera eficaz.

Logramos en esta administración, a pesar de la crisis sanitaria, mantener el nivel de ingresos propios con un 93% de ingresos en comparación con el año anterior.

En el caso de los gastos de operación, como así lo comprueban los registros que se ponen a disposición, se redujeron hasta en un 53 por ciento en comparación con el año anterior, esto sin dejar de atender las actividades sustantivas académicas y administrativas.

Se refleja la reestructuración que se ha hecho en el sistema de Universidad Abierta en el número de grupos por la reducción de la matrícula y con la integración de los grupos en el sistema escolarizado a la plantilla ordinaria de tal forma que los gastos o pagos a docentes han quedado dentro del presupuesto que tenemos asignado por parte de la administración central. El detalle de la información financiera puede analizarse en el anexo de este informe.

GOBERNANZA

El Consejo de Unidad como máxima autoridad colegiada de la Unidad Académica:

Analizó y aprobó el presupuesto para el ejercicio 2022.

Se aprobaron los reglamentos de becas, de titulación, Interno de Academias e Interno de la Unidad, por otra parte, están en revisión y pendientes de aprobar los reglamentos de servicio social, general y específico del SUA, interno del Consejo de Unidad y docentes en línea.

Se presentaron, analizaron y avalaron las cargas de trabajo de los programas que ofrece la unidad.



INFRAESTRUCTURA

El papel que tienen las personas que laboran en las áreas administrativas, de servicio y de apoyo en la unidad académica es trascendental al ser reflejo de la Institución. Su formación, trato y ambiente que generan, se proyecta de forma cotidiana con estudiantes, visitantes y personal docente. El personal administrativo, de servicio y de apoyo es un elemento más de la comunidad educativa, y como elemento, es totalmente partícipe del todo, le corresponde hacer funcionar al sistema tan responsablemente, asumiendo las funciones que le ameritan, y que deben estar enfocadas al logro de aquellos estándares y metas que la unidad pretenda alcanzar. La fuerza administrativa de la unidad académica se compone de:

FUNCIÓN	BASE	EVENTUAL	HONORARIOS	Total general
Almacenista		2		2
Auxiliar de oficina	1			1
Bibliotecario	3			3
Capturista	30	13		43
Chegador	2			2
Chofer	1		1	2
Contador	4			4
Fotocopista	1	1		2
Intendente	4	10		14
Jardinero	5	1		6
Mantenimiento	4			4
Vigilante	7	4	4	15
Total general	62	31	5	98

Inversión en el fortalecimiento de la infraestructura

ARTÍCULO	PROVEEDOR	COSTO	DESTINO
8 Pedestales Con Termómetro Y Despachador De Gel	Márquez Tejada María Guadalupe Del Consuelo	31,200.00	Áreas Comunes
4 Benq Proyector Benq Modelo Ms550 Svga (800X600) 3,600 Lúmenes, Dlp Cont. 20,000:1, Zoom 1.1X Lampara 2000W, Hasta 15,000 Horas	Sánchez Macias Brenda	38,726.46	Aulas
Benq.Proyec Mss36-4.3-800X600-Forml De Techo- Svga-400 Lumanes-Hdmi-Usb- Bocinas, Blanco.	Sánchez Macias Brenda	9,529.04	Aulas
Cafetera Eléctrica 12 Tazas	Pérez Monreal Luis Saúl	3,944.00	Secretaria Académica
3 Cafetera Eléctrica Tipo Secretarial Se 42	Refrigeración Comercial E Industrial Martin Sa De Cv	23,050.68	Maestría en Impuestos
Cámara Loghitech C920	Hernández Ceballos Belén Jazmín	9,262.40	Aulas

Compra De Una Computadora De Escritorio Gabinete Actek, Monitor Led Lg	Sánchez Macias Brenda	24,690.66	Donación
2 Computadora De Escritorio Dell Inspiron 5400 All-In-One 23.8" Intel Core I3-1115G4 1.10Ghz Turbo, 8Gb 1Tb, Windows 10 Home 64-Bit	Sánchez Macias Brenda	32,424.74	Coordinación de Valuación
Computadora Para Cabina De Radio: Procesador Intel Core17/11700 Tarjeta Madre Gigabyte B560Mdc3Hv2 Memoria Ram Xpg D10 16 Gb Ddr43200	Sánchez Macias Brenda	24,690.66	Telecomunicaciones
Cortadora - Esmeriladora 9" 2200 Wtaz	Casa Fernández Ferretera Sa De CV	2,750.00	Jardinería
Dell Notebookgeming Dell G15 5511 Intel Core I7 11800H, Fhd 15.6", 16Gb Ram 512Gb Ssd, Nvidia Rtx3060 6Gb, Windows 11Home , Neg	Sánchez Macias Brenda	35,204.45	Dirección
Escritorio Secretarial 1.20X0.60 Línea 7000 Un Pedestal T. Oficio	Cervantes Trejo Manuel	3,600.00	Dirección
Ghia Frontierslim/Amdryzen 5 4650G Hexa Core 3.7 Ghz / 8Gb / Ssd480Gb / Sin Sistema	Sánchez Macias Brenda	10,533.09	Secretaria Administrativa
Hp Laser Jet M111W. Blanco Y Negro, Tamaño Máximo De	Hernández Ceballos Belén Jazmín	2,986.16	Servicio Social
Impresora Multifuncional Brother Dcp-L254Dw, Blanco Y Negro, Laser Inalámbrico, Pint/Scan/Copy	Sánchez Macias Brenda	4,174.61	Contabilidad
Impresora Multifuncional Laser Canon Mf642Cdw	Sánchez Macias Brenda	10,310.46	Centro De Computo
Laptop Acer Aspire 5Core I5-1135G7 Qc2.40Ghz/8Gb Max 20Gb/512Gb Ssd/Iris Xe/Pantalla 15.6 Fhd Ips/Plata/Win10Home	Sánchez Macias Brenda	18,966.00	Responsable De Licenciatura
Laptop Dell Inspiron 3501 15.6, Intel Core I3-11115G4, 8Gb,256Gbssd,Windows10 Home, Plata	Sánchez Macias Brenda	13,548.57	Case
Laptop Dell Vostro 3405, Amd Ryzen 5 3450U 4Mb, 2.1Ghz,8Gb,DDR4,256Gb Ssd,14 Pulgadas, Amd Radeon Vega 8 Windows 10 Pro, Negro.	Sánchez Macias Brenda	14,138.37	Contabilidad

Laptop Delll Vastro 3405,And Ryzen 5 3450U 4Mb 2.1 Ghz,8Gb,Ddr4, 256Gb Sed.14 Pulgads. Amd Radeon Vega 8, Webcam, Windows 10 Pro, Negro	Sánchez Macias Brenda	14,138.37	Contabilidad
Laptop Hp Pavillon 14-Ck2093La, Core 13 10110U,Ram 8Gb, Sed 250Gb, Pantal La 14 Pulg, Windows 10 Negro, 28R20 La	Sánchez Macias Brenda	14,162.18	Telecomunicaciones
Lava Manos Portátil De Acero Inoxidable Marca Solvex Cantidad 2	Rodríguez Avalos Bernardo	4,900.00	Lactario
Mnl-1919- Monitor Acer Lec V206Hql Abi/19.5Hd/Wsxga 1600 X 900/ 60 Hz /Vga/Energy Star	Sánchez Macias Brenda	4,962.02	Coordinación de Maestría en Administración
Monitor Led Lg 24Mp400, 24 Pulgadas, 1920X1080 Pixeles, 5 Ms Negro	Sánchez Macias Brenda	3,509.12	Secretaria Administrativa
Motosierra Sthil Ms250 20"	Comercializadora Gómez García, S.A. De C.V.	5,996.04	Jardinería
Multifuncional Brother Dcp-L250Dw, Blanco Y Negro, Laser, Inalámbrico, Print/Scan/Copy. Cama Plana Hasta 10000 Páginas Por Mes	Sánchez Macias Brenda	4,426.00	Contabilidad
Multifuncional Epson L426033/15 Ppm Wifi, Duplex	Computadoras Y Accesorios De Zacatecas, S.A. De C.V.	6,386.96	Coordinación de Valuación
Pcghia-2837 - Frontier Slim/ Amd Ryzen 5 4650G Hexa Core 3.7 Ghz / 8Gb / Ssd 240 Gb / Sin Sistema	Sánchez Macias Brenda	9,552.87	Coordinación de Maestría en Administración
Pcghia-2837 Ghia Frontierslim/Amdryzen 5 4650G Hexa Core 3.7 Ghz / 8Gb / Ssd240Gb / Sin Sistema	Sánchez Macias Brenda	9,552.87	Recepción de Maestría en Administración
Podium	Berumen Murillo Enrique	11,426.00	ANFECA
2 Proyector Benq Ms550 3600L 9H. Jj4	Hernández Ceballos Belén Jazmín	18,416.92	Aulas
Rotomartillo Mark 5/8 Wr	Casa Fernández Ferrertera SA De CV	1,800.00	Mantenimiento
Sillón Ejecutivo	Cervantes Trejo Manuel	4,000.00	Dirección

En virtud de la imperiosa necesidad de realizar reparaciones, modificaciones y adecuaciones en las Instalaciones sobre todo motivado por la contingencia sanitaria, nos dimos a la tarea de realizar proyectos para tal efecto, tales como:

-Reacondicionamiento de los baños generales

-Proyecto de la construcción de cisterna con drenaje pluvial para captación de agua

-Adecuación de las Aulas con cámaras y cableado de Internet propio para la transmisión de clases en la modalidad híbrida.

-Instalación de tres cisternas de cinco mil litros en puntos estratégicos de la Unidad, para garantizar el abasto de agua.

-Para contribuir al mejoramiento del medio ambiente, agradecemos a la Rectoría la instalación de paneles solares para generar la energía eléctrica que consumimos y reducir el gasto y contribuir con el uso responsable de energía.

Suministro y aplicación de pintura vinílica en los edificios de la unidad académica con una inversión de \$ 1'139,027.29 (un millón ciento treinta y nueve mil veintisiete pesos 29/100 M.N.)

Rehabilitación del muro de contención, trabajos eléctricos y sanitarios del edificio B con una inversión de \$ 229,215.48 (doscientos veintinueve mil doscientos quince pesos 48/100 M.N.)

Suministro e instalación de pasamanos de tubo de fierro y resane en fontanería de la losa en varias áreas de la unidad con un monto de \$ 516,626,83 (quinientos dieciséis mil seiscientos veintiséis mil pesos 83/100 M.N.)

Por la filtración de agua pluvial en las losas de algunos edificios de la unidad se realizó la impermeabilización de 534.56 m² con un monto de \$ 148,977.71 (ciento cuarenta y ocho mil novecientos setenta y siete pesos 71/100 M.N.)

Con motivo del festejo del 60 aniversario de creación de la Unidad Académica se invirtió en la fabricación e instalación de la placa de acero inoxidable con terminado de cerámica por un monto total de \$ 28,779.60 (veintiocho mil setecientos setenta y nueve pesos 60/100 M.N.)

La práctica de rendición de cuentas del desempeño académico y administrativo de los recursos generados por la unidad académica es una política establecida en el Plan de Desarrollo Institucional de la universidad para dar transparencia a su origen y aplicación. En este sentido se presenta el reporte de ingresos y egresos acumulados por período semestral.



Programa Académico	Ingresos	Egresos	Diferencia
Doctorado en Administración	107,260.00	474,460.93	- 367,200.93
Doctorado en Impuestos	531,070.00	456,077.93	74,992.07
Diplomado	456,814.00	363,101.93	93,712.07
S.U.A.	1,008,297.50	1,698,186.96	- 689,889.46
Maestría en Impuestos	502,524.00	529,041.99	- 26,517.99
Maestría en Administración	834,068.00	638,241.23	195,826.77
ESVAIN	2,612,841.00	1,129,967.95	1,482,873.05
Licenciatura	682,703.42	1,185,090.48	- 502,387.06
Suma	6,735,577.92	6,474,169.41	261,408.51

Programa Académico	Ingresos	Egresos	Diferencia
Doctorado en Administración	71,460.88	603,941.89	- 532,481.01
Doctorado en Impuestos	825,777.76	854,964.32	- 29,186.56
Diplomado	714,182.12	702,141.36	12,040.76
S.U.A.	2,092,790.74	2,281,278.54	- 188,487.80
Maestría en Impuestos	682,203.16	629,648.45	52,554.71
Maestría en Administración	994,979.76	1,093,760.80	- 98,781.04
ESVAIN	2,349,534.20	2,836,323.27	- 486,789.07
Licenciatura	2,582,201.84	1,527,255.55	1,054,946.29
Suma	10,313,130.46	10,529,314.16	- 216,183.70

Programa Académico	Ingresos	Egresos	Diferencia
Doctorado en Administración	178,720.88	1,078,402.82	- 899,681.94
Doctorado en Impuestos	1,356,847.76	1,311,042.25	45,805.51
Diplomado	1,170,996.12	1,065,243.29	105,752.83
S.U.A.	3,101,088.24	3,979,465.49	- 878,377.25
Maestría en Impuestos	1,184,727.16	1,158,690.44	26,036.72
Maestría en Administración	1,829,047.76	1,732,002.03	97,045.73
ESVAIN	4,962,375.20	3,966,291.22	996,083.98
Licenciatura	3,264,905.26	2,712,346.02	552,559.24
Suma	17,048,708.38	17,003,483.57	45,224.81

Ingresos ordinarios

Doctorado en Administración	178,720.88
Doctorado en Impuestos	1,356,847.76
Diplomado	1,170,996.12
S.U.A.	3,101,088.24
Maestría en Impuestos	1,184,727.16
Maestría en Administración	1,829,047.76
ESVAIN	4,962,375.20
Licenciatura	3,264,905.26
Total suma de ingresos ordinarios	17,048,708.38

Gastos

Doctorado en Administración	1,078,402.82
Doctorado en Impuestos	1,311,042.25
Diplomado	1,065,243.29
S.U.A.	3,979,465.49
Maestría en Impuestos	1,158,690.44
Maestría en Administración	1,732,002.03
ESVAIN	3,966,291.22
Licenciatura	2,712,346.02
Total suma de egresos	17,003,483.57
Diferencia del Periodo	45,224.81

Nota a los Estados Financieros

De los egresos se destaca:

Equipamiento de equipo de cómputo, mobiliario, proyectores y demás aparatos de telecomunicaciones:

Oficinas, aulas y áreas comunes	\$426,354.84
Rehabilitación áreas dañadas y aplicación de pintura a toda la unidad académica	1,139,027.29
Estudio Geofísico para rastreo de agua potable	\$106,140.00
Rehabilitación de Telecomunicaciones de internet en todas las áreas	\$264,835.14

Apoyos a la comunidad UACyA:

Apoyo a estudiantes en efectivo por un monto de	\$325,387.22
Apoyo a docentes en efectivo	\$51,154.81
Apoyo extraordinario a personal Administrativo	\$54,640.00

Eventos de Orden Social, Cultural y Deportivo:

Celebración de fin de año	\$590,00.00
Día de la mujer	\$70,005.87
Día de la madre	\$79,007.18
Día del maestro	\$160,196.00
Día del estudiante	\$142,474.28
Día del padre	\$54,686.80
Maratón regreso a casa	\$117,133.00
60 aniversario FCA	\$70,814.80

MENSAJE FINAL

Con este informe, damos cuenta que vamos por el camino correcto, hemos superado adversidades y cumplido los retos y compromisos, todo ello con la participación de todos, pues reconocemos que sin este eficiente trabajo en equipo, no podríamos cumplir como lo hemos hecho. Sigo invitando a todas y todos, a colaboradores, a docentes, a los alumnos y a las y los trabajadores que sigamos laborando arduamente para lograr el objetivo que nos hemos trazado para toda la administración y que es dejar una institución más fuerte administrativamente, académicamente, estructuralmente y con el mejor ambiente laboral posible.

La FCA sigue trabajando en sus actividades académicas y pasando por encima de los obstáculos, sin detenernos para cumplir cabalmente la función sustantiva, que es la de seguir preparando a sus educandos en el ámbito profesional de la Contaduría. Es oportuno señalar que las actividades académicas, se han fortalecido, y más aún con el regreso a clases presenciales.

Estoy seguro que nuestros esfuerzos corresponden actualmente y corresponderán al final de la administración, a la confianza y apoyo de la comunidad universitaria que ahora represento y que estén seguros que seguiremos trabajando con honestidad, transparencia, eficacia e inteligencia. Estamos atentos a sus necesidades, ya que esto nos permite generar estrategias que respondan a sus expectativas y necesidades.

Sigamos uniendo nuestra determinación, tenacidad y voluntad, en mantener ese prestigio ya reconocido a nuestra Unidad Académica ante la sociedad.

**Somos FCA, Somos UAZ, Somos Arte,
Ciencia y Desarrollo Cultural.**





SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL

