



Unidad Académica de Contaduría y Administración

INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. Salvador del Hoyo Soto
Director 2021-2025



Directorio

M.I. Salvador del Hoyo Soto
Director

Dra. Elisa Dinorah Galaviz Rendón
Secretaría General

Dr. Luis Enrique Paredes Berúmen
Secretaría Académica

L.C. Miguel Ángel Flores Ramírez
Secretaría Administrativa

Mtra. Ma Guadalupe Dávila Rodríguez
Licenciatura

Dr. José Ramón Ibarra García
Maestría en Administración

Dr. Oscar Javier Rodríguez Aguirre
Maestría en Impuestos

Dr. Luis Alfonso Santos Rayas
Doctorado en Impuestos

Dr. Rubén Carlos Álvarez Díez
Doctorado en Administración

Dr. Martín Jorge Montes Nava
Sistema de Universidad Abierta

M.E.S.I.C. Eduardo Escobedo Ortega
Servicio Social y Prácticas Profesionales

M.A. Manuel Enrique Villela Varela
Tutorías

Dra. Claudia Cecilia Josefina García
Emprendedores

Dra. Margarita Huizar Carranza
Acreditación

Dr. Víctor Hugo Bañuelos García
Centro de Investigación

L.C. Yessica Karina Murillo Solís
Vinculación y Titulación

Dr. Juan Oliver Flores Ibarra
Coord. de Centro de Computo

Dra. Oralia Salcedo Triana
Coord. de Planeación

Ing. Ángel Flores Galvez
Coord. de Expresión Cultural

Lic. Mauro Ruiz Berúmen
Coord. de Asuntos Normativos

Contenido

Directorio
Contenido
Presentación

Formación Integral con Oferta Educativa Acreditada.	7	
Formación Integral de los Estudiantes		7
Población Estudiantil		7
Programas de atención al estudiante a cargo del Centro de Aprendizaje y Estudiantes (CASE)		8
Tutorías		10
Becas		10
Cultura Emprendedora		11
Eventos de Apoyo Académico		12
Formación Cultural y Artística		12
EGEL		15
Titulados		17
Programas Educativos de Calidad		17
Acreditación y Recomendaciones de CACECA		17
Flexibilización e Innovación Educativa		17
Fortalecimiento de la Planta Académica.		19
Personal Docente		19
Desarrollo de la Planta Académica		20
Pertinencia de la Oferta y Cobertura Académica		20
Fortalecimiento de la Modalidad no escolarizada		20
Innovación, Generación y Aplicación del Conocimiento.	21	
Fortalecimiento de la Investigación		21
Responsabilidad Social.	22	
Vinculación		22
Servicio Social y Prácticas Profesionales		23
Equidad de Género		24
Gestión Administrativa transparente y eficiente.	24	
Procesos administrativos modernos		24
Coordinación de Asuntos Normativos		26
Coordinación de Planeación		26
Finanzas sanas y optimización de los recursos		27
Gobernanza		27
Infraestructura		28
Mensaje Final	31	

Presentación

He valorado el compromiso en lo personal y profesional que implica el desempeño de un cargo tan exigente como el de director. Para mi vocación universitaria no ha habido nada más gratificante que la actividad académica diaria: impartir docencia, desarrollar investigación, participar en innovación docente, colaborar en el funcionamiento de los programas escolarizados y semiescolarizados en todos los niveles, mantener colaboraciones con docentes investigadores nacionales e internacionales, entre otras actividades.

El liderazgo que ha ejercido la UACyA en el ámbito social le ha permitido ser de uno de los espacios académicos más importantes de la Universidad Autónoma de Zacatecas por su filosofía de desempeño.

La delimitación de la filosofía de la Unidad Académica en el ámbito de un Sistema de Gestión de la Calidad al que legítimamente aspiramos nos ha permitido que los procesos y las personas trabajen hacia la búsqueda de un mismo fin, con los siguientes compromisos hacia la comunidad de ésta Unidad Académica:

- Tener una UACyA moderna, competitiva, reconocida y de calidad estableciendo una amplia y fluida relación con el tejido empresarial de nuestro entorno, volcando nuestro esfuerzo en las prácticas profesionales desde la empresa como vehículo de entrada a la inserción laboral.

- Posicionarse en la enseñanza on-line principalmente en los programas semiescolarizados, un campo en el que queda muchísimo por hacer y ofrece buenas oportunidades de desarrollo y brinda la oportunidad a los coterráneos que se encuentran fuera del estado e incluso del país.

- Trabajaremos de manera homologada y sistematizada en todas las áreas y en los niveles operativos.

- Nuestra labor se fincará sobre evidencia objetiva de las operaciones realizadas, lo que nos ayudará a transparentar los procesos y rendir cuentas a nuestra comunidad y a la sociedad.





• Los procesos administrativos, académicos y de extensión serán documentados, se medirán y a partir de instrumentos y herramientas básicas de calidad se analizarán los resultados y por lo tanto se controlarán y mejorarán de manera sistemática.

• La identificación, entendimiento y administración de un sistema de procesos interrelacionados por un objetivo dado (nuestra misión), contribuirá en la efectividad y eficiencia de la Unidad Académica.

• Las decisiones estarán basadas a partir de un análisis lógico de datos y de la información para que sean más efectivas al momento de socializarlas y de que este proceso sea colegiado y participativo.

• La sinergia y la comunicación entre las áreas mejorará sustancialmente al tener un código de trabajo común.

La implementación de políticas, estrategias y programas institucionales contempladas en el Plan de Desarrollo Institucional de la UAZ, el modelo educativo UAZ Siglo XXI, la misión y visión vigentes de la UACyA nos permite seguir avanzando en el logro de los objetivos estratégicos.

Los datos incluidos en este informe evidencian el proceso de fortalecimiento de la capacidad institucional para la formación de profesionales de la contaduría, administración, administración pública, impuestos y valuación dentro de los programas educativos con altos estándares de calidad, para la generación, aplicación, innovación y gestión del conocimiento complementada con acciones para la preservación y promoción de la cultura, el deporte y el arte.

El Informe se organiza en función a cuatro objetivos estratégicos descritos en el plan de trabajo implementado por administrativos, profesores, personal de apoyo y estudiantes de la Unidad.

Estos objetivos son:

- 1 Formación Integral con Oferta Educativa Acreditada.
- 2 Innovación, Generación y Aplicación del Conocimiento.
- 3 Responsabilidad Social.
- 4 Gestión Administrativa transparente y eficiente.

Mtro Salvado del Hoyo Soto

Director de la Unidad Académica de Contaduría y Administración.





Formación Integral con Oferta Educativa Acreditada.

Formación Integral de los Estudiantes

Asegurar que los estudiantes de la UACyA alcancen altos niveles de logro educativo con el desarrollo de sus habilidades y conocimientos para que se integren en su entorno y participen con sustentabilidad en el desarrollo de la región.

Población Estudiantil

En el período que se informa, la unidad académica atendió a 2,627 estudiantes en todos los programas educativos que se ofrecen.

La UACyA cuenta con 6 programas educativos, la Licenciatura en Contaduría en las modalidades escolarizada y semiescolarizada, Maestría en Administración, Maestría en Impuestos, Maestría en Valuación, Doctorado en Administración y Doctorado en Impuestos.

Población estudiantil

Programa	Nuevo Ingreso	Reingreso	Total
Licenciatura en Contaduría Escolarizada	307	1,067	1,374
Licenciatura en Contaduría Semiescolarizada	153	561	714
Maestría en Administración	83	47	130
Maestría en Impuestos	62	103	165
Maestría en Valuación	48	120	168
Doctorado en Administración		44	44
Doctorado en Impuestos	19	13	32
			2,627

Fuente: Departamento Escolar UACyA

Por condiciones de la pandemia del COVID 19 todos los grupos se atendieron de manera virtual con sesiones a distancia en el horario y por el tiempo que previene el plan de estudios como si fuese presencial.

La licenciatura en contaduría escolarizada se atiende en dos turnos con 42 grupos, 30 grupos por la mañana y 12 grupos por la tarde con un promedio de 33 alumnos por grupo, aunque cabe destacar que los primeros semestres atienden 40 alumnos en promedio.

La Licenciatura en Contaduría semiescolarizada tuvo una reestructuración en el número de grupos por la baja en la matrícula debido a la pandemia, de tal forma que se atiende a seis grupos por cada semestre, cuatro con sede en Zacatecas, uno que integra a los estudiantes foráneos de las extensiones abiertas en Calera, Jerez, Villanueva, Valparaíso y Sombrerete; y un último grupo que se integró con los estudiantes de Nochistlán y Jalpa.

El grupo que se integra con los estudiantes de las unidades de extensión y por la reducción en su número se contempla a futuro mantener la oferta de la licenciatura totalmente en línea complementándose con estudiantes que a decisión propia prefieran continuar su carrera de manera virtual. El grupo con sede en Jalpa se mantendrá de manera presencial dependiendo del número de estudiantes.

Programas de atención al estudiante a cargo del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantes (CASE)

La atención de las necesidades estudiantiles ha sido una prioridad durante este periodo, particularmente derivada de las condiciones de confinamiento, por lo que las estrategias se han diversificado para contemplar la salud socioemocional y los problemas económicos de los estudiantes.

El programa de Mentorías busca resolver el problema de los alumnos rezagados y favorecer el desarrollo de los estudiantes académicamente más aventajados a través del encuentro mentor-mentorado. Es un apoyo académico entre pares que facilita la comunicación entre los estudiantes a través de asesorías de los contenidos en asignaturas que tengan rezago o dificultades de comprensión de alguna temática en específico.

Los estudiantes mentores son alumnos con un desempeño académico sobresaliente y una voluntad solidaria de ayuda a sus pares. El equipo de mentores de la licenciatura está conformado por diez estudiantes.

Los alumnos que se encuentran en riesgo de rezago, deserción y/o reprobación, se les proporciona apoyo para su formación académica a través de asesoría académica brindada por estudiantes universitarios sobresalientes para un trayecto escolar exitoso.

Durante este período se proporcionó mentoría a 66 estudiantes de la licenciatura en contaduría en sus dos modalidades, las cuales se describen a continuación:

Mentorías

Materia	Grado que cursa el estudiante				Total
	Primero	Tercero	Quinto	Séptimo	
Contabilidad básica	21	3		2	26
Introducción a la estadística		16			16
Fundamentos de contabilidad	8			2	10
Fundamentos de costos			9	1	10
Contabilidad intermedia	1	4		1	6
Mercados Financieros				5	5
Matemáticas financieras		4			4
Contabilidad avanzada	1			2	3
Tecnologías de la información y la comunicación	1			1	2
Estadística aplicada		2			2
Inglés				2	2

Fuente: Departamento CASE en la UACyA

La materia más solicitada por los estudiantes es la de contabilidad básica seguida por introducción a la estadística, fundamentos de contabilidad y fundamentos de costos. En total se requirió de 86 mentorías para 66 estudiantes de tal forma que algunos requirieron de más de una asesoría. En coordinación con el departamento de tutorías se programaron las orientaciones con los grupos de nuevo ingreso para dar a conocer los servicios del CASE. Asimismo, se realizaron las siguientes actividades.

Actividades del CASE

Actividad	Tipo	Objetivo	Alumnos atendidos
Psicología del amor	Taller	Informar sobre los tipos de amor y características psicológicas de, a través de un proceso de reflexión	25
Estrategias para el manejo de los miedos	Taller	Explicar las diferentes estrategias de afrontamiento al miedo mediante estrategias de autoconocimiento	110
Evaluación de la expresión, manejo y reconocimiento de emociones	Test	Evaluar la inteligencia emocional intrapersonal percibida (atención a las emociones, claridad y reparación emocionales)	28
Evaluación de la autoestima	Test	Evaluar la autoestima de los estudiantes	28

Fuente: Departamento CASE en la UACyA

De manera personal se proporcionó asesoría psicológica a siete estudiantes que así lo requirieron y se canalizaron para su atención y seguimiento profesional.

Se proporcionó orientación educativa a dos estudiantes para evitar el rezago o deserción educativa.

Tutorías

Se reconoce a la tutoría como el método formativo que implica el acompañamiento durante la trayectoria académica de los estudiantes y se concreta mediante la atención personalizada a un alumno o grupo reducido de alumnos, por parte de académicos competentes y formados para esta función. Los niveles en los que se brindan tutorías son: Licenciatura y Posgrado en las modalidades de presencial, semipresencial y/o en línea según sea el caso.

Se requiere de un tutor que cumpla el perfil deseado para brindar el apoyo académico al estudiante durante su proceso de formación.

En el caso de la licenciatura escolarizada se tienen asignados tutores a todos los grupos con el propósito de Fortalecer el proceso educativo para elevar la calidad de la educación personalizada en la formación integral del; - Detectar a estudiantes con necesidades especiales y según sea el caso, canalizarlo a las instancias adecuadas; y Definir las preferencias profesionales de los alumnos para facilitar la inclusión en el mercado laboral.

En el posgrado la tutoría se realiza de manera personalizada, salvo el Doctorado en Administración donde la totalidad de estudiantes se derivan en cuatro equipos de asesoría con 6 a 8 alumnos que son atendidos por 5 maestros en promedio para acompañar al estudiante de manera integral con asesoría académica y de investigación hasta alcanzar el grado.

Becas

Los estudiantes de la UACyA tienen acceso a las becas de manutención federal, jóvenes escribiendo el futuro y servicio social que promueve directamente la universidad, sin embargo y adicionalmente a estas se otorgaron las siguientes:

Becas			
	Excelencia Académica	Cultural	Deportiva
Licenciatura en Contaduría	16	31	4
Maestría en Administración	56		
Maestría en Impuestos	130		
Total	202	31	4

Fuente: Responsables de programa de la UACyA

Cultura Emprendedora

El área de emprendedores promueve entre la planta docente la formación de equipos de trabajo multidisciplinarios para asesorar proyectos productivos entre los alumnos con compromiso social, que se realicen con criterios, materiales y procesos ecológicos, sostenibles y humanistas, que aporten al desarrollo del talento innovador, en un ambiente de democracia, equidad justicia, paz y bien común, que se ofrezcan a precios justos con ganancias razonables y con una visión ética como una oportunidad de generación de empresas.

Se asesoró a las alumnas Ana Laura Rivera Huerta, Ely Jazmín Rivas Murillo, Martha Daisy Nava Ávila y Sofía Daniela Hernández García para la elaboración del Proyecto de elaboración de crema de cacahuete artesanal denominado “TLALKAKAWATL” con el cual se participó en la XV Expo Regional Emprendedora de la Zona 3 de ANFECA modalidad virtual con sede en la ciudad de Aguascalientes en donde se obtuvo el primer lugar dentro de la Categoría Tradicional, lo cual les dio el pase a la Expo Nacional.

Se participó en la XV Expo Nacional Emprendedora de la ANFECA, llevada a cabo en la modalidad virtual con sede en Puerto Vallarta, cabe mencionar que el proyecto “TLALKAKAWATL” tuvo una participación destacada.

Para celebrar el día del maestro se inició con el proyecto denominado “Proveedores alumnos y exalumnos de la UACyA” el cual se orienta a apoyar a los alumnos y egresados emprendedores que desarrollaron proyectos de negocio, en este caso se apoyó a tres estudiantes, dos del sistema escolarizado y uno del SUA con la compra de Roles de Canela, Cupcakes y Brownies, quienes hicieron entrega de presentes a cada docente en su domicilio para compartir el pan y la sal a la distancia, ya que debido a la contingencia sanitaria no fue posible llevar a cabo el tradicional desayuno del día del maestro.

Dentro del programa de capacitación del personal directivo del programa emprendedores y vinculación se participó en el “Diplomado en Profesionalización de Gestores de Vinculación y Transferencia Tecnológica”.



Eventos de Apoyo Académico

Para celebrar el día del estudiante de la UACyA se realizó la conferencia denominada “Los 10 viajes Funky para emprendinnnovadores” impartida por el Lic. Rodolfo Muñoz Serrano, director de la Unidiversidad Foro Kreativa-México, Coach creativo y autor de diversos libros en materia de emprendimiento con la participación de 100 estudiantes.

En coordinación entre el doctorado en impuestos y la maestría en administración se presentó la línea de investigación “Las megatendencias que afectan al entorno económico, científico, social, político y comercial” a cargo del Dr. José Ricardo López Robles.

Se realizó la conferencia “La mercadotecnia como detonador estratégico” a cargo de la Mtra. Ana Cecilia Lamadrid para estudiantes de la maestría en administración.

Se presentó la línea de investigación del cuerpo académico Clima Organizacional Educativo, Laboral UAZ CA 181ª estudiantes de la maestría en administración.

Por tercer año consecutivo estudiantes de la licenciatura en contaduría escolarizada, maestría en impuestos y maestría en administración participaron en el Torneo de Simulación ACBSP – CompanyGame 2021.

En esta ocasión participaron cuatro equipos conformados por tres estudiantes cada uno.

El equipo de la licenciatura en contaduría conformado por los alumnos Juana Janely Echavarría Guajardo, Luis Antonio Sandoval Gómez y Martha Leticia Recendez Saucedo participo en la categoría de marketing posicionándose en el lugar 14 de 112 equipos.


Un equipo de la maestría en impuestos y dos de la maestría en administración participaron en la categoría de posgrados.

El equipo de la maestría en impuestos conformado por los alumnos Eduardo Padilla Frías, Alma Jaqueline Herrera Acuña y Jazmín Berumen Montes se posicionó en el lugar 23, el equipo de la maestría en administración conformado por los alumnos Isela Yudith Dorado Quemada, Yeimy Marina Acuña Valencia y Martín Gurrola Ríos se posicionó en el lugar 27 de 48 equipos participantes y por último y con todo mi reconocimiento el equipo de la maestría en administración conformado por los alumnos Andrés Muñoz Contreras, Andrea Chiquito Chiquito y Edwin Raúl Delgado Valdez se posicionó en el lugar 4.

Formación Cultural y Artística

La dimensión estética, presente desde siempre en la persona, es característica de sensibilidad en esta y, por lo tanto, de humanidad. Ningún otro ser sobre nuestro planeta tiene posibilidades de admirar los principios de unidad, orden, armonía, equilibrio, ritmo y movimiento propuestos por la naturaleza creada y en constante cambio, como invitación para que el hombre ayude en su planificación y diseño.

Escribe el poeta polaco Cyprian Norwid: “...la belleza sirve para entusiasmar en el trabajo, el trabajo, para resurgir”.



Reflexionar acerca de la necesaria complementación y profundización que requiere la formación de los profesionales, no solamente de los lenguajes artísticos, sino también los estudiosos en los campos científico y tecnológico.

Es necesario preguntarse si todos, o al menos la mayor parte de los profesionales, egresados de las instituciones de educación superior, se encuentran en capacidad de involucrar en sus vidas y en su actuar cotidiano el concepto de belleza. A este efecto, es bueno recordar las palabras de Su Santidad Juan Pablo II: “El tema de la belleza es propio de una reflexión sobre el arte.

Ya se ha visto cuando he recordado la mirada complacida de Dios ante la creación. Al notar que lo que había creado era bueno, Dios vio también que era bello. La belleza es en cierto sentido la expresión visible del bien, así como el bien es la condición metafísica de la belleza...” .Como se interpreta, tiene contenido de belleza todo acto del profesional si en él se encuentra implícita la bondad de la acción.

Lo anterior nos conduce a reflexionar acerca de la necesaria complementación y profundización que requiere la formación de los profesionales, no solamente de los lenguajes artísticos, sino también los estudiosos en los campos científico y tecnológico, pues lo mismo descansan los pilares de las distintas civilizaciones en los primeros como en los segundos, es decir, que sus conocimientos y aplicaciones toman sentido en los alcances culturales particulares y sociales.



Ya se ha visto cuando he recordado la mirada complacida de Dios ante la creación. Al notar que lo que había creado era bueno, Dios vio también que era bello. La belleza es en cierto sentido la expresión visible del bien, así como el bien es la condición metafísica de la belleza...” .Como se interpreta, tiene contenido de belleza todo acto del profesional si en él se encuentra implícita la bondad de la acción.

Lo anterior nos conduce a reflexionar acerca de la necesaria complementación y profundización que requiere la formación de los profesionales, no solamente de los lenguajes artísticos, sino también los estudiosos en los campos científico y tecnológico, pues lo mismo descansan los pilares de las distintas civilizaciones en los primeros como en los segundos, es decir, que sus conocimientos y aplicaciones toman sentido en los alcances culturales particulares y sociales.

Con el propósito de mantener vivas las tradiciones y/o conmemoraciones mexicanas se realizaron de forma virtual dos concursos temáticos de fotografía:

Mentorías

Tradición/conmemoración	Concurso	Participantes	Jurado	Premio
Día de muertos	Catrinas	y 50	8	3,000
	Catrines FCA	estudiantes	profesores	
Revolución Mexicana	Adelita	y 48	13	10,000
	Personajes de la Revolución Mexicana	estudiantes	profesores	

EGEL

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) es un órgano evaluador independiente que diseña y aplica el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) a través de un instrumento de evaluación de cobertura nacional cuyo propósito es determinar si los egresados que concluyen un plan de estudios de la licenciatura cuentan con los conocimientos y las habilidades que se consideran indispensables al término de su formación académica.

La evaluación de los egresados al término de su carrera nos permite reflexionar sobre la actividad docente que desempeñamos con la finalidad de emitir juicios valorativos para formular recomendaciones que nos permitan ajustar la acción presente y con ello mejorar la acción futura.

El EGEL-CONTA esta conformado por cinco áreas: Contabilidad, Administración de costos, Administración financiera, Fiscal y Auditoría. Cada área se evalúa por separado y se emiten tres tipos de testimonio: Sin testimonio (ST), Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) y Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) que se contrastan con el nivel de desempeño en cada área que se mide con tres criterios: Aún No Satisfactorio (ANS) cuando se obtiene un puntaje entre 700-999 puntos, Satisfactorio (DS) cuando se obtiene un puntaje entre 1000-1149 puntos y Sobresaliente (DSS) cuando se obtiene un puntaje entre 1150-1300 puntos. Por otra parte, se consideran los siguientes criterios para otorgar el testimonio de desempeño: Al menos tres áreas con DS o DSS para Testimonio de Desempeño Satisfactorio y de las cinco áreas, al menos dos con DSS y las restantes con DS para otorgar el Testimonio de Desempeño Sobresaliente.

Es importante señalar que las calificaciones emitidas en el EGEL se expresan en una escala especial llamada "Puntaje", donde los resultados de la prueba se ubican entre los 700 (calificación más baja, correspondiente a cero aciertos) y los 1300 puntos (calificación más alta, correspondiente al 100% de aciertos); la media técnica es de 1000 puntos, la cual representa un 50% de aciertos.

134 egresados presentaron el EGEL-CONTA, 89 del sistema escolarizado y 45 del semiescolarizado. Cabe mencionar que la rectoría apoyó con el 50 por ciento del costo del examen y la unidad académica cubrió el otro 50 por ciento.

El testimonio y nivel de desempeño se presenta en las siguientes tablas:

Distribución de sustentantes por tipo de testimonio otorgado

Desempeño en el examen	Testimonio otorgado (%)		
	Sin testimonio (ST)	Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)
	80.5	17.9	1.4

Fuente: Reporte de resultados EGEL-CONTA de Ceneval

Distribución de sustentantes por nivel de desempeño en cada área

Desempeño en el examen	Distribución de sustentantes por tipo de testimonio otorgado (%)		
	Aún No Satisfactorio (ANS)	Satisfactorio (DS)	Sobresaliente (DSS)
Contabilidad	76.8	17.9	5.2
Administración de costos	69.4	30.5	0.0
Administración Financiera	76.1	22.3	1.4
Fiscal	64.1	33.5	2.2
Auditoría	79.8	19.4	0.7

Fuente: Reporte de resultados EGEL-CONTA de Ceneval

En resumen, el desempeño por programa y área se muestran a continuación:

Alumnos con testimonio otorgado por programa

	Licenciatura en Contaduría Escolarizada	Licenciatura en Contaduría Semiescolarizada	Total
Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	1	1	2
Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	16	8	24
Sin testimonio (ST)	72	36	108
	89	45	134

Fuente: Reporte de resultados EGEL-CONTA de Ceneval

Promedio de puntos obtenidos por testimonio otorgado y área evaluada

	Auditoría		Contabilidad		Administración de costos		Administración Financiera		Fiscal		Promedio General	
	LCE	SUA	LCE	SUA	LCE	SUA	LCE	SUA	LCE	SUA	LCE	SUA
Satisfactorio	1028	1031	1073	1065	1035	1031	1050	1037	1031	1097	1043	1052
Sin Testimonio	922	921	930	920	932	918	902	904	937	948	925	922
Sobresaliente	1081	1105	1147	1193	1102	1129	1203	1167	1247	1140	1156	1147
Promedio General	944		956		949		932		964		949	

Fuente: Reporte de resultados EGEL-CONTA de Ceneval

Titulados

Durante el período que se informa, 647 alumnos han obtenido el título o grado correspondiente, 213 alumnos egresados de la licenciatura y 434 alumnos egresados en el posgrado.

Alumnos titulados en licenciatura

Programa	Modalidad de titulación					
	Diplomado con opción a titulación	EGEL	Estudios de Maestría	Escolaridad	Tesis	Total
Licenciatura en Contaduría Escolarizada	40	15	9	65	1	131
Licenciatura en Contaduría Semiescolarizada	21	8	9	45	0	83
Total	61	23	18	110	1	213

Fuente: Departamento de Titulación de la UACyA

Alumnos titulados en posgrados

Programa	Total
Maestría en Administración	35
Maestría en Impuestos	1
Especialidades y Maestría en Valuación	397
Doctorado en Administración	1
Total	434

Fuente: Responsables de Programa

Programas Educativos de Calidad Acreditación y Recomendaciones de CACECA

La Licenciatura en Contaduría Escolarizada es un programa acreditado por CACECA que se encuentra en proceso de reacreditación y cuenta con catorce observaciones.

Se elaboró el Plan de Acción de Procesos de Calidad para atender las observaciones realizadas.

Se integró el Comité de Mejora de la Licenciatura en Contaduría para dar inicio a los trabajos de seguimiento de las catorce observaciones.

Flexibilización e Innovación Educativa

Debido a la pandemia del COVID 19 y gracias a los avances en las tecnologías de la información, la enseñanza en línea utiliza en mayor y mejor medida las herramientas disponibles en la Web para adaptar el ritmo de aprendizaje al estudiante sin considerar los límites de espacio y tiempo. El diseño de las clases y las plataformas virtuales han impulsado nuevas experiencias educativas, que contribuyen, en gran medida, al cumplimiento de las metas fundamentales que persigue el uso de estas: contenido, continuidad, flexibilidad y colaboración.



Innovar y flexibilizar los procesos en el aprendizaje son también las principales características que tiene el modelo educativo y académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas: definir nuevos modelos que incorporen tecnologías actuales que impulsen el aprendizaje entre los estudiantes, junto con la flexibilidad de los espacios y modelos educativos, son los ejes a partir de los cuales los distintos componentes se orquestan (modalidades educativas, vinculación, nuevos roles docentes, entre otros).

La UACyA desde hace 7 años implemento el uso de sistemas de gestión del aprendizaje a través de Google Workspace bajo el dominio de unizacatecas.edu.mx que nos permite usar cuentas individualizadas para cada miembro de esta comunidad universitaria para organizar y distribuir cursos en la Web. Las herramientas y recursos de Google están diseñados para asistir el proceso de enseñanza aprendizaje y, en general, es fácil de usar, flexible y eficiente.

En este entorno, el profesor tiene un papel relevante como proveedor de información y facilitador de la construcción del conocimiento. Sin embargo, desarrollar recursos educativos para estos ambientes no es una actividad sencilla, porque implica contar con conocimientos de tecnologías, estándares de descripción e intercambio y metodologías que, muchas veces, el docente no posee. En este sentido, resulta notable el apoyo que el departamento de UACyA Virtual nos ha brindado, los docentes reciben asesoría personalizada y como estrategia de capacitación se proporcionaron cinco talleres de formación.

Se unificó la estructura de los cursos que imparten los maestros en la plataforma de Classroom y una vez que regresemos a la actividad presencial, esta experiencia se queda como apoyo para realizar actividades complementarias; y evaluaciones con carácter diagnóstica, formativa, sumativa y confirmativa.

Fortalecimiento de la Planta Académica. Personal Docente

La UACyA cuenta con 64 docentes de base, de los cuales 55 son de tiempo completo, 8 son de medio tiempo y solo uno es de asignatura.

Categoría de Profesores

	Tiempo Completo	Medio Tiempo	HSM
Hombre	36	5	1
Mujer	19	3	0
Total	55	8	1

Fuente: Secretaría Académica de la UACyA

Del total de la planta académica, 57 cuentan con estudios de posgrado, de los cuales 45 posee el grado de doctor; y solo 7 cuentan con la licenciatura.

Grado académico de Profesores

	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Hombre	5	10	27
Mujer	2	2	18
Total	7	12	45

Fuente: Secretaría Académica de la UACyA

La planta docente participa en diversos programas que reconocen su desempeño docente, a la fecha contamos con los siguientes:

Talleres de formación docente

Programa	Docentes
Sistema Nacional de Investigadores	3
Perfil PRODEP	22
Programa de estímulos al desempeño docente (ESDEPED)	23

Fuente: Centro de Investigación de la UACyA

Desarrollo de la Planta Académica

Con el propósito de capacitar al personal docente se desarrollaron los talleres de formación:

Talleres de formación docente

Taller	Participantes
Creación de videos interactivos para inducción de la clase y actividades temáticas	51
Creación y diseño de exámenes interactivos	45
Creación de rúbricas para evaluación de tareas y actividades	44
Diseño de ponderación para actividades del curso desde la plataforma de Google Classroom	36
Diseño de actividades interactivas para retroalimentación y autoevaluación	36

Fuente: Departamento de UACyA Virtual

Pertinencia de la Oferta y Cobertura Académica Fortalecimiento de la Modalidad no escolarizada

La UACyA reafirma su compromiso de liderar la formación de personas que, por cuestiones de horario, trabajo, edad y/o lugar de residencia no pueden cursar sus estudios en sistemas escolarizados, con prácticas que coadyuven a ampliar la cobertura de formación profesional.

Se han implementado acciones que poco a poco van fortaleciendo esta modalidad.

La enseñanza que nos ha dejado estos 20 meses de reclusión nos permite acercarnos y mantener contacto con los estudiantes y personal docente y nos abre la posibilidad de ampliar nuestros servicios en todos los programas con al menos un grupo virtual con alumnos locales, nacionales e internacionales.

En el Sistema de Universidad Abierta se habilitó la página web sua.uacya-uaz.org con dos servicios principales de atención al público: Servicio de chat en vivo y mensajero que permitió mantener un contacto cercano con las personas; la oficina virtual que está permanentemente abierta de lunes a sábado en un horario de 10 a 14 horas.

Trámites de constancias, Kardex, servicio social y prácticas profesionales se están automatizando para brindar una rápida respuesta.



Innovación, Generación y Aplicación del Conocimiento

Fortalecimiento de la Investigación

Se realizaron acciones estratégicas para avanzar en el cumplimiento de los objetivos del departamento. En la página <https://sites.google.com/uaz.edu.mx/recursosinv/> se proporciona:

- Procedimiento para presentar proyectos de investigación en la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Zacatecas
- Repositorio temático de lineamientos de publicación en revistas nacionales e internacionales indizadas y de alto impacto pertenecientes al Journal Citation Reports. Recientemente se agregaron 40 recursos.

El Centro de Investigación ha participado en la Unidad Académica con la:

- Contextualización del instrumento Cuestionario a empleadores de los egresados del nivel Licenciatura, el cual tiene la finalidad de determinar el nivel de satisfacción de los empleadores de egresados e identificar áreas de oportunidad para mejorar los procesos académicos.

·Contextualización del instrumento Egresados del programa de Licenciatura, con el objetivo de conocer la trayectoria laboral de los egresados e identificar las exigencias que les plantea el ejercicio profesional.

·Contextualización del instrumento Indicadores de Investigación, que tiene el objetivo de recabar información sobre la labor investigativa de los docentes de la Unidad Académica.

·Refinamiento de instrumentos que permiten obtener información pertinente para la permanencia en ANFECA el objeto de investigación de estos instrumentos son la investigación, el programa académico y la vinculación.

·Se realizó una búsqueda de las mejores prácticas en la creación de una academia con la finalidad de crear la Academia de Investigación de la Unidad Académica.

·Elaboración, aplicación y análisis de tres instrumentos: Cuestionario a alumnos del sistema escolarizado, Cuestionario a alumnos del sistema semiescolarizado y Cuestionario a docentes, cuya finalidad fue conocer su opinión sobre el regreso a clases de manera presencial.

Se ha invitado al personal docente para que participen en 19 eventos de talla nacional e internacional a través de Simposios, Congresos, Seminarios, Foros, Encuentros, Premios, Estancias y estudios de posgrado.

Se dieron asesorías sobre análisis estadísticos e instrumentos de recolección de datos a docentes y alumnos de la unidad académica.

Se brindó asesoría sobre instrumentos de recolección de datos y de análisis estadístico a docentes de otras unidades académicas.

Se realizó el taller “Básicos de ecuaciones estructurales con Smart PLS” para alumnos del Doctorado en Administración como herramienta de apoyo a sus proyectos de tesis.

Responsabilidad Social.

Vinculación

En coordinación con el Departamento de Vínculo de la UAZ se firmó un convenio de colaboración con el Instituto de Selección y Capacitación del Gobierno del Estado de Zacatecas, para impartir el Diplomado de Políticas Públicas para 30 servidores públicos.

En colaboración con la Presidencia Municipal de Zacatecas y con alumnos invitados de la escuela se participó en el proyecto “Reforestación de la Bufa”, evento que una vez realizado con éxito se nos otorgó el nombramiento como “Guardianes Ambientales del Área Natural Protegida Municipal, Cerro de la Bufa”.

Fuimos sede de la XIV Conferencia Internacional de Ciencia y Tecnología en Superficies y Materiales organizada por la Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Superficies y Materiales.

Se tuvo acercamiento con la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente de Zacatecas a través de su delegado Abel Salas Vargas con el objetivo de firmar a la brevedad un convenio de colaboración para fortalecer el crecimiento académico de los estudiantes de licenciatura.

Existe el interés de signar un convenio de colaboración con el Sindicato Único de Trabajadores al Servicio del Estado, Municipios y Organismos Paraestatales "SUTSEMOP" para apoyar y facilitar la incorporación de sus agremiados para estudiar en una primera instancia la Licenciatura en Contaduría en el SUA y también posibilitar el acceso a los posgrados.

Se firmó un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Guadalupe Zacatecas para que estudiantes de la licenciatura en contaduría se integren a las áreas administrativas realizando su servicio social y/o prácticas profesionales, asimismo fungir como intermediario para que esta actividad se extienda a empresas y negocios que se encuentran en su demarcación territorial.

Se organizó un encuentro entre los profesores de contabilidad de la Unidad Académica Preparatoria y la Academia de Contabilidad de la UACyA con el propósito de unificar los criterios del programa de estudios de contabilidad que se imparte en las preparatorias para cubrir el perfil de ingreso a la licenciatura. Se formaron cuatro mesas de trabajo y se les obsequió a cada profesor un ejemplar de las NIF y se firmó un convenio de Colaboración que a petición de los docentes visitantes se haga extensivo a las áreas de administración y matemáticas financieras.



Servicio Social y Prácticas Profesionales

Realizar el servicio social y/o prácticas profesionales es una actividad esencial que consolida la formación profesional y fomenta una conciencia de solidaridad con la comunidad, la sociedad y el país. Para liberarlos es necesario realizar 500 horas en un tiempo no menor a seis meses.

Se brindó información a 976 alumnos para orientarlos en la realización del servicio social y las prácticas profesionales, 294 realizaron su servicio social y 154 sus prácticas profesionales satisfactoriamente, 324 aún se encuentran realizando su servicio social y 204 sus prácticas profesionales.



Equidad de Género

Se creó la comisión de Equidad de Género y Erradicación de la Violencia con la finalidad de atender esta problemática al interior de la Universidad y en particular de la UACyA en colaboración con la Coordinación de Igualdad de Género de la UAZ.

Como primera acción y con la participación de los jefes de grupo de la UACyA se firmó un pendón con el compromiso de no generar violencia y se presentó la comisión para atender cualquier situación que se pudiese presentar.

Gestión Administrativa transparente y eficiente.

Procesos administrativos modernos

La implementación del proceso administrativo con herramientas modernas constituye una propuesta indispensable para lograr optimizar los procesos, la flexibilidad de la administración a través de nuevas estructuras diseñadas con base en los perfiles y las competencias adecuadas, permiten hacer énfasis en identificar quienes son las personas adecuadas que logren alcanzar los resultados. Cuando las organizaciones son exitosas, tienden a crecer, o como mínimo a sobrevivir. El crecimiento exige mayor complejidad en el manejo de los recursos necesarios para ejecutar las operaciones, ya que aumenta el capital, se incrementa la tecnología, las actividades de apoyo, provoca el aumento del número de estudiantes y genera la necesidad de intensificar la aplicación

de conocimiento, habilidades y destrezas para mantener la competitividad de la institución.

Se llevó a cabo una planeación y desarrollo de sistemas de información, así como proveer y mantener la interconectividad institucional de los diferentes dispositivos mejorando los canales de comunicación y la presencia digital de la Unidad Académica de Contaduría y Administración con la finalidad de facilitar a la comunidad universitaria y los usuarios de las redes sociales la información que se brinda a través de este medio de comunicación.

En este sentido se han realizado las siguientes acciones enfocadas a las redes sociales, la creación de materia audiovisual y la utilización de herramientas digitales que faciliten el acceso a la información tanto informativos, educativos y culturales:

- Actualización de página web, diseño e información. Asegurando que el sitio Web sea atractivo, intuitivo, pero sobre todo de fácil acceso a la información de los programas educativos.

- Se habilitaron las oficinas virtuales con atención personalizada en el horario laboral.

- Se automatizaron los procesos de emisión de constancias, Kardex y oficios varios.

- Creación de videos institucionales de la Unidad Académica de Contaduría y Administración con el objetivo de mejorar la imagen que se proyecta hacia el exterior y posicionar a la UACyA en los medios digitales.

- Creación de escenas para transmisiones en vivo con la finalidad de mejorar la calidad de las transmisiones que se realizan a través de redes sociales en las plataformas en las que tenemos presencia digital.

- Implementación de Chat bot en redes sociales para dar agilidad en él, la proveeduría de información y vincular con los responsables de las áreas respectivas a los usuarios de redes sociales que soliciten información, mismo que funciona las 24 horas, los 7 días de la semana, los 365 días del año.

- Creación de perfil en Instagram.

Debido a que es una de las redes sociales en las que se encuentran un gran número de estudiantes y cuentan con un fácil acceso a las actividades que se realizan en la UACyA.

- Creación de videos informativos, imágenes y materia audiovisual de la institución para la comunidad universitaria para difundir las actividades, escolares, culturales e información en general relativa a nuestra institución.

- Redes Sociales: Gestión de la fanpage de Facebook Unidad Académica de Contaduría y Administración UAZ (<https://www.facebook.com/UACyA.UAZ>), publicación de actividades que se llevan a cabo en la Unidad Académica, anuncios, felicitaciones, condolencias, entre otros, así como la creación de las imágenes que acompañan las publicaciones.

- Diseño y creación de constancias y reconocimientos de eventos, conferencias y otros que se realizaron en la Unidad Académica, así como de las cartas de pasante correspondientes a la licenciatura y los posgrados que se ofertan en nuestra institución.



·Correo Institucional: Apoyo para la creación de nuevos correos para los docentes, trabajadores y/o alumnos de la institución, así como recuperación de contraseñas, actualización de datos, entre otros.

Con el propósito de eficientar las actividades se crearon dos áreas de apoyo: la coordinación de asuntos normativos y la coordinación de planeación.

Coordinación de Asuntos Normativos

Al revisar el marco normativo existente en la Unidad Académica se encontró con muy pocos reglamentos, algunos aprobados y otros únicamente en proyecto. Se hizo un análisis para determinar la elaboración de los reglamentos internos que son necesarios para el funcionamiento adecuado de la UACyA. Los aprobados reformarlos o adicionarlos y la realización de los nuevos de acuerdo con la Normatividad Universitaria.

Coordinación de Planeación

Su función está orientada a coordinar los trabajos del plan de Desarrollo Institucional, los Planes Operativos y Presupuestos Anuales que deberán ser presentados para su aprobación o modificación al Consejo de Unidad, para que a su vez sean enviados a Rectoría, así mismo coordinarse con los responsables de Programa para la ejecución y planeación de las actividades, darle seguimiento y realizar su evaluación.

Finanzas sanas y optimización de los recursos

Hemos mantenido un sistema financiero sano ya que es un compromiso institucional, por eso enfocamos nuestro esfuerzo en mejorar a través de la planeación financiera una adecuada distribución de los recursos que nos permitan lograr los objetivos de manera eficiente y eficaz

En relación con la información financiera detectamos que se ha mantenido el nivel de ingresos propios ya que a pesar de la crisis sanitaria hemos mantenido hasta en un 93% de ingresos en comparación con el año anterior.

En el caso de los gastos de operación según los números manifestados se redujeron hasta en un 53 por ciento en comparación con el año anterior esto sin dejar de atender las actividades sustantivas académicas y administrativas.

Se refleja la reestructuración que se ha hecho en el sistema de Universidad Abierta en el número de grupos por la reducción de la matrícula y con la integración de los grupos en el sistema escolarizado a la plantilla ordinaria de tal forma que los gastos o pagos a docentes han quedado dentro del presupuesto que tenemos asignado por parte de la administración central. El detalle de la información financiera puede analizarse en el anexo de este informe.

Gobernanza

El Consejo de Unidad como máxima autoridad colegiada de la Unidad Académica se reunió en dos ocasiones:

En la primera sesión se presentaron las ternas para elegir responsables de programa de conformidad con el artículo 54 de la Ley Orgánica de la UAZ y de los artículos 79 y 80 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

En la segunda sesión se sometieron a consideración y se aprobaron los reglamentos de:

- Reglamento de becas
- Reglamento de titulación
- Reglamento interno de academias

El Reglamento del SUA General y Específico se aprobó con la salvedad de socializarse entre la planta docente para su consideración y adecuaciones pertinentes.

De igual forma se solicitó dar de baja el parque vehicular sujeto a previo avalúo.

Se presentó el presupuesto para el ejercicio 2022.

Se terminó de elaborar los siguientes reglamentos para su sanción y en su caso aprobación en la siguiente reunión.

- Reglamento interno de Consejo de Unidad
- Reglamento de servicio social
- Reglamento de docentes en línea
- Reglamento de transparencia

Infraestructura

Inversión en el fortalecimiento de la infraestructura

ARTÍCULO	PROVEEDOR	COSTO	PROGRAMA
LAPTOP ACER ASPIRE 3 A315-56-54AC, (15.6) INTEL I5-1035G	Sánchez Macías Brenda	17,634.32	Centro de Cómputo
LAPTOP ACER ASPIRE 3 A315-56-54AC, (15.6) INTEL I5-1035G	Sánchez Macías Brenda	17,634.32	Contabilidad
DELL INSPIRON 5400 ALL-IN-ONE 23.8", INTEL CORE i3 -1115G4 4.10GHz Turbo	Sánchez Macías Brenda	16,212.37	Secretaría Administrativa
DELL INSPIRON 5400 ALL-IN-ONE 23.8", INTEL CORE i3 -1115G4 4.10GHz Turbo	Sánchez Macías Brenda	16,212.37	Planta Docente
central telefónica kxtes824 Panasonic con 6 teléfonos unilínea	Morales Castro Alfredo	16,700.00	ESVAIN
COMPUTADORA DE ESCRITORIO AIO LENOVO V530-24ICB,23.8", I5 ,8HB, 1TB, WIN 10 PRO	Computadoras y Accesorios de Zacatecas, S.A. de C.V.	28,803.00	ESVAIN
COMPUTADORA DE ESCRITORIO AIO LENOVO V530-24ICB,23.8", I5 ,8HB, 1TB, WIN 10 PRO	Computadoras y Accesorios de Zacatecas, S.A. de C.V.	28,803.00	ESVAIN

Inversión en el fortalecimiento de la infraestructura

LAPTOP portátil Dell Vostro 14 3000 3400 Procesador Intel Core I5-1135G7 QC2.4GHZ memoria Ram 8GB DDR4, almacenamiento 1TB, Pantalla de 14" HD, 1HDMI, 1RJ45, 2 USB, 3.0	De la Rosa Guevara Laura Elena	18,087.28	Dirección
ARCHIVERO DE 4 GABETAS	Computadoras y Accesorios de Zacatecas, S.A. de C.V.	20,577.00	ESVAIN
LAPTOP ACER ASPIRE 3 A315-56-56-54AC (15.6) INTEL CORE I5 -1035G	Sánchez Macías Brenda	17,634.32	Secretaría Académica
HP AIO 200 G4 21.5 PULGADAS PROCESADOR INTEL I3 -10110U MEMORIA RAM 8GB (1x8GB) DDR4 2666 SODIMM, DISCO DURO HDD 1TB, WINDOWS 10 HOME (64BITS)	Sánchez Macías Brenda	14,603.96	Secretaría General
HP AIO 200 G4 21.5 PULGADAS PROCESADOR INTEL I3 -10110U MEMORIA RAM 8GB (1x8GB) DDR4 2666 SODIMM, DISCO DURO HDD 1TB,	Sánchez Macías Brenda	14,603.96	Secretaría Académica
ESCANER IDENTIFICADOR DE CABLE POE	Morales Castro Alfredo	6,577.20	Telecomunicaciones
TOTAL		234,083.10	

En virtud de la imperiosa necesidad de realizar reparaciones, modificaciones y adecuaciones en las Instalaciones sobre todo motivado por la contingencia sanitaria, nos dimos a la tarea de realizar proyectos para tal efecto, tales como:

- Reacondicionamiento de los baños generales
- Proyecto de la Construcción de Cisterna con Drenaje Pluvial para Captación de Agua
- Adecuación de las Aulas con cámaras y cableado de Internet propio para la transmisión de clases en la modalidad híbrida.
- Instalación de tres cisternas de cinco mil litros en puntos estratégicos de la Unidad, para garantizar el abasto de agua.
- Para contribuir al mejoramiento del medio ambiente la Rectoría está implementando la instalación de Paneles Solares necesarios para que se genere la energía eléctrica necesaria y evitar el gasto elevado que actualmente se realiza y contribuir con uso responsable de energía.





Mensaje Final

Hoy me queda claro que los retos y compromisos solo pueden ser atendidos con trabajo en equipo, por eso agradezco a cada uno de los integrantes de la administración 2021-2025 su apoyo y colaboración de manera decidida en cada área y programa que atiende.

A pesar de las adversidades emanadas de la crisis sanitaria, la FCA no ha detenido sus actividades académicas, al contrario, se han fortalecido, ya que las crisis generan oportunidades y hay alumnos que desean continuar sus estudios en línea, esto me hace pensar que vienen retos aún mayores que afrontaremos con toda responsabilidad.

Ante el inminente regreso a las clases presenciales en modalidad híbrida, estamos tomando las medidas necesarias que permitan la seguridad de estudiantes, personal de apoyo y docentes, hemos acondicionado las aulas, oficinas y espacios comunes con materiales de sanidad, tecnología digital y sana distancia.

Espero que nuestros esfuerzos correspondan a la confianza y apoyo de la comunidad universitaria que ahora represento y que estén seguros de que trabajaremos con honestidad, transparencia e inteligencia. Estamos atentos a sus necesidades y esto nos permite generar estrategias que respondan a sus expectativas. Somos FCA, somos UAZ, somos Arte, Ciencia y Desarrollo Cultural.

Mtro. Salvado del Hoyo Soto

Director de la Unidad Académica de Contaduría y Administración.



ANEXOS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
Estado de Actividades
(Cifras en Pesos)
DEL 01 DE ENERO DE 2021 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2021

INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS	2021 - 09	2020 - 12
INGRESOS DE GESTIÓN	12,106,057.83	13,857,431.44
INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	12,106,057.83	13,857,431.44
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios de Entidades	12,106,057.83	13,857,431.44
Paraestatales y Fideicomisos No Empresariales y No Financieros		
Ingresos por ventas de bienes y servicios de organismos descentralizados	12,106,057.83	13,857,431.44
CUOTAS Y COLEGIATURAS	12,051,211.00	13,683,920.35
FUENTES PRIVADAS	0.00	35,250.00
Productos Financieros	4,238.95	2,351.49
OTROS INGRESOS DE ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	50,607.88	135,909.60
Total de Ingresos y Otros Beneficios	12,106,057.83	13,857,431.44
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS		
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	867,881.79	2,516,786.43
MATERIALES Y SUMINISTROS	327,558.73	566,228.48
MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS	170,789.51	275,414.43
Materiales, útiles y equipos menores de oficina	60,546.13	87,388.63
Material Y Útiles De Oficina	60,546.13	87,388.63
Materiales, Útiles Y Equipos Menores De Tecnologías De La Información Y	81,720.39	136,557.36
Materiales, Útiles Y Equipos Menores De Tecnologías De La Información Y	81,720.39	136,557.36
Material De Limpieza	28,522.99	51,468.44
Material De Limpieza	28,522.99	51,468.44
ALIMENTOS Y UTENSILIOS	18,845.07	76,251.02
Alimentos Para Personas	18,700.59	76,251.02
Alimentos Para Personas	18,700.59	76,251.02
Utensilios Para Personas	144.48	0.00
Utensilios Para Personas	144.48	0.00
MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN	41,117.33	73,353.17
Cemento y productos de concreto	1,193.96	436.00
Cemento Y Productos De Concreto	1,193.96	436.00
Vidrio y productos de vidrio	0.00	280.00
Vidrio Y Productos De Vidrio	0.00	280.00
Material eléctrico y electrónico	34,183.66	33,785.80
Material Eléctrico Y Electrónico	34,183.66	33,785.80
Artículos metálicos para la construcción	0.00	368.33
Artículos Metálicos Para La Construcción	0.00	368.33
Otros materiales y artículos de construcción y reparación	5,739.71	38,483.04
Otros materiales y artículos de construcción y reparación	5,739.71	38,483.04
PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO	2,269.62	8,085.80
Medicinas y productos farmacéuticos	1,924.62	0.00
Medicinas Y Productos Farmacéuticos	1,924.62	0.00
Materiales, accesorios y suministros médicos	345.00	8,085.80
Materiales, Accesorios Y Suministros Médicos	345.00	8,085.80

	2021 - 09	2020 - 12
COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	71,463.84	119,113.03
"Combustibles, lubricantes y aditivos	71,463.84	119,113.03
Combustibles Lubricantes Y Aditivos	71,463.84	119,113.03
"VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS	0.00	757.73
Prendas de seguridad y protección personal	0.00	757.73
Prendas de seguridad y protección personal	0.00	757.73
"HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES	23,073.36	13,253.30
Herramientas menores	8,057.90	5,258.60
Herramientas Menores	8,057.90	5,258.60
Refacciones y accesorios menores de edificios	539.00	125.00
Refacciones Y Accesorios Menores De Edificios	539.00	125.00
Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la	14,476.46	5,604.70
Refacciones Y Accesorios Menores De Equipo De Cómputo Y Tecnologías De La	14,476.46	5,604.70
Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	0.00	2025.00
Refacciones Y Accesorios Menores De Equipo De Transporte	0.00	2,025.00
Refacciones y accesorios menores de maquinaria y otros equipos	0.00	240.00
Refacciones Y Accesorios Menores De Maquinaria Y Otros Equipos	0.00	240.00
SERVICIOS GENERALES	540,323.06	1,950,557.95
SERVICIOS BÁSICOS	132,261.06	94,257.56
Energía eléctrica	9,501.22	11,775.00
Energía Eléctrica	9,501.22	11,775.00
Agua	17,267.34	13,840.47
Agua	17,267.34	13,840.47
Telefonía tradicional	57,472.00	65,454.00
Telefonía tradicional	57,472.00	65,454.00
"Servicios de acceso de Internet, redes y procesamiento de información	24,504.43	0.00
"Servicios de acceso de Internet, redes y procesamiento de información	24,504.43	0.00
Servicios postales y telegráficos	23,516.07	3,188.09
Servicios postales y telegráficos	23,516.07	3,188.09
SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	99,427.09	339,993.91
Arrendamiento de edificios	84,550.18	222,935.76
Arrendamiento de edificios	84,550.18	222,935.76
"Arrendamiento de mobiliario y equipo de administración, educacional y	0.00	13,114.86
"Arrendamiento de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo	0.00	13,114.86
Arrendamiento de activos intangibles	14,876.91	103,943.29
Arrendamiento de activos intangibles	14,876.91	103,943.29
"SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS	71,258.84	333,190.28
Servicios de capacitación	3,480.00	21,000.00
Servicios De Capacitación	3,480.00	21,000.00
"Servicios de apoyo administrativo, traducción, fotocopiado e impresión"	0.00	86,768.17
"Servicios De Apoyo Administrativo, Traducción, Fotocopiado E Impresión"	0.00	86,768.17
Servicios de vigilancia	7,790.00	298,798.87

	2021 - 09	2020 - 12
Servicios De Vigilancia	7,790.00	29,879.87
Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales	59,988.84	195,542.24
SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS INTEGRALES	59,988.84	195,542.24
SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES	65,134.58	298,572.23
Servicios financieros y bancarios	65,134.58	265,988.99
Servicios Financieros Y Bancarios	65,134.58	265,988.99
Seguro de bienes patrimoniales	0.00	32,583.24
Seguro De Bienes Patrimoniales	0.00	32,583.24
SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y	22,762.56	97,989.21
Conservación y mantenimiento menor de inmuebles	600.00	0.00
Conservación Y Mantenimiento Menor De Inmuebles	600.00	0.00
"Instalación, reparación y mantenimiento de mobiliario y equipo de	16,223.76	25,636.00
Instalación, reparación y mantenimiento de mobiliario y equipo de administración,	16,223.76	25,636.00
Instalación, reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnologías de la información	5,938.80	12,546.00
Instalación, reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnologías de la información	5,938.80	12,546.00
Reparación y mantenimiento de equipo de transporte	0.00	4,897.52
Reparación y mantenimiento de equipo de transporte	0.00	4,897.52
Servicios de limpieza y manejo de desechos	0.00	5,960.00
Servicios de limpieza y manejo de desechos	0.00	5,960.00
Servicios de jardinería y fumigación	0.00	4,872.00
Servicios de jardinería y fumigación	0.00	4,872.00
SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	0.00	23,600.00
Servicios de creación y difusión de contenido exclusivamente a través de	0.00	23,600.00
Servicios de creación y difusión de contenido exclusivamente a través de Internet	0.00....	23,600.00
SERVICIOS DE TRASLADO Y VIÁTICOS	6,207.99	2,720.00
Servicios integrales de traslado y viáticos	6,207.99	2,720.00
Servicios integrales de traslado y viáticos	6,207.99	2,720.00
SERVICIOS OFICIALES	141,305.34	743,232.76
Gastos de ceremonial	115,505.20	0.00
Gastos de ceremonial	115,505.20	0.00
Gastos de orden social y cultural	8,776.00	741,956.76
Gastos de orden social y cultural	8,776.00	741,956.76
Gastos de representación	17,024.14	1,276.00
Gastos de representación	17,024.14	1,276.00
OTROS SERVICIOS GENERALES	1,965.60	17,002.00
Impuestos y derechos	0.00	14,074.00
Impuestos y derechos	0.00	14,074.00
Otros servicios generales	1,965.60	2,928.00
OTROS SERVICIOS GENERALES	1,965.60	2,928.00
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	97,587.00	413,095.52
AYUDAS SOCIALES	97,587.00	413,095.52

	2021 - 09	2020 - 12
AYUDAS SOCIALES A PERSONAS	2,400.00	0.00
AYUDAS SOCIALES A PERSONAS	2,400.00	0.00
BECAS	95,187.00	413,095.52
Becas y otras ayudas para programas de capacitación	95,187.00	413,095.52
APOYO PARA ESTUDIANTES	104,287.00	167,465.72
APOYO PARA DOCENCIA	(9,100.00)	245,629.80
OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	63,844.27	1,000.00
ESTIMACIONES, DEPRECIACIONES, DETERIOROS, OBSOLESCENCIA Y AMORTIZACIONES	63,844.27	0.00
DEPRECIACIÓN DE BIENES MUEBLES	63,844.27	0.00
Depreciación De Mobiliario y Equipo de Administración	47,639.68	0.00
Depreciación De Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	15,202.71	0.00
Depreciación De Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	1,001.88	0.00
OTROS GASTOS	0.00	1,000.00
OTROS GASTOS VARIOS	0.00	1,000.00
OTROS GASTOS VARIOS	0.00	1,000.00
Total de Gastos y Otras Pérdidas	1,029,313.06	2,930,881.95
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	11,076,744.77	10,926,549.49



SOMOS FCA



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL